

الباب الخامس

الاختتام

أ. الاستنتاج

أما الاستنتاج من هذه الدراسة تحت عنوان "إشكالية تعليم اللغة العربية لطلاب

الفصل السابع في المدرسة الثانوية المحمدية كسين بانتول، فهي كما يلي :

١. عملية تعليم اللغة العربية في الفصل السابع في المدرسة الثانوية المحمدية كسين

بانتول تستخدم الطريقة المحاضرة، طريقة التقليد والتحفيز، والواجبات. تم

اختيار هذه الطريقة على أساس سهولة التطبيق ولا تتطلب وقتا طويلا من الإعداد

ولا صعوبة فيه.

٢. المشاكل في تعليم اللغة العربية المتعلقة مع المعلم، الطلاب، وطريقة التعلم في

الفصل السابع في المدرسة الثانوية المحمدية كسين بانتول

أ. المشاكل المتعلقة مع المعلم

١. ضعف المعلم في إتقان المادة أو المقررات

٢. عدم حث المعلم لطلابه على استخدام اللغة العربية بشكل نشيط

٣. ضعف المعلم في إدارة الفصل عند عملية التعليم

ب. المشاكل المتعلقة مع الطريقة التدريس

١. نقصان المراجع حول طريقة التدريس لدى المعلم

٢. تطبيق الطريقة التدريس التي لها تأثير على المؤشرات الإنجاز لم تكن

مناسبا

ج. المشاكل المتعلقة مع الطلاب

١. قلة المعرفة عند الطلاب عن اللغة العربية
 ٢. رغبة الطلاب المنخفضة في تعلم اللغة العربية
 ٣. دافع الطلاب المنخفض في تعلم اللغة العربية
٣. حلول المشاكل في تعليم اللغة العربية في الفصل السابع في المدرسة الثانوية

المحمدية كسمين بانتول

أ. للمعلم

١. ينبغي للمعلم أن يشارك في أنشطة ورشة العمل أو الدورة المتعلقة بالتعلم دائما ونشاطا. بحيث يكون لدى المعلم خبرة ومعرفة إضافية حول التدريس والإدارة الجيدة للفصل الدراسي
٢. إضافة وتبحث عن كتب مرجعية حول طريقة التدريس المتعلقة بتعلم اللغة العربية بحيث يمكن أن تساعد في تسهيل المعلمين في التدريس
٣. يجب أن يحاول المعلمون دائما ممارسة الطلاب على استخدام اللغة العربية إما كان ليس نشاطا.
٤. ينبغي للمعلمين على تحفيز الطلاب وتشجيعهم دائما على أن يكونوا متحمسين دائما لتعلم اللغة العربية.

ب. للطلاب

١. لا بد للطلاب أن بحث المراجع الأخرى المتعلقة باللغة العربية

ويدرسونهم في البيت. إذا وجدوا الصعوبة فطلبوا من المعلم ليحصل

على إجابات للمشاكل التي وجددهم.

٢. كن متحمسين دائما في تعلم اللغة العربية. لأن كل صعوبة في تعلم اللغة

العربية إذا نجد في تعلمه يمكننا أن نستولمها.

٣. يجب أيضا لوالدي الطلاب على تشجيع أبنائهم دائما. لأن يكونوا

مجتهدين في تعلم اللغة العربية.

ب. الاقتراحات

١. في أنشطة التعليم يجب المعلم أن تطور دائما الإبداع والبحث عن مجموعة

متنوعة من طريقة التدريس. وهدفه إلي جعل الطلاب أكثر متحمسا لتعليم اللغة

العربية.

٢. يجب من المدرسة أن توفر وسائل التعليم كاملا سواء بسيطة أو قائمة على

الكمبيوتر كوسيلة لدعم تحصيل الطلاب.

٣. يجب على المعلم نشطا في البحث الندوة متعلقة بالتعليم وخاصة في تعليم اللغة

العربية حتى يكون لديهم خبرة وأحسن التعليم في تدريس اللغة العربية.

٤. يجب أن يكون الطلاب أكثر نشطا وحماسا وإبداعا في التعلم. لا يعتمد فقط على

ما يدرسه المعلم ولكن أيضا يجب أن يتعلم.

٥. في أنشطة التعليم اللغة، يجب على المعلم أن يهتم حالة الطلاب بحيث يكون

تركيز الطلاب أكثر عند حدوث أنشطة التعلم. وأيضا إعطاء جائزة للطلاب

المتفوقين.

ج. الاختتام

حمدا لله تعالى الذي يمنح نعمه وهداياته حتى انتهت كتابة هذا البحث بشكل جيد.

وعدت الباحثة بأوجه القصور المختلفة في كتابة وإعداد هذا البحث، وهذا بسبب القيود

الموجودة لدى الباحثة. لذلك، لا يزال هذا البحث يحتاج إلى اقتراحات وانتقادات المشوق

من جميع الأطراف من أجل حسن كمال هذا البحث وللأعمال اللاحقة.

وأخيرا، طلبت الباحثة العفو من جميع الخطايا والنقصان أو الضعف في إعداد هذا البحث.

توقعات كبيرة للباحثة بفوائد البحث التي أنجزتها الباحثة، خاصة للباحثة ولجميع الأطراف

الذين يحاولون دائما تقديم عالم التعليمية. وعسى أن تكون التربية في بلدنا إندونيسيا أكثر

جودة ويمكن أن يتمتع بها المجتمع الإندونيسيون.