

LAMPIRAN

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman Dokumentasi

1. Historis dan Geografis Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Klas II Yogyakarta.
2. Struktur Organisasi Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Klas II Yogyakarta.
3. Sarana dan Prasarana Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Klas II Yogyakarta.
4. Jumlah Pembina dan petugas di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Klas II Yogyakarta.
5. Jumlah Rohaniawan/ Bintal (Pembinaan Mental) di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Klas II Yogyakarta.
6. Jumlah penghuni LPKA berdasarkan usia dan jenis kelamin.
7. Daftar hadir, notulen kajian keagamaan, dokumen foto kegiatan bintal/rohani.

B. Pedoman Observasi

1. Upaya yang dilakukan Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Klas II Yogyakarta perihal pembinaan agama dalam upaya peningkatan kesadaran kehidupan beragama.
2. Sistem pembinaan agama/ bintal di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Klas II Yogyakarta.

3. Faktor internal yang mempengaruhi partisipasi penghuni LPKA (Andikpas) dalam kegiatan rohani.
4. Faktor eksternal yang mempengaruhi partisipasi penghuni LPKA (Andikpas) dalam kegiatan rohani.
5. Hasil yang dicapai Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Klas II Yogyakarta dalam program pembinaan agama terhadap para penghuni LPKA (Andikpas)

C. Pedoman Wawancara

1. Kepala Sub Bagian Bimbingan Rohani
 - a. Bagaimanakah sejarah singkat berdirinya LPKA Klas II Yogyakarta?
 - b. Apakah tujuan pelaksanaan program pembinaan agama bagi Andikpas? (Misalnya Andikpas mampu meningkatkan spirit beragama dan ketika sudah selesai masa tahanan ia tidak menunggui kejahatan serupa atau bagaimana)?
 - c. Adakah bentuk kerjasama yang telah dilakukan oleh pihak LPKA Klas II Yogyakarta dengan Kemenag Kabupaten Gunungkidul atau pihak lain dalam mensukseskan program pembinaan agama bagi Andikpas?
 - d. Apa saja bentuk kerjasama yang telah berhasil diwujudkan?
 - e. Bagaimanakah pola pembinaan agama pada remaja di LPKA Klas II Yogyakarta?
 - f. Berapa jumlah petugas LPKA Klas II Yogyakarta yang bertugas khusus menangani pembinaan agama bagi Anak?

- g. Apa saja bentuk kegiatan pembinaan agama bagi Anak di LPKA Klas II Yogyakarta?
- h. Bagaimana dengan kebutuhan dan karakteristik para Anak tatkala bergabung/ masuk kedalam lapas? (misalnya keterampilan sosial, daya serap anak)
- i. Menurut pandangan Bapak/ Ibu, bagaimana kondisi lingkungan pembinaan di lapas ini? Apakah sudah kondusif, efektif atau yang lain?
- j. Bagaimana dengan kondisi sarana dan prasarana untuk menunjang program pembinaan agama di LPKA Klas II Yogyakarta?
- k. Menurut pandangan Bapak/ Ibu, seberapa perlu/ pentingnya pembinaan bagi Anak? Mengapa demikian?
- l. Adakah program pembinaan agama yang belum terlaksana di LPKA Klas II Yogyakarta?
- m. Apakah pernah dilaksanakan evaluasi terhadap program pembinaan agama bagi Anak di LPKA Klas II Yogyakarta oleh pihak Kemenkumham maupun Kemenag di wilayah Gunungkidul?
- n. Berdasarkan evaluasi yang telah dilakukan, apa sajakah hal yang perlu ditingkatkan dalam hal pelaksanaan bimbingan agama oleh penyuluh di LPKA Klas II Yogyakarta?
- o. Berapa intensitas kegiatan pembinaan agama dalam satu bulan?
- p. Apasaja bentuk materi yang diberikan kepada andikpas di LPKA Klas Yogyakarta?

- q. Apa saja metode yang digunakan dalam pembinaan agama di LPKA Klas II Yogyakarta?
- r. Strategi apa yang paling efektif dan sering digunakan dalam proses pembinaan agama kepada andikpas LPKA Klas II Yogyakarta?
- s. Apa saja media yang digunakan?
- t. Bagaimana kondisi para andikpas tatkala mengikuti pembinaan agama?
- u. Hal apa yang menjadi kendala dalam pelaksanaan program pembinaan agama di LPKA Klas II Yogyakarta?
- v. Apakah penyuluh agama pernah melakukan evaluasi terhadap program pembinaan agama bagi andikpas di LPKA Klas II Yogyakarta?
- w. Adakah sudah terdokumentasikan?

2. Andikpas/ Anak

- a. Apa yang menjadi motivasi mengikuti pembinaan agama?
- b. Apa yang menjadi kendala mengikuti pembinaan agama?
- c. Bagaimana harapan kepada para penyuluh/ Pembina agama?
- d. Bagaimana tanggapan terkait materi yang disampaikan oleh para penyuluh/ pembina agama?
- e. Bagaimana tanggapan terkait sistem maupun metode yang diterapkan LPKA Klas II Yogyakarta dalam upaya pembinaan agama?
- f. Perubahan apa yang menjadi harapan setelah mengikuti pembinaan agama di LPKA Klas II Yogyakarta?

DOKUMEN WAWANCARA

WAWANCARA DENGAN KASUBSI PENDIDIKAN DAN BIMKEMAS LPKA KLAS II YOGYAKARTA		
Wawancara Bapak Setyawan Nugroho Endyanto , selaku Kepala Sub Seksi Pendidikan dan Bimbingan Kemasyarakatan Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas II Yogyakarta Hari : Kamis, 21 November 2019 Pukul : 09.30		
No.	Pertanyaan	Tanggapan/ Jawaban
1.	Bagaimanakah sejarah singkat berdirinya Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas II Yogyakarta?	Sebelumnya LPKA Klas II Yogyakarta masih satu bangunan dengan Lembaga Pemasyarakatan umum (dewasa) yaitu Rumah Tahanan Negara Kelas II B Wonosari, yang lokasinya berada di sebelah Barat bangunan LPKA Yogyakarta saat ini. Baru mulai bulan Mei 2019 LPKA Klas II Yogyakarta menempati gedung baru dengan nama Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Klas II Yogyakarta. Tentunya, fasilitas, sarana, dan prasarana yang disediakan telah disesuaikan dengan kebutuhan pembinaan. Selanjutnya LPKA Klas II Yogyakarta adalah berawal dari keluarkannya SPPA (Sistem Peradilan Pidana Anak) UU No. 11 tahun 2012, yang berisi tentang himbauan bahwa setiap daerah diharuskan memiliki sistem peradilan anak sendiri yang terintegrasi dengan Kemenkumham (Kementerian Hukum dan HAM), sehingga lembaga pembinaan antara dewasa dengan anak tidak dijadikan satu, dan dinyatakan bahwa setiap daerah diberi jangka waktu 5 tahun sejak dikeluarkannya UU untuk mewujudkan lembaga pembinaan khusus anak dimasing-masing daerah. Sehingga, pada awal tahun 2017 LPKA Klas II Yogyakarta berhasil diresmikan sebagai wujud implementasi dari amanat UU No. 11 tahun 2012 tentang SPPA dan di tahun yang sama keluar SK penunjukkan kepala LPKA Klas II Yogyakarta.
2.	Apakah tujuan pelaksanaan program pembinaan agama bagi Anak?	Tujuan pelaksanaan program pembinaan agama di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas II Yogyakarta, didasarkan pada prinsip pemasyarakatan yang telah termaktup dalam Keputusan Menteri Kehakiman RI Nomor M.02 PK.04.10 Tahun 1990 tentang Pola Pembinaan Narapidana/ Tahanan. Jumlahnya ada sepuluh

		prinsip sehingga dikenal dengan sepuluh prinsip pemasyarakatan, nanti bisa di cek redaksinya.
3.	Adakah bentuk kerjasama yang telah dilakukan oleh pihak LPKA Klas II Yogyakarta dengan Kemenag Kabupaten Gunungkidul atau pihak lain dalam mensukseskan program pembinaan agama bagi Anak?	Ada
4.	Apa saja bentuk kerjasama yang telah berhasil diwujudkan?	Pemenuhan hak-hak Anak seperti pendidikan, kesehatan, dan agama, Kami LPKA Klas II Yogyakarta telah bekerjasama dengan beberapa instansi seperti Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul untuk pelayanan kejar paket, Rumah Sakit Umum Daerah Wonosari dan Puskesmas di Kabupaten Gunungkidul, dan telah bekerjasama dengan Kemenag Kab. Gunungkidul untuk permohonan bantuan tenaga penyuluh/ pembina agama. Tidak hanya itu, Kami juga telah melakukan kerjasama dengan Fakultas Psikologi UGM, kerjasama kegiatan kepramukaan bersama Kuarcap Gunungkidul, dan SMA N 1 Wonosari untuk kerjasama di bidang literasi, serta kerjasama dengan berbagai instansi dan elemen masyarakat lainnya di lingkungan Kabupaten Gunungkidul.
5.	Bagaimanakah pola pembinaan agama pada Anak di LPKA Klas II Yogyakarta?	Pola pembinaan agama di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas II Yogyakarta, didasarkan pada prinsip pemasyarakatan yang telah termaktup dalam Keputusan Menteri Kehakiman RI Nomor M.02 PK.04.10 Tahun 1990 tentang Pola Pembinaan Narapidana/ Tahanan.
6.	Berapa jumlah petugas LPKA Klas II Yogyakarta yang bertugas khusus menangani pembinaan agama bagi Anak?	Jumlahnya saat ini hanya satu orang, penyuluh fungsional dari Kemenag Kabupaten Gunung Kidul, sesekali kemenag mendatangkan tidak hanya sat, tetapi tidak bisa ditentukan jadwalnya. Yang pasti hanya satu orang saja.
7.	Apa saja bentuk kegiatan pembinaan agama bagi Anak di LPKA Klas II Yogyakarta?	Bentuk kegiatannya berupa Sholat Wajib berjamaah, Baca tulis Al-Quran, Hafalan Al-Quran, dan Kebaktian Gereja bagi yang Nasrani, akan tetapi saat ini 100% Anak beragama Islam.

8.	Bagaimana dengan kebutuhan dan karakteristik para Anak tatkala bergabung/ masuk kedalam lapas?	Karakter anak berbeda-beda, faktornyaapun berbeda-beda.
9.	Menurut pandangan Bapak/ Ibu, bagaimana kondisi lingkungan pembinaan di lapas ini?	Sudah lebih kondusif dan ramah anak tentunya, bila dibandingkan dulu ketika masih bergabung dengan rutan dewasa Klas II B Wonosari
10.	Bagaimana dengan kondisi sarana dan prasarana untuk menunjang program pembinaan agama di LPKA Klas II Yogyakarta?	Sarana dan prasarana sudah kita usahkan terpenuhi, dari mulai lapangan olah raga, tempat ibadah masjid dan gereja, perpustakaan, dan lain sebagainya sudah kita upayakan tercukupi.
11.	Menurut pandangan Bapak/ Ibu, seberapa perlu/ pentingnya pembinaan bagi Anak? Mengapa demikian?	Sangat perlu, karena mereka adalah korban dari mungkin lingkungan atau pola asuh orang tua yang kurang baik sehingga mereka terjerumus pada tindakan di luar control. Nah pembinaan ini dilaksanakan dengan harapan mampu membina anak-anak yang sudah terlanjur berbuat diluar hokum tadi menuju kepda situasi dan kodisi yang lebih baik, sehingga mereka mampu berbaur kembali dan menjadi manusia yang bermanfaat dan berdayaguna di masyarakat. Jangan malah kita biarkan dan kita jauhi, ini tindakan keliru.
12.	Adakah program pembinaan agama yang belum terlaksana di LPKA Klas II Yogyakarta?	Untuk sementara ini sudah terlaksana semua
13.	Apakah pernah dilaksanakan evaluasi terhadap program pembinaan agama bagi Anak di LPKA Klas II Yogyakarta oleh pihak Kemenkumham maupun Kemenag di wilayah	Belum pernah, akan tetapi kalau evaluasi secara langsung misalnya menasehati Anak secara langsung karena kurang memperhatikan atau kurang semangat mengikuti pembinaan agama sudah sering kita lakukan.

WAWANCARA DENGAN KASUBSI PENDIDIKAN DAN BIMKEMAS	
14.	Berdasarkan evaluasi LPKA Kelas II YOGYAKARTA strategi pembinaanya yang Wawancara Bapak Setyawan Nugroho Endyanto, selaku Kepala Sub Seksi Pendidikan dan Bimbingan Kemasyarakatan Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Yogyakarta Hari Kamis, 28 November 2019 Pukul 12.30 oleh penyuluh di LPKA Kelas II Yogyakarta?

1.	Berapa intensitas kegiatan pembinaan agama dalam satu bulan?	Sepekan 1 hingga 2 kali, namun yang pasti 1 kali dalam sepekan. Sehingga sebulan praktis hanya 4 kali.
2.	Apa saja bentuk materi yang diberikan kepada Anak di LPKA Klas II Yogyakarta?	Bentuk materi berupa ketauhidan, ibadah, akhlaq/adab, doa, hafalan, dan membaca Al Quran.
3.	Apa saja metode/teknik yang digunakan dalam pembinaan agama di LPKA Klas II Yogyakarta?	Agar membangkitkan motivasi Anak, penyuluh juga sering memberikan hadiah berupa gorengan, atau nasi padang untuk Anak yang bisa menghafal surat atau ayat tertentu misalnya, khalaqoh, <i>personal approuce</i> ceramah dan juga audio visual. Metode ini di lakukan apabila materi yang diberikan berupa motivasi atau renungan serta kisah-kisah perjuangan orang sholeh/ sahabat.
4.	Strategi apa yang paling efektif dan sering digunakan dalam proses pembinaan agama kepada andikpas LPKA Klas II Yogyakarta?	Pemberian <i>reward</i> atau hadiah dan juga pendekatan personal.
5.	Apa saja media yang digunakan?	Selain ceramah, penyuluh juga sesekali menggunakan proyektor untuk memberikan materi, sehingga audio visual digunakan dalam kegiatan ini.
6.	Bagaimana kondisi para Anak tatkala mengikuti pembinaan agama?	Namanya usia anak-anak apalagi remaja ini sulit ditentukan, tergantung <i>mood</i> masing -masing, ya kadang ada bosennya juga. Sehingga sulit ditentukan. Namun secara garis besar, antusiasme anak mengikuti pembinaan agama masih cukup baik.
7.	Hal apa yang menjadi kendala dalam pelaksanaan program pembinaan agama di LPKA Klas II Yogyakarta?	Ketika penyuluh berhalangan hadir dan masih minimnya bahan bacaan keagamaan.
8.	Apakah penyuluh agama pernah melakukan evaluasi terhadap program	Pernah, akan tetapi hanya sekadar evaluasi tiap personal, misalnya tentang bacaan solah, hafalan, dan Asma'ul Husna.

	pembinaan agama bagi Anak di LPKA Klas II Yogyakarta?	
9.	Adakah sudah terdokumentasikan?	Untuk saat ini dokumentasi evaluasi belum ada. Akan tetapi yang ada hanya dokumentasi kegiatan, seperti foto-foto ketika ngaji.

WAWANCARA DENGAN ANDIKPAS LPKA KLAS II YOGYAKARTA Wawancara MRF, PSP, dan SPM kesemuanya adalah Anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas II Yogyakarta Hari : 05 Desember 2019 Pukul : 12.30		
1.	Apa yang menjadi motivasi mengikuti pembinaan agama?	“Ibarat tubuh (jasmani) memerlukan asupan gizi berupa makan dan minuman, maka sama halnya dengan jiwa (rohani). Ia juga memerlukan asupan, bentuknya bisa tausiyah, mengaji, sholat 5 waktu dan puasa. Itu akan menjadikan perasaan tenang tersendiri. Dan ini yang saya rasakan” (MRF).
2.	Apa yang menjadi kendala mengikuti pembinaan agama?	Yang ngajar ngaji tidak hadir dan buku agama buat baca-baca keagamaan sedikit (PSP).
3.	Bagaimana harapan kepada para penyuluh/ Pembina agama?	Bisa memberi motivasi-motivasi, renungan, biar saya dan kita yang ada disini menyesal dan tidak lagi berbuat seperti ini lagi (SPM)
4.	Bagaimana tanggapan terkait materi yang disampaikan oleh para penyuluh/ pembina agama?	Menarik, ya kadang bosan, sesuai <i>mood</i> lah (MRF)
5.	Bagaimana tanggapan terkait sistem maupun metode yang diterapkan LPKA Klas II Yogyakarta dalam upaya pembinaan agama?	Ya ada seru-serunya juga. Kadang dikasih gorengan kalau hapal yang disuruh dihapalkan. Saat ini saya telah hafal 15 dari 99 Asmaul Husna. Karena kalau saya tambah lagi hafalannya, besok ketika Pak Aminuddin datang akan dibawakan nasi padang. Kemarin ketika hafalan saya tambah 5, saya juga diberi gorengan satu plastik (SPM)
6.	Perubahan apa yang menjadi harapan setelah mengikuti pembinaan agama di LPKA Klas II Yogyakarta?	Menjadi mausia yang berguna, pokoknya tobatm sudah ngak mau ngelakuin kesalahan ini lagi (PSP).

SURAT KETERANGAN BEBAS PUSTAKA WIL. DIY



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTMIEWA YOGYAKARTA
DINAS PERPUSTAKAAN DAN ARSIP DAERAH
BALAI LAYANAN PERPUSTAKAAN
Gedung Grihatama Pusaka, Jl. Raya Janti, Banguntapan, Bantul, Telp. (0274) 4536233

SURAT KETERANGAN BEBAS PUSTAKA

NOMOR : 29753 / BP / I / 2020

Dengan ini Kepala Balai Layanan Perpustakaan Dinas Perpustakaan dan Arsip Daerah DIY menerangkan bahwa

Nama : ROHMADI

Universitas : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Fakultas : AGAMA ISLAM

NIRMA / No. Abs : 20160720159

Nomor Anggota : -

Alamat Rumah : DELIK RT 004 RW 002 GRABAG, GRABAG, MAGELANG, JAWA TENGAH

mulai tanggal **15-01-2020** tidak memiliki pinjaman buku-buku, atau bahan pustaka, dan tidak menjadi anggota perpustakaan pada Balai Layanan Perpustakaan Dinas Perpustakaan dan Arsip Daerah Istimewa Yogyakarta

Dengan surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya



SURAT PERIZINAN PRA-PENELITIAN SKRIPSI



UMY UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM
Program Studi Pendidikan & Dakwah Islam
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Nomor : 1214.6-1/PA/UMY/A.2019
Lamp :
Hal : Permohonan Izin Pra-Penelitian Skripsi

Kepada Yth
Kepala Sub Bagian Pelayanan Mahasiswa
Rutan Kelas II B Wonosari
di Jl. ME R Soesilo Pigeon No. 17A
Batasari, Balaaharjo, Wonosari, Gunungkidul, DIY

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Bismillah salamu serta ridho Allah SWT semoga senantiasa dilantarkan kepada kita semua
Amin

Dengan hormat, sehubungan dengan rencana penulisan skripsi sebagai tugas akhir bagi mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta tahun akademik 2019/2020, maka dengan ini kami memohon izin untuk dapat melakukan pra-penelitian di LPKA Kelas II B Wonosari Gunungkidul, Yogyakarta.

Adapun Mahasiswa tersebut adalah:

Nama Mahasiswa	Kelompok
Nomor Mahasiswa	20160720190
Judul Penelitian	Evaluasi Program Pembinaan Anak pada Negeri dan Anak dalam Meningkatkan Keselamatan Keluarga dan Masyarakat Pembinaan Kebidanan Desa, dan Lembaga Pembinaan Kebidanan Anak di LPKA Kelas II B Wonosari, Gunungkidul, Yogyakarta
Dosen Pembimbing	Nurul Anisah, S.Pd., M.Pd.
Pengumpulan Data	wawancara, dokumentasi, angket

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ADDRESS
Gejeng Ho (Sit Wukidlo) 111 Kampus Terpadu UMY
Jl. Lingkar Selatan (Duwajati) Tamatrista,
Kartika, Panita, Yogyakarta 55183

CONTACT
Phone : +62 271 307050 Ext 150
Fax : +62 271 307050
Email : info@umy.ac.id
www.fal.umy.ac.id



KARTU PESERTA SEMINAR PROPOSAL (KPSP)

KARTU PESERTA SEMINAR PROPOSAL (KPSP)





JURUSAN : KPI / PAI / EKONOMI SYARIAH

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

NAMA: Rohmadi

NPM: 20160720159

No.	Hari/Tgl. Seminar	Penyaji Proposal	Judul Proposal	Tanda tangan Ketua Sidang
1	Kamis / 24-10-19	Deno Wijaya (20160720064)	Peran kompetensi keprofesionalan Guru PAI dalam Menghadapi Degradasi Moral pada Era 4.0 di SMA Negeri 1 Sedayu	
2	Kamis / 24-10-19	Salsabila Khairanisa	Pendek Pesantren Sebagai Lokomotif Perubahan Bagi Pelastarian Lingkungan Hidup Melalui Efektivitas Pengelolaan dan Smpel	
3	Kamis / 24-10-19	Riagi Ashidji	Strategi Pembentukan Karakter Religiusitas Siswa di Madrasah	
4	Kamis / 24-10-19	Fakhruddin Nadsir	Evaluasi Program Beasiswa Hafidh Muhandis di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	
5				

Diberikan pada
Tata Usaha Fakultas

(Nurul Hidayah)

Keterangan :

1. Kartu ini sebagai salah satu syarat mendaftar sebagai Penyaji Seminar Proposal Skripsi.
2. Calon Penyaji diharuskan mengikuti Seminar Proposal minimal 3x.

KARTU TANDA MAHASISWA (KTM)



BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI



Jurusan-Program Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
القسم/البرامج التعليمية/Department of Islamic Education

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

محمد بن عبد الله

Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
القسم/البرامج التعليمية/Department of Islamic Education

NOTULEN SEMINAR

Hari/Tanggal : Kamis 7 Mei 2019
Nama Mahasiswa : Rahmadi
NPM : 2016 0724 159
Waktu : 8.30 - 12.00
Pembimbing : Nuzul Anwar, M.Pd

Catatan:

A. Tata tulis

Sistematis penulisan pada huruf pedoman Skripsi

B. Latar Belakang Masalah dan Rumusan Masalah

C. Metodologi

instrumen penelitian perlu di buat

D. Substansi

Tinjauan pustaka perlu di perbaiki. Sesiun pedoman Skripsi
Teori keadaban Beragama perlu di tambahkan
Kemudahan perlu di berikan dalam kerangka teori


E. Daftar Pustaka

Yogyakarta, 7 November 2019
Kema Sidang

-3/








U.S. JOURNAL &
E-BOOKS
LIBRARY

FORM PENGAJUAN IZIN ONLINE KANWIL, KEMENKUMHAM D.I. YOGYAKARTA

 FORM PENGAJUAN IZIN ONLINE KANWIL KEMENKUMHAM D.I. YOGYAKARTA			
Hari / Tgl	Jumat / 19 Nov 2019		
Nama Pemohon	Rohmadi		
E-Mail	Rohmadi.fauzan@gmail.com		
No. HP	081215898146		
Password	123456		
<u>CEKLIS DOKUMEN :</u>			
<u>No</u>	<u>Dokumen</u>	<u>Cek</u>	<u>Paraf</u>
1.	Surat permohonan izin dari Universitas / Lembaga	<input checked="" type="checkbox"/>	[Signature]
2.	Proposal untuk pengajuan izin penelitian	<input checked="" type="checkbox"/>	[Signature]
3.	Surat Persetujuan Izin dari Kanwil	<input checked="" type="checkbox"/>	[Signature]
<u>Keterangan :</u>			
1. Pemohon dapat melihat status pengajuan izin dengan mengakses atau login pada laman https://sispasta.info/			
2. Surat persetujuan dapat diambil di Layanan Terpadu Kanwil Kemenkumham D.I Yogyakarta pada hari dan jam kerja dengan membawa form ini			

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

NO. BIMBINGAN	HAJI/ANGKAL	CATATAN BIMBINGAN	PARAF BIMBINGAN
1	Rabu, 13 Mei 2019	Rincis proposal	
2	Rabu, 23 Mei 2019	halftone proposal (dikoreksi, format, dan susunan)	
3	Rabu, 29 Mei 2019	Konsep BAB IV (judul dan pendahuluan)	
4	Rabu, 19 Juni 2019	Konsep bab dan paragraf BAB IV	
5	Rabu, 26 Juni 2019	Konsep bab dan paragraf BAB IV	
6	Sabtu, 28 Juli 2019	Konsep BAB V (kesimpulan)	
7	Sabtu, 30 Desember 2019	KCC untuk sidang proposal	
8			

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
 FAKULTAS AGAMA ISLAM
 JURUSAN : DA'WAH / TADRIYAH / KONSESI HAJATAM

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

1. NAMA
2. NIM/NO MENCAM/ALAMAT
3. JURUSAN
4. JUDUL SKRIPSI

R. Rini

201902009

Psikologi (Sistem Pakar)

Fitri, Analisis Program Pendidikan

Algoritma pada Rancang-bangun

Keberhasilan Kelembagaan Berkelanjutan

Program di Lembaga Pendidikan

Keluar Nanti (11/2019) Rini II

Yogyakarta

27 Oktober 2019

07 Desember 2019

28 Desember 2019

01 Januari 2020

R. Rini Arif, S.Pd, M.Pd

5. TANGGAL MENCAKUPKAN SKRIPSI
6. TANGGAL SEMINAR PROPOSAL
7. BERSAMA MENULIS SKRIPSI
8. TANGGAL MEMBAHASYAH
9. PEMBIMBING
10. BERTERANGAN

Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta menyatakan bahwa Skripsi atas:

Nama : Rohmadi

NIM : 20160720159

Prodi : Pendidikan Agama Islam/FAI

Judul

: **EVALUASI PROGRAM PEMBINAAN AGAMA PADA
REMAJA DALAM MENINGKATKAN KESADARAN
KEHIDUPAN BERAGAMA DI LEMBAGA PEMBINAAN
KHUSUS ANAK (LPKA) KLAS II YOGYAKARTA**
: Nurul Aisyah, S.Pd.I., M.Pd.

Dosen Pembimbing

Telah dilakukan tes Turnitin filter 1%, dengan indeks similitasnya sebesar 12%.
Semoga surat keterangan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui

Ka. Ur. Pengelolahan



Laela Niswain, S.I.Pust

Yogyakarta, 1/20/2020
yang melaksanakan pengecekan



Ikram Al-Zein, S.Kom.I

Skripsi Rohmadi

ORIGINALITY REPORT

12%

SIMILARITY INDEX

12%

INTERNET SOURCES

4%

PUBLICATIONS

10%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	lapasjailolo.kemenkumham.go.id Internet Source	2%
2	docobook.com Internet Source	2%
3	id.123dok.com Internet Source	1%
4	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
5	jurnal.ugm.ac.id Internet Source	1%
6	repository.uinsu.ac.id Internet Source	1%
7	Submitted to Universitas Islam Indonesia Student Paper	1%
8	docplayer.info Internet Source	1%
9	lib.unnes.ac.id Internet Source	1%
10	www.slideshare.net Internet Source	1%
11	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	1%
12	repository.iainpurwokerto.ac.id Internet Source	1%
13	Submitted to Universitas International Batam Student Paper	1%

Exclude quotes

On

Exclude matches

< 1%

Exclude bibliography

Off

DATA ANAK LPKA KLAS II YOGYAKARTA

Tahun Pelajaran 2021/2022

No	No Reg. Peserta	Nama	Tempat Lahir	tanggal lahir	usia	Jenis Kelamin	Agenia
1	1010001000001	Yusuf Rizki Zamrudah Alif A. Kurnia	Surabaya	2001-12-18	10 (10 thn)	Laki-laki	Islam
2	1010001000002	Adhika Rizki Nurfaridha	Surabaya	2001-07-11	10 (10 thn)	Laki-laki	Islam
3	1010001000003	Alvin Rizki Nurfaridha	Surabaya	2002-03-18	10 (10 thn)	Laki-laki	Islam
4	1010001000004	Alvin Rizki Nurfaridha	Surabaya	2001-08-14	10 (10 thn)	Laki-laki	Islam
5	1010001000005	Alvin Rizki Nurfaridha	Surabaya	2001-08-08	10 (10 thn)	Laki-laki	Islam
6	1010001000006	Alvin Rizki Nurfaridha	Surabaya	2001-09-27	10 (10 thn)	Laki-laki	Islam
7	1010001000007	Alvin Rizki Nurfaridha	Surabaya	2001-09-08	10 (10 thn)	Laki-laki	Islam
8	1010001000008	Alvin Rizki Nurfaridha	Surabaya	2001-09-21	10 (10 thn)	Laki-laki	Islam
9	1010001000009	Alvin Rizki Nurfaridha	Surabaya	2001-02-28	10 (10 thn)	Laki-laki	Islam
10	1010001000010	Alvin Rizki Nurfaridha	Surabaya	2001-04-27	10 (10 thn)	Laki-laki	Islam
11	1010001000011	Alvin Rizki Nurfaridha	Surabaya	2001-01-10	10 (10 thn)	Laki-laki	Islam
12	1010001000012	Alvin Rizki Nurfaridha	Surabaya	2001-12-25	10 (10 thn)	Laki-laki	Islam
13	1010001000013	Alvin Rizki Nurfaridha	Surabaya	2001-01-08	10 (10 thn)	Laki-laki	Islam
14	1010001000014	Alvin Rizki Nurfaridha	Surabaya	2001-05-28	10 (10 thn)	Laki-laki	Islam
15	1010001000015	Alvin Rizki Nurfaridha	Surabaya	2001-06-21	10 (10 thn)	Laki-laki	Islam
16	1010001000016	Alvin Rizki Nurfaridha	Surabaya	2001-04-27	10 (10 thn)	Laki-laki	Islam
17	1010001000017	Alvin Rizki Nurfaridha	Surabaya	2001-09-29	10 (10 thn)	Laki-laki	Islam


 Kepala Sekolah
 SDN 100001000010001

Yogyakarta, 15 Desember 2021
 1000010000100010001