

**PENGARUH PENERAPAN METODE *MIND MAP* TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PELAJARAN AKHLAK
DI SD MUHAMMADIYAH SAPEN GOWONGAN
YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Alifah Lisa Kurniawati

NIM: 20160720092

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2020

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : **Alifah Lisa Kurniawati**
NPM : 20160720092
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 30 Desember 2019
Yang membuat pernyataan



Alifah Lisa Kurniawati
20160720092

MOTO

.... يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ

وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ { ۱۱ }

..... Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha Teliti apa yang kamu kerjakan.”

Q.S. Al-Mujadalah/58: 11 *

* Departemen Agama, R. I. (2009). *Al-Qur'an dan Terjemah*. Bandung: Syamil Quran.

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah Swt,
saya mempersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua tercinta,
Ayahanda Sakiman dan Ibunda Listyaning Ari Swadesi.

DAFTAR ISI

JUDUL SKRIPSI	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
ABSTRAK	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Pembahasan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kerangka Teori.....	19
C. Kerangka Berpikir.....	31
D. Hipotesis.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	34

B. Variabel Penelitian	34
C. Subyek Dan Lokasi Penelitian	42
D. Populasi Dan Sampel	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Uji Coba Instrument	47
G. Analisis Data	52

BAB IV PEMBAHASAN

A. Profil Sekolah	55
B. Hasil Penelitian	65
C. Pembahasan	93

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	96
B. Saran	97
C. Kata Penutup	97

DAFTAR PUSTAKA	99
----------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Bobot Penilaian Observasi Guru.....	39
Tabel 3.2 Bobot Penilaian Angket Motivasi Belajar Siswa.....	40
Tabel 3.3 Aspek Penilaian oleh Pendidik	40
Tabel 3.4 Instrumen Motivasi Belajar.....	41
Tabel 4.1 Daftar Nama Guru dan Karyawan	59
Tabel 4.2 Prestasi Sekolah yang telah diraih	63
Tabel 4.3 Sarana dan Prasaran Sekolah	64
Tabel 4.4 Penilaian Observasi Guru Pertemuan Ke-1	81
Tabel 4.5 Penilaian Observasi Guru Pertemuan Ke-2	82
Tabel 4.6 Uji Validitas	84
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas.....	85
Tabel 4.8 Hasil Motivasi Belajar Siswa pada Pertemuan Ke-1	85
Tabel 4.9 Hasil Motivasi Belajar Siswa pada Pertemuan Ke-2	86
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Angket.....	88
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Angket.....	88
Tabel 4.12 Deskriptif Statistik Motivasi Belajar Siswa.....	89
Tabel 4.13 Interpretasi Tabel Ouput Paired Sample Statistics.....	90
Tabel 4.14 Interpretasi Tabel Ouput Paired Sample Correlations	91
Tabel 4.15 Interpretasi Tabel Ouput Paired Sample Test	92