

LAMPIRAN

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
Terakreditasi "A" (Perpustakaan Nasional RI No: 29/1/ee/XII.2014)

Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta menyatakan bahwa Skripsi atas:

Nama : Gading Nugrahwanto
NIM : 20140720116
Prodi : PAI
Judul : STUDI FAKTOR PENYEBAB MENURUNNYA MINAT MENGAJI DAN SOLUSINYA BAGI ANAK PASCA SEKOLAH DASAR (Di Dusun Wonorejo Sariharjo Ngaglik Sleman Yogyakarta)
Dosen Pembimbing : Dr. Muhammad Azhar, M.Ag

Telah dilakukan tes Turnitin filter 1%, dengan indeks similaritasnya sebesar 20%.

Semoga surat keterangan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 6 Februari 2020
Pj. Perpustakaan Pascasarjana

M. Erdiansyah C.A., SIP.

Lampiran 1

Nama :
Kelas :
Sekolah :

1. Pernahkah anda membaca al-qur'an?

Jawab:

2. Sejak kapan anda belajar mengaji al-qur'an?

Jawab:

3. Dimana dan kapan anda belajar al-qur'an?

Jawab:

4. Sudahkah anda khatam dalam mengaji al-qur'an?

Jawab:

5. Bagaimana kesan menurut anda dalam proses mengaji al-qur'an?

Jawab:

6. Bagaimana perasaan anda dalam mengaji al-qur'an?

Jawab:

7. Masihkah anda mengaji al-qur'an saat ini di tempat pembelajaran al-qur'an?

Jawab:

8. Kalau sudah tidak ikut mengaji al-qur'an, apa saja alasannya?

Jawab:

9. Bagaimanakah seharusnya mengaji al-qur'an menurut anda?

Jawab:

Lampiran 2

PEDOMAN WAWANCARA
KEPADA KEPALA DUSUN WONOREJO DESA SARIHARJO KECAMATAN
NGAGLIK KABUPATEN SLEMAN.

1. Gambaran umum Dusun Wonorejo Desa Sariharjo Kecamatan Ngaglik Kabupaten Sleman, meliputi:
 - a. Letak geografis Dusun Wonorejo sebagai salah satu desa di Sariharjo.
 - b. Jarak Dusun Wonorejo dari pusat kota Yogyakarta
 - c. Jumlah Penduduk Dusun Wonorejo.
2. Tentang struktur organisasi Dusun Wonorejo Desa Sariharjo Kecamatan Ngaglik Kabupaten Sleman, meliputi:
 - a. Kepala dukuh Wonorejo
 - b. Struktur pemerintahan Dusun Wonorejo
 - c. LSM Dusun Wonorejo
3. Kondisi Warga Dusun Wonorejo Desa Sariharjo Kecamatan Ngaglik Kabupaten Sleman, meliputi:
 - a. Tingkat pendidikan warga Dusun Wonorejo
 - b. Kondisi keagamaan warga Dusun Wonorejo
 - c. Karakteristik warga Dusun Wonorejo
4. Keadaan social ekonomi warga Dusun Wonorejo, meliputi:
 - a. Mata Pencaharian warga Dusun Wonorejo
 - b. Sarana perekonomian warga Dusun Wonorejo
 - c. Sarana perindustrian warga Dusun Wonorejo

5. Pendidikan dan Sarana-prasarana Dusun Wonorejo Desa Sariharjo Kecamatan Ngaglik Kabupaten Sleman, meliputi:
 - a. Lembaga pendidikan Dusun Wonorejo
 - b. Sarana kesehatan Dusun Wonorejo
 - c. Tempat ibadah Dusun Wonorejo

Lampiran 3

PEDOMAN WAWANCARA

Ketua Takmir Masjid Nurur Roja'

“STUDI FAKTOR PENYEBAB MENURUNNYA ANIMO MENGAJI DAN SOLUSINYA BAGI ANAK PASCA SEKOLAH DASAR”

1. Sebagai badan yang juga menaruh perhatian terhadap perkembangan pendidikan Islam khususnya pendidikan al-qur'an untuk anak-anak, bagaimana tingkat minat anak dalam belajar mengaji dengan melihat fenomena social anak-anak pada saat ini?
2. Bagaimanakah seharusnya model pembelajaran Qur'an diterapkan agar minat anak untuk belajar tetap tinggi?
3. Adakah faktor-faktor yang mempengaruhi minat anak dalam belajar mengaji?
4. Adakah kurikulum dalam belajar membaca Qur'an yang dirumuskan oleh badko kabupaten, tolong jelaskan?
5. Kalau menurut pendapat anda seberapa besarkah peran orang tua untuk keberhasilan anak dalam belajar Qur'an?
6. Ada asumsi bahwa karena kebanyakan yang belajar membaca al-qur'an adalah anak-anak tingkat pendidikan dasar, sehingga menimbulkan rasa enggan bagi anak-anak pasca sekolah dasar dalam belajar mengaji. Bagaimana pendapat anda?
7. Adakah solusi yang sebenarnya bisa diterapkan untuk mengatasi degredasi keinginan anak dalam belajar Qur'an?

Lampiran 4

HASIL WAWANCARA

Ketua Takmir Masjid Nurur Roja'

"STUDI FAKTOR PENYEBAB MENURUNNYA ANIMO MENGAJI DAN SOLUSINYA BAGI ANAK PASCA SEKOLAH DASAR

1. Masyarakat sini masih memegang keyakinan bahwa pendidikan Agama sebagai dasar acuan masyarakat. Kemudian apabila terjadi penurunan minat mengaji terhadap anak itu terfokus pada orang tua yang kurang memberikan motivasi kepada anak. Mereka lalai bahwa pendidikan Agama akan sangat berpengaruh pada akhlak hingga nantinya ia dewasa. Sehingga yang terjadi ialah anak mengikuti ambisi orang tuanya dalam menempatkan anaknya mau jadi apa yang diinginkan orangtua. Pendidikan di sekolah umum sangat minim. Seharusnya orangtua mampu menghadapi masalah ini.
2. Strategi yang harus dilakukan ya membuat pembelajaran mengaji menjadi sebuah hal yang menarik. Sehingga anak-anak tersebut merasa tidak bosan dengan belajar mengaji. Seperti berbasis multimedia, setiap pertemuan diadakan hal-hal yang berbeda tidak monoton.
3. Faktor yang mempengaruhi minat mengaji menurut saya karena lingkungan, perubahan pola pikir orang tua dan anak, faktor orang lain. Pola pikir orang tua yang begitu menginginkan anak harus bisa pelajaran umum, namun menyampingkan mengaji al-Qur'an. Padahal mengaji adalah pembelajaran yang sangat penting, yang tidak hanya di dunia saja melainkan sampai akhirat.
4. Ada kurikulum dari badko Kabupaten Sleman, namun di sini pernah menerapkan tapi pendidik yang dulu sudah menikah dan tidak dikaderisasikan ke pendidik yang sekarang. Padahal kurikulum tersebut sangat penting dan berpengaruh dalam pencapaian tujuan pembelajaran mengaji al-Qur'an.
5. Peran orang tua disini sangat minim sekali, dikarenakan kurangnya pengertian bahwa mengaji itu sangat penting dalam memperbaiki akhlak anak. Sehingga yang terjadi anak mengikuti ambisi orangtua.
6. Anak-anak disini khususnya yang sudah tamat SD enggan megaji karena merasa malu, yang ikut ngaji hanya anak-anak SD kebawah. Anak SMP sudah bisa mengaji namun banyak yang belum lancar, masih harus dipertajam lagi. Namun

apa daya kita hanya bisa memfasilitasi saja, tidak ada hak untuk memaksa anak harus belajar mengaji. Karen Islam tidak mengajarkan untuk memaksa.

7. Menurut saya solusi untuk memecahkan masalah ini adalah membuat pembelajaran al-Qur'an itu dibikin semenarik mungkin. Sehingga anak tidak bosan. Lalu pembagian kelas, anak SD dipisah dengan anak SMP, sehingga tidak ada rasa malu untuk belajar. Bisa juga melakukan studi banding di TPA lain yang lebih professional agar bisa mengambil ilmu diluar. Untuk orangtua diberikan motivasi, pengertian bahwa mengaji itu sangat penting. Apalagi setelah orangtua meninggal yang mendoakan orangtua siapa ? apakah disetelkan dengan MP3 ? kan tidak..!! hanya doa anak lah yang bisa.. Kalau anak tidak megaji lalu bagaimana ? nah ini juga harus dibenahi agar orangtua tau dan sadar pentingnya belajar mengaji al-Qur'an.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama lengkap : Gading Nugrahwanto

Tempat, tanggal lahir : Sleman, 30 September 1996

Alamat : Wonorejo Sariharjo Ngaglik Sleman Yogyakarta RT.04
RW.08

Agama : Islam

Jenis kelamin : Laki-laki

Warga Negara : Indonesia

Jurusan/Fakultas : Pendidikan Agama Islam/Agama Islam

Alamat email : gadingnugrahwanto@gmail.com

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. TK ABA Rejondani (2000-2002)
2. SDN Karangmloko 1 (2002-2008)
3. SMPN 4 Ngaglik (2008-2011)
4. SMK Muhammadiyah 1 Sleman (2011-2014)
5. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (2014-2018)