

# KEEFEKTIFAN PENDIDIKAN ANTI *BULLYING* TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP, DAN EFFICACY GURU DI SMP NEGERI 11 YOGYAKARTA

<sup>1</sup> Bayu Seto Rindi Atmojo, <sup>2</sup> Iman Permana  
Program Studi Magister Keperawatan,  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

## ABSTRAK

**Latar Belakang :** Kasus Bullying di sekolah semakin lama menjadi fenomena yang menyebar di dunia dan memiliki dampak negatif terhadap atmosfer sekolah dalam menciptakan lingkungan belajar yang baik tanpa rasa takut. Lembaga pendidikan bertugas dalam menciptakan dan menjamin suasana belajar yang kondusif dan aman sehingga siswa merasa senang dan nyaman saat berada di sekolah. Hal ini dapat didukung dengan guru yang memiliki pengetahuan, sikap dan self efficacy baik terhadap kasus *bullying*.

**Tujuan :** Mengetahui keefektifan pendidikan anti *bullying* terhadap pengetahuan, sikap, dan *Self-efficacy* Guru di SMP Negeri 11 Yogyakarta.

**Metode :** Metode menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi experiment. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 23 guru di SMP Negeri 11 Yogyakarta. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah total sampling sebanyak 23 guru dan menggunakan uji *paired t test*.

**Hasil :** Pengetahuan sebelum diberikan intervensi rata-rata responden dalam kategori cukup, sikap cukup baik dan *self efficacy* dengan kategori kurang baik. Pengetahuan setelah diberikan intervensi sebagian besar dalam kategori baik, sikap baik dan *self efficacy* baik. Hasil effect size menunjukkan bahwa pendidikan anti *bullying* lebih berpengaruh dalam meningkatkan tingkat *self-efficacy* dengan hasil 1.43 dibandingkan sikap dengan hasil 1.13 dan pengetahuan, dengan sikap lebih besar dari pengetahuan dengan hasil 0.89

**Kesimpulan :** Pendidikan anti *bullying* efektif terhadap pengetahuan, sikap, dan *self efficacy* guru di SMP Negeri 11 Yogyakarta. Hasil effect size menunjukkan bahwa pendidikan anti *bullying* memiliki effectivitas yang kuat dalam meningkatkan *self efficacy* pada guru dengan dan pendidikan anti *bullying* memiliki effectivitas yang kuat dalam meningkatkan sikap pada guru

**Kata Kunci :** Pendidikan Anti *Bullying*, Pengetahuan, Sikap, dan Self Efficacy.

# **THE EFFECTIVENESS OF ANTI BULLYING EDUCATION ON KNOWLEDGE, ATTITUDE, AND SELF EFFICACY TEACHERS IN JUNIOR HIGH SCHOOL OF 11 YOGYAKARTA**

<sup>1</sup> Bayu Seto Rindi Atmojo, <sup>2</sup> Iman Permana  
The School of Master of Nursing  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

## **ABSTRACT**

**Background:** *The case of bullying in schools has increasingly become a phenomenon that is spreading in the world and has a negative impact on the school atmosphere in creating a good learning environment without fear. Educational institutions have the task of creating and guaranteeing a conducive and safe learning atmosphere so that students feel happy and at ease while at school. This can be supported by teachers who have good knowledge, attitudes and self-efficacy towards bullying cases.*

**Objective:** *To find out the effectiveness of anti-bullying education on teacher's knowledge, attitudes and self-efficacy at Junior High School of 11 Yogyakarta.*

**Method:** *The method used a quasi-experimental approach. The population in this study amounted to 23 teachers at junior High School of 11 Yogyakarta. The sampling technique in this study was a total sampling of 23 teachers and using paired t test.*

**Results:** *Knowledge prior to the intervention of the average respondent was in the good category, good enough attitude and self-efficacy with the less good category. Knowledge after being given an intervention is mostly in the good category, being good and good self efficacy. The statistic test shows that anti-bullying education is effective on the knowledge, attitudes and self-efficacy of teachers at junior High School of 11 Yogyakarta.*

**Conclusion:** *Anti-bullying education is effective on the knowledge, attitudes, and self-efficacy of teachers at Junior High School of 11 Yogyakarta.*

**Keywords:** *Anti-Bullying Education, Knowledge, Attitude, and Self-Efficacy.*