

INSTRUMEN PENELITIAN

A. Pedoman Observasi

1. Mengikuti proses pembelajaran.
2. Mengamati peserta didik pada saat kegiatan di sekolah.
3. Mengikuti dalam proses penanganan peserta didik yang dilakukan oleh guru ISMUBA dan Bimbingan Konseling (BK).

B. Pedoman Wawancara

1. Wawancara kepada Kepala SMA Muhammadiyah Kasihan
 - a. Bagaimana kondisi latar belakang keluarga siswa di SMA Muhammadiyah Kasihan, apakah rata-rata mereka berasal dari keluarga yang harmonis, perceraian, *broken home*, atau orang tua tunggal?
 - b. Apakah ada kerjasama antar sekolah dengan orang tua atau lingkungan masyarakat dalam mengatasi atau menangani perilaku agresif siswa?
 - a. Apa saja bentuk-bentuk perilaku agresif siswa yang sering terjadi?
 - b. Menurut pendapat bapak/ibu, faktor apa saja yang menyebabkan siswa berperilaku agresif?
 - c. Apakah langkah-langkah yang dilakukan bapak/ibu sudah efektif dalam upaya mengatasi perilaku agresif siswa?

- d. Strategi atau upaya apa saja yang sudah dilakukan bapak/ibu untuk mengatasi perilaku agresif siswa? dan bagaimana hasilnya?
- e. Bagaimana strategi bapak/ibu dalam mengatasi perilaku agresif siswa yang masuk dalam kategori perilaku agresif paling berat?
- f. Adakah tindak lanjut yang dilakukan untuk mencegah terjadinya kembali perilaku agresif siswa? dan bagaimana hasilnya?
- g. Bagaimana langkah-langkah yang dilakukan bapak/ibu dalam mencegah atau menanggulangi agresivitas siswa?
- h. Apakah ada kendala/hambatan yang dialami bapak/ibu dalam mengatasi perilaku agresif siswa? Kalau misalkan ada apa saja kendalanya?
- i. Adakah perubahan terhadap perilaku siswa setelah bapak/ibu melakukan bimbingan terhadap siswa yang bermasalah?

2. Wawancara kepada guru Bimbingan Konseling (BK) SMA Muhammadiyah Kasihan

- c. Bagaimana kondisi latar belakang keluarga siswa di SMA Muhammadiyah Kasihan, apakah rata-rata mereka berasal dari keluarga yang harmonis, perceraian, *broken home*, atau orang tua tunggal?
- d. Bagaimana pengawasan guru bimbingan konseling terhadap perilaku agresif siswa?

- e. Apakah ada kerjasama antar sekolah dengan orang tua atau lingkungan masyarakat dalam mengatasi atau menangani perilaku agresif siswa?
- f. Apa saja bentuk-bentuk perilaku agresif siswa yang sering terjadi?
- g. Menurut pendapat bapak/ibu, faktor apa saja yang menyebabkan siswa berperilaku agresif?
- h. Apakah langkah-langkah yang dilakukan bapak/ibu sudah efektif dalam upaya mengatasi perilaku agresif siswa?
- i. Strategi atau upaya apa saja yang sudah dilakukan bapak/ibu untuk mengatasi perilaku agresif siswa? dan bagaimana hasilnya?
- j. Bagaimana strategi bapak/ibu dalam mengatasi perilaku agresif siswa yang masuk dalam kategori perilaku agresif paling berat?
- k. Adakah tindak lanjut yang dilakukan untuk mencegah terjadinya kembali perilaku agresif siswa? dan bagaimana hasilnya?
- l. Bagaimana langkah-langkah yang dilakukan bapak/ibu dalam mencegah atau menanggulangi agresivitas siswa?
- m. Apakah ada kendala/hambatan yang dialami bapak/ibu dalam mengatasi perilaku agresif siswa? Kalau misalkan ada apa saja kendalanya?
- n. Bagaimana tingkat/kriteria keberhasilan dari setiap bimbingan dan konseling yang bapak/ibu berikan?
- o. Adakah perubahan terhadap perilaku siswa setelah bapak/ibu melakukan bimbingan terhadap siswa yang bermasalah?

3. Wawancara kepada guru ISMUBA SMA Muhammadiyah Kasihan
 - a. Apa arti seorang guru ISMUBA menurut anda?
 - b. Menurut anda bagaimana peran seorang guru ISMUBA?
 - c. Bagaimana kondisi latar belakang keluarga siswa di SMA Muhammadiyah Kasihan, apakah rata-rata mereka berasal dari keluarga yang harmonis, perceraian, *broken home*, atau orang tua tunggal?
 - d. Apakah ada kerjasama antar sekolah dengan orang tua atau lingkungan masyarakat dalam mengatasi atau menangani perilaku agresif siswa?
 - e. Apa saja bentuk-bentuk perilaku agresif siswa yang sering terjadi?
 - f. Menurut pendapat bapak/ibu, faktor apa saja yang menyebabkan siswa berperilaku agresif?
 - g. Apakah langkah-langkah yang dilakukan bapak/ibu sudah efektif dalam upaya mengatasi perilaku agresif siswa?
 - h. Strategi atau upaya apa saja yang sudah dilakukan bapak/ibu untuk mengatasi perilaku agresif siswa? dan bagaimana hasilnya?
 - i. Bagaimana strategi bapak/ibu dalam mengatasi perilaku agresif siswa yang masuk dalam kategori perilaku agresif paling berat?
 - j. Adakah tindak lanjut yang dilakukan untuk mencegah terjadinya kembali perilaku agresif siswa? dan bagaimana hasilnya?

- k. Bagaimana langkah-langkah yang dilakukan bapak/ibu dalam mencegah atau menanggulangi agresivitas siswa?
 - l. Apakah ada kendala/hambatan yang dialami bapak/ibu dalam mengatasi perilaku agresif siswa? Kalau misalkan ada apa saja kendalanya?
 - m. Adakah perubahan terhadap perilaku siswa setelah bapak/ibu melakukan bimbingan terhadap siswa yang bermasalah?
4. Wawancara kepada siswa SMA Muhammadiyah Kasihan
- a. Berkaitan dengan kepedulian dan perhatian orang tua, bagaimana kepedulian dan perhatian orang tua terhadap anda?
 - b. Bagaimana waktu luang bersama dengan orang tua anda? Apakah orang tua sibuk sendiri atau dapat memberikan waktu luang yang baik?
 - c. Bagaimana komunikasi antara orang tua terhadap anda sendiri?
 - d. Apakah anda pernah melanggar tata tertib sekolah?
 - e. Apa yang menyebabkan anda berperilaku negatif (menyimpang) dan dapat melanggar tata tertib sekolah?
 - f. Apakah anda pernah ditegur bapak/ibu guru ISMUBA karena berperilaku menyimpang atau melanggar tata tertib sekolah?
 - g. Apakah anda pernah dipanggil guru BK akibat berperilaku menyimpang atau melanggar tata tertib sekolah?

- h. Bentuk perilaku menyimpang atau negatif apa yang pernah anda lakukan?
- i. Apakah anda pernah merusak, mencoret-coret tembok atau meja sekolah?
- j. Apakah anda atau teman yang lain pernah merokok, minum-minuman keras dan malas beribadah?
- k. Apakah anda pernah berkelahi dengan teman?
- l. Apakah anda pernah menonton video porno? dan apa pernah disebarakan ke teman?
- m. Bagaimana perilaku anda saat guru sedang menjelaskan didepan?
- n. Bagaimana perilaku anda pada saat ujian sedang berlangsung?
- o. Sanksi (hukuman) apa yang pernah anda terima dari sekolah?
- p. Apakah anda merasa menyesal telah berperilaku menyimpang atau melanggar tata tertib sekolah?
- q. Setelah mendapat sanksi dari sekolah, apakah anda merasa jera untuk tidak berperilaku menyimpang atau melanggar tata tertib sekolah?

C. Pedoman Dokumentasi Sekolah

1. Sejarah berdirinya sekolah
2. Profil Sekolah
3. Visi dan Misi sekolah
4. Tujuan sekolah

5. Keadaan guru
6. Foto-foto pelaksanaan



**MUHAMMADIYAH MAJLIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
SEKOLAH MENENGAH ATAS
SMA MUHAMMADIYAH KASIHAN
STATUS : TERAKREDITASI B.**

Alamat : Jl. Bantul Km. 5 Mrisi Tirtonirmolo Kasihan Bantul Yogyakarta 55181 Telp. (0274)380053

SURAT KETERANGAN

NOMOR : III A/ I.a/ 69 /X/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Muhammadiyah Kasihan, menerangkan bahwa :

Nama : Aisyah Maulina
NIM : 20160720089
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Instansi : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Benar – benar telah melakukan penelitian di SMA Muhammadiyah Kasihan Dengan judul “
**STRATEGI GURU ISMUBA DALAM PENANGGULANGAN AGRESIVITAS SISWA DI
SMA MUHAMMADIYAH KASIHAN ”**

Demikian Surat keterangan ini untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.



Kasihan, 29 Oktober 2019
Kepala sekolah

[Signature]
Dra. Hj. Suhartati.
NBM. 624 234



Nomor : 121/A.3-II/PAI-UMY/IX/2019
Lampiran : 1 (satu) bandel proposal
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada Yth,
Bapak **Drs. Marsudi Iman, M.Ag.**
Dosen Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di tempat.

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta nomor : 28/SK.FAI/VIII/2019, tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, maka dengan ini mohon kesediaan Bapak/Ibu sebagai Pembimbing Skripsi mahasiswa berikut :

Nama Mahasiswa	: Aisyah Maulina
Nomor Mahasiswa	: 20160720089
Jurusan/Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi	: Strategi Guru ISMUBA dalam Penanggulangan Agresivitas Siswa di SMA Muhammadiyah Kasihan

Selanjutnya perlu kami sampaikan bahwa berdasarkan buku Panduan Skripsi FAI, tugas pembimbing skripsi adalah sebagai berikut:

1. Membimbing penyusunan proposal
2. Membimbing dalam seminar proposal
3. Membimbing dalam penelitian, dan
4. Membimbing dalam penulisan skripsi.

Bimbingan skripsi berlangsung selama semester Gasal Tahun Akademik 2019/2020. Apabila sampai dengan berakhirnya tanggal bimbingan tersebut mahasiswa belum dapat menyelesaikan skripsinya, maka mahasiswa yang bersangkutan diwajibkan mengajukan permohonan perpanjangan bimbingan skripsi kepada Fakultas.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Yogyakarta, 16 September 2019

a.n Dekan
Ka.Prodi/ Jurusan PAI,

Sadam Fajar Shodiq, M.Pd.I.

NIK. 19910320201604 113



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

1. NAMA : Aisyah Maulina
2. NOMOR POKOK MAHASISWA : 20160720089
3. JURUSAN : Pendidikan Agama Islam
4. JUDUL SKRIPSI : Strategi Guru ISMUBA Dalam Penanggulangan Agresivitas Siswa di SMA Muhammadiyah Kasihan
5. TANGGAL MENGAJUKAN SKRIPSI :
6. TANGGAL SEMINAR PROPOSAL :
7. SELESAI MENULIS SKRIPSI :
8. TANGGAL MUNAQASYAH :
9. PEMBIMBING : Drs. Marsudi Iman, M.Ag.
10. KETERANGAN :

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

BIMBINGAN KE:	HARI/TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	PARAF PEMBIMBING
1.	Rabu 16/10 2015	1. Sistematika disempurnakan. 2. Daftar pustaka. 3. ace penelitian	P:
2.	15/11 2015	lapangan 1. Font huruf Time New Roman ukuran 12.	P:
3.		2. Definisi agresivitas? Apa bahaya & kenalahannya? 3. Dilempahi lagi th agresivitas fisik.	
4.		4. Agresivitas verbal: disempurnakan & bulliing di medsos 5. Tambahkan agresivitas dan bentuk shibah dan fisual.	
5.		6. Strategi penanggulangan disempurnakan.	
6.	27/11 2015	1. Pernyataan heading blm ada 2. abstrak direvisi 3. Kesimpulan disempurnakan.	P:
7.	29/11 2015	ace diujikan	P:
8.			



PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA (UMY)
Terakreditasi "A" (Perpustakaan Nasional RI No : 29/1/ee/XII.2014)

Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta menyatakan bahwa atas nama :

Nama : Aisyah Maulina
Prodi/Fakultas : Pendidikan Agama Islam/Fakultas Agama Islam
NIM : 20160720089
Judul : Strategi Guru ISMUBA Dalam Penanggulangan Agresivitas Siswa di SMA Muhammadiyah Kasihan
Dosen Pembimbing : Drs. Marsudi Iman M.Ag

Telah dilakukan tes Turnitin filter 1%, dengan tingkat similaritasnya sebesar 3%.
Semoga surat keterangan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui
Ka.Ur. Pengolahan dan Layanan

Laela Niswatin, S.I.Pust.

Yogyakarta, 2019-12-02
yang melaksanakan pengecekan



Muhkamad Fatori

CURRICULUM VITAE

Nama : Aisyah Maulina
Tempat dan tanggal lahir : Kudus, 26 Maret 1998
Kewarganegaraan : Indonesia
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Pasuruhan Lor Rt 02/ RW 09, Jati, Kudus, Jawa
Tengah
No. Telepon : 082324372955

PENDIDIKAN FORMAL

2002 – 2004 : TK Aisyiyah Bustanul Atfal XIV
2004 – 2010 : SD Muhammadiyah Pasuruhan
2010 – 2013 : SMP Muhammadiyah 1 Kudus
2013 – 2016 : SMA Muhammadiyah Kudus
2016 – Sekarang : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

PENGALAMAN ORGANISASI

1. OSIS SMP Muhammadiyah 1 Kudus
2. Studi Kerohanian Islam SMA Muhammadiyah Kudus
3. Unit Kerohanian Islam Jama'ah Al-Anhar Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4. Gerakan Kepanduan Hizbul Wathan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta