

**MANAJEMEN KELAS PADA KEGIATAN PEMBELAJARAN ISMUBA
DI MTs MUHAMMADIYAH KASIHAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Agum Wijaya

NPM : 20150720077

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAM ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2019

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Agum Wijaya
NPM : 20150720077
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 26 November 2019

Yang membuat pernyataan:



Agum Wijaya

20150720077

MOTO

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ

Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. (Q.S Al-Insyirah : 7)

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji hanya bagi Allah yang telah memberikan kemudahan sehingga Skripsi ini telah selesai dan saya persembahkan karya ini kepada :

1. Orang tua tercinta yaitu Ayah Djumiran dan Ibu Listya Agustia yang senantiasa mendoakan, serta memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan penelitian ini.
2. Saudara saya yaitu Hilda Damayanti dan Desti Nur Widiyati yang selalu memberikan nasihat dan doa untuk dapat menyelesaikan penelitian ini.
3. Teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2015.
4. Almamater tercinta Fakultas Agama Islam Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sebagai tempat saya menimba ilmu pengetahuan dan juga telah yang telah memberikan fasilitas dan kesempatan kepada saya untuk memperoleh pengalaman belajar yang tidak bisa ditemukan di tempat lain.

KATA PENGANTAR

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ. الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ
الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah ta'ala atas limpahan rahmat dan pertolonganNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang ditujukan untuk memenuhi tugas akhir kuliah Pendidikan Agama Islam. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada nabi Muhammad Shallallahu 'alaihi wa sallam, keluarga dan para sahabatnya hingga hari kiamat.

Penulisan skripsi ini ditulis dengan tujuan utama bagi diri pribadi penulis yaitu untuk mempelajari lebih dalam terkait manajemen kelas yang seharusnya diterapkan di dalam kelas. Diharapkan dengan adanya penelitian ini bagi pembaca dapat memberikan referensi bacaan terkait manajemen kelas di sekolah.

Terimakasih kepada semua pihak yang terlibat dalam pelaksanaan penelitian ataupun yang membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Berikut ini adalah pihak-pihak yang terlibat:

1. Kepada Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. yang senantiasa memberikan kemudahan mahasiswa dalam mengakses segala kebutuhan penyusunan penelitian yang dilaksanakan. Sehingga akses data dilapangan dan maupun literatur yang tersedia di lingkungan kampus dapat diakses dengan mudah.

2. Kepada Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. yang telah memberikan dukungan dan memfasilitasi mahasiswa dalam mengurus segala hal yang berkaitan penyusunan dan pelaksanaan penelitian penulisan Skripsi.
3. Kepada Kaprodi PAI Fakultas Agama Islam, Fajar Rachmadhani, Lc., M.Hum yang telah mendukung penuh dan memberikan kemudahan penulis dalam menyelesaikan penelitian,
4. Kepada Dosen pembimbing penulisan skripsi, Dr. Muhammad Samsudin, M.Pd. yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga penulis dapat melaksanakan dan menyelesaikan penelitian penulisan Skripsi. Dengan beliau penulis dapat dimudahkan dalam segala kebutuhan penelitian dan penulisan Skripsi yang selalu memberikan arahan pada pedoman penelitian dan juga arahan dalam penulisan Skripsi.
5. Kepada keluarga dan saudara yang senantiasa terus berjuang dan selalu mendukung segala kegiatan, baik dalam bentuk motivasi maupun materi. Karena tanpa mereka, terkhusus Ayah dan Ibu saya tidak akan pernah sampai untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

Akhir kata penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis memohon kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan penelitian dan semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin

Yogyakarta, 28 November 2019

Penulis,

Agum Wijaya

NPM : 20150720077

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kerangka Teori.....	14
1. Pengertian manajemen	14
2. Pengertian kelas	16

3. Pengertian manajemen kelas	19
4. Tujuan manajemen kelas	20
5. Fungsi manajemen kelas	24
6. Kegiatan manajemen kelas.....	27
7. Faktor yang mempengaruhi manajemen kelas	30
8. Indikator keberhasilan manajemen kelas	34
9. Hal-hal yang harus dihindari guru dalam manajemen kelas	35
10. Manajemen kelas yang efektif	37
11. Pengertian ISMUBA	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan	42
B. Lokasi dan subjek penelitian	42
C. Teknik pengumpulan data.....	43
D. Teknik Analisis Data.....	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran umum lokasi penelitian.....	46
1. Sejarah berdirinya MTs Muhammadiyah Kasihan	46
2. Visi dan misi sekolah	47
3. Profil sekolah	47
4. Kondisi bangunan	48
5. Sarana dan prasarana pendukung pembelajaran	49
6. Data guru MTs Muhammadiyah Kasihan	50
7. Data siswa tahun ajaran 2019/2020.....	51
B. Pembahasan dan hasil penelitian.....	53
1. Implementasi manajemen kelas di MTs Muhammadiyah Kasihan	56
2. Faktor yang mempengaruhi manajemen kelas	69

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	74
C. Kata Penutup.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Kondisi bangunan	48
Tabel 2: Sarana dan prasarana.....	49
Tabel 3: Data guru.....	50
Tabel 4: Data siswa kelas 9.....	51
Tabel 5: Data siswa kelas 8.....	52
Tabel 6: Data siswa kelas 7.....	52