

**PENGARUH SISTEM PEMBELAJARAN *E-LEARNING*
TERHADAP *CRITICAL THINKING SKILL* MAHASISWA
PROGRAM STUDI PAI UMY ANGGARAN 2017**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Yunia Kurniati

NIM: 20160720001

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2019

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 9 Desember 2019

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Yunia Kurniati**

NPM : **20160720001**

Judul : **Pengaruh Sistem Pembelajaran *E-learning* Terhadap
Critical Thinking Skill Mahasiswa Program Studi
PAI UMY Angkatan 2017**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunqasyah. Atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing,



Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIK 19910320201604113061

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul

**PENGARUH SISTEM PEMBELAJARAN *E-LEARNING*
TERHADAP *CRITICAL THINKING SKILL* MAHASISWA
PROGRAM STUDI PAI UMY ANGGKATAN 2017**

Dipersiapkan dan disusun oleh


Nama : Yunia Kurniati


NPM : 20160720001

telah dimunaqsyah di depan Sidang Munaqsyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari tanggal dan menyatakan syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqsyah

Ketua Sidang : Ratna Sari, S.Pd.I., M.Psi (.....) 

Pembimbing : Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I., M.Pd.I (.....) 

Penguji : Anita Aisah, S.Psi., M.Psi (.....) 

Yogyakarta, 23 Desember 2019

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.

NPM 19680212199202113016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Yunia kurniati
NPM : 20160720001
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuna saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 5 Desember 2019

Yang membuat pernyataan:

Yunia Kurniati
NPM: 20160720001

MOTO

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ
وَإِخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي
الْأَلْبَابِ

“Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, dan silih bergantinya malam dan siang terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang berakal”

QS. Ali- Imran ayat: 190 (Departemen Agama,2007:75)

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *ta'ala* yang telah menganugrahkan segala nikmat-Nya sehingga skripsi ini dapat selesai disusun. Semoga shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Rasulullah *Shallallahu 'alaihi wasallam*, beserta keluarga dan sahabatnya, dan seluruh umat beliau yang selalu ber-*ittiba'* kepada beliau.

Proses penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Sistem Pembelajaran *E-Learning* Terhadap *Critical Thinking Skill* Mahasiswa PAI UMY 2017/2018” yang disusun guna memenuhi syarat kelulusan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Ucapan terimakasih penulis haturkan kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Fajar Rachmadhani Lc. M.Hum., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penulisan skripsi.
5. Segenap dosen, karyawan dan tenaga kependidikan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Kedua orangtua peneliti yang selalu memberikan dukungan moril dan materil kepada peneliti, serta doa yang tidak pernah putus.
7. Teman-teman di Prodi PAI UMY 2016/2017, khususnya PAI B 2016 yang telah memberikan dukungan dan motivasinya kepada peneliti selama proses pembuatan skripsi ini.
8. Seluruh pengurus Kemuslimahan Mubarak yang senantiasa menyemangati dan mendoakan peneliti agar segera menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua bantuan, dukungan, dan apapun hal bermanfaat yang telah mereka berikan mendapat balasan yang baik dari Allah ‘*azza wa jalla*.

Yogyakarta, 3 Desember 2019
Penyusun

Yunia Kurniati
NPM: 20160720001

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN	3
MOTO	5
KATA PENGANTAR	6
DAFTAR ISI	8
DAFTAR TABEL	10
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Kegunaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI ...	Error! Bookmark not defined.
not defined.	
A. Tinjauan Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Teori.....	Error! Bookmark not defined.
1. Sistem Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2. <i>E-learning</i>	Error! Bookmark not defined.
3. Critical Thinking Skill.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.

C. Populasi dan Sampel, Lokasi dan Subyek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Skala Pengukuran dan Instrument Penelitian...	Error! Bookmark not defined.
F. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
defined.	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
2. Uji Prasyarat Analisis.....	Error! Bookmark not defined.
3. Deskriptif Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
4. Uji Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
C. Penutup.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket <i>E-Learning</i>	43
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket <i>Critical Thinking Skill</i>	44
Tabel 3.3 Tabel Skala Likert	46
Tabel 4.1 Uji Validitas <i>E-Learning</i> Tahap I.....	55
Tabel 4.2 Uji Validitas <i>Critical Thinking Skill</i> Tahap I.....	57
Tabel 4.3 Uji Validitas <i>E-Learning</i> Tahap II.....	58
Tabel 4.4 Uji Validitas <i>Critical Thinking Skill</i> Tahap II.....	59
Tabel 4.5 Uji Reliabilitas <i>Critical Thinking Skill</i>	61
Tabel 4.6 Uji Reliabilitas <i>E-Learning</i>	61
Tabel 4.7 Uji Normalitas <i>Critical Thinking Skill</i> dan <i>E-Learning</i>	63
Tabel 4.8 Uji Linearitas <i>Critical Thinking</i> dan <i>E-Learning</i>	65
Tabel 4.9 Indeks Variabel Penelitian <i>E-Learning</i>	68
Tabel 4.10 Kategori Variabel <i>E-learning</i>	72
Tabel 4.11 Indeks Variabel Penelitian <i>Critical Thinking Skill</i>	73
Tabel 4.12 Kategori Variabel <i>Critical Thinking Skill</i>	77
Tabel 4.13 Hasil Uji Korelasi.....	78
Tabel 4.14 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	79
Tabel 4.15 Hasil Uji Determinan Indikator Kemudahan Pengguna.....	81
Tabel 4.16 Hasil Uji Determinan Indikator Bentuk.....	81
Tabel 4.17 Hasil Uji Determinan Indikator Akurasi.....	82
Tabel 4.18 Hasil Uji Determinan Indikator Kecepatan Merespon.....	82
Tabel 4.19 Hasil Uji Determinan Indikator Keamanan dan Privasi	83
Tabel 4.20 Hasil Uji Determinan Variabel <i>E-learning</i> terhadap Variabel Critical Thinking Skill.....	83