

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Fatonah, I., & Septiyana, L. (2019). *Pola Pengembangan Potensi Kecerdasan Emosional dan Spiritual Anak Penyandang Autisme*. Jurnal Pendidikan Anak, Vol. 5, No. 2.
- Agustian, A. G. (2006). *ESQ Emotional Spiritual Quotient*. Jakarta: Arga Wijaya Persada.
- Agustian, A. G. (2008). *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual ESQ*. Jakarta: Arga Publishing.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Renika Cipta.
- Azzet, A. M. (2010). *Mengembangkan Kecerdasan Spiritual bagi Anak*. Yogyakarta: Kata Hati.
- Buzan, T. (2003). *Sepuluh Cara Jadi Orang Cerdas Spiritual*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Damayanti, A. (2019). *Perkembangan Spiritual Anak Disabilitas Sekolah Luar Biasa Negeri Handayani Kabupaten Sukabumi*. Skripsi .
- Daryanto. (2006). *Kamus Bahasa Indonesia Lengkap*. Surabaya: Apollo.
- Hasbullah, M. (2005). *Kebijakan Pendidikan Dalam Perspektif Teori, Aplikasi, dan Kondisi Objektif Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hashim, R., Yussof, H., & Bahrin, N. Z. (2016). *Religious Perceptions On Use Of Humanoid for Spiritual Augmentation Of Children With Autism*. Science Direct, 353-358.
- Hatip, M., Khairiyah, Sanosra, A., & Qomariah, N. (2019). *Competence, Professionalism, and Spiritual Intelligence of The Impact on Learning Motivation*. Journal Of Humanities And Social Science, Vol. 24, 84-91.
- Hendarawan, S. (2009). *Spiritual Manajemen*. Bandung: Mizan Pustaka.
- Hurlock, B. (2017). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Gelora Aksara Pratama.
- Ilahi, M. T. (2016). *Pendidikan Inklusif Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Khadijah, N. Z. (2018). *Implementasi Kegiatan Keagamaan dalam Meningkatkan Spiritual Siswa Tunagrahitha di SLB Al-Chusnaini Pekarungan Sukodono*. . Surabaya: Skripsi: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Khilmiyah, A. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Khoirunnisa, L. U. (2018). *Bimbingan dan Konseling dengan Teknik Multikultural terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi*. Mitra Pendidikan.
- Kurniawati, E., & Abrori, L. (2005). *Korelasi SQ dengan kinerja pada Karyawan Pada Karyawan UIN Malang*. Psikoislamika: Kurnal Psikolog dan Keislaman, 117.
- Manshur, M. (2019). *Strategi Pembentukan Skap Spiritual Siswa Berkebutuhan Khusus*. Surabaya: Tesis: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Margono, S. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Meiza , A., Puspasari, D., & Kardinah, N. (2018). *Kontribusi Gratitude Dan Anxiety Terhadap Spiritual Well-Beingpada Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus*. Psikologi Indonesia, Vol. 15, No. 1.
- Mukhtar, M. Y. (2016). *Aku ABK, Aku Bisa Shalat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Mulyono, A. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Karya.
- Najati, M. U. (2006). *Belajar EQ dan SQ dari Sunah Nabi*. Bandung: Hikmah.
- Nazir, M. (1988). *Metode Penelitian* . Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nurussalihah, A. (2016). *Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus dalam Pendidikan Inklusi pada Sekolah Dasar*. Malang: Tesis: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Restendy, M. S. (2019). *Model Belajar Dan Komunikasi Anak Disabilitas Tunarungu Wicara Di Taman Pendidikan Al Quran Luar Biasa (TPQLB) Spirit Dakwah Indonesia Tulungagung*. Ilmu Komunikasi dan Kajian Islam, Vol. 6, No. 1.
- Santoso, H. (2012). *Cara Memahami dan Menididk Anak Berkebutuhan Khusus* . Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Sinetar. (2001). *Kecerdasan Spiritual*. Bandung: Mizan.

- Smith, D. (2018). *Sekolah Untuk Semua Teori dan Implementasi Inklusi*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Sobur, A. (2009). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kulitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsono. (2005). *Melejitkan IQ, IE,dan IS*. Depok: Inisiasi Press.
- Sulthon, H., & Khusnuridlo. (2006). *Manajemen Pondok Pesantren dalam pespektif global*. Yogyakarta: Laksbang.
- Sumiyati. (2011). *Analisis Kurikulum Pendidikan Inklusi dan Implementasinya di Taman Kanak-Kanak (TK) Rumah Citta Yogyakarta*. Yogyakarta: Tesis: UIN Sunan Kalijaga.
- Surakhmad, W. (1989). *Pengantar penelitian ilmiah : dasar, metode dan teknik*. Bandung: Tarsito.
- Syah, M. (2001). *Psikologi Belajar*. Ciputat: Logos Wacana Ilmu.
- Ulfah, A. A. (2017). *Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) ditinjau dari Tingkat Kecerdasan Spiritual Orang Tua di MILB Budi Asih*. Semarang: Skripsi : Universitas Islam Negeri Wali Songo.
- Yusuf, H. S. (2002). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zohar dan Marshall. (2007). *SQ: Memanfaat Kecerdasan Spiritual dalam Berfikir Integralistik dan Holistik untuk Memaknai Kehidupan*. Bandung: Mizan Pustaka.
- Zuriah, N. (2006). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan (Teori-Aplikasi)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.