

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui *context* program TPA di SD Muhammadiyah Mlangi, (2) mengetahui *input* dari program TPA di SD Muhammadiyah Mlangi, (3) Mengetahui *process* program TPA di SD Muhammadiyah Mlangi, (4) mengkaji *product* yang telah dicapai dari program TPA di SD Muhammadiyah Mlangi. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *mixed method* dengan model CIPP. Subyek penelitiannya adalah kepala sekolah, pengajar dan siswa-siswi kelas 6A SD Muhammadiyah Mlangi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Analisis data dalam penelitian ini melalui tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data dan kesimpulan, sedangkan data kuantitatif menggunakan statistik deskriptif yakni tampilan grafis data berupa diagram pie dan diagram batang. Hasil penelitian ini adalah : (1) aspek *context* dari program TPA di SD Muhammadiyah Mlangi berada pada kategori baik, (2) aspek *input* dari program TPA di SD Muhammadiyah Mlangi berada pada kategori baik, (3) aspek *process* dari program TPA di SD Muhammadiyah Mlangi berada pada kategori cukup baik dan aspek *product* pada aspek membaca al-Qur'an mengalami peningkatan yakni dari segi tajwid sebanyak 36%, kemudian dari segi makhrasj sebanyak 25%, dan dari segi kelancaran sebanyak 39%, kemudian pada aspek hafalan juz amma mengalami peningkatan yang sangat pesat, dan dari segi kelancaran mengalami peningkatan 73% sehingga dalam aspek *product* dari program TPA di SD Muhammadiyah Mlangi berada pada kategori baik. Secara keseluruhan penilaian terhadap program TPA di SD Muhammadiyah Mlangi dikategorikan baik.

Kata kunci : Evaluasi Program, Taman Pendidikan Al-qur'an