

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dari uraian dan pembahasan diatas, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kondisi kesejahteraan psikologis siswa miskin di SD Muhammadiyah Tamantirto Kasihan Bantul menggambarkan sikap-sikap yang baik. Hal ini ditunjukkan dengan adanya kemampuan menerima diri sendiri maupun kehidupannya di masa lalu (*self-acceptance*), pengembangan atau pertumbuhan diri (*personal growth*), keyakinan bahwa hidupnya bermakna dan memiliki tujuan (*purpose in life*), memiliki kualitas hubungan positif dengan orang lain maupun keluarga (*positive relationship with others*), kapasitas untuk mengatur kehidupannya dan lingkungannya secara efektif (*environmental mastery*), dan kemampuan untuk menentukan tindakan sendiri (*autonomi*) memiliki nilai-nilai yang baik sesuai anak seumurnya.
2. Siswa miskin di SD Muhammadiyah Tamantirto Kasihan Bantul memiliki sikap regulasi diri yang cukup baik. Hal ini ditunjukkan dengan adanya kemampuan metakognitif, motivasi dan perilaku, seperti dapat merencanakan berbagai kegiatan dengan baik, dapat menginstruksikan diri untuk melakukan berbagai macam kegiatan, dapat mengukur diri sebagai kebutuhan untuk melakukan berbagai macam kegiatan, serta dapat memperbaiki diri ketika mengetahui kesalahan dalam melakukan kegiatan, menunjukkan adanya keinginan untuk melakukan kegiatan-kegiatan dengan

baik, mengerti kebutuhan dasarnya dalam mencapai suatu tujuan, dan adanya keyakinan dan kepercayaan diri dalam merealisasikan tujuannya serta menunjukkan kemampuan menciptakan lingkungan sosial dalam mendukung aktivitasnya.

3. Dampak kesejahteraan psikologis terhadap regulasi diri siswa miskin ini memiliki dampak positif yang dapat menjadikan dirinya lebih baik dan mengetahui kebutuhannya secara mandiri sehingga kekurangan maupun hambatan yang mereka hadapi dapat mereka selesaikan serta tujuan yang hendak mereka inginkan dapat tercapai. Dampak positif tersebut memberikan pengaruh yang berkelanjutan bagi masa depan anak karena sejak usia dasar mereka dapat belajar dan berkegiatan secara mandiri.

## **B. Saran**

Setelah penulis menyelesaikan penelitian ini, membahas dan mengambil kesimpulan, maka dengan ini penulis mengajukan saran sebagai berikut:

1. Perlunya pendekatan lain dalam menghadapi responden yang ada, yaitu siswa kelas V dan VI di SD Muhammadiyah Tamantirto Kasihan Bantul, yang merupakan siswa dari keluarga miskin, dikarenakan pendekatan dalam penelitian ini kurang dapat menggali lebih dalam sikap siswa-siswa tersebut.
2. Peserta didik perlu menindak lanjuti dan tetap meningkatkan kepercayaan diri agar mencapai tujuan kehidupan sosial yang maksimal dan hendaknya tidak segan menemui guru pembimbing di sekolah pada saat memiliki masala