

DAFTAR PUSTAKA

- A, I. (2010). *Kecerdasan Optimal: Cara Ampuh Memaksimalkan Kecerdasan Anak*. Yogyakarta: STARBOOKS.
- 'Ainunhayati, R. (2017). *Skripsi: Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Peserta Didik Muslim di Lembaga Pendidikan Non Muslim (Studi Kasus di SMK Kristen Penabur Purworejo*. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Anggraeni, S. (2016). Pembentukan Sikap Tanggung Jawab di Sekolah Kreatif SD Muhammadiyah Bayan Kabupaten Purworejo. *Basic Education*, 5(21), 2-73.
- Asmoro, T. (2003). *Kecerdasan Ruhaniah*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Baharuddin, E. B., & Ismail, Z. B. (2015). 7 Domains of Spiritual Intelligence from Islamic Perspective. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 2(11), 568-577. doi:10.1016/j.sbspro.2015.11.075
- Bhullar, A. (2015). The Growth of Spiritual Intelligence. *Indian of Educational Studies: An Interdisciplinary Journal*, 2(1), 122-131.
- Bigdeloo, M., & Bozorg, Z. D. (2016). Relationship between the Spiritual Intelligence, Self-Control, and Life Satisfaction in High School Teachers of Mahshahr City. *Review of European Studies*, 8(2), 210-216. doi:http://dx.doi.org/10.5539/res.v8n2p210.
- Busthomi, Y. (2018). Macam-macam Bentuk Kecerdasan Spiritual Dalam Konsep Pendidikan Luqman Al-Hakim. *At-Tahdzib: Jurnal Studi Islam dan Muamalah*, 6(1), 79-105.
- Desmita. (2005). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Farida, Y. (2019). *Skripsi: Pengaruh Membaca Al-quran dan Lingkungan Masyarakat terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas VIII Di Mtsn 4 Madiun Tahun Pelajaran 2018-2019*. Ponorogo: Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Gunodo. (2015). *Analisis Data Multivariat*. Yogyakarta: BPFE.

- Haddar, G. A. (2016). 3. Upaya Pengembangan Kecerdasan Spiritual Siswa melalui Kegiatan Ektrskulikuler Rohani Islam di SMP Yapan Indonesia Depok. *Pendas Mahakam: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 42-53.
- Hadi, Y. D. (2018). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Kecerdasan Spiritual. *Jurnal Dinamika Penelitian Media Komunikasi Sosial Keagamaan*, 18(1), 45-66.
- Hartono. (2012). *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ilendo-Milewska, A., Nawrocka, J., Szorc, K., Makarowski, R., & Jasinski, M. (2018). Self-Control and Self-Regulation as Determinants of the Quality of Pupils Functioning In the School Environment. *Social Science and Humanities Journal*, 2(3), 395-412.
- Indonesia, K. P. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 24 Tahun 2007*.
- Indonesia, P. R. (2003). *Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Indonesia, P. R. (2007). *Peraturan Pemerintah RI No. 55 Tahun 2007*. Jakarta: Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia.
- Inyani, I. (2015). Fungsi Conscience Dalam Perkembangan Rasa Agama Usia Remaja. *Al-Adyan: Jurnal Studi Lintas Agama*, 10(2), 187-202.
- JR, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & E.Anderson, R. (2010). *Multivariate Data Analysis*. Prentice Hall.
- Jumahat, T., & Abdullah, N. F. (2014). *Perbandingan Konsep Kecerdasan Spiritual dari Perspektif Islam dan Barat: Satu Penilaian Semula. Proceeding of the International Conference on Arabic Studies and Islamic Civilization iCasic 2014* .
- Khakim, A., & Munir, M. (2018). *Islamic Parenting : Aktualisasi Pendidikan Islam Dalam Tafsir Q.S. Luqman Ayat 12-19. Journal of Islamic Education*, 3(2), 203-220.
- Khilmiyah, A. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Komarudin. (2017). *Peran Lingkungan Sekolah dan Disiplin Belajar dalam meminimalisir kenakalan siswa di SMP PGRI 2 Selagai Linga Kab.Lampung Tengah Tahun 2015/2016*.
- Magfiroh, L. (2017). *Membangun Karakter Siswa Dan Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Melalui The Hidden Curriculum Di Mi Wahid Hasyim Yogyakarta*.

DAR EL-ILMI: Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan dan Humaniora, 4(2), 208-225.

- Marliani, R. (2015). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Morissan. (2012). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Mubarakah, R. H. (2019). Skripsi: *Hubungan Antara Kecerdasan Spiritual dengan Disiplin Madrasah pada Santri Kelas XI Madrasah Aliyah Husnul Khotimah Kuningan*. Semarang: Universitas Diponegoro Semarang.
- Ningsih, L. P. (2018). *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Akhlak Siswa Kelas VII di MTsN Surakarta II Tahun Ajaran 2017/2018*. Surakarta: Institut Agama Islam Negeri Surakarta.
- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Perdana Media Group.
- Nuningrum, W. (2017). Skripsi: *Pelaksanaan Program Pengembangan Kecerdasan Spiritual Siswa di SMP Negeri 2 Girimarto Kab. Wonogiri Tahun Pelajaran 2017/2018*. Surakarta: Institut Agama Islam Negeri Surakarta.
- Nurfirdaus, N., & Hodijah, N. (2018). Studi Tentang Peran Lingkungan Sekolah dan Pembentukan Perilaku Sosial Siswa SDN 3 Cisantata. *Jurnal Ilmiah Educater: Unggul dan Berdaya Saing*, 4(2), 113-129.
- Palangda, L. (2017). Tesis: *Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Belajar Ekonomi Peserta Didik di SMK N 4 Makassar*. Makassar: Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar.
- R, M. D., & Qodriah, L. (2018). Lingkungan Pendidikan Islami Dan Hubungannya Dengan Minat Belajar PAI Siswa SMA Negeri 10 Bogor. *Jurnal Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islami*, 7(2). doi:10.30868/ei.v7i2.276
- Ramdhani, M. A. (2014). Lingkungan pendidikan dan Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 8(1), 28-37.
- Santoso, S. (2012). *Aplikasi SPSS Pada Statistik Multivariat*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sari, R. A. (2017, Februari 02). Skripsi: *Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa di SMA N 1 Sambungmacan, Sragen Tahun Pelajaran 2016/2017*. Surakarta: Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Institute Agama Islam Negeri Surakarta .

- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Smith, C. (2018). Learner-centredness: A multiple intelligence approach to reveal individual learner preferences for curriculum content in Foundation Phase. *Koers: Bulletin for Chirstian Scholarship*, 83(1), 1-14. doi:<https://doi.org/10.19108/KOERS.83.1.2218>
- Sudarsana, I. K., & Putra, I. B. (2018). Peran Keluarga Dan Masyarakat Dalam Desentralisasi Pendidikan Nasional. *Jurnal Maha Widya Bhuwana*, 1(1).
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sukandi, A. (2016). *Pengembangan Kecerdasan Spiritual Melalui Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) El-Hayat Kedungkandang Kota Malang*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Sunarto, A. (2017). *Statistik untuk Ekonomi dan Bisnis Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suparlan, H. (2015). Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara Dan Sumbangannya Bagi Pendidikan Indonesia. *Jurnal Filsafat*, 25(1), 56-74.
- Tobroni. (2018). *Memperbincangkan Pemikiran Pendidikan Islam Dari Idealisme Substantif Hingga Konsep Aktual*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Wardoyo, E. H. (2018). Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam di Lingkungan Sekolah dalam Menumbuhkan Kecerdasan Spiritual Anak. *Sumbula: Jurnal Studi Keagamaan, Sosial dan Budaya*, 4(1), 92-107.
- Yana, E., & Jayanti, R. P. (2014). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Sikap Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei Pada Siswa Kelas XII IPS di SMA Negeri 9 Cirebon). *Edunimic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2(2).
- Zohar, D., & Marshall, I. (2007). *SQ Kecerdasan Spiritual*. Bandung: PT. Mizan Pustaka.