

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Religiusitas siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta secara keseluruhan sudah cukup baik. Hal ini berkaitan dengan peran guru Aqidah Akhlak terhadap religiusitas siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang sudah baik. Guru Aqidah Akhlak telah memahami bagaimana dirinya menjadi seorang pendidik dengan mengajar sesuai standar yang ada dan mengajar dengan sepenuh hati. Kemudian sebagai pengajar, guru mengajar dengan berbagai teknik dan model yang disenangi siswa dan memiliki kompetensi dalam mengajar agama. Kemudian sebagai pribadi, guru selalu berusaha untuk lebih baik. Kemudian sebagai evaluator, dengan mengevaluasi siswa di luar maupun di luar kelas sesuai standar yang ada. Kemudian sebagai fasilitator, guru mampu memfasilitasi siswa, dan yang terakhir ialah guru sebagai teladan, bahwa guru memberikan teladan kepada siswa dalam kebiasaan yang ada di sekolah.
2. Faktor pendukung peran guru Aqidah Akhlak terhadap religiusitas siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta ialah SDM dan fasilitas sekolah. SDM seperti guru yang memberikan teladan kepada siswa, dan siswa yang mampu untuk di berikan arahan. Fasilitas

sekolah seperti kegiatan-kegiatan agama yang sangat membantu dalam menanamkan religiusitas siswa. Kemudian penghambatnya ialah SDM yang ada di sekolah. Contohnya masih ada beberapa guru yang belum memberikan tauladan kepada siswa untuk melaksanakan sholat berjama'ah di mushola.

B. Saran-Saran

Tanpa mengurangi rasa hormat kepada semua pihak, ada beberapa saran yang perlu menjadi perhatian dari pihak kepala sekolah, sekolah, dan guru Aqidah Akhlak yaitu:

1. Kepada kepala sekolah untuk melaksanakan evaluasi mengenai segala bentuk kegiatan keagamaan di sekolah dan lebih menegaskan kepada guru untuk memberikan teladan kepada siswa dengan memberikan teladan sholat berjama'ah di mushola. Kemudian, perlu adanya pemantauan kepada siswa saat sebelum dimulainya sholat berjama'ah agar dapat mendengarkan adzan dan diam di mushola.
2. Kepada pihak sekolah, terutama pendidik untuk lebih memberikan tauladan kepada siswa dalam mengikuti sholat berjama'ah di mushola ataupun dalam sifat dan sikap guna menjadi stimulus bagi siswa agar dapat mencontohnya di dalam kelas maupun di luar kelas.
3. Kepada guru Aqidah Akhlak untuk melaksanakan evaluasi kepada siswa terkait dengan religiusitas siswa.

C. Kata Penutup

Tidak ada kata yang lebih pantas untuk di ucapkan kecuali Alhamdulillah atas rasa syukur kepada Allah SWT dan rasa terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu sehingga skripsi dapat terselesaikan. Peneliti menyadari dengan segala keterbatasan dan masih jauh dari kata sempurna dalam menyusun skripsi ini. Sehingga kritik dan saran yang sifatnya membangun peneliti garapkan untuk yang lebih baik di masa yang akan datang.