

Kurikulum Berbasis Kompetensi
PANDUAN
BLOK KEPERAWATAN KOMUNITAS



Penyusun
Titih Huriyah, M.Kep. Sp.Kom
Wulan Noviani, S.Kep., Ns., MM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NERS
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2014/2015

DAFTAR ISI

GAMBARAN BLOK	v
DAFTAR ISI	vii
TOPIC TREE	ix
AREA KOMPETENSI BLOK	1
RANCANGAN PEMBELAJARAN	1
KOMPETENSI BLOK	1
KARAKTERISTIK MAHASISWA	1
TUJUAN PEMBELAJARAN BLOK KEPERAWATAN KOMUNITAS	2
SILABUS BLOK KEPERAWATAN KOMUNITAS	3
PRE-ASSESSMENT	11
RANCANGAN KEGIATAN PEMBELAJARAN	12
FASILITAS	13
EVALUASI	13
SUMBER BELAJAR (LEARNING RESOURCES)	14
SUPLEMEN	15
PETUNJUK TUTORIAL	17
1 st SCENARIO	24
2 nd SCENARIO	27
3 rd SCENARIO	29
4 th SCENARIO	31
5 th SCENARIO	33
PETUNJUK SKILLS LAB	35
PETUNJUK FIELD TRIP	109

AREA KOMPETENSI BLOK

1. Rancangan Pembelajaran

Kompetensi	Uraian
Kompetensi Utama	
1	Mampu melakukan asuhan keperawatan profesional di tatanan komunitas
2	Mampu menjalin hubungan interpersonal
3	Mampu melakukan komunikasi efektif
4	Mampu melaksanakan pendidikan kesehatan
5	Mampu menerapkan aspek etik legal dalam praktik keperawatan
6	Mampu melakukan praktik keperawatan yang holistik
7	Mampu bersikap caring dan empati
Kompetensi Pendukung	
1	Mampu menginternalisasikan nilai Islam di pelayanan keperawatan
Kompetensi Lainnya	
1	Mampu mengaplikasikan teknologi informasi

A. Kompetensi Blok

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada blok keperawatan komunitas mahasiswa mampu :

- 1) Mampu mendiskusikan konsep dasar dan konsep Islam dalam keperawatan komunitas
- 2) Mampu menjelaskan konsep epidemiologi dan aplikasinya dalam keperawatan komunitas
- 3) Mampu mendiskusikan isu dan kecenderungan masalah kesehatan komunitas dalam konteks pelayanan kesehatan utama, serta kebijakan pemerintah dalam menanggulangi masalah kesehatan prioritas di Indonesia.
- 4) Mampu merancang asuhan keperawatan komunitas dengan penekanan pada peningkatan kesehatan, pencegahan penyakit dan pemeliharaan kesehatan, di berbagai tatanan komunitas.
- 5) Mampu melaksanakan pendidikan kesehatan kepada klien sebagai pencegahan primer, sekunder dan tersier.

B. Karakteristik Mahasiswa

Blok Keperawatan Komunitas ditujukan bagi mahasiswa Ilmu Keperawatan semester V kurikulum Blok S-1 Ilmu keperawatan UMY, untuk itu blok ini dimaksudkan memberikan pengetahuan dan keterampilan ilmu keperawatan komunitas yang diperlukan pada keterampilan klinik yang diperlukan pada tahap profesi keperawatan komunitas.

C. Tujuan Pembelajaran Blok Keperawatan Komunitas

Pada akhir pembelajaran Blok Keperawatan Komunitas ini, diharapkan:

- 1) Mengetahui konsep dasar dan konsep Blam dalam keperawatan komunitas
- 2) Mengetahui konsep dasar dan penelitian epidemiologi
- 3) Mampu menyusun asuhan keperawatan komunitas
- 4) Mampu menyusun asuhan keperawatan home care
- 5) Mengetahui konsep dasar pendidikan kesehatan di komunitas dan aplikasinya
- 6) Mengetahui prinsip-prinsip promosi kesehatan pada berbagai kelompok usia di komunitas
- 7) Mampu melakukan asuhan keperawatan di sekolah (*Community oriented nurse in the schools*)
- 8) Mengetahui *primary health care*
- 9) Mengetahui kebijakan-kebijakan atau program pemerintah dibidang kesehatan dalam menanggulangi masalah kesehatan utama di Indonesia (JKN, BPJS, Perkesmas)
- 10) Mengetahui perawatan kesehatan kerja, keselamatan dan kesehatan kerja serta bahaya kerja
- 11) Mengetahui implementasi PHBS
- 12) Mengetahui tentang konsep desa siaga
- 13) Mengetahui masalah-masalah kesehatan komunitas dan penanganannya
- 14) Mengetahui manajemen bencana
- 15) Mengetahui konsep-konsep yang mendasari pelaksanaan nursing center (*The nursing center : A model for community oriented nursing practice*)
- 16) Mengetahui tren, isu dan EBN pada keperawatan komunitas
- 17) Mampu memahami konsep etik pada keperawatan komunitas