

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui program literasi yang telah di terapkan di SMP Muhammadiyah Kasihan dapat mengetahui faktor pendukung dan penghambat literasi sekolah. Program literasi diterapkan di SMP Muhammadiyah Kasihan memiliki tujuan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dan meningkatkan minat baca siswa.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan kualitatif dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pihak yang diwawancara adalah Wakil Kurikulum, guru Tarikh, dan siswa kelas VII A, B, C, dan D dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian yang penulis lakukan mengarah pada kesimpulan yaitu: 1) program literasi yang diterapkan di SMP Muhammadiyah Kasihan ialah selama 10 menit pada awal pembelajaran setelah itu dilanjutkan dengan siswa mengulas kembali serta menjawab pertanyaan dari guru terkait buku yang telah dibaca. 2) faktor pendukung dan penghambat program literasi, faktor pendukung gerakan Pendukung program literasi ini ialah ketika guru menyesuaikan waktu untuk diberikan kepada siswa agar dapat membaca buku di awal pembelajaran sehingga siswa dapat membaca buku setelah itu mengulas kembali isi bacaan mereka, kurikulum yang di pakai telah sesuai dalam mendukung program literasi. Sedangkan Faktor penghambat nya adalah siswa terlambat dan lupa membawa buku yang telah di bagikan oleh guru.

Kata Kunci : literasi, sekolah, prestasi belajar

ABSTRACT

This research aims to find out the literacy program implemented in SMP Muhammadiyah Kasihan to identify the supporting and hampering factors of the school literacy. The literacy program implemented in SMP Muhammadiyah Kasihan has goals to increase students' learning achievement and to increase students' reading interest.

This research was a qualitative field research using the methods of observation, interview, and documentation. The parties interviewed were the Vice Principal for Curriculum, *Tarikh* (Islamic history) teachers, and the students of Class VII A, B, C, and D. The data, then, were analyzed descriptively.

The research results found by the writer lead the writer to draw the conclusions, namely: 1) the literacy program implemented in SMP Muhammadiyah Kasihan is for 10 minutes in the beginning of the lesson followed by asking the students to review and answer questions from the teachers regarding the books which have been read. 2) The supporting and hampering factors of literacy program are also identified. The supporting factors of the literacy program are the teachers adjust the time allocated for the students to read books in the beginning of the lesson so that they have enough time to read and then to review what they have read, the curriculum applied has been appropriate in supporting the literacy program. Meanwhile, the hampering factors are the students come late and they forget to bring the books given by the teachers.

Keywords: literacy, school, learning achievement