

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui peran guru terhadap religiusitas siswa, (2) mengetahui pendukung dan penghambat peran guru terhadap religiusitas siswa. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan atau metode kualitatif. Lokasi penelitian ini di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Responden penelitian ini adalah satu guru mata pelajaran Aqidah Akhlak dan 36 siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Metode pengumpulan data dengan observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru Aqidah Akhlak telah memiliki peran yang baik terhadap religiusitas siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta. (1) Religiusitas siswa sudah cukup baik dan hal ini berkaitan dengan peran guru Aqidah Akhlak. Peran guru Aqidah Akhlak terhadap religiusitas siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta sudah baik. (2) Faktor pendukung peran guru ialah SDM dan fasilitas sekolah, seperti kegiatan dan pembiasaan keagamaan di sekolah. Faktor penghambat peran guru ialah SDM guru, yaitu kurangnya sikap tauladan yang diberikan kepada siswa mengenai pembiasaan sholat berjama'ah di mushola.

**Kata kunci:** *peran guru, Aqidah Akhlak, religiusitas*