

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM
DALAM UNIT KEGIATAN MAHASISWA TAPAK SUCI
DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Hamsyin Basri

NPM : 20150720073

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAM ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2019

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Hamsyin Basri
NPM : 20150720073
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 5 Desember 2019

Yang membuat pernyataan:



Hamsyin Basri

MOTO

“progress is progress, no matter how small”

~Abishkking Limited

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji hanya bagi Allah yang telah memberikan kemudahan sehingga Skripsi ini telah selesai dan saya persembahkan karya ini kepada :

1. Orang tua tercinta yang senantiasa mendoakan, serta memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan penelitian ini.
2. Saudara dan keluarga saya tercinta yang selalu memberikan nasihat dan doa untuk dapat menyelesaikan penelitian ini.
3. Teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2015.
4. Diri saya sendiri yang tetap kuat dan fokus pada penulisan skripsi walau godaan dari pihak-pihak tertentu bermunculan silih-berganti.
5. Almamater tercinta Fakultas Agama Islam Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sebagai tempat saya menimba ilmu pengetahuan dan juga yang telah memberikan fasilitas dan kesempatan kepada saya untuk memperoleh pengalaman belajar yang mungkin tidak bisa ditemukan di tempat lain.

KATA PENGANTAR

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ. الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ
الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah ta'ala. atas limpahan rahmat dan pertolongannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi yang ditujukan untuk memenuhi tugas akhir kuliah Pendidikan Agama Islam. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada nabi Muhammad Saw, keluarga dan para sahabatnya hingga hari kiamat.

Penulisan Skripsi ini ditulis dengan tujuan utama bagi diri pribadi penulis yaitu untuk mempelajari lebih dalam terkait nilai-nilai pendidikan Islam dalam Unit Kegiatan Mahasiswa Tapak Suci di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Diharapkan penelitian ini menjadi sebuah referensi bacaan terkait, yang mana penelitian ini membahas tentang nilai-nilai pendidikan Islam dalam Unit Kegiatan Mahasiswa Tapak Suci di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Terimakasih kepada semua pihak yang terlibat dalam pelaksanaan penelitian ataupun yang membantu dalam menyelesaikan penulisan Skripsi ini. Berikut ini adalah pihak-pihak yang terlibat:

1. Kepada rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. yang senantiasa memberikan kemudahan mahasiswa dalam mengakses segala kebutuhan penyusunan penelitian yang dilaksanakan. Sehingga akses data lapangan dan maupun literatur yang tersedia di lingkungan kampus dapat diakses dengan mudah.
2. Kepada dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. yang telah memberikan dukungan dan memfasilitasi mahasiswa dalam mengurus segala hal yang berkaitan penyusunan dan pelaksanaan penelitian penulisan Skripsi.
3. Kepada kaprodi PAI fakultas Agama Islam, Fajar Rachmadhani , Lc., M.Hum. yang telah mendukung penuh dan memberikan kemudahan penulis dalam menyelesaikan penelitian,
4. Kepada dosen pembimbing penulisan Skripsi, Dr. Muhammad Azhar, M.Ag. yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga penulis dapat melaksanakan dan menyelesaikan penelitian penulisan Skripsi. Dengan beliau penulis dapat dimudahkan dalam segala kebutuhan penelitian dan penulisan Skripsi yang selalu memberikan arahan pada pedoman penelitian dan juga arahan dalam penulisan Skripsi.
5. Kepada seluruh Dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan banyak Ilmu pengetahuan dan pengalaman selama saya menempuh perkuliahan.

6. Kepada Unit Kegiatan Mahasiswa Tapak Suci di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk dapat melakukan penelitian.
7. Kepada keluarga dan saudara yang senantiasa terus berjuang dan selalu mendukung segala kegiatan, baik dalam bentuk motivasi maupun materi. Karena tanpa mereka, terkhusus Ayah dan Ibu saya tidak akan pernah sampai untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

Akhir kata penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis memohon kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan penelitan dan semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Yogyakarta, 5 Desember 2019

Hamsyin Basri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
NOTA DINAS.....	II
PENGESAHAN	III
PERNYATAAN KEASLIAN.....	IV
MOTTO.....	V
PERSEMBAHAN.....	VI
KATA PENGANTAR	VII
DAFTAR ISI.....	X
ABSTRAK.....	XIII
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Sistematika Pembahasan.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	8
B. Kerangka Teori.....	14
1. Pengertian Nilai.....	15
2. Pengertian Pendidikan.....	16
3. Pengertian Pendidikan Islam secara Etimologi.....	17

4. Pengertian Pendidikan Islam secara Terminologi.....	20
5. Pengertian Pendidikan Islam.....	25
6. Sumber Pendidikan Islam	27
7. Nilai-nilai Normatif Pendidikan Islam.....	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan	35
B. Variabel Penelitian	35
C. Subyek Penelitian.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Kredibilitas.....	39
F. Analisis Data	39

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41
1. Tapak Suci.....	41
2. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.....	45
3. Unit Kegiatan Mahasiswa Tapak Suci di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	50
B. Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Unit Kegiatan Mahasiswa Tapak Suci di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.....	51
1. Nilai <i>I'tiqadiyyah</i>	51
2. Nilai <i>Khuluqiyyah</i>	53
3. Nilai <i>Amaliyyah</i>	67
C. Cara Unit Kegiatan Mahasiswa Tapak Suci di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Mengaplikasikan Nilai-nilai Pendidikan Islam	68
1. Dakwah	68
2. Beramal Kebajikan.....	71

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	73
C. Kata Penutup.....	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77