

*Lampiran 1.***PEDOMAN OBSERVASI**

Data yang ingin diketahui:

A. Keadaan Masjid

1. Letak geografis
2. Kegiatan yang ada di masjid

B. Minat Baca Anak Di Masjid

1. Minat membaca Al-Qur'an anak di Masjid Al-Jihad Perum Gumuk Indah
Desa Sidoarum Kec. Godean Kab. Sleman.
2. Proses pelaksanaan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) di masjid.
3. Waktu pelaksanaan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) di masjid.

PEDOMAN DOKUMENTASI

No.	Kegiatan	Aspek yang dicari
1.	Profil Masjid	a. Letak geografis Masjid Al-Jihad b. Struktur Organisasi c. Sarana dan prasarana d. Kegiatan dan program
2.	Profil TPA	a. Identitas TPA Al-Jihad b. Struktur organisasi c. Sarana dan prasarana d. Jumlah tenaga pendidik e. Jumlah santri
3.	Dokumentasi program dan kegiatan Masjid	Dokumentasi
4.	Dokumentasi program dan kegiatan baca anak di TPA	Dokumentasi

PEDOMAN WAWANCARA

Kepada Kepala Takmir Masjid Al-Jihad Perum Gumuk Indah Desa Sidoarum Kecamatan Godean Kabupaten Sleman

1. Profil masjid:
 - a. Sejarah berdirinya masjid
 - b. Keadaan pengurus
 - c. Kondisi lingkungan dan masyarakat
2. Bagaimana minat membaca Al-Qur'an di masjid?
3. Adakah program masjid yang mewajibkan anak membaca Al-Qur'an? Kapan saja waktu kegiatan itu?
4. Apakah masjid menyediakan Al-Qur'an dan fasilitas untuk membaca?
5. Peran masjid dalam meningkatkan minat membaca Al-Qur'an di Masjid Al-Jihad! (Langkah dari takmir)
6. Bagaimana cara menumbuhkan minat belajar kepada anak? Upaya apa yang dilakukan masjid untuk mendorong anak agar minat membaca Al-Qur'an? Apakah sudah dilaksanakan?
7. Bagaimana komunikasi bapak dengan ustadz/ustadzah dan orang tua wali santri? Apakah terjalin dengan baik?
8. Dari pengamatan bapak, tanggapan anak dengan adanya kegiatan program TPA seperti apa?
9. Adakah kendala yang dialami bapak dalam kegiatan program TPA? Bagaimana solusi dalam menangani kendala tersebut?

PEDOMAN WAWANCARA

Kepada Direktur TPA Masjid Al-Jihad Perum Gumuk Indah Desa Sidoarum Kecamatan Godean Kabupaten Sleman

1. Bagaimana minat belajar membaca Al-Qur'an anak?
2. Bagaimana peran masjid dalam meningkatkan minat membaca Al-Qur'an anak di Masjid Al-Jihad Perum Gumuk Indah Desa Sidoarum Kec. Godean Kab. Sleman?
3. Upaya apa yang dilakukan masjid untuk mendorong anak agar minat membaca Al-Qur'an? Apakah sudah dilaksanakan?
4. Apakah TPA memonitor secara rutin minat baca Al-Qur'an anak?
5. Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan TPA di masjid? Apakah sudah berjalan dengan baik?
6. Bagaimana strategi yang digunakan ustdz/ustadzah dalam meningkatkan minat baca Al-Qur'an?
7. Apa saja faktor pendukung dalam meningkatkan minat baca anak?
8. Apa saja faktor penghambat dalam meningkatkan minat baca anak? Adakah dampak dari adanya penghambat tersebut?
9. Bagaimana komunikasi dengan orang tua santri?
10. Bagaimana tanggapan anak dengan adanya kegiatan program TPA?
11. Apa kendala yang dialami dalam kegiatan program TPA? Bagaimana solusi dalam menangani kendala tersebut?

PEDOMAN WAWANCARA

Kepada Pengajar TPA Masjid Al-Jihad Perum Gumuk Indah Desa Sidoarum Kecamatan Godean Kabupaten Sleman

1. Bagaimana minat belajar membaca Al-Qur'an anak?
2. Bagaimana peran masjid dalam meningkatkan minat membaca Al-Qur'an anak di Masjid Al-Jihad Perum Gumuk Indah Desa Sidoarum Kec. Godean Kab. Sleman?
3. Upaya apa yang dilakukan masjid untuk mendorong anak agar minat membaca Al-Qur'an? Apakah sudah dilaksanakan?
4. Apakah TPA memonitor secara rutin minat baca Al-Qur'an anak?
5. Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan TPA di masjid? Apakah sudah berjalan dengan baik?
6. Bagaimana strategi yang digunakan ustdz/ustadzah dalam meningkatkan minat baca Al-Qur'an?
7. Apa saja faktor pendukung dalam meningkatkan minat baca anak?
8. Apa saja faktor penghambat dalam meningkatkan minat baca anak? Adakah dampak dari adanya penghambat tersebut?
9. Bagaimana komunikasi dengan orang tua santri?
10. Bagaimana tanggapan anak dengan adanya kegiatan program TPA?
11. Apa kendala yang dialami dalam kegiatan program TPA? Bagaimana solusi dalam menangani kendala tersebut?

PEDOMAN WAWANCARA

Kepada Orang Tua Santri TPA Masjid Al-Jihad Perum Gumuk Indah Desa Sidoarum Kecamatan Godean Kabupaten Sleman

1. Bagaimana minat membaca Al-Qur'an putra-putri bapak/ibu selama ini?
2. Bagaimana peran bapak/ibu selaku orang tua untuk menumbuhkan minat membaca Al-Qur'an kepada putra putri anda?
3. Apakah ada dorongan dari bapak/ibu terhadap putra-putri anda terhadap minat belajar membaca Al-Qur'an?
4. Apakah putra-putri bapak/ibu selama ini bisa membaca Al-Qur'an?
5. Apakah bapak/ibu sering mengajarkan putra-putrinya untuk membaca Al-Qur'an?
6. Apa kendala yang dialami bapak/ibu dalam meningkatkan minat baca Al-Qur'an? Bagaimana solusi dalam menangani kendala tersebut?
7. Menurut pendapat bapak/ibu bagaimana untuk pelaksanaan kegiatan program Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) di di Masjid Al-Jihad Perum Gumuk Indah Desa Sidoarum Kec. Godean Kab. Sleman?
8. Bagaimana tanggapan anak dengan adanya kegiatan program TPA?
9. Apa saja faktor pendukung dalam meningkatkan minat baca anak?
10. Apa saja faktor penghambat dalam meningkatkan minat baca anak? Adakah dampak dari adanya penghambat tersebut?
11. Apa saran-saran bapak/ibu untuk kegiatan program Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) di Masjid Al-Jihad Perum Gumuk Indah Desa Sidoarum Kec. Godean Kab. Sleman?

*Lampiran 2.***HASIL OBSERVASI**

Hari : Sabtu

Tanggal : 02 November 2019

Tempat : Masjid Al-Jihad Perum Gumuk Indah

Aspek yang diamati	Deskripsi
<p>1. Keadaan Masjid</p> <p>a. Letak geografis</p> <p>b. Kegiatan yang ada di masjid</p>	<p>a. Masjid Al-Jihad terletak di Perum Gumuk Indah Desa Sidoarum, Kecamatan Godean, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta.</p> <p>b. Kegiatan dan program di Masjid Al-Jihad antara lain: pemberdayaan dzakat, infaq, shodaqoh, menyelenggarakan kegiatan pendidikan (TPA), pengajian rutin (pengajian Ahad pagi dan pengajian ibu-ibu), dakwah Islam/tabliq akbar, peringatan Kegiatan Hari Besar Islam (KHBI), menyelenggarakan ibadah sholat fardhu dan sholat Jum'at, serta kegiatan pendidikan. Kegiatan pendidikan yang terselenggara di Masjid Al-Jihad yaitu pendidikan anak-anak, TPA, pembinaan remaja masjid, dan perpustakaan masjid. Kegiatan tersebut diselenggarakan oleh ketua bidang ketakmiran sesuai tanggung jawab tiap pengurus takmir yang ada pada struktur organisasi Masjid Al-Jihad.</p>

Lampiran 3.

TRANSKIP WAWANCARA
MINAT BACA ANAK BERBASIS: STUDI DESKRIPTIF DI MASJID
AL-JIHAD PERUM GUMUK INDAH DESA SIDOARUM KECAMATAN
GODEAN KABUPATEN SLEMAN

Responden : Dr. H. Pardi Suratno, M.Hum
 Jabatan : Kepala Takmir
 Hari : Kamis
 Tanggal : 19 Desember 2019
 Tempat : Ruang Kepala Balai Bahasa DIY

No.	Butir Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Bagaimana minat membaca Al-Qur'an di Masjid?	Minat membaca masyarakat di Masjid Gumuk Indah kalau dikatakan kurang juga tidak, dikatakan sangat baik juga tidak, akan tetapi usaha untuk kesana pasti ada.
2.	Adakah program masjid yang mewajibkan untuk membaca Al-Qur'an? Kapan saja waktu kegiatan tersebut?	Ada, yaitu program TPA. Program ini salah satu program masjid yang mengajarkan anak untuk belajar membaca Al-Qur'an. Diadakan setiap hari Senin-Sabtu. TPA Masjid Al-Jihad sudah terakreditasi A pada tahun 2019 ini, sudah ada kurikulumnya, kemudian sumber-sumber belajarpun semakin bertambah.
3.	Apakah di masjid tersedia fasilitas Al-Qur'an?	Ya tentu saja masjid menyediakan fasilitas tersebut untuk pembelajaran.
4.	Peran masjid dalam meningkatkan minat baca Al-Qur'an pada anak?	Tugas takmir disini adalah mensupport dana pengembangan. Takmir tidak pernah menolak permohonan dan ini saya kira berkembang, terlebih lagi sekarang TPA dikelola lebih profesional dengan berpisah kepengurusan dari takmir. Bagian dari takmir tapi terpisah. Saya tidak bisa mencampuri tanpa diminta

5.	Upaya apa yang dilakukan masjid untuk mendorong anak agar minat membaca Al-Qur'an?	Takmir selalu memantau TPA. Saya memberi saran agar waktu membaca atau frekuensi seberapa sering anak membaca ditingkatkan, membudayakan kegiatan membaca sebagai kegiatan setiap hari, mengarahkan anak akan manfaat dan pentingnya membaca Al-Qur'an.
6.	Bagaimana komunikasi bapak dengan pengajar TPA dan orang tua santri? Apakah terjalin dengan baik?	Alhamdulillah baik, selalu saya pantau di Grup WA. Anak-anak TPA walaupun tidak banyak tetapi hasilnya bisa dilihat, misalnya ada anak yang sudah hafal sekian ayat surat-surat panjang. Untuk anak-anak sekelas SD itu saya kira sudah luar biasa.
7.	Bagaimana tanggapan anak dengan adanya kegiatan TPA?	Anak pasti senang dengan adanya TPA dan itu terbukti bahwa TPA saat ini berjalan dengan baik.
8.	Apa ada kendala yang dialami bapak dalam kegiatan program TPA? Bagaimana solusi dalam menangani kendala tersebut?	Kendala TPA saat ini adalah menurunnya minat anak datang ke masjid. Saya kira solusi yang tepat untuk memicu minat baca Al-Qur'an ini dapat diatasi dengan mengembangkan pembelajaran dengan media-media agar anak lebih ekspresif.

TRANSKIP WAWANCARA
MINAT BACA ANAK BERBASIS: STUDI DESKRIPTIF DI MASJID AL-
JIHAD PERUM GUMUK INDAH DESA SIDOARUM KECAMATAN
GODEAN KABUPATEN SLEMAN

Responden : Rohmadi
 Jabatan : Wakil Direktur TPA
 Hari : Senin
 Tanggal : 16 Desember 2019
 Tempat : Kantor Sekretariat TPA

No.	Butir Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Bagaimana minat membaca Al-Qur'an di Masjid?	Minat membaca masyarakat di Masjid Gumuk Indah cukup baik.
2.	Bagaimana peran masjid dalam meningkatkan minat membaca Al-Qur'an anak?	Dengan diadakan program TPA di masjid Al-Jihad ini bertujuan agar anak-anak gemar ke masjid seperti visi misi yang ada di TPA dan juga menambah minat belajar anak-anak dalam membaca Al-Qur'an. Karena memang ada beberapa anak yang membutuhkan bimbingan dalam membaca Al-Qur'an. Karena ada beberapa yang belum bisa membaca, mengeja, menghafal dari huruf hijaiyah. Bahkan untuk anak yang masih membaca iqro' tersebut tidak bisa sama sekali untuk membaca atau mengucapkan huruf hijaiyah, karena kebanyakan dari mereka kurang latihan dalam membaca dan kurangnya dorongan dari orang tua mereka.
3.	Upaya apa yang dilakukan masjid untuk mendorong anak agar minat membaca	Pada penyediaan fasilitas pembelajaran, takmir memberikan akses internet (<i>WiFi</i>) sebagai penunjang memudahkan

	Al-Qur'an? Apakah sudah dilaksanakan?	ustadz/ustadzah dalam mencari bahan ajar pembelajaran. Menyediakan Al-Qur'an dan iqro'. Selain itu takmir juga selalu memberikan dana disetiap bulannya.
4.	Apakah TPA memonitor secara rutin minat baca Al-Qur'an?	Tentu. Cara kami memonitor anak yaitu dengan evaluasi. Disetiap evaluasi kami membahas bersama beberapa permasalahan TPA, mengecek kartu bimbingan santri, daftar hadir santri, dan mengevaluasi metode pengajaran ustad/ustadah. Kemudian evaluasi bersama wali santri kami lakukan agar mendekatkan hubungan silaturahmi pengajar dengan wali santri serta untuk menampung aspirasi dari wali santri
5.	Bagaimana proses pembelajaran TPA? Apakah sudah berjalan dengan baik?	Proses pembelajaran seperti TPA pada umumnya, diawali dengan pembukaan, penyampaian materi, privat, lalu penutup dan ini sudah berjalan cukup baik.
6.	Bagaimana strategi yang digunakan ustadz/ustadzah dalam meningkatkan minat baca Al-Qur'an?	Dalam menciptakan suasana baca Al-Qur'an yang efektif dan menyenangkan maka diperlukan strategi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an yaitu: melengkapi media pembelajaran, pendekatan dengan anak dan orang tua, serta meningkatkan kedisiplinan.
7.	Apa saja faktor pendukung dalam meningkatkan minat baca Al-Qur'an?	Faktor pendukung utama yang paling penting adalah adanya dorongan dan motivasi dari orang tua terhadap anak-anaknya untuk belajar membaca Al-Qur'an. Dorongan dari orang tua merupakan suatu

		dukungan yang sangat tinggi untuk membantu kelancaran anak dalam belajar membaca Al-Qur'an di Masjid
8.	Apa saja faktor penghambat dalam meningkatkan minat baca anak?	Bahwa faktor penghambat dalam membaca Al-Qur'an adalah: Sulitnya mengontrol anak pada saat proses pembelajaran berlangsung, masih ada sebagian anak yang kurang atau sama sekali tidak memperhatikan pada saat ustadz/ustadzah menjelaskan pelajaran.
9.	Bagaimana tanggapan anak dengan adanya kegiatan TPA?	Anak-anak dengan adanya kegiatan TPA terlihat sangat antusias. Hanya saja dalam memanfaatkan kegiatan TPA, anak-anak belum maksimal karena saat pembelajaran asik bermain dan terkadang tidak fokus memperhatikan pelajaran.
10.	Bagaimana komunikasi dengan orang tua santri?	Alhamdulillah komunikasi kami dengan orang tua terjalin sangat baik.
11.	Apa ada kendala yang dialami bapak dalam kegiatan program TPA? Bagaimana solusi dalam menangani kendala tersebut?	Kendala TPA saat ini adalah menurunnya minat anak datang ke masjid. Berkaitan dengan membaca Al-Qur'an, solusinya orang tua harus mengajarkan dan memberikan contoh membiasakan membaca Al-Qur'an setiap hari agar anak juga terbiasa dan senang membaca Al-Qur'an

TRANSKIP WAWANCARA

MINAT BACA ANAK BERBASIS: STUDI DESKRIPTIF DI MASJID AL-JIHAD PERUM GUMUK INDAH DESA SIDOARUM KECAMATAN GODEAN KABUPATEN SLEMAN

Responden : Yusra Prabowo
 Jabatan : Pengajar TPA
 Hari : Kamis
 Tanggal : 19 Desember 2019
 Tempat : Islamic Center Masjid Al-Jihad

No.	Butir Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Bagaimana minat membaca Al-Qur'an di Masjid?	Minat baca yang ada di masjid ini dirasa sudah cukup, ada beberapa yang minat dalam membaca Al-Qur'an dan ada beberapa yang belum memiliki minat untuk membaca Al-Qur'an
2.	Bagaimana peran masjid dalam meningkatkan minat membaca Al-Qur'an anak?	Takmir Masjid Al-Jihad sangat mendukung adanya kegiatan baca tulis Al-Qur'an ini. TPA merupakan bagian dari takmir, namun dalam kepengurusannya diserahkan pada direktur TPA untuk mengembangkannya.
3.	Upaya yang dilakukan masjid dalam meningkatkan minat baca Al-Qur'an pada anak?	Dengan diadakannya TPA, memberikan pengajar yang sesuai dengan bidangnya, fasilitas yang lengkap, dan menyediakan bahan ajar atau Al-Qur'an.
4.	Apakah TPA memonitor secara rutin minat baca Al-Qur'an?	Tentu. Tahun sebelumnya minat baca Al-Qur'an di TPA sangat tinggi, namun di tahun 2019 ini mengalami penurunan. Sebelumnya setiap bulan pasti ada santri yang khatam Al-Qur'an, tilawah 30 juz, bahkan tahun sebelumnya saat mengikuti FASI senantiasa memborong piala dengan

		selalu meraih gelar juara umum. Di tahun ini tidak juara umum, mungkin dikarenakan motivasi anak sudah berkurang
5.	Bagaimana proses pembelajaran TPA? Apakah sudah berjalan dengan baik?	Proses pembelajaran TPA yaitu dimulai dengan pembukaan, kemudian membaca Al-Qur'an atau iqro', lalu penutup.
6.	Bagaimana strategi yang digunakan ustdz/ustadzah dalam meningkatkan minat baca Al-Qur'an?	Dalam menciptakan pembelajaran di TPA yang efektif, inovatif dan menyenangkan maka diperlukan strategi untuk meningkatkan minat anak dalam membaca Al-Qur'an yaitu: memulai pembelajaran dengan membaca surah-surah pilihan dan doa belajar, penataan ruangan agar anak merasa nyaman, pengajar menguasai bahan yang diajarkan, dekat dengan anak dan selalu melakukan tanya jawab diakhir pembelajaran.
7.	Apa saja faktor pendukung dalam meningkatkan minat baca Al-Qur'an?	Salah satu faktor utama yang mendukung proses belajar baca tulis Al-Qur'an adalah dukungan dari keluarga khususnya orang tua anak. Orang tua harus selalu memperhatikan tingkat kemajuan anaknya dalam membaca Al-Qur'an.
8.	Apa saja faktor penghambat dalam meningkatkan minat baca anak?	Sebagian anak mempelajari Al-Qur'an dengan waktu yang tidak intensif, sehingga kurangnya waktu yang tersedia dalam belajar membaca Al-Qur'an menyebabkan anak masih belum fasih memahami bacaan Al-Qur'an
9.	Bagaimana tanggapan anak dengan adanya kegiatan TPA?	Anak-anak sangat senang dengan adanya TPA.

10.	Bagaimana komunikasi dengan orang tua santri?	Terjalin komunikasi dengan baik karena kami punya grup whatapss yang aktif.
11.	Apa ada kendala yang dialami bapak dalam kegiatan program TPA? Bagaimana solusi dalam menangani kendala tersebut?	Kendala TPA saat ini adalah beberapa anak kurang minat anak datang ke masjid, solusinya masjid harus lebih meningkatkan dukungan untuk TPA agar dapat memotivasi anak untuk datang mengaji.

TRANSKIP WAWANCARA

MINAT BACA ANAK BERBASIS: STUDI DESKRIPTIF DI MASJID AL-JIHAD PERUM GUMUK INDAH DESA SIDOARUM KECAMATAN GODEAN KABUPATEN SLEMAN

Responden : Luluk
Jabatan : Orang tua santri TPA
Hari : Rabu
Tanggal : 18 Desember 2019
Tempat : Rumah Ibu Luluk Perum Al-Jihad

1. Bagaimana minat membaca Al-Qur'an putra-putri bapak/ibu selama ini? *Cukup tinggi.*
2. Bagaimana peran bapak/ibu selaku orang tua untuk menumbuhkan minat membaca Al-Qur'an kepada putra putri anda? *Menghimbau anak untuk datang ke TPA, diikuti beberapa lomba Islami seperti, tilawah, qori', dan mtq.*
3. Apakah bapak/ibu sering mengajarkan putra-putrinya untuk membaca Al-Qur'an? *Iya*
4. Apa kendala yang dialami bapak/ibu dalam meningkatkan minat baca Al-Qur'an? Bagaimana solusi dalam menangani kendala tersebut? *Anak-anak usia TPA masih dalam masa senang bermain, jadi untuk lebih meningkatkan minat baca Al-Qur'an pada anak pembelajaran harus dikemas dengan metode yang menyenangkan agar anak lebih tertarik dan bersemangat dalam mengikuti kegiatan tersebut.*
5. Menurut pendapat bapak/ibu bagaimana untuk pelaksanaan kegiatan program Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) di di Masjid Al-Jihad Perum Gumuk Indah Desa Sidoarum Kec. Godean Kab. Sleman? *Kami merasa senang dengan adanya program TPA di perumahan kami. Keberadaannya sangat membantu membimbing anak-anak kami dalam membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Setelah anak kami mengikuti program yang diadakan oleh masjid Al-Jihad terutama dalam belajar membaca dan menulis Al-Qur'an kurang lebih satu tahun anak kami sudah mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan sudah khatam Al-Qur'an beberapa kali.*

6. Bagaimana tanggapan anak dengan adanya kegiatan program TPA? *Senang*
7. Apa saja faktor pendukung dalam meningkatkan minat baca anak? *Orang tua adalah tempat anak-anak mendapatkan pendidikan yang pertama. Dalam lingkungan keluarga yang paling berperan penting bagi pendidikan anak-anak adalah orang tua. Maka dari itu orang tualah yang pertama kali mengajarkan dan membimbing anak-anak untuk mengenal Al-Qur'an. Melengkapi Kebutuhan belajar adalah segala alat dan sarana yang diperlukan untuk menunjang kegiatan belajar anak. Kebutuhan tersebut bisa berupa fasilitas ruang belajar anak, seragam TPA, Al-Qur'an, dan alat-alat belajar. Kemudian agar anak lebih semangat dalam belajar Al-Qur'an kami memberikan hadiah*
8. Apa saja faktor penghambat dalam meningkatkan minat baca anak? Adakah dampak dari adanya penghambat tersebut? *Sulitnya mengontrol anak pada saat proses pembelajaran di TPA, anak lebih senang bermain dengan teman-temannya sehingga waktu untuk mengaji habis digunakan untuk bermain.*
9. Apa saran-saran bapak/ibu untuk kegiatan program Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) di Masjid Al-Jihad Perum Gumuk Indah Desa Sidoarum Kec. Godean Kab. Sleman? *Pengemasan pembelajaran lebih diarahkan ke Al-Qur'an misalnya dengan nyanyian bertema Islami, game yang menarik seperti tebak huruf hijaiyah dengan kartu, memberikan cerita atau kisah teladan. Cerita merupakan salah satu sarana untuk mengembangkan kreativitas anak, karena dengan mendengarkan cerita imajinasi dan fantasi anak dapat terasah.*

TRANSKIP WAWANCARA

MINAT BACA ANAK BERBASIS: STUDI DESKRIPTIF DI MASJID AL-JIHAD PERUM GUMUK INDAH DESA SIDOARUM KECAMATAN GODEAN KABUPATEN SLEMAN

Responden : Indah
 Jabatan : Orang tua santri TPA
 Hari : Rabu
 Tanggal : 18 Desember 2019
 Tempat : Rumah Ibu Indah Perum Al-Jihad

1. Bagaimana minat membaca Al-Qur'an putra-putri bapak/ibu selama ini? *Sedang*
2. Bagaimana peran bapak/ibu selaku orang tua untuk menumbuhkan minat membaca Al-Qur'an kepada putra putri anda? *Menghimbau anak untuk datang ke TPA, dan membuat jadwal mengaji dirumah.*
3. Apakah bapak/ibu sering mengajarkan putra-putrinya untuk membaca Al-Qur'an? *Iya*
4. Apa kendala yang dialami bapak/ibu dalam meningkatkan minat baca Al-Qur'an? Bagaimana solusi dalam menangani kendala tersebut? *Anak-anak usia TPA masih dalam masa senang bermain, jadi untuk lebih meningkatkan minat baca Al-Qur'an pada anak pembelajaran harus himbau dan selalu didampingi agar anak lebih tertarik dan bersemangat dalam mengikuti kegiatan tersebut.*
5. Menurut pendapat bapak/ibu bagaimana untuk pelaksanaan kegiatan program Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) di di Masjid Al-Jihad Perum Gumuk Indah Desa Sidoarum Kec. Godean Kab. Sleman? *Selama anak saya masuk TPA setelah beberapa bulan, Alhamdulillah anak saya sudah mampu membaca Al-Qur'an, walaupun masih belum lancar, tetapi anak saya sudah mampu membedakan bacaan mana yang harus dipanjangkan ataupun sebaliknya.*

6. Bagaimana tanggapan anak dengan adanya kegiatan program TPA? *Senang*
7. Apa saja faktor pendukung dalam meningkatkan minat baca anak? *Pemenuhan kebutuhan belajar ini sangat penting bagi anak, karena akan dapat mempermudah baginya untuk belajar dengan baik. Dalam hal ini menyatakan bahwa “semakin lengkap kebutuhan belajar anak maka akan semakin dapat anak belajar dengan sebaik-baiknya, sebaliknya kalau tidak lengkap, maka hal ini bisa menjadi hambatan dalam proses belajar, sehingga hasilnya akan kurang. Ditambah lagi jika anak di kasih reward, pasti tingkat keminatannya dalam belajar makin tinggi.*
8. Apa saja faktor penghambat dalam meningkatkan minat baca anak? Adakah dampak dari adanya penghambat tersebut? *Faktor penghambat minat baca Al-Qur'an pada anak menurut saya, kurangnya waktu yg intensif dan konsistensi jadwal dapat menjadi faktor penghambat anak dalam minat bacanya. Sebaiknya TPA lebih meningkatkan lagi pembelajaran yang dilakukan tersebut agar anak dapat maksimal dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di Masjid.*
9. Apa saran-saran bapak/ibu untuk kegiatan program Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) di Masjid Al-Jihad Perum Gumuk Indah Desa Sidoarum Kec. Godean Kab. Sleman? *Disetiap pembelajaran jadwal yang diterapkan di masjid harus konsisten dan tidak berubah-ubah karena bias menjadikan anak tidak focus belajar tetapi malah bingung. Pembelajaran harus ditingkatkan dan anak diberi stimulus lagi agar lebih rajin ke masjid.*

TRANSKIP WAWANCARA

MINAT BACA ANAK BERBASIS: STUDI DESKRIPTIF DI MASJID AL-JIHAD PERUM GUMUK INDAH DESA SIDOARUM KECAMATAN GODEAN KABUPATEN SLEMAN

Responden : Tati
Jabatan : Orang tua santri TPA
Hari : Rabu
Tanggal : 18 Desember 2019
Tempat : Rumah Ibu Indah Perum Al-Jihad

1. Bagaimana minat membaca Al-Qur'an putra-putri bapak/ibu selama ini? *Cukup tinggi, akan tetapi beberapa bulan ini jarang berangkat ke masjid dan anak memilih mengaji dirumah. Selaku orang tua, Ibu Tati memberikan fasilitas kepada anaknya yaitu mendatangkan ustadz untuk privat mengaji dirumah. Ibu Tati juga menerapkan satu hari satu halaman membaca Al-Qur'an sesudah sholat.*
2. Bagaimana peran bapak/ibu selaku orang tua untuk menumbuhkan minat membaca Al-Qur'an kepada putra putri anda? *Memberikan contoh pada anak sehingga dengan sendirinya anak akan terbiasa meniru dan melakukannya dengan senang tanpa harus disuruh atau diperintah. Tugas orang tua dalam mendorong minat anak tentunya mengontrol anak dalam kegiatan belajarnya dengan melakukan bimbingan kepada anaknya. Orang tua juga harus bertindak sebagai pendidik terhadap anak-anaknya dan memenuhi tanggung jawab. Apabila orang tua tidak bisa mengajar sendiri, diserahkan kepada orang lain dengan memanggil Ustadz kerumah atau lembaga pendidikan mengaji di TPA. Dan ini harus lebih banyak dilakukan karena jarang orang tua yang dapat mengajar langsung anak-anaknya, baik karena faktor kemampuan atau waktu dan lain sebagainya.*
3. Apakah bapak/ibu sering mengajarkan putra-putrinya untuk membaca Al-Qur'an? *Iya.*
4. Apa kendala yang dialami bapak/ibu dalam meningkatkan minat baca Al-Qur'an? Bagaimana solusi dalam menangani kendala tersebut? *Anak-anak usia*

TPA masih dalam masa senang bermain, jadi untuk lebih meningkatkan minat baca Al-Qur'an pada anak pembelajaran harus dikemas dengan metode yang menyenangkan agar anak lebih tertarik dan bersemangat dalam mengikuti kegiatan tersebut.

5. Menurut pendapat bapak/ibu bagaimana untuk pelaksanaan kegiatan program Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) di di Masjid Al-Jihad Perum Gumuk Indah Desa Sidoarum Kec. Godean Kab. Sleman? *Keberadaannya sangat membantu membimbing anak-anak kami dalam membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Setelah anak kami mengikuti program yang diadakan oleh masjid Al-Jihad terutama dalam belajar membaca dan menulis Al-Qur'an kurang lebih satu tahun anak kami sudah mampu membaca Al-Qur'an dengan baik.*
6. Bagaimana tanggapan anak dengan adanya kegiatan program TPA? *Senang*
7. Apa saja faktor pendukung dalam meningkatkan minat baca anak? *Dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada anak, peran serta bapak atau ibu sebagai pembimbing sangat berpengaruh. Bentuk bimbingan yang diberikan orang tua kepada anak saya dalam hal ini, seperti menyuruh anak untuk pergi mengaji ke TPA, membantu dalam belajar, membantu dalam memecahkan kesulitan-kesulitan yang dialami, dan lain-lain yang ada hubungannya dengan membaca Al-Qur'an.*
8. Apa saja faktor penghambat dalam meningkatkan minat baca anak? Adakah dampak dari adanya penghambat tersebut? *Anak saat datang ke masjid dan bertemu dengan teman-temannya sehingga mereka asyik bermain dan kurang fokus ke bacaan. Terkadang tujuan mereka datang ke TPA hanya untuk bertemu dengan temannya, saya kira ini malah menjadi ajang sosialisai anak bermain bukan malah fokus mengaji. Alangkah lebih baik lagi jika ustadaz/ustadzah memantau dan selalu mengontrol anak pada saat pembelajaran.*
9. Apa saran-saran bapak/ibu untuk kegiatan program Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) di Masjid Al-Jihad Perum Gumuk Indah Desa Sidoarum Kec. Godean Kab. Sleman? *Lebih ditekankan lagi pembelajaran di TPA karena anak masih senang bermain sehingga menjadikan masjid sebagai ajang berkumpul bersama teman alias bermain, bukan sebagai tempat mengaji*

*Lampiran 4.***DOKUMENTASI**

Gambar 4.4
Wawancara dengan Kepala Takmir Masjid Al-Jihad



Gambar 4.5
Wawancara dengan Wakil Direktur TPA Masjid Al-Jihad



Gambar 4.6
Wawancara dengan Pengajar TPA Masjid Al-Jihad



Gambar 4.7

Wawancara dengan Orang Tua Santri TPA Masjid Al-Jihad



Gambar 4.8

Wawancara dengan Orang Tua Santri TPA Masjid Al-Jihad



Gambar 4.9

Wawancara dengan Orang Tua Santri TPA Masjid Al-Jihad

Foto Proses Kegiatan Pembelajaran TPA

Gambar 4.10
Pembelajaran TPA Kelas TKA, TPA, TQA



Gambar 4.10
Pembelajaran TPA Kelas TKA, TPA, TQA

Kegiatan Masjid



Gambar 4.11
Pengajian Bersama Masjid Al-Jihad



Gambar 4.12
Jamaah Masjid Al-Jihad



Gambar 4.13
Santri TPA Masjid Al-Jihad



**TAMAN PENDIDIKAN AL QUR'AN (TKA-TPA-TQA) MASJID
AL JIHAD PERUMAHAN GUMUK INDAH SIDOARUM
GODEAN SLEMAN**

Sekretariat : Gedung Islamic Center, Perum Gumuk Indah, Sidoarum, Godean,
Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55264. *E-mail*
tpamasjidaljihadgumukindah@gmail.com. *Instagram* : *tpa_al_jihad_gumukindah*.
No. Hp. 08164263789/ 081215898140

KATALOG KODE BUKU

KODE BUKU	NAMA BUKU
1	ARSIP SURAT KELUAR
2	ARSIP SURAT MASUK
3	BUKU AGENDA SURAT KELUAR
4	BUKU AGENDA SURAT MASUK
5	BUKU BANTUAN DONATUR
6	BUKU DAFTAR HADIR PERTEMUAN WALI SANTRI TPA
7	BUKU DAFTAR HADIR RAPAT PENGURUS
8	BUKU EKSPEDISI
9	BUKU INDUK USTADZ
10	BUKU INVENTARIS
11	BUKU KEGIATAN PENDIDIKAN
12	BUKU KEPENGURUSAN
13	BUKU KEUANGAN
14	BUKU KLAPPER
15	BUKU MUTASI SANTRI
16	BUKU NOTULEN RAPAT USTADZ/USTADZAH
17	BUKU PRESENSI SANTRI TKA & TPA
18	BUKU PRESENSI SANTRI TQA
19	BUKU SPP SYARIAH
20	BUKU TAMU DINAS
21	BUKU TAMU SUPERVISI
22	BUKU TAMU UMUM
23	BUKU PRESENSI USTADZ/USTADZAH
24	BUKU ALUMNI SANTRI
25	BUKU PENGAMBILAN BISYAROH USTADZ/USTADZAH
26	BUKU INDUK SANTRI
27	ALBUM FOTO
28	JURNAL PEMBELAJARAN
29	MATERI PEMBELAJARAN
30	FORMULIR PENDAFTARAN



**TAMAN PENDIDIKAN AL QUR'AN (TKA-TPA-TQA) MASJID
AL JIHAD PERUMAHAN GUMUK INDAH SIDOARUM
GODEAN SLEMAN**

Sekretariat : Gedung Islamic Center, Perum Gumuk Indah, Sidoarum, Godean,
Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55264. *E-mail*
tpamasjidaljihadgumukindah@gmail.com. *Instagram : tpa_al_jihad_gumukindah*.
No. Hp. 08164263789/ 081215898140

PROGRAM KERJA TAHUNAN TPA AL JIHAD

NO.	PROGRAM	ANGGARAN	KETERANGAN
1	Penerimaan Santri	300.000	<ol style="list-style-type: none"> Dilaksanakan pada tanggal 25 Juni-14 Juli 2019 di TPA di TPA Masjid Al-Jihad. Pemasangan banner penerimaan santri baru. Membuka pengumuman untuk penerimaan santri baru. Pembelian ATK untuk menulis administrasi. Koordinator : Sarifatul dan ustadz/ustadzah lain.
2	Outing Santri	250.000 / Bulan 3.000.000	<ol style="list-style-type: none"> Dilaksanakan setiap bulan sekali pada pecan ke-3 waktu dan tempat menyesuaikan. Jenis untuk pelaksanaan outing conditional. Sesuai dengan perencanaan (Sepeda Gembira, Fun Game, Tubing, dll) Koordinator : Ustadz Lukman
3	Kerja Bakti	200.000 / Bulan 2.400.000	<ol style="list-style-type: none"> Dilaksanakan setiap bulan sekali pada pecan ke-4 Kegiatan yang dilaksanakan yaitu bersih-bersih di sekitar masjid dan Islamic Centre.
4	Rapat Komite Wali Santri	Dibiayai oleh Komite	<ol style="list-style-type: none"> Dilaksanakan pecan kedua di Islamic Center Anggaran dibiayai oleh Komite Koordinator : Ketua Komite
5	Peringatan Hari Besar Keagamaan		<ol style="list-style-type: none"> Waktu ditentukan dan mengikuti hari besar keagamaan.

6	Taklim Kids	1.000.000	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dilaksanakan setiap 1 tahun sekali pada tanggal 14 April 2019 (1 Bulan sebelum puasa) / Conditional. 2. Pelaksanaan dilakukan di masjid. 3. Koordinator : Pak Dwi Hakim
7	Temu Wali Santri dan Ustadz / Ustadzah	300.000 X 2 600.000	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dilaksanakan setiap 1 semester sekali pada pekan ke-2 pada tanggal 22 Desember dan 27 April 2019. 2. Laporan progress ustadz/ustadzah kepada wali/Rapat evaluasi.
8	Persiapan Akreditasi	2.100.000 / Wali dan Takmir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dilaksanakan pada tanggal 30 Maret 2019 Ba'da Ashar.

NO.	PROGRAM	ANGGARAN	KETERANGAN
9	Rapat Rutin Pengurus TPA	100.000 / Bulan 1.200.000	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dilaksanakan hari Jum'at pekan ke 3 2. Rapat rutin / Evaluasi pelaksanaan TPA
10	Evaluasi Semester	100.000 X 2 200.000	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dilaksanakan tanggal 24-31 Desember & 2-3 Mei 2019. 2. Kegiatan yang dilakukan yaitu baca tulis, hafalan dan praktik.
11	Penyerahan buku laporan pendidikan (Rapotan)	1.000.000 (Rapotan) 200.000 (Halal bi Halal)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dilaksanakan pada tanggal 5 Januari dan tanggal 29 Juni 2019. 2. Pengadaan buku raport per@ Rp. 10.000 X 50 Anak = Rp. 500.000 3. Konsumsi Rp. 250.000 X 2 = Rp. 500.000 4. Koordinator: Ustadz Lukman 5. Pelaksanaan Halal bi Halal digabung dengan Raportan tanggal 24 Juni 2019
12	Takbir Keliling	PHBI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dilaksanakan oleh panitia Ramadhan
13	Idul Fitri		<ol style="list-style-type: none"> 1. Dilaksanakan tanggal 5 Juni 2019
14	Idul Adha		<ol style="list-style-type: none"> 1. Dilaksanakan tanggal 21 Agustus 2019
Total		12.000.000	



**TAMAN PENDIDIKAN AL QUR'AN (TKA-TPA-TQA) MASJID
AL JIHAD PERUMAHAN GUMUK INDAH SIDOARUM
GODEAN SLEMAN**

Sekretariat : Gedung Islamic Center, Perum Gumuk Indah, Sidoarum, Godean,
Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55264. *E-mail*
tpamasjidaljihadjumukindah@gmail.com. *Instagram : tpa_al_jihad_gumukindah*.
No. Hp. 08164263789/ 081215898140

STRUKTUR ORGANISASI TPA MASJID AL-JIHAD

Penasihat	: Dr. H. Pardi Suratno, M. Hum
Direktur	: H. Lukman Hakim, S.T
Wakil Direktur	: Rohmadi
Sekretaris	: M. Sholikhul Amin
Bendahara	: Dwi Wildanul Hakim
Ka. Dewan Assatidz	: M. Choirul Anwar
Sekbid Media	: Risyda Rafli
Sekbid Administrasi	: M. Sholikhul Amin
Sekbid Sapras	: Haeruman Suputra
Humas	: Yusra Prabowo
Forum Orang Tua	: Ketua Komite : Heruwanto

**DAFTAR USTAD DAN USTADZAH TPA MASJID AL-JIHAD TAHUN
2019/2020**

No	Nama	Latar Belakang Pendidikan	Kompetensi
1	H. Lukman Hakim, S.T	Sarjana 1 Teknik UGM	Syahadah 1
2	Rohmadi	Semester 7 PAI UMY	Syahadah 1
3	Choirul Anwar	Semester 1 KKI UMY	-
4	M. Sholikhul Amin	Semester 1 PAI UMY	-
5	Risyda Rafli	SMA	-
6	Yusra Prabowo	SMA	Syahadah 1
7	Rizqi Ashidqi	Semester 7 PAI UMY	Syahadah 1



**TAMAN PENDIDIKAN AL QUR'AN (TKA-TPA-TQA) MASJID
AL JIHAD PERUMAHAN GUMUK INDAH SIDOARUM
GODEAN SLEMAN**

Sekretariat : Gedung Islamic Center, Perum Gumuk Indah, Sidoarum, Godean,
Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55264. *E-mail*
tpamasjidaljihadgumukindah@gmail.com. *Instagram : tpa_al_jihad_gumukindah*.
No. Hp. 08164263789/ 081215898140

KEADAAN SARANA TPA MASJID AL-JIHAD

No	Fasilitas	Jumlah	Keterangan
1.	Ruang Kelas (Islamic Centre)	1	Baik
2.	Ruang Kantor	1	Baik
3.	Perpustakaan	1	Cukup
4.	Masjid	1	Baik
5.	Toilet/Wc	1	Baik
6.	Tempat Parkir	1	Baik
7.	Halaman Taman Bermain	1	Cukup

KEADAAN PRASARANA TPA MASJID AL-JIHAD

No	Fasilitas	Jumlah	Keterangan
1.	Meja belajar	8	Baik
2.	Papan tulis atau white board	2	Baik
3.	Papan pengumuman	1	Cukup
4.	Al-Qur'an & Iqro'	40	Baik
5.	Buku-buku pelajaran	7	Baik
6.	Almari	2	Baik
7.	Layar proyektor	1	Baik
8.	Alat tulis	2	Baik
9.	LCD	1	Baik
10.	Sound system	1	Baik
11.	Kartu bimbingan pretasi	30	Baik
12.	Daftar hadir	4	Baik
13.	Papan huruf hijaiyah	1	Baik
14.	Papan tata cara sholat	1	Baik
15.	Kaligrafi	1	Cukup



**TAMAN PENDIDIKAN AL QUR'AN (TKA-TPA-TQA) MASJID
AL JIHAD PERUMAHAN GUMUK INDAH SIDOARUM
GODEAN SLEMAN**

Sekretariat : Gedung Islamic Center, Perum Gumuk Indah, Sidoarum, Godean,
Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55264. *E-mail*
tpamasjidaljihadgumukindah@gmail.com. *Instagram* : [tpa_al_jihad_gumukindah](#).
No. Hp. 08164263789/ 081215898140

DATA SANTRI TPA AL-JIHAD

No	Nama
1.	Berlin Muhammad P
2.	Fathan Fahreza
3.	M. Afiq Al-Rosyid
4.	M. Thoriq Al-Rosyid
5.	M. Ardhita
6.	M. Athif Nuriana
7.	M. Azka Farrel
8.	Nadime Frederico Jameel
9.	Satya Fadhiam
10.	Afnan Yudiz
11.	Ikram Satria Harwanto
12.	Umar Gaoshan
13.	Faishal Ahmad
14.	Kamil Alfathiri
15.	Rafi Ilham Fauzan
16.	Mirza Afif
17.	Zaky Romadhon

No	Nama
1.	Fienna Novan Salsabila
2.	Intan Puruhita
3.	Manayra Hayfa Bella
4.	Nadin Mecca Al-Rosyid
5.	Sehiva Dzul Jalali
6.	Talita Sabrina Gaoshan
7.	R. R. Freya
8.	Zeva Zahra
9.	Kiran Rahma
10.	Dinda Ayu Puspita
11.	Anindhita Aisyah
12.	Zaelva Alma Nabila
13.	Cintya Dewi Puteri



**TAMAN PENDIDIKAN AL QUR'AN (TKA-TPA-TQA) MASJID
AL JIHAD PERUMAHAN GUMUK INDAH SIDOARUM
GODEAN SLEMAN**

Sekretariat : Gedung Islamic Center, Perum Gumuk Indah, Sidoarum, Godean, Sleman,
Daerah Istimewa Yogyakarta 55264. *E-mail* tpamasjidaljihadgumukindah@gmail.com.
Instagram : [tpa_al_jihad_gumukindah](https://www.instagram.com/tpa_al_jihad_gumukindah). No. Hp. 08164263789/ 081215898140

JADWAL MATERI PEMBELAJARAN KELAS TKA (Iqro')

No	Hari	Waktu	Materi
1.	Senin	50 menit antara Maghrib-Isya'	a. Iqro'
			b. Hafalan
2.	Selasa	50 menit antara Maghrib-Isya'	a. Iqro'
			b. Akhlaq
3.	Rabu	50 menit antara Maghrib-Isya'	a. Iqro'
			b. Hafalan
4.	Kamis	50 menit antara Maghrib-Isya'	a. Iqro'
			b. Aqidah & Adab
5.	Jum'at	50 menit antara Maghrib-Isya'	a. Iqro'
			b. Ibadah
6.	Sabtu	50 menit antara Maghrib-Isya'	a. Ekstrakurikuler

Keterangan:

No	Hari	Ustadz/Ustadzah Pengajar
1.	Senin	Ust. Sholikhul Amin
2.	Selasa	Ust. Rafli Risyda
3.	Rabu	Ust. Sholikhul Amin
4.	Kamis	Ust. Choirul Anwar
5.	Jum'at	Ust. Sholikhul Amin
6.	Sabtu	Ust. Lukman Hakim



**TAMAN PENDIDIKAN AL QUR'AN (TKA-TPA-TQA) MASJID
AL JIHAD PERUMAHAN GUMUK INDAH SIDOARUM
GODEAN SLEMAN**

Sekretariat : Gedung Islamic Center, Perum Gumuk Indah, Sidoarum, Godean, Sleman,
Daerah Istimewa Yogyakarta 55264. *E-mail* tpamasjidaljihadgumukindah@gmail.com.
Instagram : [tpa_al_jihad_gumukindah](#). No. Hp. 08164263789/ 081215898140

JADWAL MATERI PEMBELAJARAN KELAS TPA (Transisi)

No	Hari	Waktu	Materi
1.	Senin	50 menit antara Maghrib-Isya'	a. Tilawah
			b. Hafalan
2.	Selasa	50 menit antara Maghrib-Isya'	a. Tilawah
			b. Akhlaq
3.	Rabu	50 menit antara Maghrib-Isya'	a. Tilawah
			b. Hafalan
4.	Kamis	50 menit antara Maghrib-Isya'	a. Tilawah Al-Kahfi
			b. Aqidah & Adab
5.	Jum'at	50 menit antara Maghrib-Isya'	a. Tilawah
			b. Ibadah
6.	Sabtu	50 menit antara Maghrib-Isya'	a. Ekstrakurikuler

Keterangan:

No	Hari	Ustadz/Ustadzah Pengajar
1.	Senin	Ust. Sholikul Amin
2.	Selasa	Ust. Rafli Risyda
3.	Rabu	Ust. Choirul Anwar
4.	Kamis	Ust. Yusra Prabowo
5.	Jum'at	Ust. Choirul Anwar
6.	Sabtu	Ust. Rizqi Ashidqi



**TAMAN PENDIDIKAN AL QUR'AN (TKA-TPA-TQA) MASJID
AL JIHAD PERUMAHAN GUMUK INDAH SIDOARUM
GODEAN SLEMAN**

Sekretariat : Gedung Islamic Center, Perum Gumuk Indah, Sidoarum, Godean, Sleman,
Daerah Istimewa Yogyakarta 55264. *E-mail* tpamasjidaljihadgumukindah@gmail.com.
Instagram : [tpa_al_jihad_gumukindah](#). No. Hp. 08164263789/ 081215898140

JADWAL MATERI PEMBELAJARAN KELAS TQA (Al-Qur'an)

No	Hari	Waktu	Materi
1.	Senin	50 menit antara Maghrib-Isya'	a. Tilawah
			b. Tajwid
2.	Selasa	50 menit antara Maghrib-Isya'	a. Tilawah
			b. Akhlaq
3.	Rabu	50 menit antara Maghrib-Isya'	a. Tilawah
			b. Tajwid
4.	Kamis	50 menit antara Maghrib-Isya'	a. Tilawah
			b. Aqidah & Adab
5.	Jum'at	50 menit antara Maghrib-Isya'	a. Tilawah
			b. Ibadah
6.	Sabtu	50 menit antara Maghrib-Isya'	a. Ekstrakurikuler

Keterangan:

No	Hari	Ustadz/Ustadzah Pengajar
1.	Senin	Ust. Choirul Anwar
2.	Selasa	Ust. Choirul Anwar
3.	Rabu	Ust. Yusra Prabowo
4.	Kamis	Ust. Sholikul Amin
5.	Jum'at	Ust. Rafli Risyda
6.	Sabtu	Ust. Rizqi Ashidqi



**TAMAN PENDIDIKAN AL QUR'AN (TKA-TPA-TQA) MASJID
AL JIHAD PERUMAHAN GUMUK INDAH SIDOARUM
GODEAN SLEMAN**

Sekretariat : Gedung Islamic Center, Perum Gumuk Indah, Sidoarum, Godean, Sleman,
Daerah Istimewa Yogyakarta 55264. *E-mail* tpamasjidaljihadgumukindah@gmail.com.
Instagram : [tpa_al_jihad_gumukindah](https://www.instagram.com/tpa_al_jihad_gumukindah). No. Hp. 08164263789/ 081215898140

KARTU EVALUASI MINGGUAN

NO.	NAMA SURAT	KET	PARAF
1	Q.S An-Nas		
2	Q.S Al -Falaq		
3	Q.S Al-Ikhlas		
4	Q.S Al-Lahab		
5	Q.S Al-Nasr		
6	Q.S Al-Kafirun		
7	Q.S Al-Kautsar		
8	Q.S Al-Ma'un		
8	Q.S Al-Quraisy		
9	Q.S Al-Fil		
10	Q.S Al-Humazah		
11	Q.S Al-'Asr		
12	Q.S At-Takasur		
13	Q.S Al-Qori'ah		
14	Q.S Al-'Adiyat		
15	Q.S Al-Zalzal		
16	Q.S Al-Bayyinah		
17	Q.S Al-Qadr		
18	Q.S Al-'Alaq		
19	Q.S At-Tin		
20	Q.S Al-Insyirah		
21	Q.S Ad-Duha		
22	Q.S Al-Lail		
23	Q.S Asy-Syams		
24	Q.S Al-Balad		
25	Q.S Al-Fajr		
26	Q.S Al-Ghasyiyah		
27	Q.S Al-A'la		
28	Q.S At-Tariq		
29	Q.S Al-Buruj		
30	Q.S Al-Insyiqaq		
31	Q.S Al-Tatfif		
32	Q.S Al-Infitar		
33	Q.S At-Takwir		

*Lampiran 5.***CURRICULUM VITAE****Personal Identitas**

Name	:	Anni Niswah Nabila
Gender	:	Female
Place of birth	:	Bantul
Date of birth	:	Mei, 22th 1998
Addres	:	Nangsri RT.004, Srihardono, Pundong, Bantul, D.I. Yogyakarta, 55771
Phone Number	:	+6282221725796
Email	:	niswahnabila@gmail.com

Educational Background

University	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	2016-2020
Senior High School	SMA N 1 Jetis	2013-2016
Junior High School	SMP N 2 Pundong	2010-2013
Elementary School	MI Al-Anwar Nangsri	2004-2010

Lampiran 6.

Lampiran 7

**DRAF JOB DISCRIPTION PENGURUS
TPA MASJID AL-JIHAD PERUM GUMUK INDAH**

a. Penasihat

1. Yaitu yang terdiri dari takmir masjid Al-Jihad dengan fungsinya sebagai pemberikan nasehat bagi terjaminnya proses belajar mengajar di TPA secara aktif atau lebih kepada memberikan kontroling kepada TPA terkait proses belajar mengajar.

b. Direktur

1. Memiliki peran sebagai puncak pimpinan dalam organisasi TPA yang berperan dalam menetapkan kebijakan-kebijakan yang bersifat strategis dalam skala makro.
2. Menjamin dan mengatur bagian-bagian organisasi berjalan sesuai tugas dan fungsinya masing-masing.
3. Melakukan pengawasan/ kontroling terhadap bagian organisasi.
4. Melakukan pembinaan kepada seluruh bagian organisasi.
5. Penanggungjawab kelangsungan hidup organisasi dan berlangsungnya proses belajar mengajar di TPA Masjid Al-Jihad Perum Gumuk Indah.
6. Mengangkat dan memberhentikan ustadz/ustadzah dengan berbagai pertimbangan berdasarkan kebijaksanaan yang ia miliki.
7. Mengkoordinir dan mengawasi kerja sekretaris, bendahara dan staf TU.
8. Memberikan arahan kepada pengurus TPA apabila ada kesalahan dalam menjalankan tugasnya.
9. Membuat program kegiatan yang mendukung dan menumbuhkan kreativitas ustadz/ah serta anak/santri.
10. Membuat anggaran untuk membeli factor pendukung tersebut agar terealisasi kegiatan tersebut.

c. Wadir

Dalam pelaksanaannya, Wadir di TPA Masjid Al-Jihad Perum Gumuk Indah memiliki peran sebagai Ka. Asatidz dengan tugasnya sebagai berikut:

1. Bertanggungjawab atas jalan dan terjaminnya proses belajar mengajar.
2. Menyiapkan silabus pendidikan.
3. Membuat kalender akademik.
4. Menentukan jumlah dan komposisi kelas.
5. Melakukan control atau pengawasan kepada wali kelas.
6. Mengambil kebijakan yang strategis di bidang pendidikan dan pengajaran.
7. Bertanggungjawab atas tersedianya komponen pendidikan dan pengajaran.
8. Memimpin rapat penting apabila direktur berhalangan dan khususnya terkait masalah pendidikan (kegiatan belajar mengajar).
9. Melaporkan hasil kerjanya kepada direktur.

d. Sekretaris

1. Menyiapkan dan membuat surat yang dibutuhkan TPA
2. Menulis buku notulen pada waktu rapat.
3. Menyiapkan surat masuk dan keluar di file surat.
4. Menyiapkan dan memperbanyak kartu Prestasi, SPP, Raport, dan Buku Tabungan seta beberapa dokumen lain yang diperlukan oleh TPA.

e. Bendahara

1. Mengelola aliran dana, baik yang masuk dan keluar secara transparan.
2. Memegang uang jariah dan tabungan santri.
3. Bekerjasama dengan wali kelas dan wali santri untuk melaporkan uang SPP tiap bulan.

f. Wakil Ketua dan Ustadz/ah

1. Mempersiapkan Bahan Pengajaran (BP) dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) setiap minggu sekali bersama tim.
2. Membuka dan menutup setiap pengajaran bersama tim.
3. Mengumumkan segala informasi yang berkaitan dengan TPA.
4. Mengisi raport, buku penghubung setiap membutuhkan.
5. Mengisi kartu prestasi.
6. Bertanggungjawab atas keberadaan kelas.
7. Mengisi buku notulen kelas/jurnal kelas dan absensi santri serta ustadz/ah setiap pertemuan pembelajaran.

g. Tata Usaha/ Administrasi

1. Menyiapkan segala yang dibutuhkan kelas.
2. Menerima tamu (walisantri) maupun dari luar TPA.
3. Menerima dan memenuhi segala kebutuhan setiap santri.
4. Melaporkan setiap kejadian yang ada.