

**EVALUASI PROGRAM TAMAN PENDIDIKAN AL QUR'AN
DI SD MUHAMMADIYAH MLANGI SLEMAN**



SKRIPSI

Oleh

Muhammad Ma'ruf

NPM : 20140720141

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2019**

**EVALUASI PROGRAM TAMAN PENDIDIKAN AL QUR'AN
DI SD MUHAMMADIYAH MLANGI SLEMAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1),
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh

Muhammad Ma'ruf

NPM : 20140720141

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2019

NOTA DINAS

Lamp. : 3 eks. Skripsi

Yogyakarta, 26-November-2018

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.
Ketua Progam Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamua'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama : Muhammad Ma'ruf
NPM : 20140720141
Judul : **Evaluasi Program Taman Pendidikan Al-qur'an di SD Muhammadiyah Mlangi Sleman**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Progam Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamua'alaikum wr. wb.

Pembimbing,



Dr. Hj. Aki Khilmiyah, M. Ag.
NIK. 19680212199202 113 016

PENGESAHAN

Skripsi berjudul :




EVALUASI PROGRAM TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN DI SD MUHAMMADIYAH MLANGI SLEMAN

yang disiapkan dan disusun oleh :

Nama Mahasiswa : **Muhammad Ma'ruf**
NPM : 20140720141
Progam Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

telah dimunaqasyakan di depan Sidang Munaqasyah Progam Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada 20 Desember 2019 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Fajar Rachmadhani, Lc., M.Hum. ()
Pembimbing : Dr. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag. ()
Penguji : Dr. Muh. Samsudin, M.Pd. ()

Yogyakarta, 20-Desember- 2019

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Dekan


Dr. Hj. Akif Khilmiyah, M. Ag.
NIK. 19680212199202 113 016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Muhammad Ma'ruf
NPM : 20140720141
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 20-Desember-2019

yang membuat pernyataan :



Muhammad Ma'ruf

MOTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Qs. Al Baqarah: 186)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada :

1. Orang tua saya Bapak Nuril Mubin dan Ibu Maratul musyarofah yang telah mendidik, mendukung dan selalu senantiasa memberikan apa yang bisa demi menjadikan anak-anaknya seorang yang bermanfaat. Kedua adik saya yang selalu menjadi supporter dalam segala hal, terutama pendidikan peneliti.
2. Para guru dan dosen yang telah ikhlas dalam mengajarkan peneliti tentang ilmu-ilmu yang bermanfaat bagi kehidupan dunia dan akhirat.
3. Teman-teman seperjuangan mahasiswa PAI angkatan 2014, teman-teman Haiatul Ahabab dan teman-teman Pemuda Mlangi Barat yang selalu mengingatkan dan mendukung saya.
4. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ،
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَ مَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur alhamdulillah selalu terpanjatkan kepada sang Maha Kuasa Allah SWT atas segala limpahan rahmat, inayah serta hidayah-Nya kepada peneliti sehingga penyusunan skripsi ini dapat disusun dengan sabaik-baiknya. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan atas junjungan kita nabi Muhammad SAW, nabi akhir zaman, yang selalu menjadi panutan dan tuntunan serta surituladan pejuang Islam sejati sehingga kita dapat menuntut ilmu dengan bebas serta bisa menikmati indahnya Islam hingga saat ini.

Skripsi ini berjudul Evaluasi Program Taman Pendidikan Al-qur'an di SD Muhammadiyah Mlangi Sleman, yang disusun guna memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar Strata Satu (S-1) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Peneliti merupakan manusia biasa yang tidak dapat hidup sendiri dalam segala aspek kehidupan, khususnya dalam penyusunan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini tidak akan bisa selesai kalau tidak ada bantuan dari semua pihak yang telah membantu, memberi semangat, dukungan, membimbing, dan kontribusi dalam bentuk apapun baik langsung maupun tidak langsung. Maka dari itu, pada kesempatan kali ini peneliti mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyo, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan selaku pembimbing dalam penyusunan skripsi.

3. Bapak Tri Sumardani,S.Pd.I selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah Mlangi Sleman yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian serta memberikan pelayanan yang baik selama penelitian berlangsung.
4. Fajar Rachmadhani,Lc. M.Hum., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
5. Semua dosen dan staff karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan kepada peneliti menjadi amal baik dan akan selalu mendapatkan balasan oleh Allah SWT. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dalam karya ilmiah. Hal tersebut peneliti sadari karena hanya keterbatasan pengetahuan peneliti belaka, dengan segala daya dan upaya peneliti telah mencurahkan semuanya untuk mendapatkan hasil yang maksimal. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 15- Agustus- 2018

Peneliti,

Muhammad Ma'ruf
NPM. 20140720141

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN SAMPUL	ii
NOTA DINAS.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Sistematika Pembahasan	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	7
B. Kerangka Teoritis.....	14
1. Evaluasi Program	14
2. Taman Pendidikan Al Qur'an (TPA).....	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Lokasi Penelitian	30

C. Subyek penelitian.....	30
D. Teknik pengumpulan data.....	31
E. Kriteria Penilaian	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum SD Muhammadiyah Mlangi Sleman	37
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	42
1. <i>Context Evaluation</i>	44
2. <i>Input Evaluation</i>	49
3. <i>Process Evaluation</i>	53
4. <i>Product</i>	61
BAB V KESIMPULAN	
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	73
C. Kata Penutup.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN - LAMPIRAN	
1. <i>Curriculum Vitae (CV)</i>	
2. Hasil Turniti	
3. Kartu Bimbingan Skripsi	
4. Pedoman Observasi	
5. Pedoman Wawancara	
6. Hasil Wawancara	
7. Riwayat Hidup	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Jumlah siswa-siswi SD Muhammadiyah Mlangi	40
Tabel 4.2 : Struktur organisasi sekolah.....	41
Tabel 4.3 : Sarana prasarana SD Muhammadiyah Mlangi	52
Tabel 4.4 : Tabel kurikulum TPA di SD Muhammadiyah Mlangi.....	58
Tabel 4.5 : Data pre tes dan post tes membaca al-Qur'an.....	63
Tabel 4.6 : Data pre tes dan post tes hafalan juz amma dan kelancaran.....	66

DAFTAR GAMBAR

Tabel 4.1 : Gambaran evaluasi program TPA	42
Tabel 4.2 : Diagram pie Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	64
Tabel 4.3 : Diagram batang Kemampuan Menghafal Juz Amma	67
Tabel 4.4 : Diagram pie peningkatan kelancaran hafalan.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : *Curriculum Vitae* (CV)
- Lampiran II : Hasil Turniti
- Lampiran III : Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran IV : Pedoman Wawancara
- Lampiran V : Riwayat Hidup

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui *context* program TPA di SD Muhammadiyah Mlangi, (2) mengetahui *input* dari program TPA di SD Muhammadiyah Mlangi, (3) Mengetahui *process* program TPA di SD Muhammadiyah Mlangi, (4) mengkaji *product* yang telah dicapai dari program TPA di SD Muhammadiyah Mlangi. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian mixed method dengan model CIPP. Subyek penelitiannya adalah kepala sekolah, pengajar dan siswa-siswi kelas 6A SD Muhammadiyah Mlangi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Analisis data dalam penelitian ini melalui tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data dan kesimpulan, sedangkan data kuantitatif menggunakan statistik deskriptif yakni tampilan grafis data berupa diagram pie dan diagram batang. Hasil penelitian ini adalah : (1) aspek *context* dari program TPA di SD Muhammadiyah Mlangi berada pada kategori baik, (2) aspek *input* dari program TPA di SD Muhammadiyah Mlangi berada pada kategori baik, (3) aspek *process* dari program TPA di SD Muhammadiyah Mlangi berada pada kategori cukup baik dan aspek *product* pada aspek membaca al-Qur'an mengalami peningkatan yakni dari segi tajwid sebanyak 36%, kemudian dari segi makhraj sebanyak 25%, dan dari segi kelancaran sebanyak 39%, kemudian pada aspek hafalan juz amma mengalami peningkatan yang sangat pesat, dan dari segi kelancaran mengalami peningkatan 73% sehingga dalam aspek *product* dari program TPA di SD Muhammadiyah Mlangi berada pada kategori baik. Secara keseluruhan penilaian terhadap program TPA di SD Muhammadiyah Mlangi dikategorikan baik.

Kata kunci : Evaluasi Program, Taman Pendidikan Al-qur'an