

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصات والإستنتاجات

بناءً على نتائج هذه الدراسة ، توصل الباحث إلى استنتاجات ، وهي:

١. أن استخدام نقاط القوة يمكن أن يحسن حفظ المفردات لطلاب الصف الرابع في مدرسة الابتدائية المحمدية نغابيان ٢. ويتضح ذلك من نتائج درجات اختبار الطلاب ثم المقارنة قبل وبعد استخدام نقاط اختبار الطاقة عن طريق حساب نتائج اختبار t تم الحصول على الاختبار البسيط المتزوج من أجل الاختبار المسبق إلى قيمة t بعد العد $-6,092 < 2,052$ T-table مع الاستنتاج تم رفض H_0 وتم قبول H_1 . لذلك يمكن أن نخلص إلى أنه باستخدام وسائط باور بوينت ، هناك تأثير فعال على زيادة تحفيظ المفردات لطلاب الصف الرابع من مدرسة الابتدائية المحمدية نغابيان ٢.
٢. تظهر استجابات الطلاب لاستخدام وسائط باور بوينت أيضًا استجابة إيجابية بمعنى أنهم يحبون هذه الوسائط. يشعر الطالب العادي بالرضا ويساعده وسائط باور بوينت في حفظ المفردات. يتضح هذا من خلال نتائج المقابلات التي أجراها العديد من طلاب الصف الرابع
٣. بصرف النظر عن استخدام وسائط باور بوينت كزيادة في حفظ المفردات للطلاب ، فإن وسائط باور بوينت لديها أيضا العديد من نقاط الضعف التي

يمكن أن تجعل أهداف التعلم غير محققة. الحاجة إلى جاهزية وقدرة مستخدمي وسائط باور بوينت التي تكون قادرة على العمل بشكل صحيح. المزايا المكتسبة من هذه الوسائط قادرة على تغيير العادات المتشائمة لتكون متفائلاً في التعلم.

ب. الاقتراحات

بناءً على نتائج البحث أعلاه ، قدم الباحث الاقتراحات التالية:

١. للمعلمين

أ. عند اختيار وسائل الإعلام التعليمية ، يجب على معلمي وسائل الإعلام الاهتمام باحتياجات الطلاب ، بحيث يكون الطلاب مهتمين ويلعبون دوراً نشطاً في عملية التعلم. يتمثل أحد الخيارات في استخدام وسائط باور بوينت في التعلم الذي يمكنه عرض الصور ، وكذلك مقاطع الفيديو كدعم للمواد التعليمية حتى لا يشعر المشاركون بالاشباع ويشعرون بسهولة فهم المواد المقدمة ، بحيث يمكن تحقيق الغرض من تعلم اللغة العربية.

ب. ينبغي أن يتعاون المعلمون مع وسائط التعلم بطرق واستراتيجيات التعلم بحيث لا يكون التعليم رتيباً ولا يعاني الطلاب من التشبع في عملية تعلم اللغة العربية.

٢. للمدرسة

يجب أن تنصح المدرسة جميع المعلمين باستخدام المرافق الموجودة، مثل أجهزة الكمبيوتر المحمولة وأجهزة العرض LCD. يمكن للتعلم باستخدام بووربوينت وسائل الإعلام زيادة الدافع التعلم للطلاب. لذلك ، يجب أن تكون مجهزة بالمرافق والمرافق التي يمكن أن تدعم استخدام وسائط باور بوينت ، إضافة إلى شراء أدوات مثل أجهزة العرض LCD وأجهزة الكمبيوتر المحمولة.

٣. للطلاب

يجب أن يكون وجود طلاب هذه الدراسة أكثر احتراماً لأي معلم يقوم بالتدريس في المقدمة ، حتى تكون عملية التعلم أكثر راحة وتنقلها بشكل جيد.