

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan: 1) untuk memahami dan menganalisis perkembangan kecerdasan spiritual siswa berkebutuhan khusus di SMAN 01 Sewon Yogyakarta, 2) untuk memahami dan menganalisis faktor yang mempengaruhi kecerdasan spiritual terhadap siswa berkebutuhan khusus di SMAN 1 Sewon, dan 3) untuk memahami dan menganalisis penerapan kecerdasan spiritual terhadap siswa berkebutuhan khusus di SMAN 1 Sewon Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*). Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 01 Sewon Yogyakarta. Subjek penelitian ini adalah satu orang guru Pendidikan Agama Islam (PAI), satu orang guru pendamping khusus dan dua orang siswa berkebutuhan khusus. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Tahap analisis yang digunakan antara lain pengumpulan data, reduksi data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perkembangan kecerdasan spiritual siswa berkebutuhan khusus di SMAN 01 Sewon Yogyakarta sudah cukup baik. Hal ini terjadi karena adanya pembiasaan yang telah diajarkan di jenjang sekolah sebelumnya, serta siswa berkebutuhan khusus menerapkan spiritual yang diajarkan dalam kehidupan sehari-hari dan terjadinya proses pembiasaan yang dalam mengembangkan kecerdasan spiritual siswa berkebutuhan khusus. Terdapat faktor yang mempengaruhi kecerdasan spiritual siswa berkebutuhan khusus di SMAN 01 Sewon Yogyakarta ialah faktor lingkungan sekolah dan faktor lingkungan rumah atau keluarga, dimana kedua faktor ini sangat penting dalam pembentukan dan pengembangan kecerdasan spiritual siswa berkebutuhan khusus. Penerapan kecerdasan spiritual dalam kehidupan sehari-hari sangat baik, Siswa berkebutuhan khusus memiliki kecerdasan spiritual, maka siswa tersebut memiliki ciri-ciri kecerdasan spiritual, yaitu : memiliki tujuan hidup yang jelas, memiliki prinsip hidup, selalu merasakan kehadiran allah, cenderung kepada kebaikan, berjiwa besar, dan memiliki empati.

**Kata kunci:** kecerdasan, kecerdasan spiritual, siswa berkebutuhan khusus.

## ABSTRACT

The research aims at understanding and analyzing 1) the development of spiritual intelligence of the students with special needs in SMAN 01 Sewon Yogyakarta, 2) the factors that influence the spiritual intelligence on the students with special needs in SMAN 1 Sewon, and 3) the implementation of spiritual intelligence on the students with special needs in SMAN 1 Sewon.

The research used descriptive qualitative approach. The type of the research was field research. It was conducted in SMAN 01 Sewon Yogyakarta. The subject of the research was an Islamic Education teacher, a special guiding teacher, and two students with special needs. The data collection techniques used were interview, observation, and documentation. The analysis stages implemented were data collection, data reduction, and conclusion drawing.

The result of the research shows that the development of spiritual intelligence of the students with special needs in SMAN 1 Sewon Yogyakarta is quite good. It happens because there is a habituation taught in the former school, and the students with special needs implement the spiritual activities taught in daily basis. Moreover, there is a process of habituation in developing the spiritual intelligence of the students with special needs. There are some factors that influence the spiritual needs of the students with special needs in SMAN 1 Sewon Yogyakarta, namely the factors of school and home or family environments, in which these two factors are very important in forming and in developing the spiritual intelligence of the students with special needs. The implementation of spiritual intelligence on daily basis is very good. If the students with special needs have spiritual intelligence, they will have the characteristics of spiritual intelligence, i.e.: having clear life goals, having life principles, always feeling the presence of Allah, tending to good deeds, open minded, and having empathy.

**Keywords:** intelligence, spiritual intelligence, students with special needs.