

**HUBUNGAN
TINGKAT PEMAHAMAN MATA PELAJARAN IBADAH
DENGAN PENGAMALAN IBADAH SISWA KELAS XI
DI SMA MUHAMMADIYAH 1 BANTU**



SKRIPSI

Oleh:

NASOCHA EFENDY

NPM: 20060720042

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2010

**HUBUNGAN
TINGKAT PEMAHAMAN MATA PELAJARAN IBADAH
DENGAN PENGAMALAN IBADAH SISWA KELAS XI
DI SMA MUHAMMADIYAH 1 BANTUL**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) strata satu
pada Fakultas Agama Islam
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Oleh:

NASOCHA EFENDY

NPM: 20060720042

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2010

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi Yogyakarta, 23 Juli 2010
Hal : Persetujuan Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Nasocha Efendy

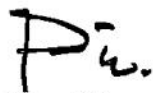
NIM : 20060720042

Judul : Hubungan Tingkat pemahaman Mata Pelajaran Ibadah dengan Pengamalan Ibadah Siswa Kelas XI di SMA Muhammadiyah 1 Bantul

Telah memenuhi syarat untuk disetujui dan diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing



Drs. H. Marsudi Iman. M.Ag.

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul

HUBUNGAN

TINGKAT PEMAHAMAN MATA PELAJARAN IBADAH

DENGAN PENGAMALAN IBADAH SISWA KELAS XI

DI SMA MUHAMMADIYAH 1 BANTUL

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

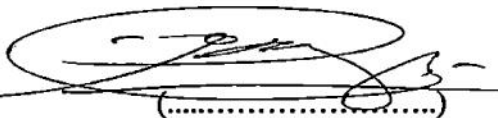
Nama: Nasocha Efendy

NIM : 20060720042

Telah dimunaqasyahkan didepan sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 05 Agustus 2010 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

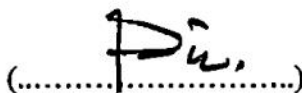
Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Drs. M. Mas'udi, M.Ag.



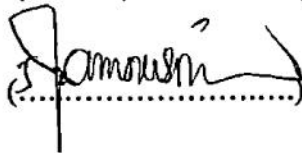
(.....)

Pembimbing : Drs. H. Marsudi Iman. M.Ag.



(.....)

Penguji : Drs. Syamsudin Hs., M.Pd.



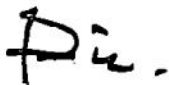
(.....)

Yogyakarta, 5 Agustus 2010

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Drs. H. Marsudi Iman. M.Ag.

MOTTO

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ

Artinya;

*Dan aku tidak menciptakan jin dan manusia
melainkan supaya mereka mengabdikan kepada-Ku.*

(Al-Qur'an surah Adz-Dzaariyaat ayat 56)

PERSEMBAHAN

Karya ini Penulis Persembahkan Kepada:

1. Bapak dan Ibu, untuk kasih sayangnya dan setiap do'a yang senantiasa mengiringi Penulis.
2. Mas Dody Sulistiyo Wibowo dan Mbak Khusnul khotimah yang Penulis banggakan
3. Adik Umi sangadah yang penulis sayangi.
4. Seluruh keluarga besar yang tak henti-hentinya memberikan nasehat kepada Penulis.
5. Calon Ibu dari anak-anak Penulis, yang akan mendampingi di hari kemudian.
6. Almaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum wr.wb

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hubungan Tingkat Pemahaman Mata Pelajaran Ibadah Dengan Pengamalan Ibadah Siswa Kelas XI di SMA Muhammadiyah 1 Bantul”** ini dengan baik. Tidak lupa shalawat serta salam kepada Nabi dan Rasul Muhammad SAW yang telah membimbing umatnya dari zaman kegelapan sampai dengan zaman terang benderang sekarang ini.

Pada kesempatan yang berbahagia ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini, baik berupa saran, dukungan referensi, dukungan fasilitas dan sebagainya. Untuk semua itu, dengan tulus ikhlas penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. Ir. H. M. Dasron Hamid, M. Sc. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Drs. H. Marsudi Iman M. Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, sekaligus dosen pembimbing yang

telah memberikan petunjuk dan bimbingan serta saran-saran hingga selesainya skripsi ini.

3. Bapak Drs. Syamsudin, H.S., M. Pd. selaku Ketua Jurusan Fakultas Agama Islam (Tarbiyah).
4. Bapak Drs. Dwi Santosa Ab., M. Pd. selaku dosen pembimbing akademik jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta tahun 2006.
5. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya kepada penulis.
6. Staf dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu dalam urusan administrasi dan perijinan peneliti.
7. Drs. Human Sapta Putra, M. Pd. selaku kepala sekolah SMA Muhammadiyah 1 Bantul yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
8. Drs. M. Asrowi selaku guru mata pelajaran ibadah di SMA Muhammadiyah 1 Bantul selaku guru pembimbing selama penelitian di sekolah.
9. Guru dan karyawan SMA Muhammadiyah 1 Bantul yang telah membantu dalam pengumpulan data yang dibutuhkan oleh penulis skripsi.
10. Siswa-siswi kelas XI di SMA Muhammadiyah 1 Bantul yang dengan kerelaan hati telah memberikan informasi yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi.

11. Kedua orang tua tercinta (Purnomo dan Suharti) yang telah memberikan segenap do'a dan jerih payahnya serta dorongan moril maupun materiil sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini dengan baik.
12. Mas Dody Sulistiyo Wibowo, Mba' Khusnul Khotimah yang tidak pernah letih mengurus, mengarahkan, serta dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan tidak lupa adiku tersayang Umi Sangadah (semangat belajar perjalanamu masih panjang) mas Nas akan selalu mendukung demi tercapainya cita-cita dik Umi.
13. Risa Andarwati W terima kasih banyak yang selalu ada disaat suka maupun duka selama penulis di Jogja, tidak akan pernah terlupakan oleh penulis segala perjuangan dan pengorbananmu, selalu tersenyum dan tertawalah. Jangan lupa ikuti kata hatimu pilihlah yang terbaik dalam hidupmu.
14. Sahabat-sahabat di FAI kita tercinta Risa Andarwati, Sempurna, Agung, Mery Zona S.Pd.I, Cuwi, Dian Novita S.Pd.I, Ani, Irul, Ho2, Anas, mbah Arin, Nuem, Aray (gigi kita), Nandria S.pd.I, Halimah S.pd.I, Hesty, Mey2, Syakir, Udin, Barly, Ikhsan, Imam, dan semua sahabat-sahabat seperjuangan.
15. Pak kos, Bu kos Parmin yang telah memberikan tumpangannya selama 4th di jogja maaf sering nunggak bayar listrik dan saudara-saudara kos paranoaid Bom2, Agung, Ade, Ipang, Bayu, ho2, Na2ng, Pe'I, Febri, Ma2d, Dimas Semangat kuliah jangan lupa jaga kebersihan dan keamanan kos kita tercinta.

16. Teman2 PPL SMA MUHIBA Risa, Anas, simbah Arin, Dika S.Pd.I, Hani S.Pd.I, Dian S.Pd.I, Fivi, Depy, Aris.
17. Sahabat-sahabat KKN '09 Mancasan Mbah Arintoko, Nugroho, Novi, Amar, Lesang, Surya, Wida, IQ, Indra, Banyak pengalaman yang penulis dapatkan berjuang bersama kalian di Dukuh Mancasan.
18. Semua pihak yang telah membantu baik tenaga maupun pikiranya guna mewujudkan skripsi ini serta pihak-pihak lain yang belum disebutkan satu persatu di sini, bukan berarti penulis mengabaikan kalian.

Semoga Allah SWT membalas semua yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini dengan limpahan taufiq dan hidayah-Nya.

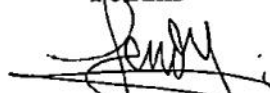
Penulis sangat berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan di Tanah Air tercinta, khususnya PAI. Akhir kata, kepunyaan Allah-lah segala yang ada di langit dan di bumi, dan hanya kepada-Nya segala urusan dikembalikan. Amin

Fastabikul khoirat

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 23 Juli 2010

Penulis



Nasocha Efendy

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
D. Tinjauan Pustaka	6
E. Kerangka Teoritik	8
F. Hipotesis	34
G. Metode penelitian	34
H. Sistematika Pembahasan	42
 BAB II GAMBARAN UMUM SMA MUHAMMADIYAH 1 BANTUL	
A. Letak Geografis	43
B. Sejarah Berdirinya	44
C. Visi dan Misi	47
D. Struktur Organisasi	48
E. Sarana dan Prasarana	49
F. Data Guru	52

G. Data Siswa	55
H. Kurikulum Sekolah	56

BAB III ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Hasil Olah Data Penelitian	62
1. Validitas dan reabilitas instrumen penelitian	62
2. Deskripsi data variabel pemahaman mata pelajaran ibadah.....	68
3. Deskripsi data variabel pengamalan ibadah	70
4. Hubungan antara tingkat pemahaman mata pelajaran ibadah dengan pengamalan ibadah siswa	73
B. Pembahasan Hasil Penelitian	78
1. Tingkat pemahaman mata pelajaran ibadah	79
2. Tingkat pengamalan ibadah siswa	80
3. Hubungan antara tingkat pemahaman mata pelajaran ibadah dengan pengamalan ibadah siswa	82

BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	84
B. Saran	85
C. Penutup	86

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-kisi instrument penelitian pemahaman mata pelajaran ibadah	35
Tabel 2. Kisi-kisi instrument penelitian pengamalan ibadah	36
Tabel 3. Jumlah siswa-siswi kelas XI di SMA Muhammadiyah 1 Bantul	37
Tabel 4. Keadaan guru SMA Muhammadiyah 1 Bantul menurut jenis kelamin dan jabatan	53
Tabel 5. Keadaan siswa SMA Muhammadiyah 1 Bantul berdasarkan jenis kelamin.....	55
Tabel 6. Cakupan kelompok mata pelajaran	56
Tabel 7. Sebaran item angket pemahaman mata pelajaran ibadah sebelum diuji coba.....	64
Tabel 8. Sebaran item angket pemahaman mata pelajaran ibadah sesudah diuji coba	65
Tabel 9. Sebaran item angket pengamalan ibadah sebelum diujicoba	65
Tabel 10. Sebaran item angket pengamalan ibadah sesudah diujicoba.....	66
Tabel 11. Hasil uji reabilitas	67
Tabel 12. Data jumlah skor pemahaman mata pelajaran ibadah	68
Tabel 13. Penggolongan variabel pemahaman mata pelajaran ibadah	70
Tabel 14. Data jumlah skor pengamalan ibadah	71
Tabel 15. Penggolongan variabel pengamalan ibadah siswa	72
Tabel 16. Pemahaman mata pelajaran ibadah dan pengamalan ibadah siswa	74
Tabel 17. Presentase tingkat pemahaman mata pelajaran ibadah	79
Tabel 18. Presentase tingkat pengamalan ibadah siswa	81

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1 Tingkat pemahaman mata pelajaran ibadah siswa.....	80
Grafik 2 Tingkat pengamalan ibadah siswa	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen penelitian

- 1.1 Angket Uji Coba Instrumen Penelitian
- 1.2 Keterangan Angket Instrumen Penelitian

Lampiran 2. Data Uji Coba Instrumen

- 2.1 Variabel Pemahaman Mata Pelajaran Ibadah
- 2.2 Variabel Pengamalan Ibadah
- 2.3 Reliabilitas Variabel Pemahaman Mata Pelajaran Ibadah
- 2.4 Reliabilitas pengamalan Ibadah

Lampiran 3. Data Instrumen Penelitian

- 3.1 Variabel Pemahaman Mata Pelajaran Ibadah
- 3.2 Variabel Pengamalan Ibadah
- 3.3 Reliabilitas Variabel Pemahaman Mata Pelajaran Ibadah
- 3.4 Reliabilitas Pengamalan Ibadah

Lampiran 4. Analisis Diskriptif

Lampiran 5. Korelasi Antara Variabel X dan Y

Lampiran 6. Surat Ijin Penelitian Lembaga