LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

(CURRICULUM VITAE)

A. Identitas Diri

1. Nama : Dyan Abrianty Sukmaningrum
2. Tempat/Tanggal Lahir : Ambon, 05 Oktober 1997
3. Usia : 22 Tahun
4. Berat/ Tinggi Badan : 50 kg/158 cm
5. Golongan Darah : O
6. Jenis Kelamin : Perempuan
7. Agama : Islam
8. Nama Orangtua :

   Nama Ayah : Gunardi

   Nama Ibu : Ruswani
9. Alamat (KTP) : Air Kuning, RT.002/RW.018, Des. Batu Merah, Kec. Sirimau,
10. Alamat Sekarang : Perumahan Green Harmony, No. C4, Dusun Tlogo RT.06, Tamantirto, Bantul, DIY
11. No Hp : 081240478306
12. Alamat Email : dyanabriantysn@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

Institusi	Tahun
TK Assalam Ambon	2002-2003
MIT Assalam Ambon	2003-2009
MTS Husnul Khotimah Jawa Barat	2009-2012
MA Husnul Khotimah Jawa Barat	2012-2015
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	2015-2019

PANDUAN WAWANCARA

Koordinator Inklusi

A. Tujuan

Untuk mengetahui sejauh mana perkembangan kecerdasan spiritual siswa berkebutuhan khusus baik dalam pembelajaran ataupun diluar pembelajaran.

B. Pertanyaan Panduan

Guru SMAN 01 Sewon

a. Identitas diri

1. Nama :
2. Jabatan :
3. Agama :
4. Pekerjaan :
5. Alamat :
6. Pendidikan terakhir :

b. Pertanyaan Penelitian

1. Kapan sekolah ini aktif menjadi sekolah inklusi
2. Apakah pemerintah memiliki sekolah ini menjadi sekolah Inklusi ada tujuan atau maksud khusus?
3. Apa saja program inklusi yang diberikan oleh pemerintah untuk sekolah inklusi? Dan program inklusi khusus yang diberikan dari sekolah sendiri apa?

4. Apakah setiap tahun sekolah ini menerima siswa berkebutuhan khusus? Dan berapa jumlah yang diterima oleh sekolah?
5. Apakah siswa berkebutuhan yang mendaftar di sekolah ini, memiliki ketentuan atau persyaratan khusus yang diberikan baik dari pemerintah ataupun sekolah?

PANDUAN WAWANCARA

Guru SMAN 01 Sewon

A. Tujuan

Untuk mengetahui sejauh mana perkembangan kecerdasan spiritual siswa berkebutuhan khusus baik dalam pembelajaran ataupun diluar pembelajaran.

B. Pertanyaan Panduan

Guru SMAN 01 Sewon

a. Identitas diri

1. Nama :
2. Jabatan :
3. Agama :
4. Pekerjaan :
5. Alamat :
6. Pendidikan terakhir :

b. Pertanyaan Penelitian

1. Sejauhmana partisipasi para guru dalam mengembangkan kecerdasan spritiual siswa berkebutuhan khusus di SMAN 01 Sewon?
2. Bagaimana perkembangan kecerdasan spiritual siswa berkebutuhan khusus di SMAN 01 Sewon?

3. Apa faktor yang mempengaruhi perkembangan kecerdasan spiritual siswa berkebutuhan khususdi SMAN 01 Sewon?
4. Kegiatan apa saja yang diikuti siswa berkebutuhan khusus menyangkut kecerdasan spiritual baik kegiatan khusus maupun umum di sekolah?
5. Kondisi lingkungan, apakah mendukung proses kecerdasan spiritual anak?
6. Kondisi lingkungan, apakah menghambat anak dalam mengembangkan kecerdasan spiritual?
7. Bagaimana prestasi PAI bagi siswa berkebutuhan khusus?
8. Bagaimana perilaku keberagamaan (solat,mengaji,dll) pada siswa berkebutuhan khusus?
9. Apakah ada kerjasama antara sekolah dengan orangtua siswa berkebutuhan khusus?

PANDUAN WAWANCARA

Guru Pendamping Khusus SMAN 01 Sewon

A. Tujuan

Untuk mengetahui sejauh mana perkembangan kecerdasan spiritual siswa berkebutuhan khusus baik dalam pembelajaran ataupun diluar pembelajaran.

B. Pertanyaan Panduan

Guru SMAN 01 Sewon

a. Identitas diri

1. Nama :
2. Jabatan :
3. Agama :
4. Pekerjaan :
5. Alamat :
6. Pendidikan terakhir :

b. Pertanyaan Penelitian

1. Sejauhmana partisipasi para guru dalam mengembangkan kecerdasan spritiual siswa berkebutuhan khusus (ABK) di SMAN 01 Sewon?
2. Bagaimana perkembangan kecerdasan spiritual siswa berkebutuhan khusus di SMAN 01 Sewon?

3. Apa faktor yang mempengaruhi perkembangan kecerdasan spiritual siswa berkebutuhan khusus (ABK) di SMAN 01 Sewon?
4. Kegiatan apa saja yang diikuti siswa berkebutuhan khusus (ABK) menyangkut kecerdasan spiritual baik kegiatan khusus maupun umum di sekolah?
5. Potensi anak apa saja yang mendukung anak dalam belajar agama?
6. Kondisi lingkungan, apakah mendukung proses kecerdasan spiritual anak?
7. Kondisi lingkungan, apakah menghambat anak dalam mengembangkan kecerdasan spiritual?
8. Bagaimana perilaku keberagamaan (solat,mengaji,dll) pada siswa ABK?
9. Apakah ada kerjasama antara sekolah dengan orangtua siswa ABK?
10. Bagaimana cara mengevaluasi terkait perkembangan spiritual siswa ABK?

PANDUAN WAWANCARA

Siswa Berkebutuhan Khusus SMAN 01 Sewon

A. Tujuan

Untuk mengetahui sejauh mana perkembangan kecerdasan spiritual siswa berkebutuhan khusus baik dalam pembelajaran ataupun diluar pembelajaran.

B. Pertanyaan Panduan

Siswa Berkebutuhan Khusus SMAN 01 Sewon

a. Identitas diri

1. Nama :
2. TTL :
3. Usia :
4. Asal :
5. Keterangan : Tunanetra/Slow Learner
6. Anak ke- :
7. Kelas :

b. Pertanyaan Penelitian

1. Memiliki Tujuan Hidup yang Jelas
   a) Apa tujuan hidup adik?
   b) bekal apa yang dibutuhkan adik dalam mencapai tujuan itu?
   c) Bagaimana cara adik bisa mencapai tujuan/target hidup dengan keterbatasan yang dimiliki adik?

d) Seberapa yakin adik bisa memenuhi tujuan hidup?

2. Memiliki Prinsip Hidup

a) Apa prinsip hidup adik dalam menjalankan kehidupan sehari-hari?

b) Jika temen adik mengajak adik menggunakan obat-obat terlarang semacam narkoba, bagaimana tanggapan adik?

c) Bagaimana prinsip adik dalam menjadikan keterbatasan adik menjadi kelebihan adik?

3. Selalu Merasakan Kehadiran Allah

a) Ketika adik memiliki banyak permasalahan, apa tindakan adik ketika itu?

b) Menurut adik solat, puasa, dan mengaji itu penting tidak?

c) Apakah adik menunaikan solat 5 waktu? Dan alasan apa yang membuat adik menunaikan solat 5 waktu?

d) Ketika ujian kalian tidak bisa mengerjakan semua soal ujian, apa tindakan adik dan apa alasannya?

4. Cenderung Kepada Kebaikan

a) Ketika temen adik yang sering menjaili adik memerlukan bantuan adik, apa tindakan adik?

b) Jika temen kelas adik tidak masuk karena sakit, apa tindakan adik?

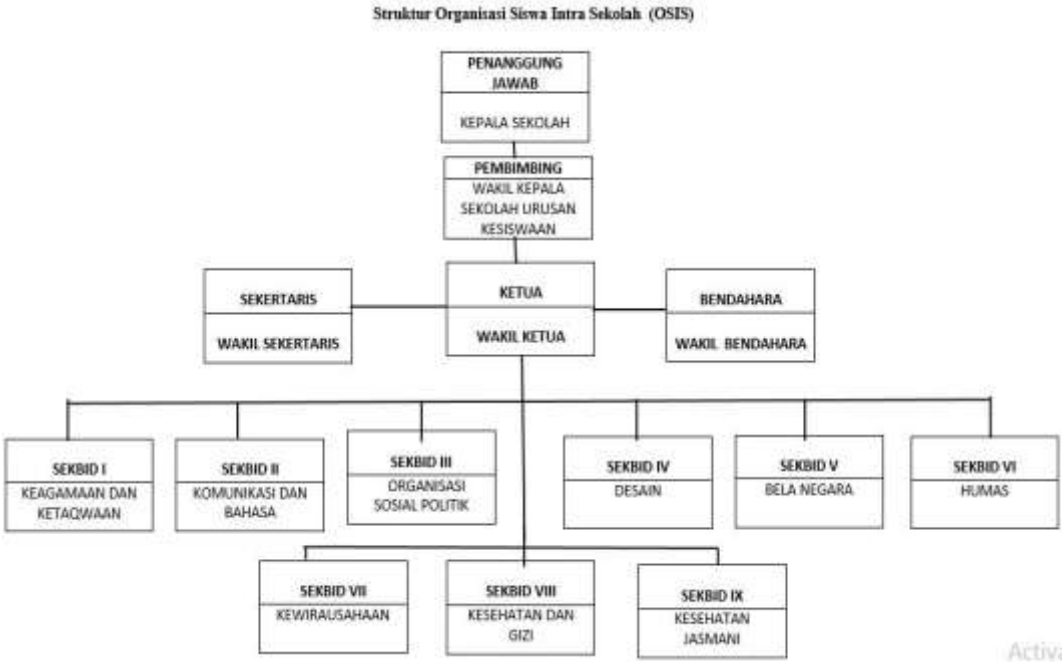
5. Berjiwa Besar

a) Ketika adik memiliki kesalahpahaman dengan temen deket adik, bagaimana adik memperbaiki kesalahpahaman itu?

b) Dengan keterbatasan yang dimiliki adik, bagaimana sikap adik agar lingkungan adik bersahabat dengan adik?

6. Memiliki Empati

a) Disaat mendengar berita duka temen adik mengalami kecelakaan, apa yang dilakukan adik?

b) Ada temen adik yang tidak menyukai adik, dan ketika kesusahan dia hanya bisa meminta bantuan adik, apa tindakan adik? Dan mengapa adik bertindak seperti itu?

Struktur Organisasi Sekolah (OSIS)