

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP
KECERDASAN SPIRITUAL PESERTA DIDIK MUSLIM
DI SMP NONMUSLIM PURWOREJO**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Strata satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Triska Candra Sari

NPM : 20160720104

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2019

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Triska Candra Sari

NPM : 20160720104

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 05 November 2019

Yang membuat pernyataan:



Triska Candra Sari

MOTO

فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا ۚ فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا ۚ لَا تَبْدِيلَ

لِخَلْقِ اللَّهِ ۚ ذَٰلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٣٠﴾

Maka hadapkanlah wajahmu dengan lurus kepada agama Allah; (tetaplah atas) fitrah Allah yang telah menciptakan manusia menurut fitrah itu. Tidak ada perubahan pada fitrah Allah. (Itulah) agama yang lurus; tetapi kebanyakan manusia tidak mengetahui.

(Q.S Ar- Rum/30:30)¹

¹ Al Quran dan Terjemahannya Departemen Agama RI. 1998. Semarang: CV. Asy Syifa.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, sebagai bakti saya sebagai seorang pelajar, skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Bapak dan Ibu tercinta, Bapak Winarto dan Ibu Badriyah yang selalu mendoakan kesuksesan saya, memberi dukungan moral dan materil sejak dalam kandungan hingga saat ini.
2. Adik-adikku (Akong dan Mano) dan semua keluarga besarku di Jawa dan Kalimantan yang telah memberikan semangat.
3. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
ABSTRAK	xvii
<i>ABSTRACT</i>	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
1. Secara Teoritis.....	8
2. Secara Praktis	9
E. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	11
A. Tinjauan Pustaka	11
B. Kecerdasan Spiritual.....	17
1. Pengertian Kecerdasan Spiritual	17

2. Ciri – Ciri Kecerdasan Spiritual	20
3. Unsur- Unsur Kecerdasan Spiritual.....	23
4. Aspek-Aspek Kecerdasan Spiritual.....	24
5. Pentingnya Kecerdasan Spiritual.....	34
6. Faktor-Faktor Kecerdasan Spiritual	35
7. Strategi Mengembangkan Kecerdasan Spiritual	36
C. Lingkungan Sekolah.....	39
1. Hakikat Lingkungan Pendidikan	39
2. Fungsi Lingkungan Pendidikan.....	43
3. Hakikat Lingkungan Sekolah.....	48
4. Peran Lingkungan Sekolah dalam Kecerdasan Spiritual.....	54
D. Kerangka Berfikir.....	59
E. Hipotesis Penelitian.....	60
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	61
A. Jenis Penelitian.....	61
B. Desain Penelitian.....	61
C. Lokasi Penelitian	62
D. Populasi dan Sampel	63
E. Teknik Pengumpulan Data	63
F. Pengukuran Variabel dan Definisi Operasional.....	65
G. <i>Blue Print</i> Skala Penelitian	67
H. Analisis Data.....	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	75
A. Gambaran Umum SMP Nonmuslim Puworejo.....	75
B. Gambaran Umum Responden	83
C. Hasil Uji Instrumen Penelitian.....	85
D. Hasil Uji Prasyarat	94
E. Hasil Uji Hipotesis	99
F. Pembahasan	107

BAB V PENUTUP	121
A. Kesimpulan	121
B. Saran	122
C. Kata Penutup	123
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Aspek-Aspek Spiritualitas	32
Tabel 2.2 Ruang Perpustakaan	51
Tabel 2.3 Sarana Tempat Ibadah	54
Tabel 2.4 Kerangka Berfikir	59
Tabel 3.1 Desain Penelitian	62
Tabel 3.2 Lokasi Penelitian	62
Tabel 3.3 <i>Skala Likert</i>	66
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lingkungan Sekolah	67
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Kecerdasan Spiritual	69
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Siswa Muslim	84
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin	84
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kelas	84
Tabel 4.4 Uji Validitas Lingkungan Sekolah	86
Tabel 4.5 Pernyataan Baru Lingkungan Sekolah	87
Tabel 4.6 Uji Validitas Kecerdasan Spiritual	89
Tabel 4.7 Pernyataan Baru Kecerdasan Spiritual	90
Tabel 4.8 Tingkat Reliabilitas Berdasarkan Nilai Alpha	93
Tabel 4.9 Uji Reliabilitas Variabel Lingkungan Sekolah	93
Tabel 4.10 Uji Reliabilitas Variabel Kecerdasan Spiritual	93
Tabel 4.11 Uji Normalitas	94
Tabel 4.12 Uji Linieritas	95
Tabel 4.13 Uji Glejser	97
Tabel 4.14 Uji Autokorelasi	98
Tabel 4.15 Rentangan Nilai Uji DW	98
Tabel 4.16 Uji Analisis Deskriptif	99
Tabel 4.17 Kategori Lingkungan Sekolah	101
Tabel 4.18 Kategori Kecerdasan Spiritual	103

Tabel 4.19 <i>Variables Entered/Remove</i>	105
Tabel 4.20 <i>Model Summary</i>	105
Tabel 4.21 <i>Coefficients</i>	106

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Persentase Lingkungan Sekolah	101
Diagram 4.2 Persentase Kecerdasan Spiritual.....	103

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 <i>Scatter Plot</i>	96
--------------------------------------	----