

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Munirul. 2010. *Menjadi Kreatif dengan Menulis*. Malang: UIN-Maliki Press
- Abidin, Y. (2013). Strategi Mendongeng Kreatif, Cerdas, dan Edutaimen. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 9.
- Ahyani, L. N. (2010). Metode dongeng dalam meningkatkan perkembangan kecerdasan moral anak usia prasekolah. *Jurnal Psikologi: PITUTUR*, 1(1), 24-32.
- Aidar, Jhon. 2007. *The Art of Creative Thinking: how to develop your powers of innovation and creativity*. [https://doi.org/10.1016/0024-6301\(91\)90195-t](https://doi.org/10.1016/0024-6301(91)90195-t). Diakses 09 September 2019.
- Amaniyah, I. (2018). *Peningkatan keterampilan berbicara mata pelajaran Bahasa Indonesia materi mendongeng melalui metode bermain peran di kelas III MI as-Syafiiyyah Pomahanjangan Turi Lamongan* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Arifin, Zainal. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Arik, Nur Qomaria. (2018). *Pendidikan Karakter Anak Melalui Mendongeng*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Ayuningtiyas, I. M. (2018). Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Mts Imam Al Ghozali panjerejo.
- Budiarti, Y. (2015). Pengembangan kemampuan kreativitas dalam pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3(1), 61-72. <https://doi.org/10.24127/ja.v3i1.143>
- Choirini, H. (2017). Kreativitas Guru dalam Menggunakan Metode Pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs Assyafi'iyah Gondang.
- Emilda, E., Ningsih, S., & Bahar, A. (2017). Meningkatkan Karakter Kejujuran Anak Melalui Metode Mendongeng pada Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Aisyiyah Lubuklinggau (Doctoral dissertation, Universitas Bengkulu).
- Emizer. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif: ANALITIS DATA*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

- Fatimah, F. (2017). *Pengaruh Kreativitas Mendongeng Guru Terhadap Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini Di Ra Nurul Haq Prambatan Kidul Kaliwungu Kudus Tahun Ajaran 2017/2018* (Doctoral dissertation, STAIN Kudus).
- Haq, M. Z. (2018). Terapi Mendongeng untuk Perkembangan Bahasa pada Anak Adzif dengan Speech Delay di RA Fun Islamic School Purworejo. *Al Athfal*, 1(2), 135-147
- <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/kreativitas>. Diakses tanggal 5 April 2019.
- https://www.academia.edu/7440214/ANALISIS_PENELITIAN_KUALITATIF_MODEL_MILES_dan_HUBERMAN. Diakses 29 september 2019.
- Indriaswari, T. W., Nuraeni, A., & Supriyono, M. (2017). Efektivitas Bercerita Dengan Media Bonenka Jari Terhadap Ketaatan Menggosok Gigi pada Anak Usia 4-6 Tahun di KB-TK Assakinah Wirosari Grobongan. *Karya Ilmiah*.
- Khilmiyah, Akif. 2016. *Metode Penelitian kualitatif*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Kusmiadi, A., Sriwahyuningsih, S., & Nurfalah, Y. (2008). Strategi Pembelajaran PAUD Melalui Metode Dongeng Bagi Pendidik PAUD. *Jurnal Ilmiah Visi*, 3(2), 198-203.
- Laili, A. (2017). Kreativitas Guru PAI pada Metode Pembelajaran Agama Islam di SMA Pawytan Daha Kediri.
- Lubis, N.H. (2018). *Kreativitas Guru PAI dalam Pengelolaan Pembelajaran di SMP Negeri 9 Binjai* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Madjid, Abd. 2016. *Pengembangan Kinerja Guru Melalui Kompetensi, Komitmen dan Motivasi Kerja*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Manurung, K. (2012). Creative Teachers And Effective Teaching Strategies That Motivate Learning To Lear. *Indonesian Journal of Science Education*, 2(1), 2.
- Meilinda, F, I, (2018). Kreativitas Guru PAI dalam Menggunakan Metode Pembelajaran di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung.
- Mulyono, Y. (2018). Improving Creativity Of the Future Physics Teacher Throught General Biology Learning Based on CTL with Experimental Method. *Indonesian Journal of Science and Education*, 2(1), 63.

- Natalia, D. (2018). Kreativitas Metode Pembelajaran Guru PAI Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMP Islam Al-Badar Kedungwaru Tulungagung.
- Nurhanifah, S. (2018). *Kreativitas guru dalam pengembangan media pembelajaran di TK B TKIT Raudhatul Jannah Bogor* (Bachelor's thesis, Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah).
- Oktavia, Y. (2014). Usaha Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 2(1), 808-815.
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 216-232.
- Pebriana, P.H. (2017). Analisis Kemampuan Berbahasa dan Penanaman Moral pada Anak Usia Dini melalui melalui Metode Mendongeng. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 139-147.
- Pentury, H. J. (2017). Pengembangan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Kreatif Pelajaran Bahasa Inggris. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(3), 265-272.
- Rachmawati, Yeni dan Euis Kurniati. 2010. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sekretaris Negara Republik Indonesia Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf. Diakses tanggal 20 Agustus 2019.

- Syaikhudin, A. (2013). Pengembangan Kreativitas Guru Dalam Proses Pembelajaran. *Lisan al-Hal: Jurnal Pengembangan Pemikiran dan Kebudayaan*, 7(2), 301-318.
- Tanu, I. K. (2019). Penggunaan Metode Mengajar di PAUD dalam Rangka Menumbuhkan Minat Belajar anak. *Pratama Widy: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2). 16. Tercantum dalam <https://doi.org/10.25078/pw.v3i2.733>. Diakses 09 agustus 2019
- Utomo, Sukarno Budi. (2013). Mendongeng Dalam Perspektif Pendidikan, *Agastya: Jurnal Sejarah Dan Pembelajarannya*, 3. 1–8 <https://doi.org/10.25273/ajsp.v3i01.901>
- Yuliani, N., & Pratitis, N. T. (2013). Minat pada Profesi Guru, Semangat Kerja dan Kreativitas Guru Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 8(1), 653.