

**STRATEGI SEKOLAH DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER  
MELALUI PENANAMAN NILAI-NILAI BUDAYA LOKAL PADA SISWA  
SD DI KECAMATAN SRANDAKAN**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh

**Ana Uswatun Khasanah**

NIM: 20160720047

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2019

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Ana Uswatun Khasanah  
NIM : 20160720047  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 9 Desember 2019

Yang membuat pernyat

Ana Uswatun Khasanah

## **MOTTO**

Hai anakku, dirikanlah shalat dan suruhlah (manusia) mengerjakan yang baik dan cegahlah (mereka) dari perbuatan yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpa kamu. Sesungguhnya yang demikian itu Termasuk hal-hal yang diwajibkan (oleh Allah).

(QS. Luqman: 17)

## **PERSEMBAHAN**

*Bismillahirrohmanirrohim*

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT.

Saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orangtua tercinta, Ayahanda H Mujiyono dan Ibunda Hj Satimah S.Pd atas ketulusannya dalam mendidik, membesarkan dan membimbing penulis dengan penuh kasih sayang serta keikhlasan di dalam iringan do'anya hingga menghantarkan penulis menyelesaikan pendidikan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Kakak perempuan tersayang Eva Alviana Rahmawati, M.Pd yang telah memberikan doa dan motivasi.
3. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang kubanggakan.

## KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين. أشهد أن لا  
إله إلا الله وأشهد أن محمداً رسول الله. اللهم صلّ وسلّم على محمد و  
على آله وصحبه أجمعين, أما بعد.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan ilmu pengetahuan, kekuatan dan petunjuk-Nya, sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: **“Strategi Sekolah dalam Pembentukan Karakter Melalui Penanaman Nilai-Nilai Budaya Lokal pada Siswa SD di Kecamatan Srandakan”**. Sholawat serta salam semoga Allah selalu memberikan Rahmat-Nya kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat dan pengikut beliau yang setia. Penulis menyusun skripsi ini, sebagai bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan Pendidikan pada Program Strata Satu (S1) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan telah penulis selesaikan sesuai dengan rencana.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak khususnya dari dosen pembimbing skripsi, sehingga kesulitan yang dihadapi dapat diselesaikan sesuai dengan harapan. Oleh sebab itu, melalui skripsi ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan dosen pembimbing skripsi.
3. Bapak Fajar Rachmadhani, Lc., M. Hum selaku Ketua Program Studi Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Ibu Anita Aisyah, M.Psi selaku Dosen Pembimbing Akademik.
5. Dosen Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberi arahan serta nasehat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Ibu Haroyah, S.Pd selaku kepala sekolah dan guru SD N Koipan yang telah memberikan izin lokasi untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Alimah, S.Pd. M.S.I selaku kepala sekolah dan guru MI Ma'arif Sambeng yang telah membantu dalam proses penelitian ini.
8. Kedua orangtua Ayahanda H Mujiyono dan Ibunda Hj Satimah, S.Pd. yang selalu mendoakan, memberikan dukungan dan motivasi demi kelancaran dalam menyelesaikan skripsi.
9. Kakak perempuan tersayang Eva Alviana Rahmawati, M.Pd yang selalu memberikan semangat untuk terus berjuang.
10. Sahabat tercinta Dwi, Tita, Nia, Cindy, Ayu, Unsa, dan Nila terimakasih telah menemani dalam suka dan duka selama kuliah.
11. Teman-teman PAI angkatan 2016 terimakasih atas dukungan dan motivasi dalam pengerjaan skripsi.
12. Teman-teman KKN 022 yang telah memberikan semangat untuk mengerjakan skripsi.

13. Teman-teman PPL SMP Muhammadiyah Imogiri terimakasih atas dukungan dan semangat.

14. Semua pihak yang terlibat dalam proses penyelesaian skripsi.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan dicatat sebagai amal ibadah di sisi Allah SWT. Dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran kepada pembaca yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Yogyakarta, 9 Desember 2019

Ana Uswatun Khasanah

NIM 20160720047

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
NOTA DINAS .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR GRAFIK .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Sistematika Pembahasan .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka .....	8
B. Kerangka Teori .....	13
1. Strategi .....	13
a. Pengertian Strategi .....	13
b. Macam-macam Strategi .....	15
2. Pendidikan Karakter .....	21
a. Pengertian Pendidikan Karakter .....	21
b. Macam-macam Pendidikan Karakter .....	22
c. Faktor Penghambat dan Pendukung	



Pembentukan Karakter .....	26
3. Budaya Lokal .....	28
a. Pengertian Budaya Lokal .....	28
b. Macam-macam Budaya Lokal .....	29
c. Nilai-nilai Budaya Lokal .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian .....	39
B. Lokasi dan Subyek Penelitian.....	39
C. Populasi dan Sampel .....	40
D. Teknik Pengumpulan Data .....	40
E. Triangulasi .....	47
F. Teknik Analisis Data .....	47
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Sekolah .....	51
1. Profil Sekolah .....	51
2. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah .....	52
3. Data Tenaga Pendidik .....	55
4. Data Siswa .....	57
B. Deskripsi Data Penelitian .....	58
1. Wujud Budaya Lokal .....	58
2. Strategi Penanaman Pendidikan Karakter .....	79
3. Proses Penanaman Pendidikan Karakter .....	84
4. Keberhasilan Penanaman Pendidikan Karakter .....	90
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	98
B. Saran .....	100

C. Kata Penutup .....	101
-----------------------	-----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1: Kisi-Kisi Pedoman Observasi

Tabel 2: Kisi-Kisi Angket Penelitian

Tabel 3: Kisi-Kisi Panduan Wawancara

Tabel 4: Panduan Dokumentasi

Tabel 5: Skor Angket

Tabel 6: Data Siswa SD N Koripan

Tabel 7: Data Siswa MI Ma'arif Sambeng

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1: Permainan tradisional angkling

Gambar 2: Permainan tradisional cublak-cublak suweng

Gambar 3: Permainan tradisional dakon

Gambar 4: Permainan tradisional lompat tali

Gambar 5: Permainan tradisional bekelan

Gambar 6: Permainan tradisional jamuran

Gambar 7: Permainan tradisional petak umpet

Gambar 8: Latihan tembang gambuh

Gambar 9: Latihan karawitan

Gambar 10: Permainan tradisional sluku-sluku bathok

Gambar 11: Tarian tradisional

Gambar 12: Latihan hadroh

Gambar 13: Hafalan asmaul husna

## **DAFTAR GRAFIK**

Diagram 1: Tenaga pendidik SD N Koripan

Diagram 2: Tenaga pendidik MI Ma'arif Sambeng

Diagram 3: Keberhasilan karakter SD N Koripan

Diagram 4: Keberhasilan karakter MI Ma'arif Sambeng