

KARYA TULIS ILMIAH
HUBUNGAN NILAI TES POTENSI AKADEMIK DENGAN
NILAI MINIKUIS PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN DOKTER FKIK UMY

Diajukan untuk memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana
Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun Oleh

Greyvita Alma Shadrina

20160310040

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2019

HALAMAN PENGESAHAN KTI

**HUBUNGAN NILAI TES POTENSI AKADEMIK DENGAN
NILAI MINIKUIS PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN DOKTER FKIK UMY**



Disusun oleh:

GREYVITA ALMA SHADRINA

20160310040

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal 12 November 2019

Dosen pembimbing

Dosen penguji

Dr. dr. Sri Sundari, M. Kes.

Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M.Kes

NIK: 19670513199609173019

NIK: 19660527199609173018

Mengetahui

**Kaprodi Pendidikan Dokter FKIK
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

Dr. dr. Sri Sundari, M. Kes.

NIK: 19670513199609173019

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : GREYVITA ALMA SHADRINA
NIM : 20160310040
Program Studi : PENDIDIKAN DOKTER
Fakultas : KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 12 November 2019

Yang membuat pernyataan,

GREYVITA ALMA SHADRINA

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahiwabarakatuh

Puji syukuri penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah dengan judul “Hubungan Nilai Tes Potensi Akademik Dengan Nilai Minikuis Pada Mahasiswa Baru Program Studi Pendidikan Dokter FKIK UMY”, dan tak lupa pula kita panjatkan shalawat dan salam kepada Nabi besar Muhammad SAW yang telah menghantarkan kita dari zaman kegelapan menuju ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan. Dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Allah swt, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan proposal ini.
2. Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M.kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. dr. Sri Sundari, M.kes selaku Kepala Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Dr.dr. Sri Sundari, M.kes. selaku dosen pembimbing karya tulis ilmiah dan Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M.kes selaku dosen penguji.
5. Kedua orang tua tercinta dan adik yang selalu memberikan doa dan dukungan terbaiknya dalam segala bentuk serta masukan dan saran bagi penulis sejak awal memulai penulisan karya tulis ilmiah ini

6. Saudara dan seluruh keluarga besar yang selalu memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan penulisan karya tulis ilmiah ini.
7. Sahabat-sahabat terbaik yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis untuk segera menyelesaikan penulisan karya tulis ilmiah ini
8. Pihak-pihak lain

Penulis menyadari karya tulis ilmiah ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi kesempurnaan karya tulis ilmiah ini. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan hidayah- Nya kepada kita semua. Akhir kata semoga karya tulis ilmiah ini dapat memberikan manfaat dan pengetahuan baru kepada setiap pembacanya.

Yogyakarta, 12 November 2019

Penulis

Greyvita Alma Shadrina

NIM : 20160310040

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN KTI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
ABSTRACT.....	ix
INTISARI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Keaslian Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Hasil Belajar.....	9
B. Tes Potensi Akademik.....	15
C. Proses Belajar.....	22
D. Tutorial.....	23
E. Hubungan antara Tes Potensi Akademik dan Nilai Minikuis.....	24
F. Kerangka Teori.....	26
G. Kerangka Konsep.....	27
F. Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Desain Penelitian.....	28
B. Populasi dan Sampel.....	28
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	29
D. Variabel dan Definisi Operasional.....	30
E. Instrumen Penelitian.....	30

F. Uji Validitas dan Realibilitas.....	31
G. Cara Pengumpulan Data.....	31
H. Analisa Data.....	32
I. Jalannya Penelitian.....	33
J. Etika Penelitian.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Hasil Penelitian.....	35
B. Pembahasan.....	38
C. Keterbatasan Penelitian.....	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	43
A. Kesimpulan.....	43
B. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA.....	44
LAMPIRAN.....	49

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian

Tabel 2.1 Perbandingan Karakteristik Tes Potensi dan Tes Hasil Belajar

Tabel 3.1 Variabel dan Definisi Operasional

Tabel 4.1 Deskripsi Subjek Penelitian

Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas

Tabel 4.3 Interpretasi Nilai R

Tabel 4.4 Hasil Analisis Nilai Tes Potensi Akademik dengan Nilai Minikuis

ABSTRACT

Background: *Medical Study Program is one of the most interesting study program in FKIK UMY. The high level of interests each year pushes the study program to raise new student input standards. Selections used during the admission process are: science test, psychological test (Academic Potential Test and MMPI), health test, and interview test. The academic potential test is a test used to measure the academic ability of a person in general can also be said this test is capable of measuring a person's intelligence level. Student assessment in medicine program are important parts of educational process . One of eight assessments used in medicine program undergraduate education is a tutorial mini quiz using MCQ (multiple choice questions). Mini quiz is an evaluation form to assess student learning outcomes. There are two factors that affect the learning outcomes, internal factors and external factors. The internal factors consist of physical and psychological factors. The external factors comes from around the student, such as family and school.*

Objectives: *To know the relationship of academic potential test score with the result of mini quiz score on the medical student of FKIK UMY.*

Method: *Design of analytic observational research using cross sectional approach. Population in this research is all student of medicine program FKIK 2018 with total numbers of 150 students. Research subject take by saturate sampling technique. Sample counts of 97 people form through inclusion and exclusion process.*

Result: *The significance value of the verbal value and the mini quiz value is 0.573. The significance value of the numeric value with the Mini quiz value is 0.578. The significance value of the spatial value with the mini quiz value is 0.184. The significance value of the total academic potential test value with the value of mini quiz is 0.555. Based on data analysis, it can be concluded that there is no relationship between the verbal, numerical, spatial, and overall value of the academic potential test subtest with the value of mini quiz.*

Conclusion: *There is no relationship between the academic potential test score with the result of mini quiz score on the medical student of FKIK UMY.*

Keywords: *Academic potential test, Mini quiz, factors influencing learning outcomes*

INTISARI

Latar belakang: Program Studi Pendidikan Dokter merupakan salah satu program studi yang diminati di FKIK UMY. Tingginya peminat setiap tahun memacu prodi untuk meningkatkan standar input mahasiswa baru. Seleksi yang digunakan yaitu tes IPA, tes psikologi (TPA dan MMPI), tes kesehatan, dan tes wawancara. Tes Potensi Akademik merupakan tes yang digunakan untuk mengukur kemampuan akademik seseorang secara umum juga dapat dikatakan tes ini mampu mengukur tingkat kecerdasan seseorang. Penilaian belajar mahasiswa di PSPD merupakan bagian yang penting dalam proses pendidikan. Satu dari delapan penilaian belajar PSPD tahap pendidikan sarjana adalah minikuis tutorial menggunakan MCQ (*multiple choice question*) atau pilihan ganda. Minikuis merupakan bentuk evaluasi untuk menilai hasil belajar mahasiswa. Ada dua faktor yang mempengaruhi hasil belajar yaitu, factor internal dan factor eksternal. Faktor internal secara garis besar terdiri atas jasmaniyah dan psikologis. Faktor eksternal berasal dari sekitar mahasiswa yaitu keluarga dan sekolah.

Tujuan: mengetahui hubungan tes potensi akademik dengan nilai minikuis pada mahasiswa baru Program Studi Pendidikan Dokter (PSPD) FKIK UMY.

Metode: desain penelitian observasional analitik menggunakan pendekatan *cross sectional*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh mahasiswa PSPD FKIK UMY angkatan 2018 yang berjumlah 150 mahasiswa. Subjek penelitian diambil dengan cara sampling jenuh. Sampel yang didapat hanya 97 orang setelah melalui proses inklusi dan eksklusi.

Hasil : Nilai signifikansi nilai verbal dan nilai minikuis adalah 0.573. Nilai signifikansi nilai numerik dengan nilai minikuis adalah 0.578. Nilai signifikansi nilai spasial dengan nilai minikuis adalah 0.184. Nilai signifikansi nilai keseluruhan TPA dengan nilai minikuis adalah 0.555. Berdasarkan analisis data, dapat disimpulkan bahwa tidak ada hubungan antara nilai subtes verbal, numerik, spasial, dan nilai keseluruhan TPA dengan nilai minikuis.

Kesimpulan: tidak ada hubungan antara tes potensi akademik terhadap nilai minikuis pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter (PSPD) FKIK UMY.

Kata Kunci: TPA, Minikuis, Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar