

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiawan, Y. d. (2017). Hubungan Kemampuan Matematika dengan Potensi Akademik Mahasiswa Program Studi Matematika IKIP PGRI Pontianak. *Edumath*.
- Azizah, L. F. (2012). *Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Self Directed Learning Pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Dakwah IAIN Sunan Ampel Surabaya*. Surabaya.
- Azwar, S. (2008). Kualitas Tes Potensi Akademik Versi 07A. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*.
- Berna Musal, Y. G. (2004). Preceptions of first and third year medical students on self-study and reporting processes of problem-based learning. *BMC Medical Education*, 4, 1-7.
- Charles E Basch, P. (2011). Healthier Students are Better learners: A Missing Link in School Reforms to Close the Achievment Gap. *Journal of School Health*.
- Conradie PW. (2014). Supporting Self-Directed Learning by Connectivism and Personal Learning Environments. *International Journal of Information and Education Technology*., 254-259.
- Dahlan, S. (2011). *Statistik Untuk Kedokteran dan Kesehatan Edisi 5*. Jakarta: Salemba Medika.
- Dalyono. (2007). *Psikolgi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dibyasakti BA, R. G. (2013). Tingkat Pelaksanaan Problem-Based Learning di Universitas Gajah Mada Berdasarkan Pembelajaran Konstruktif, Mandiri, Kolaboatif, dan Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia*.
- Dinata, N. T. (2010). Pembangunan Aplikasi Tes Potensi Akademik Menggunakan Framework CodeIgniter.
- Djemari, M. (1999). Pengukuran, Penilaian dan Evaluasi. Yogyakarta.
- Geburu, et al. (2015). A Self Directed in Learning among Undergraduate Nursing Students' in School of Nursing and Midwifery, TUMS, Tehran, Iran. *educational Journal*, 159.
- Gibbons, M. (2002). The Self-Directed Learning handbook. In *The Self-Directed Learning handbook* (pp. 25-27). JOSSEY-BASS.

- Harisandy, R. (2015). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Pengendalian Daya Tegangan Rendah SMK 1 SEDAYU Melalui Model Kooperatif Tipe GI (group investigation) (skripsi)*. Yogyakarta.
- Hariwijaya, T. P. (2006). *Tes Potensi Akademik Persiapan Masuk Perguruan Tinggi dan Masuk Kerja*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Harsono. (2013, Desember 19). *self directed learning*. Retrieved from self directed learning: <https://luk.staff.ugm.ac.id/mmp/Harsono/SelfDirectedLearning.pdf>
- Harsono, D. D. (2005). Pembelajaran Berpusat Mahasiswa. *Pusat Pengembangan Pendidikan Universitas Gajah Mada Yogyakarta*.
- Hasan Nyambe, H. G. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Self Directed Learning Readiness pada Mahasiswa Tahun Pertama, Kedua, dan Ketiga di Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin dalam PBL. *Jurnal pendidikan kedokteran indonesia*, 5, 75.
- I.P. Adi Wibowo, B. M. (2013). Pengaruh Problem Based Learning, Motivasi Belajar dan Intelligence Quotient Terhadap Prestasi Belajar Mata Kuliah Fisiologi Olahraga pada Mahasiswa Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Magister Kedokteran Keluarga*, 1, 49-60.
- Jayantika, I G A N Trisna, Ardana, I Made & Sudiarta, I Gusti Putu (2013).
Kontribusi Bakat Numerik Kecerdasan, Spasial, dan Kecerdasan Logis Matematis terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SD Negeri di Kabupaten Buleleng e-Journal Program Pascaarjana Universitas Pendidikan Ganesha (*online*), Vol 2.
- Jay Burmeister et al. (2014). Correlation of Admissions Statistics to Graduate Student Success in Medical Physics. *Journal of Applied Clinical Medical Physics*.
- Koestoro, B. B. (2006). *Strategi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Surabaya: Yayasan Kampusina.
- Kusuma, H. (2014). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mata Kuliah Manajemen Keuangan pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2011.
- Lana Al Shawwa et al. (2015). Factors Potentially Influencing Academic Performance Among Medical Students. *Dove Press Journal*.

- Liyan Song, J. R. (2007). A Conceptual Model for Understanding Self-Directed Learning in online environments. *Journal of interactive Online Learning*, 35-36.
- M.S. Farooq et al. (2011). Factors Affecting Students' Quality of Academic Performance: A Case Of Secondary School Level. *Journal of Quality and Technology Management* .
- Mahardika, N. P. (2017). *Hubungan Kesiapan Belajar Mandiri Dengan Peforma mahasiswa FK UNILA Angkatan 2015 Dalam Mengikuti Tutorial Blok Spesial Sense (skripsi)*. Bandar Lampung.
- Mappeasse, M. Y. (2009). Pengaruh Cara dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Programmable Logic CONTrolles (PLC) Siswa Kelas III Jurusan Listrik SMK Negeri 5 Makassar. *MEDTEK*.
- Martinus, G. R. (2012). Pengaruh Kinerja Tutor Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa dalam Problem Based Learning di Fakultas Kedokteran UISU. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia*, 1, 197.
- Muslimin, Z. I. (2012). Prestasi Belajar Mahasiswa Ditinjau dari Jalur Penerimaan Mahasiswa Baru, Asal Sekolah, dan Skor Tes Potensi Akademik. *Jurnal Penelitian Psikologi*.
- Naibaho, H. (2010). Pengaruh Lingkungan Kampus Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa.
- Nindya Aryanty et al. (2013). Pengalaman Belajar Mahasiswa Terkait Peran Skenario Dalam Tutorial. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia*.
- Oktadoni Saputra et al. (2015). Korelasi Self-Directed Learning Readiness (SDLR) Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Lampung Tahun Ajaran 2014/2015.
- Pinyopornpanish, M. (2004). Faktors Affecting Low Academic Achievement Of Medical Students in the Faculty Of Medicine, Chiang Mai University. *Chiang Mai Med Bull*, 43(1), 15-23.
- Pradiptia, A. P. (2017). Hubungan Antara Nilai Tes Potensi Akademik dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Program Magister di Universitas Gadjah Mada.
- Read, L. P. (2014). *Is Problem-Based Learning (PBL) An Effective Teaching Method?* Lingkopings Universitet Lararprogrammet.

- Rikers, S. M. (2008). Self Directed Learning in Problem Based Learning and its Relationship with Self regulated Learning. *Education Psychology Review*, 20, 411-427.
- Santosa et al. (2013). Seleksi Calon Mahasiswa Baru Terhadap Kualitas Lulusan. *Cakrawala Pendidikan*, 52.
- Sierra Moore, J. H. (2019). Factors Associated with Academic Performance in Physician Assistant Graduate Programs and National Certification Examination Scores. A Literature Review. *Health Professions Education*.
- Siregar, E. d. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sugiyono, P. D. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Susilo. (2013). *Tes Potensi Akademik*. Yogyakarta: Pustaka Solomo.
- Syah, M. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raj Grafindo Persada.
- UMY. (2015/2016). *Panduan Akademik*. Yogyakarta.
- Utami, S. N. (2016). Peran Prior Knowledge terhadap Kemampuan Kognitif Mahasiswa. *JK Unila*.
- Utari, R. (2017). Taksonomi Bloom. pp. <http://ueu7361.weblog.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/sites/5928/2017/01/Taksonomi-Bloom.pdf>.
- Virgin E. Pioh, Y. M. (2016). Efektivitas kelompok Diskusi Tutorial problem based learning di Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi. *jurnal e-Biomedik*, 4.
- Widiastuti, R. (2010). Hubungan Motivasi dan Hasil Tes Intelegensi dengan Prestasi Belajarl .
- Widuroyekti, B. (2006). Pendekatan Belajar Aktif Dan Peningkatan Partisipasi Mahasiswa Dalam Proses Tutorial Tatap Muka . *Jurnal Pendidikan*, 7, 56.
- Wood, D. F. (2005). ABC of learning and teaching in medicine : problem based learning. *Clinical review*, 326, 328-329.
- Wulandari, B. d. (2013). Pengaruh Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*.
- Yasmin Nilofer Farooqi, R. G. (2012). Gender Differences in Test Anxiety and Academic Performance of Medical Students. *International Journal of Psychology and Behavioral Sciences*, 2, 38-43.

Zafirah, N. H. (2017). *Hubungan Antara kualitas Tidur Terhadap Hasil Belajar Blok Emergency Medicine Mahasiswa Angkatan 2013 Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Unversitas Lampung (skripsi)*. Bandar Lampung.