IMPLEMENTASI NILAI-NILAI AGAMA MELALUI
PROGRAM SENTRA AGAMA PADA ANAK USIA DINI DI
TAMAN KANAK-KANAK DHARMA BAKTI IV NGEBEL
YOGYAKARTA

SKRIPSI
Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1),
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:
Afriliana Sari
NPM: 20160720027

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2019
PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Afriliana Sari
NPM : 20160720027
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar ke sarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 25 November 2019

Yang membuat pernyataan:

Afriliana Sari
فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا ۚ فِطْرَتَ اللَّهِ هُنَاكَ قُطِّعَ النَّاسَ عَلَيْهَا ؛ لاَ تَبْدِيلَ لِحَلَقِ اللَّهِ ۚ ذَلِكَ

الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ

Terjemahnya: Maka hadapkanlah wajahmu dengan lurus kepada agama Allah; (tetaplah atas) fitrah Allah yang telah menciptakan manusia menurut fitrah itu. Tidak ada perubahan pada fitrah Allah. (Itulah) agama yang lurus, tetapi kebanyakan manusia tidak mengetahui. (Q.S Ar-Rum : 30).
PERSEMAHAN

## DAFTAR ISI

<table>
<thead>
<tr>
<th>JUDUL</th>
<th>i</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>NOTA DINAS</td>
<td>ii</td>
</tr>
<tr>
<td>PENGESAHAN</td>
<td>iii</td>
</tr>
<tr>
<td>PERNYATAAN KEASLIAN</td>
<td>iv</td>
</tr>
<tr>
<td>MOTO</td>
<td>v</td>
</tr>
<tr>
<td>PERSEMBAHAN</td>
<td>vi</td>
</tr>
<tr>
<td>KATA PENGANTAR</td>
<td>vii</td>
</tr>
<tr>
<td>DAFTAR ISI</td>
<td>ix</td>
</tr>
<tr>
<td>DAFTAR GAMBAR</td>
<td>xi</td>
</tr>
<tr>
<td>ABSTRAK</td>
<td>xiii</td>
</tr>
<tr>
<td>TRANSLITERASI</td>
<td>xiv</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .................................................... 1  
B. Rumusan Masalah.................................................. 9  
C. Tujuan Penelitian .................................................. 10  
D. Kegunaan Penelitian.............................................. 10  
E. Sistematika Pembahasan ....................................... 11

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI

A. Tinjauan Pustaka .................................................. 14  
B. Kerangka Teori.................................................... 24  
   1. Tujuan Tentang Implementasi............................... 24  
   2. Nilai-Nilai Agama Islam................................. 27
4. Kualifikasi Profesional Guru PAUD ................................................................. 54

BAB III METODE PENELITIAN ........................................................................... 57

A. Pendekatan ........................................................................................................ 57

B. Lokasi dan Subjek Penelitian .......................................................................... 59

C. Teknik Pengumpulan Data ............................................................................. 60

D. Kredibilitas ........................................................................................................ 63

E. Analisis Data ..................................................................................................... 64

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ........................................ 68

A. Hasil Penelitian ................................................................................................ 68

1. Deskripsi Sejarah Singkat Satuan Lembaga PAUD ....................................... 68

2. Deskripsi Subjek Penelitian ........................................................................... 73

3. Deskripsi Hasil Penelitian ............................................................................. 73

B. Pembahasan ...................................................................................................... 85

1. Planning dari implementasi nilai-nilai agama melalui program sentra agama pada anak usia dini di TK Dharma Bakti IV Ngebel Yogyakarta ......................................................... 85

2. Implementasi nilai-nilai agama melalui program sentra agama pada anak usia dini di TK Dharma Bakti IV Ngebel Yogyakarta ......................................................... 88

3. Evaluasi yang digunakan dalam implementasi nilai-nilai agama melalui program sentra agama pada anak usia dini di TK Dharma Bakti IV Ngebel Yogyakarta ......................................................... 91

BAB V PENUTUP .................................................................................................. 93

A. Kesimpulan ...................................................................................................... 93

B. Saran-Saran ................................................................................................... 94

C. Kata Penutup .................................................................................................. 95

DAFTAR PUSTAKA ............................................................................................... 97

LAMPIRAN-LAMPIRAN ......................................................................................