

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Nur'aini Adi Putri Andari

NIM : 20150340102

Program Studi : Kedokteran Gigi

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dalam karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan penulis lain dan telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka dibagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil plagiasi, maka saya menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 29 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,

Nur'aini Adi Putri Andari

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Perbedaan Kemampuan Bahasa Inggris Mahasiswa Sebelum dan Sesudah Mengikuti Kegiatan *Small Group Discussion* Berbahasa Inggris di PSKG UMY” dengan lancar dan selesai tepat pada waktunya.

Tujuan penulisan karya tulis ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh derajat Sarjana Kedokteran Gigi pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini dapat terwujud tidak terlepas dari bantuan bergai pihak, baik berupa doa, bimbingan, kerjasama, maupun dukungan baik berupa dukungan moral ataupun material. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin menghaturkan terima kasih kepada seluruh pihak yang terkait, yaitu:

1. Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
2. Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Dr. drg. Erlina Sih Mahanani, M. Kes., selaku Ketua Program Studi Kedokteran Gigi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. drg. Indri Kurniasih, M.MedEd., selaku dosen pembimbing atas kesediaan waktu, tenaga, dan pikiran dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, saran-saran, dan arahan sehingga karya tulis ilmiah ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. drg. Dyah Triswari, M.Sc dan drg. Alfini Octavia, Sp.KGA., selaku dosen penguji yang telah memberikan banyak masukan agar penelitian karya tulis ilmiah ini dapat berjalan dengan baik.
6. Seluruh dosen Program Studi Kedokteran Gigi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membagikan ilmunya dalam penulisan karya tulis ilmiah.
7. Kedua orang tua penulis, Papa Adi Purwantoro dan Mama Srintari, yang selalu memberikan doa, kasih sayang dan dukungan tanpa henti kepada penulis.
8. Mamas Angga, Kakak Sandra, Tete Nia, Ka Alfi, Qaila, Qaishar dan Aisyah yang selalu mendukung dan memberikan semangat kepada penulis setiap saat sehingga penulis selalu lebih semangat.
9. Teman-teman seperjuangan KTI Indah Lestari, Anggi Tri Handayani, Fahrur Rozi yang selalu memberikan dukungan dan motivasi, serta berbagi ilmu dalam penulisan karya tulis ilmiah ini.

10. Sahabat-sahabat penulis, Chairunnisa Istiqomah, Jihan Nadhirah Natasya, Zeny Putri Ayu, Salsabila Khansa, Fathia Alya, Siti Ulfa Utari yang selalu memberi dukungan dalam segala hal dan selalu membagikan ilmunya agar bisa maju bersama.
11. Muhamad Zulhijrianur yang dengan sabar meluangkan waktunya untuk membantu penulis, memberikan semangat, serta membantu kelancaran penelitian karya tulis ilmiah ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
12. Seluruh keluarga besar penulis atas doa serta dukungannya.
13. Seluruh teman-teman Program Studi Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta angkatan 2015, semoga sukses selalu.
14. Semua pihak terkait yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam proses penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa Proposal Karya Tulis Ilmiah ini jauh dari kata sempurna dan masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mohon kritik dan saran yang membangun. Penulis berharap semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat memberikan manfaat dan dapat menambah ilmu pengetahuan khususnya tentang ilmu kedokteran gigi bagi seluruh pembaca sekalian.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yogyakarta, 29 Juli 2019

Nur'aini Adi Putri Andari

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN KARYA TULIS ILMIAH.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
ABSTRACT	x
INTISARI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Keaslian Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Tinjauan Pustaka	10
1. <i>Small Group Discussion</i>	10
2. Keterampilan Dasar Bahasa Inggris.....	16
3. Komponen dalam Bahasa Inggris	18
B. Landasan Teori	21
C. Kerangka Konsep	24
D. Hipotesis.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	26
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	26
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	27
D. Variabel Penelitian	27
E. Kriteria Inklusi dan Eksklusi	28
F. Definisi Operasional	28
G. Instrumen Penelitian.....	29
H. Jalannya Penelitian.....	30
I. Alur Penelitian	32
J. Uji Validitas.....	33
K. Analisis Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	42
A. Kesimpulan.....	42
B. Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka konsep	24
Gambar 2. Alur penelitian.....	32
Grafik 1. Rata-rata nilai <i>pre test</i> dan <i>post test vocabulary</i>	37
Grafik 2. Rata-rata nilai <i>pre test</i> dan <i>post test grammar</i>	38

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rancangan soal	29
Tabel 2. Hasil olah data <i>pre test</i> dan <i>post test</i> angkatan 2015	36
Tabel 3. Hasil olah data <i>pre test</i> dan <i>post test</i> angkatan 2016	36
Tabel 4. Hasil olah data <i>pre test</i> dan <i>post test</i> angkatan 2017	36
Tabel 5. Hasil olah data <i>pre test</i> dan <i>post test</i> angkatan 2018	36
Tabel 6. Hasil uji t berpasangan <i>pre test</i> dan <i>post test</i>	38