

# LAMPIRAN

**Lembar Observasi**  
**Kesejahteraan Psikologis Terhadap Regulasi Diri Dalam Belajar**  
**Pada Siswa di SD Muhammadiyah Tamantirto Kasihan Bantul**

1. Kisi-kisi lembar pedoman observasi di SD Tamantirto Kasihan Bantul Yogyakarta

| No | Indikator       | Jumlah | Nomor |
|----|-----------------|--------|-------|
| 1  | Identitas siswa | 2      | 1,2   |
| 2  | Kehadiran       | 1      | 3     |
| 3  | Cara belajar    | 1      | 4     |

2. Lembar Pedoman observasi di SD Tamantirto Kasihan Bantul Yogyakarta

| No | Aspek yang diamati     | Hasil pengamatan |
|----|------------------------|------------------|
| 1  | Kelas                  |                  |
| 2  | Usia                   |                  |
| 3  | Kehadiran              |                  |
| 4  | Kemandirian di sekolah |                  |

**HASIL OBSERVASI DI SD MUHAMMADIYAH  
TAMANTIRTO KASIHAN BANTUL YOGYAKARTA**

1. Hari/tanggal : Rabu, 24 Juli 2019  
 Mata pelajaran : Matematika  
 Jam : Pembelajaran 1 dan 2  
 Observer : Leo Pranata

| No | Aspek yang diamati     | Hasil pengamatan   |
|----|------------------------|--|
| 1  | Kelas                  | V  |
| 2  | Usia                   | 11-12 tahun  |
| 2  | Kehadiran              | Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan peneliti di kelas V, siswa dan siswi sudah cukup tertib dalam kehadirannya. Mereka tidak terlambat dalam masuk kelas maupun mengikuti pelajaran. Selain itu, dalam presensinya pun jarang yang melakukan ijin bahkan tidak masuk tanpa keterangan. Jadi, mereka jarang terlambat dalam mengikuti pembelajaran yang diberikan oleh guru.  |
| 3  | Kemandirian di sekolah | Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan oleh peneliti di kelas V, ketika guru memberikan tugas matematika untuk dikerjakan pada saat itu, masih banyak siswa yang melakukan kerja sama dengan temannya. Mereka saling memperlihatkan jawaban dan memberikan jawabannya. Selain itu mereka juga masih bergantung pada guru mengenai pembelajaran yang dilakukan. Banyak pula dari mereka yang masih belum bisa bertanggung jawab akan tugas yang diberikan oleh guru, misalnya ketika guru menanyakan PR yang diberikan hari lalu, masih terdapat siswa yang belum mengerjakan. Demi mendapatkan nilai yang bagus mereka saling menyontek. Mereka belum menyadari dan yakin akan potensi atau kemampuan yang mereka miliki. Namun, masih ditemukan beberapa siswa yang masih mau mengerjakan tugas sendiri, mereka yakin akan kemampuan yang ia miliki. |

2. Hari/Tanggal : Kamis, 25 Juli 2019  
 Mata Pelajaran : IPA  
 Jam : Pembelajaran 1 dan 2  
 Observer : Leo Pranata

| No | Aspek yang diamati     | Hasil pengamatan   |
|----|------------------------|--|
| 1  | Kelas                  | VI   |
| 2  | Usia                   | 11-12 tahun  |
| 3  | Kehadiran              | Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan oleh peneliti di kelas VI, untuk kehadiran sama dengan di kelas V. Mereka juga termasuk siswa yang tertib dalam masuk sekolah maupun mengikuti pembelajaran di kelas.  |
| 3  | Kemandirian di sekolah | Berdasarkan pengamatan yang dilakukan peneliti di kelas VI, meskipun mereka tergolong kelas yang paling tua disekolah, tetapi dalam hal pembelajaran dikelas mereka masih sering bergantung pada gurunya. Banyak pula dari mereka yang ketika diberi tugas prakarya masih bergantung pada teman satu kelompoknya. Dalam satu kelompok tersebut hanya satu atau dua siswa yang bekerja, yang lain hanya sibuk ramai dengan teman yang lain bahkan tidak memedulikan ketika teman satu kelompoknya mengalami kesulitan. Hampir sama di kelas V, rasa keyakinan dan kemampuan akan potensi yang mereka miliki pun belum ada. Selain itu rasa tanggung jawab terhadap tugas maupun terhadap temannya pun masih tergolong rendah. |

**PEDOMAN WAWANCARA**  
**SISWA di SD MUHAMMADIYAH TAMANTIRTO KASIHAN**  
**BANTUL**

1. Apakah kamu mengerjakan PR?  
Jika iya, bagaimana caramu agar PRmu terselesaikan dengan baik?
  
2. Jika ada tugas keterampilan, bagaimana kamu mengerjakannya?  
Jika terdapat kesulitan pada tugasmu, bagaimana caramu untuk mengatasinya?
  
3. Apakah kamu mengerjakan PR atas kemauan sendiri?  
Lalu, bagaimana caramu agar kemauan itu tetap berada dalam dirimu?
  
4. Apakah kamu pernah membantu orang tua atas keinginanmu sendiri?  
Lalu, bagaimana kamu mengetahui bahwa yang kamu lakukan termasuk keinginan dalam dirimu sendiri?
  
5. Apa kegiatanmu selain sekolah?  
Apakah kegiatan tersebut bermanfaat untuk dirimu?  
Mengapa kamu bisa mengatakan bahwa kegiatan tersebut dapat bermanfaat untuk dirimu?
  
6. Apakah kamu cukup baik melakukan kegiatan itu?  
Bagaimana cara kamu mengetahuinya?
  
7. Apakah pernah kamu melakukan kesalahan dalam kegiatan yang kamu sebut sebelumnya?  
Mengapa kesalahan tersebut bisa terjadi dan bagaimana caramu untuk mengatasinya?

8. Apakah kamu bisa memperbaiki kesalahanmu itu?  
Bagaimana caramu memperbaikinya?
9. Apakah kamu melakukan kegiatan itu dengan sungguh-sungguh atau sekedar bersenang-senang saja?
10. Mengapa kamu menyukai kegiatanmu itu?  
Manfaat apa yang kamu peroleh dari kegiatan tersebut?
11. Jika ingin bisa dalam melakukan sesuatu, apa yang harus kamu lakukan?  
Apakah ada hambatan dalam melakukannya?
12. Apa yang kamu butuhkan bila ingin lulus sekolah?  
Bagaimana agar kebutuhanmu tersebut dapat terlaksana dengan baik?
13. Menurut kamu, apakah kamu bisa naik kelas (lulus sekolah)?  
Cara apa yang bisa kamu lakukan selain belajar dengan sungguh-sungguh?
14. Apakah kamu bisa menyelesaikan kegiatan lain (yang disebutkan sebelumnya)? Bagaimana caramu untuk mengatur waktu antara belajar dengan kegiatan lain yang kamu lakukan?
15. Menurutmu, mengapa sekolah itu penting?  
Adakah kemajuan yang kamu dapatkan dari kegiatan sekolah tersebut?  
Contohnya?

16. Menurutmu, untuk apakah kegiatan ekstrakurikuler itu?  
Apa yang kamu dapatkan dari kegiatan ekstrakurikuler yang kamu ikuti?  
Mengapa kamu mengikuti kegiatan tersebut?
17. Apakah kamu bisa mengatur waktu sekolah dengan kegiatan lain di luar sekolah? Bagaimana caramu untuk mengaturnya?  
Apakah cara tersebut terlaksana dengan baik?
18. Menurutmu, manakah yang lebih penting antara mengerjakan PR dan membantu orang tua? Mengapa seperti itu?
19. Apakah kamu cukup akrab dengan teman-temanmu?  
Bagaimana caramu menjalin keakraban dengan temanmu tersebut?  
Adakah hambatan yang kamu temui dalam menjalin keakraban tersebut?
20. Apakah kalian saling membantu dalam kegiatan sehari-hari?  
Contohnya seperti apa?
21. Bagaimana keadaan keluargamu?  
Bagaimana caramu mengetahui keadaan keluargamu?
22. Apakah menurutmu keluargamu adalah keluarga yang mampu?  
Dari mana kamu mengetahui keadaan tersebut?  
Berapakah uang saku yang kamu terima dari orang tua dalam sehari?
23. Apakah kamu sayang pada dirimu?  
Bagaimana caramu menyayangi dirimu sendiri?
24. Apakah kamu sayang pada keluargamu?  
Hal apa yang membuat keluargamu bangga terhadap dirimu?

25. Apakah kamu bisa mengerti keadaan keluargamu?  
Mengapa hal tersebut perlu kamu lakukan?
26. Apakah kamu bisa mengerti keadaan dirimu?  
Dengan cara apa kamu mengetahui keadaan dirimu?
27. Apa cita-citamu? Bagaimana usahamu agar cita-citamu terwujud?  
Selain belajar, adakah hal lain yang bisa mendukung terwujudnya cita-cita tersebut?
28. Apa keinginan keluarga terhadap cita-citamu?  
Apakah keluarga ada pilihan lain selain cita-cita yang kamu inginkan?  
Dari cita-citamu tersebut, apakah keluarga mendukung sepenuhnya?  
Bagaimana dukungan keluarga terhadap cita-citamu tersebut?
29. Apakah kamu tahu apa tujuanmu sekolah?  
Seberapa pentingkah tujuan sekolah untuk dirimu? Alasannya?
30. Apakah tujuanmu sekolah sudah terwujud?  
Contohnya seperti apa?
31. Apakah kamu berpikir bisa mencapai cita-citamu?  
Sampai saat ini, apakah ada hambatan dalam mencapai cita-cita tersebut?  
Jika ada, bagaimana caramu mengatasi hambatan tersebut?
32. Apakah kamu senang dalam kehidupanmu sehari-hari?  
Bagaimana sikapmu jika hal yang kamu senangi tidak bisa kamu lakukan?
33. Apa yang kamu lakukan demi mencapai cita-citamu?  
Apa rencanamu, jika cita-citamu itu sudah terwujud?  
Apa yang membuatmu bangga dengan cita-cita yang kamu pilih?

34. Apa yang kamu lakukan untuk membantu orang tuamu?

Apakah hal tersebut atas kemauanmu sendiri atau karena permintaan orang lain? Bagaimana pendapatmu jika kamu bisa meringankan beban orang tuamu?

35. Apakah kamu punya teman?

Sedekat apa hubunganmu dengan temanmu?

Apakah kamu tergolong siswa yang mudah bergaul dengan orang lain? Alasannya?

36. Apakah kamu akrab dengan temanmu?

Seakrab apa hubunganmu dengan temanmu tersebut?

Contoh keakraban yang seperti apa yang pernah kamu lakukan bersama temanmu?

37. Apakah orang tuamu masih lengkap?

Bagaimana kedekatanmu dengan orang tua?

Apa pekerjaan kedua orang tuamu?

38. Menurutmu, mengapa kedekatan dengan orang tua itu sangat penting?

Kegiatan apa saja yang pernah kamu lakukan bersama orang tua?

Apakah kamu senang melakukan kegiatan tersebut? Alasannya?

39. Apakah kamu punya saudara?

Berapakah jumlah saudaramu?

Di dalam keluarga, adakah kecemburuan antara kamu dengan saudaramu?

Jika ada, bagaimana caramu menyikapi kecemburuan tersebut?

40. Apakah kamu akrab dengan saudaramu?

Seakrab apa kamu dengan saudara-saudaramu?

Lebih memilih melakukan kegiatan bersama teman atau saudara?

Alasannya?

41. Apakah kamu membantu orang tua di rumah?

Kegiatan apa yang kamu lakukan dalam membantu orang tuamu?

Bagaimana caramu membagi waktu untuk membantu orang tua dan belajar di rumah?

42. Apakah ada kesulitan dalam membagi waktu tersebut?

Apakah aktivitas itu kamu lakukan setiap hari?

Jika iya, apa alasannya?

43. Apakah kamu belajar di rumah?

Jam berapakah kamu mulai belajar di rumah?

Kegiatan tersebut kamu lakukan atas kemauan sendiri atau karena perintah orang tua? Apakah orang tuamu memintamu untuk selalu belajar?

Bagaimana sikap orang tuamu jika kamu tidak belajar?

44. Apakah kamu bermain di sekitar lingkungan tempat tinggalmu?

Kegiatan apa yang sering kamu lakukan bersama teman-teman di sekitar tempat tinggalmu?

Bagaimana hubunganmu dengan teman-teman di sekitar tempat tinggalmu?

Bagaimana respon mereka terhadap dirimu?

45. Apakah kamu manja ke orang tua?

Apakah permintaanmu selalu dipenuhi orang tua?

Mengapa kamu tidak manja kepada orang tuamu?

Bagaimana pendapatmu jika ada anak yang terlalu manja dengan orang tuanya?

46. Apakah orang tuamu memanjakanmu?

Adakah keinginanmu yang belum dipenuhi oleh orang tua?

Bagaimana sikapmu jika keinginanmu tidak segera dipenuhi oleh orang tua?

47. Apakah kamu masih sering dibantu orang tua dalam mengerjakan PR?

Bagaimana jika ada tugas sekolah yang tidak kamu pahami?

Kemandirian yang seperti apakah yang bisa kamu lakukan di sekolah?

48. Apakah kamu sering dibantu orang tua dalam melakukan kegiatan sehari-hari?

Apakah semua kegiatan kamu lakukan secara mandiri?

Sejak kapankah kemandirian itu kamu lakukan?

Bagaimana perasaanmu jika suatu kegiatan dapat kamu lakukan secara mandiri?

## DOKUMENTASI

### 1. SD Muhammadiyah Tamantirto Kasihan Bantul



### 2. Wawancara dengan Siswa Kelas V

#### a. "B"



b. "Z"



c. "N"



### 3. Wawancara dengan Siswa Kelas VI

#### a. "P"



#### b. "D"



#### c. "N"



## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

### **A. Identitas Diri**

Nama : Leo Pranata  
Kelahiran : Pernantian 23 Oktober 1995  
Alamat : Dusun Pernantian Binanga Dua Kec. Silangkitang  
Gol. Darah : B  
Agama : Islam  
Kelamin : Laki-laki  
Status : Belum Kawin  
Cita-Cita : Pengusaha  
Hobi : Sepak Bola

### **B. Riwayat Pendidikan Formal**

#### 1. Sekolah Dasar

Nama SD : MADRASAH IBTIDAIYAH  
Alamat : MIN PERNANTIAN  
Tahun : 2008/2009

#### 2. Sekolah Menengah Pertama

Nama SMP : NEGERI 1 SILANGKITANG  
Alamat : SILANGKITANG  
Tahun : 2011/2012

#### 3. Sekolah Menengah Kejuruan

Nama SMA : NEGERI 2 SLEMAN  
Alamat : PANDOWOHARJO SLEMAN  
Tahun : 2014/2015