

NOTA DINAS

Lamp : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 9 Desember 2019

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Yustifa Tariful Mujiana Khariyah

NPM : 20160720042

Judul : **Analisis Kebijakan Pendidikan Pengembangan Kompetensi Profesional Guru di Sekolah Indonesia Bangkok (SIB) Thailand**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian bapak diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing,



Dr. Abd. Madjid, M. Ag.

NIK. 19610304198812113006

PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

**ANALISIS KEBIJAKAN PENDIDIKAN
PENGEMBANGAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI SEKOLAH
INDONESIA BANGKOK (SIB) THAILAND**

yang disiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Yustifa Tariful Mujiana Khariyah**

NPM : 20160720042

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari Jumat tanggal 20 Desember 2019 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Fajar Rahmadhani, Lc., M.Hum

Pembimbing : Dr. Abd Madjid, M.Ag

Penguji : Dr. Moh Syamsudin, M.Pd

Yogyakarta, 20 Desember 2019

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Dr. Hj. Akif Khilmiyah, M. Ag.

NIK. 19680212199202113016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Yustifa Tariful Mujiana Khariyah

NPM : 20160720042

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 30 November 2019

Yang membuat pernyataan:



Yustifa Tariful.M. K

NPM. 20160720042

MOTTO

Pendidikan adalah segala daya upaya untuk memajukan budi pekerti, pikiran serta jasmani anak, agar dapat memajukan kesempurnaan hidup yaitu hidup dan menghidupkan anak yang selaras dengan alam dan masyarakatnya

(Ki Hajar Dewantara).

PERSEMBAHAN

Pertama kali ingin penulis ungkapkan rasa syukur yang tak terkira untuk Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan dan kelapangan hati untuk serta kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.

Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Mujiyanto dan Ibunda tercinta Ibu Sri Suprapti yang selalu dan tidak lelah mendoakan untuk keselamatan, kemudahan, keberkahan dan kesuksesan di dunia maupun di akhirat. Bapak dan ibu yang selalu memberikan dukungan baik riil maupun materiil, kesabaran dan kegigihan dalam mendidik saya, dan selalu berusaha untuk memberikan pendidikan yang baik juga pendidikan yang tinggi untuk putrinya ini.
2. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Bapak Fajar Rahmadhani., Lc., M. Hum., yang telah memberi motivasi dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dosen Pembimbing Skripsi Bapak Dr. Abd Madjid.,M.Ag., beliau telah memberikan inspirasi serta arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Kakak tercinta saya, Syamsul Cahyo ‘Arifin, Dian Hadi Nurrahim, Riska Rohmawati dan adek tercinta Septiven Adiva Nadhika yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada saya.
5. Almamater tercinta saya yaitu Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan fasilitas dan juga tempat saya berjuang meraih ilmu yang tiada habisnya.

6. Seluruh keluarga besar Sekolah Indonesia Bangkok dan Kedutaan Besar Republik Indonesia yang telah mendukung penyelesaian skripsi ini dengan waktu yang relatif singkat.
7. Kepada sahabat-sahabat keluarga Yogyakarta Velita Windasari, Midawati, Ilma Nafi'ah, Tri Ayom Mahdiah, Gasa Islakhul Rofiqoh dan Firstia Dama, yang selalu kompak dalam belajar, bermain, jahil, tapi mereka lah salah satu motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Alhamdulillah saya panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan penelitian tugas akhir ini. Shalawat beserta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, kepada umatnya hingga akhir zaman.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang berjudul “Analisis Kebijakan Pendidikan Pengembangan Kompetensi Profesional Guru di Sekolah Indonesia Bangkok (SIB) Thailand”.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu peneliti dengan senang hati tidak lupa mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Ibu Dr. Akif Khilmiyah., M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang memberikan kesempatan untuk melanjutkan studi.
2. Bapak Fajar Rahmadhani., Lc.,M.Hum, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menyusun penelitian ini.
3. Bapak Dr. Abd Madjid, M.Ag. selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dengan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Segenap Dosen dan Karyawan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan bekal berbagai ilmu pengetahuan.
5. Bapak Olih Sodikul Hikmah selaku kepala sekolah SIB yang telah memberikan izin dan dukungan terlaksananya kegiatan penelitian ini.
6. Bapak Asep Saepudin Muhajir. S.Hi selaku guru mata pelajaran PAI di Sekolah Indonesia Bangkok.
7. Bapak ibu guru dan staf Sekolah Indonesia Bangkok beserta masyarakat Kedutaan Besar Republik Indonesia (KBRI) Bangkok.
8. Bapak Mujiyanto dan ibu Sri Suprpti selaku orang tua yang senantiasa memberikan dukungan riil dan materiil.
9. Teman-teman mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
10. Semua pihak yang telah ikut serta dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Semoga pahala berlimpah senantiasa Allah berikan untuk mereka atas bantuan yang telah diberikan. Tiada kata yang indah dan berharga kecuali ucapan alhamdulillahirabbil'alamin atas rahmat dan ridlo-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan tulisan ini. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan di dalamnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya bagi pembaca umumnya.

Yogyakarta, 30 November 2019

Yustifa Tariful Mujjana.K

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	xiii
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Sistematika Pembahasan	7
BAB II	9
TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	9
A. Tinjauan Pustaka.....	9
B. Kerangka Teori	15
1. Kebijakan Pendidikan	15
a. Pengertian Kebijakan Pendidikan.....	15
b. Proses Pembuatan Kebijakan Pendidikan.....	16
c. Dasar-dasar Kebijakan Pendidikan.....	17
d. Faktor-faktor Kebijakan Pendidikan	18
e. Karakteristik Kebijakan Pendidikan.....	18
f. Analisis Kebijakan	20
2. Kompetensi Guru	20
a. Kompetensi Sosial.....	20
b. Kompetensi professional	20
c. Kompetensi Pedagogik.....	21
d. Kompetensi Kepribadian.....	21

3.	Kebijakan Kompetensi Guru	21
4.	Profesionalitas.....	22
a.	Pengertian Profesional	22
b.	Indikator Guru Profesional.....	23
c.	Pengembangan Kompetensi Profesional	26
BAB III.....		27
METODE PENELITIAN.....		27
A.	Pendekatan Penelitian	27
B.	Subjek Penelitian	27
C.	Lokasi Penelitian.....	28
D.	Teknik Pengumpulan data.....	28
1.	Wawancara	28
2.	Observasi	29
3.	Dokumentasi	30
E.	Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV.....		33
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		33
A.	Gambaran Umum Objek Penelitian	33
1.	Sekolah Indonesia Bangkok	33
a.	Sejarah Sekolah Indonesia Bangkok	33
b.	Visi dan Misi Sekolah Indonesia Bangkok.....	35
c.	Tujuan Sekolah Indonesia Bangkok	36
d.	Letak Geografis Sekolah Indonesia Bangkok.....	37
e.	Struktur Organisasi Sekolah Indonesia Bangkok	37
f.	Keadaan Siswa dan Guru	38
g.	Sarana dan prasarana.....	41
h.	Ekstrakurikuler	42
2.	Kebijakan di Sekolah Indonesia Bangkok.....	43
a.	Kebijakan Standar isi Sekolah Indonesia Bangkok	43
b.	Kebijakan Standar proses	44
c.	Kebijakan standar pendidik dan tenaga kependidikan	45
B.	Analisis kebijakan di SIB.....	46
1.	Latar Belakang Perumusan Kebijakan	48

2.	Implementasi Kebijakan.....	50
3.	Penilaian dan Evaluasi Kebijakan	52
4.	Kebijakan pengembangan kompetensi professional	54
5.	Analisis Guru Profesional di Sekolah Indonesia Bangkok	55
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	58
1.	Latar Belakang Perumusan Kebijakan	58
2.	Implementasi Kebijakan.....	59
3.	Penilaian dan Evaluasi Kebijakan	60
4.	Tingkat keberhasilan kebijakan.....	61
5.	Kendala yang dihadapi dalam melaksanakan kebijakan.....	61
6.	Kebijakan pengembangan kompetensi professional guru di Sekolah Indonesia Bangkok.....	62
7.	Guru professional di Sekolah Indonesia Bangkok.....	63
BAB V	65
PENUTUP	65
A.	Kesimpulan	65
B.	Saran	67
C.	Kata Penutup.....	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	72