

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah, sebagai berikut :

1. Lingkungan sekolah di SMP Nonmuslim Purworejo menjalankan fungsinya dengan baik. Tercapaiannya fungsi lingkungan berdasarkan perolehan nilai persentase sebesar 66,7 % (34 responden) yang ada pada interval 118-138 yang dilihat dari kategori yaitu sedang. Aspek lingkungan sekolah tertinggi yaitu disiplin sekolah (21%) dan hubungan siswa dengan siswa (21%). Setiap sekolah sudah berusaha mengadakan pendalaman iman atau pelajaran PAI, penyediaan buku keislaman, memperbolehkan siswanya untuk berjilbab, transparansi poin pelanggaran. Sekolah juga menunjukkan bahwa hubungan antar siswa dengan siswa yang lain berjalan dengan baik dan diantara mereka tertanam sikap toleransi.
2. Tingkat kecerdasan spiritual siswa di SMP Nonmuslim Purworejo berada pada kategori sedang. Hal ini dibuktikan, 27 siswa dari 51 siswa berada pada interval 108-126 dengan nilai persentase sebesar 51,1% (kategori sedang). Aspek kecerdasan spiritual yang tinggi yaitu aspek sosial yaitu sebesar 26%. Aspek sosial dilaksanakan kepada sesama yang artinya lebih pada intrasenden. Sedangkan aspek transenden nilai persentasenya terendah yaitu 18%. Hasil perhitungan sesuai dengan keseharian siswa. Para siswa tersebut belum melaksanakan salat lima waktu utamanya salat zuhur disekolah.

3. Hasil analisis uji hipotesis menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan hasil $4,258 > 2,010$ artinya terdapat pengaruh signifikan lingkungan sekolah terhadap kecerdasan spiritual peserta didik muslim di SMP Nonmuslim Purworejo. Nilai *R square* yaitu 0,270 atau 27%. Artinya pengaruh variabel lingkungan sekolah terhadap variabel kecerdasan spiritual yaitu sebesar 27 %. Sisanya sebesar $100\% - 27\% = 73\%$ dipengaruhi oleh variabel lain misalnya lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat atau diri sendiri. Disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. H_a yaitu terdapat pengaruh lingkungan sekolah terhadap kecerdasan spiritual peserta didik muslim di SMP Nonmuslim Purworejo.

B. Saran

Saran akan membangun segala sesuatu menjadi lebih baik, oleh karena itu setelah mendapatkan kesimpulan penelitian, peneliti mengemukakan beberapa saran kepada :

1. Kepala Sekolah

- a. Kepala sekolah hendaknya selalu memberi motivasi bertoleransi kepada semua siswa, guru, atau karyawan.
- b. Agar kecerdasan spiritual peserta didik muslim meningkat, kepala sekolah hendaknya membuat program pendalaman iman yang terstruktur seperti adanya RPP dan *output* dari pendalaman iman serta penyediaan ruang ibadah.

2. Guru

- a. Guru yang ditunjuk sebagai pamong pendalaman iman atau PAI selalu membina dan membimbing siswa agar spiritualitasnya semakin kuat utamanya selama waktu sekolah.
- b. Guru memberikan teladan yang baik dengan menjalin komunikasi yang aktif.

3. Peneliti Selanjutnya

- a. Hendaknya menambah jumlah responden agar hasil yang diperoleh lebih maksimal dan hasil penelitian ini bermanfaat untuk menambah wawasan.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah, rasa syukur saya sampaikan kepada Allah SWT karena telah menganugerahkan nikmat rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Muslim di SMP Nonmuslim Purworejo”. Penulisan skripsi ini dibuat semaksimal mungkin, tetapi penulis menyadari masih ada kekeliruan didalamnya. Penulis memohon kritik dan saran, agar dapat melakukan perbaikan. Saya juga turut mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang sudah memberikan dukungan moril dan materil, semua kebaikan tidak bisa saya balas satu per satu. Semoga Allah SWT membalas kebaikan dengan berkali-kali lipat. Tentu saja ada harapan dibalik pembuatan skripsi ini, saya berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca.