

ISBN 978-805-9150-65-3

# Kependidikan Profesional

(Professional Education)

NS 111

BUKU  
PANDUAN  
BLOK

LEMBARANING JAWA BLOK:

Wulan Novita S.Ked., M.Pd.  
Nanda Kurniawati S.Ked., M.Pd.

TUGAS SENI DAN TATA

Wulan Novita S.Ked., M.Pd.  
Nanda Kurniawati S.Ked., M.Pd.  
Nita Andriani (Anggertini) S.Han., M.Pd.  
Riyandita S.Ked., M.Pd.  
Lia Mulyana S.Ked., M.Pd.  
Zainal Abidin S.Ked., M.Pd.



PROGRAM STUDI LUMIN KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KESIHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2012



**BUKU PANDUAN  
BLOK KEPERAWATAN PROFESIONAL  
(PROFESSIONAL NURSING)**  
**KODE: NS 111**



**PENANGGUNG JAWAB BLOK:**  
Wulan Noviani, S.Kep., Ns., MM  
Novita Kurniasari, S.Kep., Ns., M.Kep

**TIM PENGAJAR:**

Wulan Noviani, S.Kep., Ns., MM  
Novita Kurniasari, S.Kep., Ns., M.Kep  
Nur Azizah Indriastuti, S.Kep., Ns., M.Kep  
Romdzati, S.Kep., Ns., MNS  
Lisa Musharyanti, S.Kep., Ns., M.Med., Ed  
Moh. Afandi, S.Kep., Ns., MAN

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2015/ 2016**

## DAFTAR ISI

1. Halaman judul	1
2. Visi, Misi dan Tujuan	iii
3. Gambaran Blok	iv
4. Daftar Isi	v
5. Rancangan Pembelajaran	1
6. Area Kompetensi	8
7. Kompetensi Blok Kependidikan Profesional	2
8. Karakteristik Mahasiswa	2
9. Pre Assessment	2
10. Metode Evaluasi	2
11. Kegiatan Pembelajaran	3
12. Cetak biru penilaian	4
13. Fasilitas	5
14. Daftar Pustaka	5
15. Suplemen	7
12. - Uraian Tugas dan panduan	9
- Petunjuk Teknis tutorial	13
- Skenario tutorial	24
- Panduan praktikum	29

## GAMBARAN BLOK



Blok Keperawatan Profesional merupakan blok pertama di tahun pertama dari Kurikulum Blok 2015 Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan UMY. Blok ini terdiri dari dua bahan kajian utama yaitu tentang profesi keperawatan dan keterampilan belajar. Di dalam blok ini mahasiswa akan mendapatkan prinsip dasar dalam metode pembelajaran dan pengenalan terhadap profesi seorang perawat ners. Blok ini menjadi dasar pengenalan dan pembekalan sebelum blok selanjutnya.

Bentuk kegiatan pembelajaran di dalam blok ini yaitu simili group discussion (tutorial), perkuliahan pakar melalui metode ceramah dan tanya jawab, dan praktikum komputer dan skills lab dan penugasan. Semua bentuk proses pembelajaran yang digunakan menggunakan pendekatan *student centered learning* sehingga mahasiswa harus berperan aktif dalam kegiatan belajar mengajar. Beban studi 4 sks: 2.5 sks kuliah, 1 sks praktikum dan 0.5 sks tutorial. Setelah menyelesaikan blok ini, diharapkan mahasiswa mampu memahami aplikasi dari konsep dasar keperawatan profesional yang Islami.

## RANCANGAN PEMBELAJARAN

### 1. Area Kompetensi

Kompetensi	Uraian
<b>Kompetensi Utama</b>	
1	Mampu mengelola suasana keperawatan profesional
2	Mampu menjalin hubungan interpersonal
3	Mampu melakukan komunikasi efektif
4	Mampu bersikap caring dan empati
<b>Kompetensi Pendukung</b>	
1	Mampu menerapkan teknologi informasi dalam menunjang profesionalisme
<b>Kompetensi Lainnya</b>	
1	Mampu menerapkan etik legal

### 2. Kompetensi Blok Keperawatan Profesional

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada blok keperawatan profesional, mahasiswa mampu:

- a. Mengetahui transisi profesionalisme perawat
- b. Memahami *Student Centred Learning* dan *Problem based Learning* tutorial
- c. Memahami peran fungsi dan kompetensi Ners
- d. Menerapkan teknologi dan informasi dalam keperawatan
- e. Memahami konsep belajar dalam *Islam & long life learner*
- f. Memahami etika akademik (*plagiarisme* dan *cheating*)
- g. Memahami dasar dan penerapan *evidence based* dalam keperawatan
- h. Menerapkan komunikasi dalam keperawatan
- i. Menerapkan etiket *nursing*
- j. Memahami *adult learning* dan *critical thinking*
- k. Memahami sumber belajar/ *learning resources*
- l. Memahami gaya Belajar/ *learning style* dan metode belajar
- m. Memahami aspek etik dan legal serta prinsip etik dalam keperawatan
- n. Memahami motivasi menjadi pembelajar sukses dan manajemen waktu
- o. Memahami etika dan penampilan seorang ners muslim
- p. Memahami model pembelajaran *Interprofesional Education* (IPE) di FKdK UMY
- q. Mengetahui bagaimana menjadi seorang mahasiswa keperawatan