

# LAMPIRAN

Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Lingkungan Sekolah (X) dan Kecerdasan Spiritual (Y)

Tabel Lingkungan Sekolah (X)

No.	Variabel	Sub. Variabel	Indikator	Kisi-kisi	Pernyataan	No. soal	Jumlah
1	Lingkungan Sekolah	Hubungan guru dengan siswa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru berperilaku secara profesional.</li> <li>2. Guru membimbing peserta didik.</li> <li>3. Guru tahu karakteristik peserta didik.</li> <li>4. Guru berlaku adil.</li> </ol>	<p>(+)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melaksanakan tugas.</li> <li>2. Membimbing salat.</li> <li>3. Bersikap sabar</li> <li>4. Penilaian</li> </ol> <p>(-)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melaksanakan tugas</li> <li>2. Membimbing salat</li> <li>3. Sikap guru</li> <li>4. Penanganan siswa</li> </ol>	<p>(+)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melaksanakan tugasnya dengan baik.</li> <li>2. Guru membimbing siswanya salat tepat di awal waktu terutama pada waktu zuhur.</li> <li>3. Guru bersikap sabar dalam menghadapi perilaku negatif siswa.</li> <li>4. Hasil penilaian belajar yang diberikan guru sesuai dengan kemampuan siswa.</li> </ol> <p>(-)</p>	<p>(+) 8,9,22,1</p> <p>(-) 16,5,18,30</p>	8

					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengecewakan karena terlambat masuk kelas.</li> <li>2. Guru tidak membimbing siswa untuk melaksanakan salat zuhur berjamaah.</li> <li>3. Guru tidak sabar dalam menghadapi perilaku negatif siswa.</li> <li>4. Perhatian guru tidak terhadap semua siswa.</li> </ol>		
		Hubungan siswa dengan siswa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saling menghargai.</li> <li>2. Saling membantu.</li> <li>3. Saling mengingatkan.</li> <li>4. Saling berbagi.</li> </ol>	<p>(+)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berbicara dengan sopan santun</li> <li>2. Kepedulian</li> <li>3. Menegur teman</li> <li>4. Berbagi Alat tulis</li> </ol> <p>(-)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Toleransi berpuasa</li> <li>2. Kepedulian</li> <li>3. Mengingatnkan</li> <li>4. Jawaban ujian</li> </ol>	<p>(+)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saat berbicara dengan siswa lainnya, saya tidak memotong kata-kata lawan bicara.</li> <li>2. Para siswa saling memberikan kepedulian jika ada siswa lain yang kekurangan.</li> </ol>	<p>(+)</p> <p>33,15,3,25</p> <p>(-)</p> <p>26,40,4,39</p>	8

					<p>3. Teman dikelas saling menegur jika ada teman lainnya yang melakukan kesalahan</p> <p>4. Jika saya tidak membawa pena, teman saya akan meminjami pena.</p> <p>(-)</p> <p>1. Siswa makan dan minum di depan teman yang sedang menjalankan puasa.</p> <p>2. Teman-teman saya membiarkan orang lain terkena musibah.</p> <p>3. Membiarkan teman yang membuang sampah sembarangan di dalam lingkungan sekolah.</p> <p>4. Siswa saling membagi jawaban</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					ujian kepada teman lainnya.		
		Metode belajar mengajar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membangkitkan minat belajar.</li> <li>2. Terpenuhinya gaya belajar</li> <li>3. Mencapai tujuan belajar.</li> </ol>	<p>(+)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Variasi metode dan media</li> <li>2. Gaya belajar</li> <li>3. Metode menarik</li> </ol> <p>(-)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Variasi metode</li> <li>2. Kejenuhan</li> <li>3. Pemahaman materi</li> </ol>	<p>(+)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi sehingga membangkitkan minat belajar siswa.</li> <li>2. Metode pembelajaran yang digunakan guru mencakup audio, visual, audio visual.</li> <li>3. Guru menggunakan metode yang menarik sehingga memudahkan siswa memahami pelajaran.</li> </ol> <p>(-).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penggunaan media pembelajaran oleh guru tidak meningkatkan daya tangkap siswa</li> </ol>	<p>(+)</p> <p>2,37,36</p> <p>(-)</p> <p>21,29,32</p>	6

					<p>terhadap materi yang disampaikan.</p> <p>2. Banyak teman saya mengalami kejenuhan dalam mengikuti pelajaran PAI (pendalaman iman).</p> <p>3. Siswa sulit memahami pelajaran PAI (pendalaman iman) karena metode belajar tidak menarik.</p>		
		Sarana Prasarana	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tempat ibadah.</li> <li>2. Perpustakaan.</li> <li>3. Ruang kelas.</li> </ol>	<p>(+)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tempat memadai</li> <li>2. Peralatan salat</li> <li>3. Koleksi buku</li> <li>4. Keadaan buku</li> <li>5. Kebersihan</li> <li>6. Sirkulasi udara</li> </ol> <p>(-)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tempat tidak memadai</li> <li>2. Ketersediaan peralatan salat</li> </ol>	<p>(+)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saya dan teman-teman dapat melaksanakan ibadah saat di sekolah dengan tempat yang memadai.</li> <li>2. Sekolah menyediakan peralatan salat bagi siswa muslim.</li> </ol>	<p>(+)</p> <p>10,19,20,31,41,42</p> <p>(-)</p> <p>11,23,24,728,35</p>	12

				<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Koleksi buku perpustakaan</li> <li>4. Jumlah buku Islami</li> <li>5. Kebersihan kelas</li> <li>6. Pencahayaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Saya bisa memperoleh buku bacaan Islami di perpustakaan.</li> <li>4. Buku di perpustakaan tertata dengan rapi.</li> <li>5. Ruang kelas selalu dalam keadaan bersih.</li> <li>6. Ruang kelas memiliki sistem ventilasi yang baik.</li> </ul> <p>(-)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Tempat ibadah tidak memadai.</li> <li>2. Kebutuhan ibadah dibawa masing-masing oleh siswa.</li> <li>3. Buku perpustakaan berisi buku pelajaran saja.</li> <li>4. Buku Islami di perpustakaan tidak tercukupi</li> <li>5. Lantai ruang kelas terlihat kotor.</li> </ul>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					6. Ruang kelas terlihat gelap karena pencahayaan yang kurang.		
		Disiplin sekolah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disiplin berpakaian.</li> <li>2. Disiplin belajar.</li> <li>3. Disiplin berpenampilan.</li> <li>4. Disiplin lingkungan.</li> </ol>	<p>(+)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atribut baju sekolah</li> <li>2. Mempersiapkan kebutuhan belajar.</li> <li>3. Aksesoris siswa</li> <li>4. Memperhatikan lingkungan kelas</li> </ol> <p>(-)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mencoret seragam sekolah.</li> <li>2. Meninggalkan tugas.</li> <li>3. Aksesoris</li> <li>4. Memperhatikan lingkungan kelas</li> </ol>	<p>(+)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa memakai seragam sekolah sesuai jadwal dan ketentuan.</li> <li>2. Sebelum belajar teman-teman menyiapkan buku dan alat tulis yang dibutuhkan di atas meja.</li> <li>3. Siswa laki-laki tidak menindik cuping mereka.</li> <li>4. Anggota kelas memperhatikan kebersihan dan kerapian lingkungan kelas.</li> </ol> <p>(-)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemeriahan kelulusan dilakukan dengan mencorat-</li> </ol>	<p>(+)</p> <p>34,38,12,6</p> <p>(-)</p> <p>27,13,17,14</p>	8

					<p>coret baju seragam sekolah.</p> <p>2. Guru tidak memberikan tugas, saat berhalangan hadir masuk kelas.</p> <p>3. Siswa perempuan menggunakan make-up berlebih saat sekolah.</p> <p>4. Anggota kelas cuek dengan lingkungan kelas.</p>		
Jumlah							70

Tabel Kecerdasan Spiritual (Y)

No.	Variabel	Sub Variabel	Indikator	Kisi-kisi	Pernyataan	No. soal	Jumlah
1	Kecerdasan spiritual	Keimanan	1. Meyakini bahwa Allah Maha Mulia, Maha Mengamankan, Maha Memelihara, Maha Sempurna,	(+) 1. Allah maha Pengampun 2. Tugas malaikat 3. Kajian Al-Quran 4. Ajaran Rasul 5. Pertanggungjawaban hari akhir 6. Giat belajar	(+) 1. Saya <i>beristigfar</i> jika melakukan kesalahan dan tidak mengulanginya lagi. 2. Memberikan infaq atau sedekah tanpa diminta.	(+) 5,16,17,28,9,25 (-) 21,14,34,30,37,15	12

			<p>Maha Pengampun, Maha Adil dan Maha Akhir.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Menyakini keberadaan malaikat-malaikat allah swt</li> <li>3. Menyakini adanya kitab-kitab suci allah.</li> <li>4. Meyakini adanya rasul rasul allah.</li> <li>5. Meyakini adanya hari akhir.</li> <li>6. Meyakini qada dan qadar dari Allah</li> </ol>	<p>(-)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Allah maha Pengampun</li> <li>2. Tugas malaikat</li> <li>3. Pedoman hidup</li> <li>4. Ajaran Rasul</li> <li>5. Pertanggungjawaban hari akhir</li> <li>6. Mencontek</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mengikuti pengajian untuk memperluas tentang isi Al-Quran.</li> <li>4. Tidak meninggalkan shalawat kepada Nabi Muhammad setelah shalat lima waktu.</li> <li>5. Saya berusaha mencari kebenaran tentang informasi sebelum menyebarkan.</li> <li>6. Saya belajar dengan giat agar mendapatkan nilai baik.</li> </ol> <p>(-)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saya melakukan berulang kali perbuatan yang merugikan orang lain, karena saya tahu Allah maha pengampun.</li> </ol>		
--	--	--	---	--	---	--	--

					<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Saya melakukan apa saja sesuka hati tanpa memikirkan baik buruknya.</li> <li>3. Saya membaca dan mempercayai zodiak tanggal lahir.</li> <li>4. Ajaran Islam yang disampaikan Rasulullah saw memberatkan manusia.</li> <li>5. Semua yang diciptakan Allah di dunia bersifat kekal.</li> <li>6. Perbuatan mencontek dapatlah dibenarkan.</li> </ol>		
		Interpersonal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meyakini bahwa jujur adalah ajaran pokok agama.</li> <li>2. Meyakini bahwa Islam mengharuskan umatnya untuk memiliki sifat berani membela</li> </ol>	<p>(+)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berpamitan</li> <li>2. Menghindari <i>hoax</i></li> <li>3. Berfikir kritis</li> </ol> <p>(-)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hak milik</li> </ol>	<p>(+)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jika meninggalkan rumah, saya berpamitan kepada orang tua.</li> <li>2. Mencegah berita <i>hoax</i> dengan mencari</li> </ol>	<p>(+)</p> <p>38,36,6</p> <p>(-)</p> <p>29,22,26</p>	6

			<p>dalam kejujuran.</p> <p>3. Meyakini bahwa agama mengajarkan kepada umatnya untuk berfikir kritis dan bersikap demokratis.</p>	<p>2. Tidak mengumbar kejelekan</p> <p>3. Berpendapat</p>	<p>kebenarannya terlebih dahulu.</p> <p>3. Berani menyampaikan kritik dan saran di depan umum.</p> <p>(-)</p> <p>1. Saat menemukan uang di jalan, saya akan menggunakan uang itu untuk jajan.</p> <p>2. Berhibah menjadi hal biasa yang saya lakukan bersama teman-teman.</p> <p>3. Bagi saya mendengarkan pendapat orang lain akan memperlama pengambilan keputusan.</p>		
	Ibadah	<p>1. Meyakini bahwa menuntut ilmu adalah perintah Allah dan Rasulnya.</p>	<p>(+)</p> <p>1. Rajin membaca</p> <p>2. Pakaian syari</p> <p>3. Hikamg berzakat</p>	<p>(+)</p> <p>1. Saya rajin membaca buku selain buku pelajaran untuk</p>	<p>(+)</p> <p>4,32,10,33</p> <p>(-)</p>		8

			<p>2. Terbiasa memakai pakaian sesuai syariat Islam.</p> <p>3. Meyakini bahwa haji, zakat, dan waqaf adalah perintah Allah dapat memberikan kemaslahatan bagi umat dan individu.</p> <p>4. Meyakini bahwa agama mewajibkan umatnya untuk bekerja keras dan tanggungjawab.</p>	<p>4. Tanggung jawab mengerjakan tugas</p> <p>(-)</p> <p>1. Belajar</p> <p>2. Jilbab</p> <p>4. Kesadaran berzakat</p> <p>5. Tanggung jawab mengerjakan tugas</p>	<p>menambah wawasan.</p> <p>2. Busana muslim/muslimah syari' tidak harus berharga mahal dan <i>branded</i>.</p> <p>3. Zakat dapat mengurangi kemiskinan dan kesenjangan sosial.</p> <p>4. Saya mengumpulkan tugas dari guru tepat waktu.</p> <p>(-)</p> <p>1. Tidak perlu susah payah mendengarkan dan mempelajari materi dari guru, cukup membuka <i>google</i> semua pertanyaan akan terjawab.</p>	18,3,35,7	
--	--	--	---	--	--	-----------	--

					<p>2. Bagi saya jilbab itu hanya sekedar menutup kepala.</p> <p>3. Membayar zakat fitrah bukan urusan saya, ini terserah orang tua saja.</p> <p>4. Tugas dari guru saya kumpulkan jika saya ingat.</p>		
		Sosial	<p>1. Meyakini bahwa mengontrol diri, berprasangka baik, dan menjalin persaudaraan adalah perintah agama.</p> <p>2. Meyakini bahwa pergaulan bebas dan zina larangan agama.</p> <p>3. Taat pada aturan,</p>	<p>(+)</p> <p>1. Cara menghadapi masalah</p> <p>2. Taat norma agama</p> <p>3. Taat peraturan sekolah</p> <p>4. Berlapang dada</p> <p>5. Bakti pada orang tua</p> <p>6. Berbuat baik</p> <p>(-)</p> <p>1. Kontrol diri</p> <p>2. Pergaulan</p> <p>3. Taat peraturan sekolah</p>	<p>(+)</p> <p>1. Saya tetap bersikap tenang saat menghadapi berbagai masalah.</p> <p>2. Saya berusaha menghindari sentuhan pisik dengan lawan jenis yang bukan mahram.</p> <p>3. Meskipun mendapatkan hukuman, saya tetap jujur dengan alasan yang sebenarnya</p>	<p>(+)</p> <p>1,19,27,23,13,8</p> <p>(-)</p> <p>2,20,31,24,11,12</p>	12

			<p>kompetisi dalam hal kebaikan, dan etos kerja sebagai perintah agama.</p> <p>4. Meyakini bahwa agama mengajarkan toleransi, kerukunan dan menjauhi tindak kekerasan</p> <p>5. Hormat .dan patuh kepada orang tua adalah perintah agama.</p> <p>6. Meyakini bahwa agama mewajibkan umatnya untuk beribadah dan berbuat baik kepada sesama.</p>	<p>4. Toleransi</p> <p>5. Patuh pada orang tua</p> <p>6. Tolong menolong</p>	<p>jika terlambat datang ke sekolah.</p> <p>4. Berlapang dada jika pendapat saya tidak diterima.</p> <p>5. Mencium tangan kedua orang tua sebelum berangkat sekolah merupakan kebiasaan terpuji.</p> <p>6. Saya membalas kebaikan orang yang berbuat baik kepada saya.</p> <p>(-)</p> <p>1. Saya menjadi murung, bahkan emosional ketika menghadapi setiap masalah.</p> <p>2. Bagi saya berboncengan dengan lawan jenis yang bukan mahram merupakan hal biasa</p>	
--	--	--	---	--	---	--

					<p>dan tidak perlu dipersoalkan.</p> <p>3. Terlambat masuk sekolah menjadi hal yang wajar dilakukan oleh siswa.</p> <p>4. Saya jengkel jika pendapat saya tidak diterima.</p> <p>5. Saya memilih bermain daripada membantu orang tua.</p> <p>6. Menolong teman akan membuang waktu saya.</p>	
Jumlah						38

### A. Identitas Responden

Nama/ jenis kelamin : \_\_\_\_\_(L) (P)

Kelas : \_\_\_\_\_

### B. Petunjuk Pengisian

#### 1. Petunjuk Umum

Angket digunakan sebagai tugas akhir dan tidak akan berpengaruh terhadap reputasi sekolah. Anda dapat mengisi angket ini dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan apa yang Anda alami.

- Tulis identitas responden dengan lengkap.
- Baca pernyataan setiap nomor dengan seksama.
- Bila Anda merasa ragu dan tidak jelas dengan pernyataan, silahkan tanyakan kepada peneliti.

#### 2. Petunjuk Khusus

Bacalah setiap pernyataan dengan seksama, tulis jawaban Anda dengan cara memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang sudah disediakan, yaitu **SL= selalu, SR= sering, J= jarang, TP= tidak pernah.**

Tabel Lingkungan Sekolah (X)

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SL	SR	J	TP
1	Hasil penilaian belajar yang diberikan guru sesuai dengan kemampuan siswa.				
2	Guru menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi sehingga membangkitkan minat belajar siswa.				
3	Teman dikelas saling menegur jika ada teman lainnya yang melakukan kesalahan.				
4	Membiarkan teman yang membuang sampah sembarangan di dalam lingkungan sekolah.				
5	Guru tidak membimbing siswa untuk melaksanakan salat zuhur berjamaah.				
6	Anggota kelas memperhatikan kebersihan dan kerapian lingkungan kelas.				

7	Buku Islami di perpustakaan tidak tercukupi.				
8	Guru melaksanakan tugasnya dengan baik.				
9	Guru membimbing siswanya salat tepat di awal waktu terutama pada waktu zuhur.				
10	Saya dan teman-teman dapat melaksanakan ibadah saat di sekolah dengan tempat yang memadai.				
11	Tempat ibadah tidak memadai.				
12	Siswa laki-laki tidak menindik cuping mereka.				
13	Guru tidak memberikan tugas, saat berhalangan hadir masuk kelas.				
14	Anggota kelas cuek dengan lingkungan kelas.				
15	Para siswa saling memberikan kepedulian jika ada siswa lain yang kekurangan.				
16	Guru mengecewakan karena terlambat masuk kelas.				
17	Siswa perempuan menggunakan make-up berlebih saat sekolah.				
18	Guru tidak sabar dalam menghadapi perilaku negatif siswa.				
19	Sekolah menyediakan peralatan salat bagi siswa muslim.				
20	Saya bisa memperoleh buku bacaan Islami di perpustakaan.				
21	Penggunaan media pembelajaran oleh guru tidak meningkatkan daya tangkap siswa terhadap materi yang disampaikan.				
22	Guru bersikap sabar dalam menghadapi perilaku negatif siswa.				
23	Kebutuhan ibadah dibawa masing-masing oleh siswa.				
24	Buku perpustakaan berisi buku pelajaran saja.				
25	Jika saya tidak membawa pena, teman saya akan meminjami pena.				
26	Siswa makan dan minum di depan teman yang sedang menjalankan puasa.				
27	Kemeriahan kelulusan dilakukan dengan mencorat-coret baju seragam sekolah.				

28	Lantai ruang kelas terlihat kotor.				
29	Banyak teman saya mengalami kejenuhan dalam mengikuti pelajaran PAI (pendalaman iman).				
30	Perhatian guru tidak terhadap semua siswa.				
31	Buku di perpustakaan tertata dengan rapi.				
32	Siswa sulit memahami pelajaran PAI (pendalaman iman) karena metode belajar tidak menarik.				
33	Saat berbicara dengan siswa lainnya, saya tidak memotong kata-kata lawan bicara.				
34	Siswa memakai seragam sekolah sesuai jadwal dan ketentuan.				
35	Ruang kelas terlihat gelap karena pencahayaan yang kurang.				
36	Guru menggunakan metode yang menarik sehingga memudahkan siswa memahami pelajaran.				
37	Metode pembelajaran yang digunakan mencakup audio, visual, audio visual.				
38	Sebelum belajar teman-teman menyiapkan buku dan alat tulis yang dibutuhkan di atas meja.				
39	Siswa saling membagi jawaban ujian kepada teman lainnya.				
40	Teman-teman saya membiarkan orang lain terkena musibah.				
41	Ruang kelas selalu dalam keadaan bersih.				
42	Ruang kelas memiliki sistem ventilasi yang baik.				

Tabel Kecerdasan Spiritual (Y)

No.	Pernyataan	Alternatif jawaban			
		SL	SR	J	TP
1	Saya tetap bersikap tenang saat menghadapi berbagai masalah.				
2	Saya menjadi murung, bahkan emosional ketika menghadapi setiap masalah.				

3	Bagi saya jilbab itu hanya sekedar menutup kepala.				
4	Saya rajin membaca buku selain buku pelajaran untuk menambah wawasan.				
5	Saya beristigfar jika melakukan kesalahan.				
6	Berani menyampaikan kritik dan saran di depan umum.				
7	Tugas dari guru saya kumpulkan jika saya ingat.				
8	Saya membalas kebaikan orang yang berbuat baik kepada saya.				
9	Saya berusaha mencari kebenaran tentang informasi sebelum menyebarkannya.				
10	Zakat dapat mengurangi kemiskinan dan kesenjangan sosial.				
11	Saya memilih bermain daripada membantu orang tua.				
12	Menolong teman akan membuang waktu saya.				
13	Mencium tangan kedua orang tua sebelum berangkat sekolah merupakan kebiasaan terpuji.				
14	Saya melakukan apa saja sesuka hati tanpa memikirkan baik buruknya.				
15	Perbuatan mencontek dapatlah dibenarkan.				
16	Memberikan infaq atau sedekah dengan sendirinya.				
17	Meengikuti pengajian untuk memperluas tentang isi Al-Quran.				
18	Tidak perlu susah payah mendengarkan dan mempelajari materi dari guru, cukup membuka <i>google</i> semua pertanyaan akan terjawab.				
19	Saya berusaha menghindari sentuhan pisik dengan lawan jenis yang bukan mahram.				
20	Bagi saya berboncengan dengan lawan jenis yang bukan mahram merupakan hal biasa dan tidak perlu dipersoalkan.				

21	Saya melakukan berulang kali perbuatan yang merugikan orang lain, karena saya tahu Allah Maha Pengampun.				
22	Berhibah menjadi hal biasa yang saya lakukan bersama teman-teman.				
23	Berlapang dada jika pendapat saya tidak diterima.				
24	Saya jengkel jika pendapat saya tidak diterima.				
25	Saya belajar dengan giat agar mendapatkan nilai baik.				
26	Bagi saya mendengarkan pendapat orang lain akan memperlama pengambilan keputusan.				
27	Meskipun mendapatkan hukuman, saya tetap jujur dengan alasan yang sebenarnya jika terlambat datang ke sekolah.				
28	Tidak meninggalkan shalawat kepada Nabi Muhammad setelah salat lima waktu.				
29	Saat menemukan uang di jalan, saya akan menggunakan uang itu untuk jajan.				
30	Ajaran Islam yang disampaikan Rasulullah saw memberatkan manusia.				
31	Terlambat masuk sekolah menjadi hal yang wajar dilakukan oleh siswa.				
32	Busana muslim/muslimah syari' tidak harus berharga mahal dan <i>branded</i> .				
33	Saya mengumpulkan tugas dari guru tepat waktu.				
34	Saya membaca dan mempercayai zodiak tanggal lahir.				
35	Membayar zakat fitrah bukan urusan saya, ini terserah orang tua saja.				
36	Mencegah berita <i>hoax</i> dengan mencari kebenarannya terlebih dahulu.				
37	Semua yang diciptakan Allah di dunia bersifat kekal.				
38	Jika meninggalkan rumah, saya berpamitan kepada orang tua.				

## Dokumentasi



Pengisian angket kepada responden



Koleksi buku di perpustakaan

**PERATURAN PENJALAN SIKAP DAN PERKERT SISWA**

**SIKAP DAN PERKERT**

NO	DESKRIPSI PELANGGARAN	BOHOK
1	Tidak menghormati hak-hak orang lain	2
2	Menyebarkan berita bohong	2
3	Menyebarkan berita bohong	2
4	Menyebarkan berita bohong	2
5	Menyebarkan berita bohong	2
6	Menyebarkan berita bohong	2
7	Menyebarkan berita bohong	2
8	Menyebarkan berita bohong	2
9	Menyebarkan berita bohong	2
10	Menyebarkan berita bohong	2
11	Menyebarkan berita bohong	2
12	Menyebarkan berita bohong	2
13	Menyebarkan berita bohong	2
14	Menyebarkan berita bohong	2
15	Menyebarkan berita bohong	2
16	Menyebarkan berita bohong	2
17	Menyebarkan berita bohong	2
18	Menyebarkan berita bohong	2
19	Menyebarkan berita bohong	2
20	Menyebarkan berita bohong	2

**KESELAMATAN**

NO	DESKRIPSI PELANGGARAN	BOHOK
1	Menyebarkan berita bohong	2
2	Menyebarkan berita bohong	2
3	Menyebarkan berita bohong	2
4	Menyebarkan berita bohong	2

Peraturan penegakan disiplin sekolah

## Tabulasi Data Angket

responden	Item Y																																					Sum						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37		38					
1	4	1	4	1	4	1	4	4	2	1	4	1	4	2	4	2	4	4	2	1	1	1	1	3	4	4	4	2	4	4	4	1	4	1	4	1	4	4	1	4	105			
2	4	1	4	1	4	1	4	4	2	1	4	1	1	2	4	1	4	4	2	1	1	1	3	4	4	4	2	4	4	4	1	4	1	4	4	4	1	4	4	1	4	101		
3	2	2	2	4	3	2	1	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	1	3	3	2	2	2	4	3	4	4	3	4	4	1	4	1	4	1	4	2	1	4	104			
4	4	2	1	3	1	2	1	3	4	1	2	3	4	4	2	2	3	4	3	3	1	3	1	2	2	3	4	3	3	4	2	2	4	2	4	4	4	3	3	102				
5	3	4	4	2	1	2	4	4	3	1	4	4	3	4	4	1	2	4	2	4	4	2	3	2	3	2	4	3	2	3	4	3	1	3	1	4	4	1	4	1	3	109		
6	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	1	4	1	1	2	2	3	3	3	2	3	4	1	4	1	3	3	1	1	3	4	2	1	1	2	1	4	1	4	102			
7	4	3	1	2	2	3	2	4	3	4	4	2	3	3	4	4	2	2	3	1	1	4	1	1	4	4	2	2	2	1	3	1	2	4	2	1	2	4	2	1	4	97		
8	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	3	2	4	3	1	4	2	3	3	3	1	3	1	4	4	2	1	3	2	3	3	1	4	2	1	4	116			
9	2	4	4	2	3	1	1	3	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	2	4	4	3	4	2	4	4	2	2	4	4	2	4	4	2	4	2	2	2	2	4	117			
10	4	2	4	4	3	3	1	3	1	4	4	4	4	4	4	1	3	4	1	3	4	1	4	3	4	3	4	3	4	2	2	3	4	4	2	3	4	4	1	3	117			
11	3	1	4	2	2	3	3	3	4	1	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	1	4	3	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	110		
12	3	2	2	4	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	1	4	3	4	3	2	4	2	3	2	1	4	2	2	3	3	4	3	1	2	1	2	103			
13	3	2	4	2	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	1	3	2	1	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	1	4	2	4	2	4	2	4	1	3	1	3	102		
14	3	3	1	4	4	2	2	4	4	1	4	4	4	3	4	3	4	4	2	3	3	4	3	4	4	3	4	2	2	4	2	1	3	4	4	4	1	4	4	1	4	119		
15	3	3	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	3	4	2	1	4	4	4	4	4	4	1	4	133	
16	4	1	1	2	4	3	1	4	4	3	3	4	4	3	2	4	3	4	4	3	4	2	4	1	3	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	1	4	1	4	116	
17	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	1	1	1	1	4	1	4	1	4	4	1	4	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	104	
18	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	145
19	4	2	4	2	4	1	3	3	2	1	3	2	1	4	4	3	1	3	2	4	4	4	2	1	4	3	4	2	3	4	3	1	2	4	3	1	2	4	3	1	1	1	100	
20	3	3	4	1	2	3	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2	4	3	3	2	4	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	94	
21	4	3	4	2	1	2	4	4	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3	4	3	4	2	1	4	1	2	4	1	2	4	2	104		
22	4	1	1	4	3	4	1	4	4	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	1	4	1	3	3	4	1	4	4	4	1	4	1	4	1	4	1	4	4	1	4	1	4	114	
23	3	2	1	4	4	3	2	4	2	3	4	1	3	3	4	1	1	4	4	2	1	3	2	3	4	1	2	4	4	1	1	3	2	1	4	4	4	2	2	99				
24	4	4	3	4	4	1	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	2	3	1	4	4	4	4	4	4	1	1	4	1	4	1	4	4	1	4	1	4	121	
25	1	4	4	2	4	2	4	4	1	3	1	4	4	4	4	3	2	2	2	3	4	3	3	4	4	2	4	4	1	3	2	3	1	4	1	3	2	3	1	4	2	1	4	108
26	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	1	4	4	1	4	4	1	4	135		
27	2	2	1	2	2	1	2	4	2	2	3	4	4	3	3	2	3	3	2	4	3	3	4	1	4	3	4	2	3	1	3	2	2	2	2	4	1	3	98					
28	3	3	1	2	2	3	3	3	3	1	3	4	3	4	4	3	2	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	2	2	113			
29	3	2	4	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	2	3	4	2	3	4	3	1	2	4	1	4	4	3	2	4	3	3	3	3	113			
30	4	1	1	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	1	1	3	3	1	4	1	2	3	4	1	1	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	111		
31	4	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	1	1	4	4	1	3	1	4	1	4	4	2	1	4	1	4	1	1	1	4	4	4	1	1	4	4	1	4	4	1	89		
32	1	3	2	2	2	2	3	3	1	2	4	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	4	2	4	2	4	3	1	2	3	4	2	3	4	2	3	3	102	
33	3	3	3	2	3	2	3	3	2	1	3	4	2	2	3	2	2	3	1	4	4	3	3	4	2	2	1	2	4	4	1	3	2	4	1	4	4	1	4	2	101			
34	3	3	4	3	4	3	3	3	4	1	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	3	2	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	129		
35	2	2	2	2	2	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	1	2	3	3	2	3	2	4	3	3	3	4	4	4	2	3	3	2	4	2	4	2	103			
36	2	2	2	2	2	2	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	1	2	4	4	4	2	3	2	1	2	4	4	2	4	4	109			
37	2	3	2	3	2	2	3	2	2	1	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	2	4	2	4	2	3	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	4	4	109			
38	4	4	3	2	2	2	4	4	4	2	4	1	4	4	3	2	4	3	4	3	4	1	4	1	4	3	4	2	4	2	1	4	4	3	3	4	1	4	4	1	4	116		
39	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	2	3	2	1	1	3	4	3	4	3	4	4	1	3	1	2	4	3	1	4	1	4	1	4	115			
40	4	3	3	4	4	2	1	4	2	4	3	3	4	3	4	4	4	1	1	4	4	4	4	2	3	2	1	4	4	1	4	4	1	4	1	4	1	1	1	4	114			
41	4	3	4	2	2	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2	2	3	2	4	4	3	4	3	4	3	2	4	3	2	4	3	4	2	3	4	2	3	1	1	2	115			
42	4	3	4	2	2	2	1	4	4	2	3	4	4	3	3	2	2	3	2	4	4	4	2	4	4	3	4	2	4	4	1	4	2	1	3	4	1	4	1	4	113			
43	4	3	4	3	3	2	2	4	2	1	3	4	4	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	4	4	3	2	3	1	3	3	2	4	3	2	4	109		
44	4	3	4	2	2	1	4	2	4	3	4	4	3	3	2	2	3	2	4	4	4	2	3	4	2	3	4	2	4	4	1	4	2	1	3	1	1	1	1	4	109			
45	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	1	1	2	4	2	4	4	4	2	4	4	1	3	2	4	4	4	4	3	127					
46	4	3	1	4	2	4	1	4	4	4	3	3	2	3	3	4	2	3	2</																									



## Curriculum Vitae (CV)

Nama : Triska Candra Sari  
Tempat, Tanggal Lahir : Mempawah, 16 Januari 1999  
Alamat : Desa Ketangi RT III/III  
Purwodadi, Purworejo.  
Jenis kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Status : Warga Negara Indonesia  
e-mail : [triskacansa@gmail.com](mailto:triskacansa@gmail.com)  
Riwayat Pendidikan :



TK Bhayangkari Mempawah	2002-2003
TK Bhakti Pertiwi	2003-2004
SD N Hargorejo	2004-2005
SD N Ketangi	2005-2010
SMP N 8 Purworejo	2010-2013
SMA N 3 Purworejo	2013-2016
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	2016-2020

Riwayat Organisasi :

Dewan Ambalan Pramuka	2014-2016
Himpunan Mahasiswa PAI	2017-2019

Riwayat Beasiswa :

Beasiswa Unggulan Kemendikbud	2017-2020
-------------------------------	-----------

# PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL PESERTA DIDIK MUSLIM DI SEKOLAH NONMUSLIM PURWOREJO

## ORIGINALITY REPORT

4%

SIMILARITY INDEX

3%

INTERNET SOURCES

3%

PUBLICATIONS

3%

STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

1

[nofiaestrycagur.blogspot.com](http://nofiaestrycagur.blogspot.com)

Internet Source

1%

2

Submitted to Universitas Muhammadiyah  
Yogyakarta

Student Paper

1%

3

Submitted to School of Business and  
Management ITB

Student Paper

1%

4

[mgmppaigrobogan.blogspot.com](http://mgmppaigrobogan.blogspot.com)

Internet Source

1%

5

[eprints.lain-surakarta.ac.id](http://eprints.lain-surakarta.ac.id)

Internet Source

1%

6

[eprints.unm.ac.id](http://eprints.unm.ac.id)

Internet Source

1%

Exclude quotes

Off

Exclude matches

< 1%