

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **1. Pendekatan Penelitian**

Penelitian ini akan dilakukan dengan pendekatan kualitatif. Hal ini karena penelitian ini membutuhkan data yang akurat dan natural dengan cara berinteraksi langsung dengan subjek yang akan diteliti.

#### **2. Lokasi Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Teladan Yogyakarta yang terletak di Jl. HOS Cokroaminoto No. 10, Pakuncen, Wirobrajan, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55253.

#### **3. Operasional Konsep**

Penelitian ini menggunakan 3 konsep, yaitu; 1) Strategi; 2) Bimbingan dan Konseling; dan 3) Kecemasan.

##### **a. Strategi**

- 1) Pengertian

##### **b. Bimbingan dan Konseling**

- 1) Pengertian
- 2) Tujuan
- 3) Fungsi
- 4) Prinsip-prinsip
- 5) Asas-asas

##### **c. Kecemasan**

- 1) Pengertian
- 2) Aspek-aspek
- 3) Jenis-jenis

- 4) Ciri-ciri
- 5) Gejala
- 6) Faktor yang Mempengaruhi
- 7) Tingkat
- 8) Upaya

#### **4. Subjek dan Objek Penelitian**

##### **a. Subjek Penelitian**

Penentuan subjek dalam penelitian ini dilakukan dengan cara *purposive*. Teknik *purposive* merupakan teknik penentuan subjek penelitian atau informan berdasarkan kriteria yang dibutuhkan oleh penulis. Adapun subjek atau informan dalam penelitian ini adalah :

- 1) Wakil Kepala Humas SMA Negeri 1 Teladan Yogyakarta
  - a) Mengetahui perkembangan sekolah.
  - b) Mengetahui informasi mendalam terkait profil sekolah.
- 2) Guru Bimbingan dan Konseling SMA Negeri 1 Teladan Yogyakarta
  - a) Melaksanakan kegiatan bimbingan dan konseling pada siswa.
  - b) Mengetahui penanganan bagi siswa yang mengalami kecemasan.
  - c) Mengetahui bentuk-bentuk kecemasan yang dirasakan siswa.

##### **b. Objek Penelitian**

Objek dalam penelitian ini ialah strategi Guru Bimbingan dan Konseling dalam menangani kecemasan siswa kelas XII menghadapi Ujian Nasional di SMA Negeri 1 Teladan Yogyakarta.

#### **5. Teknik Pengumpulan Data**

Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik pengumpulan data berupa pengamatan atau observasi, wawancara mendalam, dokumentasi dan web.

## 6. Kredibilitas Penelitian

Dalam penelitian ini teknik yang digunakan adalah teknik analisis data deskriptif dengan menggunakan teknik triangulasi sebagai alat ukur dalam kredibilitas penelitian. Menurut Moleong, triangulasi merupakan teknik pemeriksaan kepercayaan data yang telah diperoleh dengan sesuatu yang lain di luar dari sumber data tersebut. Hal ini dilakukan untuk membandingkan terhadap data yang telah diperoleh tersebut.<sup>1</sup> Setiap data yang diperoleh dalam penelitian ini akan dijelaskan secara deskriptif.

## 7. Teknik Analisis Data

Peneliti melakukan penelitian dengan fokus tentang “*strategi Guru Bimbingan dan Konseling dalam menangani kecemasan siswa kelas XII dalam menghadapi Ujian Nasional*”. Peneliti akan mengadakan wawancara mendalam dengan Guru Bimbingan dan Konseling. Narasumber dipersilahkan untuk memberikan informasi terkait dengan strategi yang diberikan Guru Bimbingan dan Konseling dalam menangani kecemasan siswa sebelum menghadapi Ujian Nasional. Narasumber juga dipersilahkan untuk memberikan informasi terkait bentuk-bentuk kecemasan yang dialami oleh siswa kelas XII sebelum menghadapi Ujian Nasional (UN). Sehingga hasil akhir dari penelitian ini akan diperoleh tentang strategi guru Bimbingan dan Konseling dalam menangani kecemasan siswa kelas XII menghadapi Ujian Nasional serta bentuk-bentuk dari kecemasan yang dialami siswa kelas XII dalam menghadapi Ujian Nasional.

---

<sup>1</sup> Moleong J. Lexy, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2008).