

**PENGEMBANGAN AKAL SEHAT
BERBASIS *ŪLŪ AL-ALBÂB***



Oleh :

**Syamsul Huda Rohmadi
NIM : 20162010021**

DISERTASI

**Diajukan Kepada Program Doktor
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Doktor
Dalam Ilmu Psikologi Pendidikan Islam**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa:

1. Disertasi ini adalah asli merupakan karya tulis saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister, dan/atau doktor), baik di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Promotor dan masukan Tim Penelaah/Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang dirujuk sumbernya dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Yogyakarta, 20 Apr. 2019

Membuat pernyataan



Syamsul Huda Rohmadi

PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN AKAL SEHAT
BERBASIS *ŪLŪ AL-ALBĀB*

Diajukan oleh:

SYAMSUL HUDA ROHMADI

NIM : 20162010021

Telah Disetujui oleh:

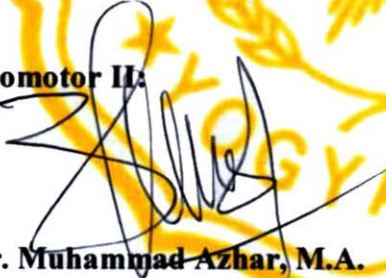
Promotor I:



Prof. Dr, Siswanto Masruri, M.A.

20 Desember 2019

Promotor II:



Dr. Muhammad Azhar, M.A.

20 Desember 2019

NOTA DINAS

Kepada Yth;
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul:

PENGEMBANGAN AKAL SEHAT BERBASIS *ŪLŪ AL-ALBĀB*

yang ditulis oleh :

Nama : Syamsul Huda Rohmadi
NIM : 20162010021
Program Studi : Psikologi Pendidikan Islam

Sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Disertasi (Tertutup) pada tanggal 07 Agustus 2019, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam ilmu Psikologi Pendidikan Islam.

Wassalamu'alaikum wr, wb.

Yogyakarta, 24 Agustus 2019

Penguji I / Promotor



Prof. Dr. Siswanto Masruri, M.A.

NOTA DINAS

Kepada Yth;
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul:

PENGEMBANGAN AKAL SEHAT BERBASIS *ŪLŪ AL-ALBĀB*

yang ditulis oleh :

Nama : Syamsul Huda Rohmadi
NIM : 20162010021
Program Studi : Psikologi Pendidikan Islam

Sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Disertasi (Tertutup) pada tanggal 07 Agustus 2019, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam ilmu Psikologi Pendidikan Islam.

Wassalamu 'alaikum wr, wb.

Yogyakarta, 26-Agust- 2019

Penguji M/ Co Promotor

Dr. Muhammad Azhar, M.A.

NOTA PERSETUJUAN

Kepada Yth;
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul:

PENGEMBANGAN AKAL SEHAT BERBASIS *ŪLŪ AL-ALBĀB*

yang ditulis oleh :

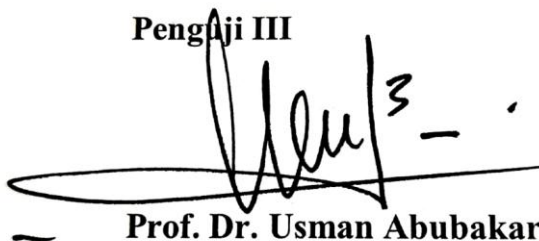
Nama : Syamsul Huda Rohmadi
NIM : 20162010021
Program Studi : Psikologi Pendidikan Islam

Sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Disertasi (Tertutup) pada tanggal 07 Agustus 2019, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam ilmu Psikologi Pendidikan Islam.

Wassalamu'alaikum wr, wb.

Yogyakarta, 23 - Agustus - 2019

Pengaji III



Prof. Dr. Usman Abubakar, M.A.

NOTA PERSETUJUAN

Kepada Yth;
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul:

PENGEMBANGAN AKAL SEHAT BERBASIS *ŪLŪ AL-ALBĀB*

yang ditulis oleh :

Nama : Syamsul Huda Rohmadi
NIM : 20162010021
Program Studi : Psikologi Pendidikan Islam

Sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Disertasi (Tertutup) pada tanggal 07 Agustus 2019, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam ilmu Psikologi Pendidikan Islam.

Wassalamu'alaikum wr, wb.

Yogyakarta, 23 - Nopember 2019

Penguji IV



Dr. Abd. Madjid, M.Ag.

NOTA PERSETUJUAN

Kepada Yth;
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul:

PENGEMBANGAN AKAL SEHAT BERBASIS *ŪLŪ AL-ALBĀB*

yang ditulis oleh :

Nama : Syamsul Huda Rohmadi
NIM : 20162010021
Program Studi : Psikologi Pendidikan Islam

Sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Disertasi (Tertutup) pada tanggal 07 Agustus 2019, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam ilmu Psikologi Pendidikan Islam.

Wassalamu'alaikum wr, wb.

Yogyakarta, 26 - Agustus 2019

Penguji V



Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.

ABSTRAK

Akal bila tidak dioptimalkan dalam bentuk berpikir kritis berakibat pada stagnan (terhenti), sedangkan dinamika sosial kehidupan berjalan dengan cepat. Dinamika sosial ini berdampak bergesernya nilai kehidupan manusia termasuk cara berpikir manusia. Sedangkan berpikir dengan akal sehat merupakan suatu kelayakan melihat peranan manusia di bumi ini, berpikir akal sehat merupakan integrasi akal, hati dan nafsu, disebut dalam al-Qur'an dengan istilah *ûlû al-albâb*, secara konsep motivasi pengembangan akal sehat disebut dalam al-Qur'an, tapi kenapa realita dunia Islam stagnan ?. Ada hal terputus antara konsep dan realita, penelitian ini menggali konsep *ûlû al-albâb* dengan pengembangannya perspektif psikologi pendidikan Islam, dengan mencari makna *ûlû al-albâb* dan pengembangan akal sehat. *Ûlû al-albâb* dalam al-Qur'an sebanyak 16 kali dengan topik yang berbeda, yaitu, al-Baqarah: 179, 197, 269, Ali Imran: 7, 190, al-Maidah: 100, Yusuf: 111, al-Ra'd: 19, Ibrahim: 52, Shad: 29, 43, al-Zumar: 9, 18, 21, al-Mu'minun: 54, dan al-Thalaq: 10.

Penelitian ini kajian pustaka (*library research*), penulis memperoleh data melalui studi pustaka. Pengumpulan data yaitu sumber utama atau sumber primer, dengan memakai tafsir Ibnu Katsir sebagai tafsir klasik dan tafsir modern yang dikeluarkan Kementerian Agama RI, *al-Qur'an dan Tafsirnya*, serta buku-buku pendukung yang terkait akal sehat dan *ûlû al-albâb*. Analisis data dengan tafsir *maudhu'i* (tafsir tematik) dan tafsir hermeneutika subjektif (tafsir setiap kata dan kejadian waktu lampau), kemudian menelaah ayat-ayat dalam al-Qur'an yang terkait dengan *ûlû al-albâb* dan pengembangan akal sehat menganalisisnya dari berbagai perspektif baik teks dan kontekstual, terkhusus dalam perspektif psikologi pendidikan Islam.

Penulis menemukan konsep pengembangan akal sehat berbasis *ûlû al-albâb* dengan mengintegrasikan akal, nafsu dan hati saat terjadi proses berpikir sebagaimana *ûlû al-albâb* dalam al-Qur'an. Pengembangan yang penulis temukan; *pertama* pengembangan akal sehat ranah spiritual, *kedua* akal sehat ranah sosial, *ketiga* akal sehat moral, *keempat* cendekiawan berbasis *ûlû al-albâb*, dan *kelima* manusia profesional. Bentuk akal sehat berbasis *ûlû al-albâb* adalah; berpikir secara komprehensif, mencetak shaleh individu dan shaleh sosial, peka terhadap problematika kehidupan menyimpang, membuka diri untuk kehidupan yang baik, negarawan yang baik. Rekomendasi perlu digali konsep akal sehat berbasis *ûlû al-albâb* dengan khasanah yang lebih lanjut, sehingga menemukan peta-peta psikologi Islam yang dikembangkan

Keyword : akal sehat, *ûlû al-albâb*, peradaban

ABSTRACT

Reason if not optimized in the form of critical thinking results in stagnation (stalled), while the social dynamics of life go quickly. Social change results in a shift in the value of human life including human thinking. Whereas thinking with common sense is a worthy look at the role of humans on this earth, common sense is the integration of mind, heart and lust, referred to in the al-Qur'an as a term *ûlû al-albâb*, conceptually the motivation for developing common sense is called in the al-Qur'an, but why is the reality of the Islamic world stagnant?. There are things mislink off between concepts and reality. This research explores the concept of *ûlû al-albâb* by developing the perspective of Islamic educational psychology, by searching for the meaning of al-albab and the development of common sense. *ûlû al-albâb* in al-Qur'ans 16 times with different topics, namely; al-Baqarah: 179, 197, 269, Ali Imran: 7, 190, al-Maidah: 100, Yusuf: 111, al-Ra'd: 19, Ibrahim: 52, Shad: 29, 43, al-Zumar: 9, 18, 21, al-Mu'minun: 54, and al-Thalaq: 10.

This research is qualitative library research, data is obtained through library research. Data collection is the main source or primary source, by using the interpretation of Ibn Kathir as a classic interpretation and modern interpretation issued by the Ministry of Religion of the Republic of Indonesia, *al-Qur'an dan Tafsirnya*, and related supporting books. Analysis of the data with the interpretation of maudhu'i (thematic interpretation) examines the verses in the Qur'an which are related to *ûlû al-albâb* and the development of common sense analyzes it from various perspectives both text and contextual, especially in the perspective of psychology and psychology of Islamic education.

The author discovers the concept of developing common sense based on *ûlû al-albâb* with the integration of reason, lust and heart when thinking, as *ûlû al-albâb* in the al-Qur'an. Development that the writer found; first the development of common sense in the spiritual realm, second common sense social realms, the three moral common sense, the four scholars based on *ûlû al-albâb*, and the five professional humans. The form of common sense based on *ûlû al-albâb* is; think comprehensively, being individual pious and social pious, sensitive to the problems of deviant life, open yourself to a good life, good statesman. Recommendations need to be explored with the concept of common sense based on *ûlû al-albâb* with further treasures, thus finding maps of Islamic psychology developed.

Keywords: *common sense, ûlû al-albâb, civilization*

ملخص

السبب إن لم يكن الأمثل في العقل السليم النقدي يؤدي إلى الركود (توقف)، بينما الديناميات الاجتماعية للحياة تذهب بسرعة. التغيير الاجتماعي يؤدي إلى تحول في قيمة الحياة البشرية بما في ذلك التفكير البشري. في حين أن التفكير العقل السليم هو نظرة جديدة بدور البشر على هذه الأرض، اعتقد العقل السليم هو دمج العقل والقلب والشهوة ، المشار إليها في القرآن باسم المصطلح أولو الألباب، من الناحية النظرية، يشار إلى الدافع لتطوير العقل السليم في القرآن الكريم، ولكن لماذا واقع العالم الإسلامي راكد؟ هناك أشياء مقطوعة بين المفاهيم والواقع، يستكشف هذا البحث مفهوم أولو الألباب من خلال تطوير منظور علم النفس التربوي الإسلامي، من خلال البحث عن معنى أولو الألباب وتنمية العقل السليم. أولو الألباب في القرآن ستة عشر مرة بمواضيع مختلفة، أي في عدة سورة، تم ذكر البقرة ثلاث مرات، يسمى علي عمران مرتين، المائدة، يوسف، الرعد ، إبراهيم، صاد يسمى مرتين، الزمر يسمى ثلاث مرات، المؤمنون و أطلاق.

هذا البحث هو دراسة الأدب النوعي،(بمحت بالمكتبة)، حصل المؤلف على البيانات من خلال بحث المكتبة. جمع البيانات وهي المصادر الأولية أو المصادر الأولية، باستخدام تفسير ابن كثير كتفسير كلاسيكي وتفسير حديث صادر عن وزارة الدين الإندونيسية، القرآن وتفسيره، ودعم الكتب المتعلقة بالعقل السليم و أولو الألباب. تحليل البيانات مع تفسير الموضوع، دراسة الآيات في القرآن التي ترتبط مع أولو الألباب وتنمية العقل السليم تحليلها من وجهات نظر مختلفة سواء النصية والسياقية ، خاصة في منظور سيكولوجية التربية الإسلامية. يكتشف المؤلف مفهوم تطوير الحس السليم على أساس أولو الألباب مع دمج العقل والشهوة والقلب عند التفكير كما أولو الألباب في القرآن. التنمية التي وجدها الكاتب؛ أولاً تطور العقل السليم في العالم الروحي ، كلا العوالم الاجتماعية العقل السليم، العقل السليم الأخلاقي، العلماء على أساس أولو الألباب، والبشرية المهنية. شكل العقل السليم القائم على أولو الألباب هو؛ فكر بشكل شامل، شكل المتدينين الفردية والاجتماعية المتدينين، حساسة لمشاكل الحياة المنحرفة، افتح نفسك لحياة جيدة، رجل دولة جيد. يجب استكشاف التوصيات من خلال مفهوم العقل السليم المبني على أولو الألباب مع مزيد من الكنوز، وبالتالي العثور على خرائط علم النفس الإسلامي المتقدمة.

الكلمة الرئيسية: العقل السليم، أولو الألباب، حضارة

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan disertasi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Departemen Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 Nomor: 157/1987 dan 0593b/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ša	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥ	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Kadan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Ze (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet

س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Ṣad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa'	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa'	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'El
م	Mim	M	'Em
ن	Nun	N	'En
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha

ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya’	Y	Ye

B. Konsonan rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

نقعددة	Ditulis	<i>Muta’addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>‘iddah</i>

C. *Ta’ Marbūṭah* di akhir kata

1. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	Ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jazyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah ditulis dengan *h*.

كرام اللّوياء	Ditulis	<i>Karāmah al-Auliā’</i>
---------------	---------	--------------------------

3. Bila *ta’ marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis *t*

زكاة فطر	Ditulis	<i>Zakāt al-Fiṭr</i>
----------	---------	----------------------

D. Vokal Pendek

.....	fathah	ditulis	A
-------	--------	---------	---

.....	Kasrah	ditulis	I
.....	dammah	ditulis	U

E. Vokal Panjang

1.	Fathah + Alif	ditulis	Ā
	جاهلية	ditulis	<i>Jāhiliyah</i>
2.	Fathah + Ya' mati	ditulis	Ā
	تتسى	ditulis	<i>Tansā</i>
3.	Kasrah + Ya' mati	ditulis	Ī
	كريم	ditulis	<i>Karīm</i>
4.	Dammah + Wāwumati	ditulis	Ū
	فروض	ditulis	<i>furūd</i>

F. Vokal Rangkap

1.	Fathah + Ya' mati	ditulis	Ai
	بينكم	ditulis	<i>Bainakum</i>
2.	Fathah + Wāwumati	ditulis	Au
	قول	ditulis	<i>Qaul</i>

G. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan Apostrof

نأنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن أنكرتم	Ditulis	<i>la'insyakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el) nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

3. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذو الفروض	Ditulis	<i>Zawi al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-Sunnah</i>

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, puji dan syukur ke hadirat Allah Swt. Yang Maha Melihat dan Maha Mendengar. Selama penyusunan disertasi ini, tidak sedikit hambatan dan rintangan yang menghadang, terkadang dapat diatasi terkadang juga terlalu berat untuk dihadapi sendiri. Sehingga tidak lepas dari kekuasaan Allah swt. yang akhirnya dalam proses ini berjalan dengan lancar dan terselesaikannya penulisan ini.

Penelitian dan penyelesaian disertasi ini merupakan proses penulisan yang panjang sebagai pengembangan dan tanggungjawab secara akademik dalam proses memperluas wawasan, memperkaya batin, dan menambah bekal penulis untuk menghadapi masa yang akan datang. Begitu juga sebagai syarat menempuh jenjang pendidikan S-3 yang merupakan syarat kelulusan pendidikan ini.

Semua ini tidak terlepas dari inspirasi-inspirasi para pembimbing-pembimbing penulis, serta peran besar lingkungan sekitar penulis dalam terwujudnya penulisan disertasi ini, beliau-belieulah yang mampu membangkitkan dan mengembalikan kesadaran untuk menghadapi kenyataan yang harus tertuang dalam sebuah karya penelitian, dengan keterbatasan penulis beliau-belieulah mampu meluaskan cakrawala berpikir penulis dalam menelusuri penelitian-penelitian yang terus berlangsung. Hasil penelitian ini sama sekali masih jauh dari kesempurnaan.

Kebahagiaan dan rasa bersyukur yang tiada cukup terucap dengan kata, akan tetapi teriring doa semoga Allah swt. yang senantiasa memberikan balasan atas kebaikan kepada beliau-belieulah yang banyak berperan penting dalam terwujudnya hasil penelitian ini:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyo, M.P, sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta;

2. Sri Atmaja P. Rosyidi, S.T., M.Sc, Eng., Ph.D., P. Eng, sebagai Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta;
3. Dr. Abd Madjid, M.Ag, sebagai Ketua Program Studi Psikologi Pendidikan Islam, dan Dr. Aris Fauzan, M.A, selaku Sekretaris Program Studi Psikologi Pendidikan Islam;
4. Prof. Dr. Siswanto Masruri, M.A. sebagai Promotor I yang selalu ramah, sabar serta menghadirkan inspirasi, ide dan motivasi dalam proses penyusunan disertasi ini;
5. Dr. Muhammad Azhar, M.A sebagai promotor II, yang senantiasa membimbing dan mengarahkan penuh dedikasi, inspirasi dan kesabaran, sehingga disertasi ini terselesaikan;
6. Almarhum ayahanda Kodiran Prabowo dan Ibunda Sulasmi, yang tiada henti mendoakan keberhasilan dan kebaikan putranya dalam memberikan dorongan, semangat dan doa;
7. Saudara penulis Titiek Akbariyah, Tri Jamhuri Julijanto yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi dalam penyelesaian tulisan ini;
8. Zaini Latifah, istri yang selalu mendukung dengan kesabaran dan mengingatkan selalu dalam penyelesaian tulisan ini, serta anak-anak, Fatikha Ilma Nurilklusna, Irfan Azmi Attamami dan Sofia Izza Ulinnuha, merupakan penyemangat dalam berkarya, sehingga *Abah* mampu tegar untuk menyelesaikan disertasi ini;
9. Teman-teman angkatan 2016 beasiswa MORA, sahabat sekaligus saudara senasib dalam perjuangan dengan berbagi pemikiran dalam pengembangan akademik intelektual, canda dan tawa merupakan penyegar dan inspirasi penulis dalam penyelesaian disertasi ini, sahabat sekaligus saudara baru penulis di dunia akademik adalah: Ajrin, Halim, Marno, Subhan, Gofar, Masruri, Kana, Dewi, Linda, Isna, Fitri, Mariah, Lis;

10. Pengelola Pascasarjana Program Studi Psikologi Pendidikan Islam, mas Evan, mbak Arum dan yang lainnya tidak disebut satu persatu *matur sembah nuwun*;
11. Para keluarga besar IAIN Surakarta terutama Fakultas Ilmu Tarbiyah IAIN Surakarta yang telah banyak memotivasi dan menginspirasi dalam penyelesaian disertasi ini;
12. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu dan telah membantu dalam menyelesaikan penulisan disertasi ini.

Hanya kepada Allah swt. yang akan membalas semua kebaikan tersebut dengan pahala serta limpahan rahmat dan hidayah-Nya, Amin. Harapan dari penulis adalah semoga hasil penelitian disertasi ini memberi nilai manfaat serta hikmah dalam pengembangan dinamika akademik keilmuan, tentunya masih banyak kekurangan yang perlu diperbaiki serta dikembangkan dari penelitian disertasi sebagai dinamika akademik terus berkembang. Terakhir, karya ini akan mempunyai nilai manfaat dan hikmah bila dibaca dikembangkan sebagai kontribusi sedikit dalam dunia keilmuan. *Wallahu a'lam bis shawab*.

Yogyakarta, 4 Desember 2019
Penulis

Syamsul Huda Rohmadi

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Pernyataan Keaslian	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Nota Dinas	v
Nota Persetujuan	vii
Abstrak	x
Transliterasi	xiii
Kata Pengantar	xviii
Daftar Isi	xxi
Daftar Tabel	xxiv
Daftar Bagan	xxv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	17
C. Tujuan Penelitian	17
D. Manfaat Penelitian	17
E. Kajian Pustaka	18
F. Kerangka Teori.....	23
G. Kerangka Berpikir.....	32
H. Metode Penelitian	33
I. Sistematika Penelitian.....	40
BAB II MANUSIA DAN AKAL SEHAT.....	42
A. Manusia dan Potensi Akal Sehat	42
1. Terminologi Manusia	44
2. Dimensi-dimensi Manusia	48
B. Akal Sehat Menurut beberapa Tokoh dan Peranannya	76
1. Akal Sehat Perspektif Islam	77
2. Akal Sehat Perspektif Barat	86
C. Akal Sehat Spiritual	95
D. Akal Sehat Moral	97

E.	Akal Sehat Natural	103
F.	Akal Sehat Perspektif Psikologi Pendidikan Islam	106
BAB III	ŪLŪ AL-ALBĀB BERBAGAI PERSPEKTIF	117
A.	Ayat-ayat ŪlŪ al-Albâb Dalam Al-Qur'an	117
B.	ŪlŪ al-Albâb Dalam Perspektif Psikologi.....	179
	1. Teori Psikologi Kognitif	180
	2. Teori Psikologi Humanistik	183
	3. Teori Psikologi Transpersonal	192
	4. Teori Psikologi Agama	202
C.	Pendukung dan Penghambat ŪlŪ al-albâb.....	210
BAB IV	AKAL SEHAT BERBASIS ŪLŪ AL-ALBĀB	215
A.	Pengembangan Akal Sehat	215
	1. Pengembangan Individu Manusia	215
	2. Pengembangan Akal Sehat Ranah Sosial	228
	3. Manusia sebagai <i>Khalīfah fī al-Ard</i>	231
B.	Faktor Mempengaruhi Pengembangan Akal Sehat	248
	1. Manusia Makhhluk Labil	248
	2. Belajar Pada Sifat Malaikat	253
	3. Kontrol Diri	257
	4. Responsif Terhadap Masalah Kehidupan.....	259
C.	Pengembangan Akal Sehat Berbasis ŪlŪ al-Albâb	260
D.	Membentuk Manusia Cendekiawan Yang Ulama	292
E.	Membentuk Manusia Profesional	316
F.	Bentuk Akal Sehat ŪlŪ al-Albâb Membangun Peradaban	326
	1. Berpikir Secara Komprehensif	326
	2. Mencetak Shaleh Individu dan Shaleh Sosial....	334
	3. Peka Terhadap Problematika Kehidupan Menyimpang	340
	4. Membuka Diri Untuk Kebaikan	349
	5. Negarawan Yang Baik	365
BAB V	PENUTUP	371
A.	Kesimpulan	371
B.	Rekomendasi	372

Daftar Pustaka	374
Lampiran-lampiran	
Daftar Riwayat Hidup	