

**STUDI KRITIS KONSEP KECERDASAN MAJEMUK  
DALAM KURIKULUM PAI 2013  
PADA TINGKAT SEKOLAH DASAR**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**M Risydan ABP**

NPM: 20160720138

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2019

### PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : M Risydan ABP

NPM : 20160720138

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 27 November 2019

Yang membuat pernyataan:

A handwritten signature in black ink is written over a yellow revenue stamp. The stamp is rectangular and contains the text 'METERAI TEMPEL' at the top, followed by the number '245645079', the value '6000', and 'ENAM RIBU RUPIAH' at the bottom. There is a small emblem on the right side of the stamp.

M Risydan ABP

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT sebagai kewajiban mengikhlaskan semua perbuatan kepada-Nya.
2. Kedua orang tuaku Bapak Ghorib (Alm) dan Ibu Wathiah yang selalu mendoakan dan memotivasi hingga skripsi ini selesai.
3. Kepada kakak-kakak dan adik-adikku Mba Ris, Mas Andar, Mas Ovi, Dek Dandi dan Dek Dia yang mengajarkan arti kekuatan dan kesungguhan dalam menuntut ilmu.
4. Seluruh keluarga, sahabat dan teman yang sudah banyak membantu dalam pengerjaan skripsi ini.
5. Civitas akademika Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan terhadap Allah SWT, atas limpahan Rahmat, Taufik dan Hidayah-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW serta keluarga, sahabat dan siapapun yang senantiasa kokoh di atas Sunnah Rasulullah SAW hingga hari akhir.

Skripsi ini merupakan kajian singkat mengenai konsep kecerdasan majemuk dalam kurikulum PAI 2013 tingkat SD. Penulis menyadari betul bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Bapak Fajar Rachmadhani, Lc., M.Hum. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Ratna Sari, S.Pd.I., M.Psi. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memotivasi dan memberi bimbingan kepada saya selama menjalani kuliah.
5. Ibu Anisa Dwi Makrufi, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu sabar memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi kepada saya.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam.
7. Kepala Sekolah dan Guru PAI di SD Juara Yogyakarta dan SD Jogja Green School.
8. Orang tua tercinta Bapak Ghorib (Alm) dan Ibu Wathiah, serta segenap keluarga saya atas doa dan dukungan yang begitu besar hingga skripsi ini selesai.
9. Sahabat dan teman-teman tercinta yang selalu memberikan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari betul bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis memohon kepada para

pembaca untuk dapat memberikan saran atau kritikan demi perbaikan ke depannya. Semoga amal dan kebaikan yang telah diberikan dapat dinilai pahala oleh Allah SWT. Aamiin.

Yogyakarta, 27 November 2019

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Risydan ABP', written in a cursive style.

M Risydan ABP

NIM. 20160720138

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	1
NOTA DINAS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERNYATAAN KEASLIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
MOTO.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERSEMBAHAN .....	3
KATA PENGANTAR .....	4
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR TABEL.....	8

DAFTAR GAMBAR .....	10
ABSTRAK .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Kegunaan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Tinjauan Pustaka .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Kerangka Teori.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Kecerdasan Majemuk ( <i>Multiple Intelligences</i> )	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Kurikulum Pendidikan Agama Islam 2013 Tingkat Sekolah Dasar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Pendekatan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Sumber Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Kredibilitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Dimensi Kecerdasan Majemuk dalam Kurikulum PAI 2013 Tingkat Sekolah Dasar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Dimensi Kecerdasan Majemuk dalam Kompetensi Inti	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Dimensi Kecerdasan Majemuk dalam Pendekatan Saintifik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3. Dimensi Kecerdasan Majemuk dalam Penilaian Autentik	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Implementasi Konsep Kecerdasan Majemuk dalam Pembelajaran PAI Kurikulum 2013 Tingkat Sekolah Dasar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Mengenalai Kecerdasan Majemuk Peserta Didik	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Mempersiapkan Draf Pembelajaran PAI Kurikulum 2013 Pada Tingkat Sekolah Dasar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Menentukan Model Penilaian Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Menentukan Model Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk Pada Kurikulum PAI 2013 Tingkat Sekolah Dasar	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V PENUTUP.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Kata Penutup .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## **DAFTAR TABEL**

<u>Tabel 1 Komponen Inti dan Kompetensi Kecerdasan Linguistik.....</u>	<u>22</u>
<u>Tabel 2 Komponen Inti dan Kompetensi Kecerdasan Logis-Matematis.....</u>	<u>24</u>



<u>Tabel 3</u> <u>Komponen Inti dan Kompetensi Kecerdasan Visual-Spasial</u> .....	25
<u>Tabel 4</u> <u>Komponen Inti dan Kompetensi Kecerdasan Musikal</u> .....	27
<u>Tabel 5</u> <u>Komponen Inti dan Kompetensi Kecerdasan Kinestetik</u> .....	28
<u>Tabel 6</u> <u>Komponen Inti dan Kompetensi Kecerdasan Interpersonal</u> .....	30
<u>Tabel 7</u> <u>Komponen Inti dan Kompetensi Kecerdasan Intrapersonal</u> .....	33
<u>Tabel 8</u> <u>Komponen Inti dan Kompetensi Kecerdasan Naturalis</u> .....	34
<u>Tabel 9</u> <u>Standar Kompetensi Lulusan Sekolah Dasar</u> .....	48
<u>Tabel 10</u> <u>Kompetensi Inti Sekolah Dasar</u> .....	65
<u>Tabel 11</u> <u>Dimensi Kecerdasan Majemuk dalam Kompetensi Inti</u> .....	79
<u>Tabel 12</u> <u>Kompetensi Inti PAI kelas I SD</u> .....	96
<u>Tabel 13</u> <u>Contoh Penilaian Sikap dengan Observasi</u> .....	105
<u>Tabel 14</u> <u>Contoh Penilaian Pengetahuan dengan Tes</u> .....	106
<u>Tabel 15</u> <u>Contoh Penilaian Keterampilan dengan Praktik</u> .....	107

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 Macam-macam Kecerdasan Majemuk.....	20
Gambar 2 Kompetensi Masa Depan.....	47
Gambar 3 Pembelajaran PAI SD dengan Metode Bernyanyi.....	74
Gambar 4 Ilustrasi Praktik Membaca Basmalah.....	123
Gambar 5 Pertanyaan Refleksi Bagi Peserta Didik.....	123