

INTISARI

Penelitian ini adalah penelitian primer yang bertujuan untuk mengetahui apakah kesuksesan pendidikan etika, religiusitas dan kesuksesan pendidikan etika yang dimoderasi oleh *locus of control* dapat mempengaruhi penilaian etis mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dengan metode *purposive sampling* dalam pengumpulan sampelnya. Jumlah sampel yang dapat diolah adalah 101 dari 140 sampel yang terkumpul dan selanjutnya diolah menggunakan SPSS v.25 untuk pengujian hipotesis serta persamaan regresinya. Penelitian ini menemukan bahwa orientasi religi motivasi intrinsik berpengaruh positif dan signifikan terhadap penilaian etis mahasiswa, sedangkan variabel tingkat kesuksesan pendidikan etika, orientasi motivasi religi ekstrinsik dan moderasi *locus of control* kepada kesuksesan pendidikan etika terhadap penilaian etis tidak berpengaruh dan tidak signifikan.

Kata kunci: tingkat kesuksesan pendidikan etika: orientasi motivasi religi intrinsik: orientasi motivasi religi ekstrinsik: *locus of control*: penilaian etis

ABSTRACT

This primary study aims to determine the influence of success degree of ethic education, religiosity towards student ethical judgment and locus of control as moderator of success degree of ethic education towards ethical judgment on Accounting Student of Universitas Muhammadiyah Yogyakarta with purposive sampling as the sampling method. 101 of 140 samples are available to be processed and analyzed with SPSS v.25 software for hypothesis test and determine its own regression. This study finds that religious motivation orientation intrinsic have influence and significant towards ethical judgment meanwhile, success degree of ethic education, religious motivation orientation extrinsic and locus of control moderation towards success degree of ethic education haven't influence and not significant towards ethical judgment.

Keywords: success degree of ethic education: religious motivation orientation intrinsic: religious motivation orientation extrinsic: locus of control: ethical judgment