

ABSTRAK

Akal bila tidak dioptimalkan dalam bentuk berpikir kritis berakibat pada stagnan (terhenti), sedangkan dinamika sosial kehidupan berjalan dengan cepat. Dinamika sosial ini berdampak bergesernya nilai kehidupan manusia termasuk cara berpikir manusia. Sedangkan berpikir dengan akal sehat merupakan suatu kelayakan melihat peranan manusia di bumi ini, berpikir akal sehat merupakan integrasi akal, hati dan nafsu, disebut dalam al-Qur'an dengan istilah *ûlû al-albâb*, secara konsep motivasi pengembangan akal sehat disebut dalam al-Qur'an, tapi kenapa realita dunia Islam stagnan ?. Ada hal terputus antara konsep dan realita, penelitian ini menggali konsep *ûlû al-albâb* dengan pengembangannya perspektif psikologi pendidikan Islam, dengan mencari makna *ûlû al-albâb* dan pengembangan akal sehat. *Ûlû al-albâb* dalam al-Qur'an sebanyak 16 kali dengan topik yang berbeda, yaitu, al-Baqarah: 179, 197, 269, Ali Imran: 7, 190, al-Maidah: 100, Yusuf: 111, al-Ra'd: 19, Ibrahim: 52, Shad: 29, 43, al-Zumar: 9, 18, 21, al-Mu'minun: 54, dan al-Thalaq: 10.

Penelitian ini kajian pustaka (*library research*), penulis memperoleh data melalui studi pustaka. Pengumpulan data yaitu sumber utama atau sumber primer, dengan memakai tafsir Ibnu Katsir sebagai tafsir klasik dan tafsir modern yang dikeluarkan Kementerian Agama RI, *al-Qur'an dan Tafsirnya*, serta buku-buku pendukung yang terkait akal sehat dan *ûlû al-albâb*. Analisis data dengan tafsir *maudhu'i* (tafsir tematik) dan tafsir hermeneutika subjektif (tafsir setiap kata dan kejadian waktu lampau), kemudian menelaah ayat-ayat dalam al-Qur'an yang terkait dengan *ûlû al-albâb* dan pengembangan akal sehat menganalisisnya dari berbagai perspektif baik teks dan kontekstual, terkhusus dalam perspektif psikologi pendidikan Islam.

Penulis menemukan konsep pengembangan akal sehat berbasis *ûlû al-albâb* dengan mengintegrasikan akal, nafsu dan hati saat terjadi proses berpikir sebagaimana *ûlû al-albâb* dalam al-Qur'an. Pengembangan yang penulis temukan; *pertama* pengembangan akal sehat ranah spiritual, *kedua* akal sehat ranah sosial, *ketiga* akal sehat moral, *keempat* cendekiawan berbasis *ûlû al-albâb*, dan *kelima* manusia profesional. Bentuk akal sehat berbasis *ûlû al-albâb* adalah; berpikir secara komprehensif, mencetak shaleh individu dan shaleh sosial, peka terhadap problematika kehidupan menyimpang, membuka diri untuk kehidupan yang baik, negarawan yang baik. Rekomendasi perlu digali konsep akal sehat berbasis *ûlû al-albâb* dengan khasanah yang lebih lanjut, sehingga menemukan peta-peta psikologi Islam yang dikembangkan

Keyword : akal sehat, *ûlû al-albâb*, peradaban

ABSTRACT

Reason if not optimized in the form of critical thinking results in stagnation (stalled), while the social dynamics of life go quickly. Social change results in a shift in the value of human life including human thinking. Whereas thinking with common sense is a worthy look at the role of humans on this earth, common sense is the integration of mind, heart and lust, referred to in the al-Qur'an as a term *ûlû al-albâb*, conceptually the motivation for developing common sense is called in the al-Qur'an, but why is the reality of the Islamic world stagnant?. There are things mislink off between concepts and reality. This research explores the concept of *ûlû al-albâb* by developing the perspective of Islamic educational psychology, by searching for the meaning of al-albab and the development of common sense. *ûlû al-albâb* in al-Qur'ans 16 times with different topics, namely; al-Baqarah: 179, 197, 269, Ali Imran: 7, 190, al-Maidah: 100, Yusuf: 111, al-Ra'd: 19, Ibrahim: 52, Shad: 29, 43, al-Zumar: 9, 18, 21, al-Mu'minun: 54, and al-Thalaq: 10.

This research is qualitative library research, data is obtained through library research. Data collection is the main source or primary source, by using the interpretation of Ibn Kathir as a classic interpretation and modern interpretation issued by the Ministry of Religion of the Republic of Indonesia, *al-Qur'an dan Tafsirnya*, and related supporting books. Analysis of the data with the interpretation of maudhu'i (thematic interpretation) examines the verses in the Qur'an which are related to *ûlû al-albâb* and the development of common sense analyzes it from various perspectives both text and contextual, especially in the perspective of psychology and psychology of Islamic education.

The author discovers the concept of developing common sense based on *ûlû al-albâb* with the integration of reason, lust and heart when thinking, as *ûlû al-albâb* in the al-Qur'an. Development that the writer found; first the development of common sense in the spiritual realm, second common sense social realms, the three moral common sense, the four scholars based on *ûlû al-albâb*, and the five professional humans. The form of common sense based on *ûlû al-albâb* is; think comprehensively, being individual pious and social pious, sensitive to the problems of deviant life, open yourself to a good life, good statesman. Recommendations need to be explored with the concept of common sense based on *ûlû al-albâb* with further treasures, thus finding maps of Islamic psychology developed.

Keywords: *common sense, ûlû al-albâb, civilization*

ملخص

السبب إن لم يكن الأمثل في العقل السليم النقدي يؤدي إلى الركود (توقف)، بينما الديناميات الاجتماعية للحياة تذهب بسرعة. التغيير الاجتماعي يؤدي إلى تحول في قيمة الحياة البشرية بما في ذلك التفكير البشري. في حين أن التفكير العقل السليم هو نظرة جديدة بدور البشر على هذه الأرض، اعتقد العقل السليم هو دمج العقل والقلب والشهوة ، المشار إليها في القرآن باسم المصطلح أولو الألباب، من الناحية النظرية، يشار إلى الدافع لتطوير العقل السليم في القرآن الكريم، ولكن لماذا واقع العالم الإسلامي راكد؟ هناك أشياء مقطوعة بين المفاهيم والواقع، يستكشف هذا البحث مفهوم أولو الألباب من خلال تطوير منظور علم النفس التربوي الإسلامي، من خلال البحث عن معنى أولو الألباب وتنمية العقل السليم. أولو الألباب في القرآن ستة عشر مرة بمواضيع مختلفة، أي في عدة سورة، تم ذكر البقرة ثلاث مرات، يسمى علي عمران مرتين، المائدة، يوسف، الرعد ، إبراهيم، صاد يسمى مرتين، الزمر يسمى ثلاث مرات، المؤمنون و أطلاق.

هذا البحث هو دراسة الأدب النوعي، (بمحت بالمكتبة)، حصل المؤلف على البيانات من خلال بحث المكتبة. جمع البيانات وهي المصادر الأولية أو المصادر الأولية، باستخدام تفسير ابن كثير كتفسير كلاسيكي وتفسير حديث صادر عن وزارة الدين الإندونيسية، القرآن وتفسيره، ودعم الكتب المتعلقة بالعقل السليم و أولو الألباب. تحليل البيانات مع تفسير الموضوع، دراسة الآيات في القرآن التي ترتبط مع أولو الألباب وتنمية العقل السليم تحليلها من وجهات نظر مختلفة سواء النصية والسياقية ، خاصة في منظور سيكولوجية التربية الإسلامية. يكتشف المؤلف مفهوم تطوير الحس السليم على أساس أولو الألباب مع دمج العقل والشهوة والقلب عند التفكير كما أولو الألباب في القرآن. التنمية التي وجدها الكاتب؛ أولاً تطور العقل السليم في العالم الروحي ، كلا العوالم الاجتماعية العقل السليم، العقل السليم الأخلاقي، العلماء على أساس أولو الألباب، والبشرية المهنية. شكل العقل السليم القائم على أولو الألباب هو؛ فكر بشكل شامل، شكل المتدينين الفردية والاجتماعية المتدينين، حساسة لمشاكل الحياة المنحرفة، افتح نفسك لحياة جيدة، رجل دولة جيد. يجب استكشاف التوصيات من خلال مفهوم العقل السليم المبني على أولو الألباب مع مزيد من الكنوز، وبالتالي العثور على خرائط علم النفس الإسلامي المتقدمة.

الكلمة الرئيسية: العقل السليم، أولو الألباب، حضارة