

تقنية لعبة مطابقة الكلمات العربية بالصور لطلاب الفصل الثالث بالمدرسة الإبتدائية
الإسلامية المتكاملة "إنسان اوتما" بنطول للفصل الدراسي الأول العام الدراسي
٢٠١٨/٢٠١٩ م :
دراسة تجريبية و تطبيقية



هذا البحث مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات

بجامعة محمدية يوكياكرتا

لإتمام أحد الشروط للحصول على الدرجة العلمية في تعليم اللغة العربية

إعداد :

عين مسترشدة

٢٠١٤٠٨٢٠٠١٤

قسم تعليم اللغة العربية

كلية تعليم اللغات

جامعة محمدية يوكياكرتا

٢٠١٨ م

إقرار الطالبة

أنا الموقعة ادناه:

الاسم : عين مسترشدة

رقم القيد : ٢٠١٤٠٨٢٠٠١٤

الموضوع : تقنية لعبة مطابقة الكلمات العربية بالصور لطلاب الفصل الثالث بالمدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة "إنسان أوتما" بنطول للفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م :دراسة تجريبية وتطبيقية.

أقرر بأن هذه الرسالة التي أحضرتها لتوفير شرط النجاح لنيل درجة سرجانة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية تعليم اللغات جامعة محمدية بوكياكرتا، وعنوانها : تقنية لعبة مطابقة الكلمات العربية بالصور لطلاب الفصل الثالث بالمدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة "إنسان أوتما" بنطول للفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م :دراسة تجريبية وتطبيقية.

أحضرتها وكتبتها بنفسني وما زورتها من ابداع غيري أو تأليف الأخر. وإذا ادعى أحد مستقبلا أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليست من يحيي فانا اتحمل المسؤولية على المشرف أو على مسؤولي في قسم تعليم اللغة العربية بكلية اللغات جامعة محمدية بوكياكرتا. حررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.



الباحثة

(Handwritten signature)

عين مسترشدة

٢٠١٤٠٨٢٠٠١٤

موافقة المشرفة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إيهذا البحث العلمي الذي قدمت الطلاب:

الاسم : عين مسترشدة

رقم القيد : ٢٠١٤٠٨٢٠٠١٤

الموضوع : تقنية لعبة مطابقة الكلمات العربية بالصور لطلاب الفصل الثالث بالمدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة "إنسان أوتما" بتطول للفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م: دراسة تجريبية و تطبيقية.

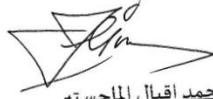
بعد أن نظر المشرف إلى البحث وأدخل فيه بعض التعديلات والأصلاحات حتى لا منع لتقديمه إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات للمناقشة وأتمام الدراسة والحصول على درجة سرجانة (S1).

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.



يوكياكرتا، ٢٩ نوفمبر ٢٠١٨

مشرف البحث



محمد اقبال الماجستير

١٩٨٠٩٢٢٢٠١٧٠٤١٩٣٠٤٠

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت المناقشة لهذا البحث العالم الذي قدمتها الطالبة:

الاسم : عين مسترشدة

رقم القيد : ٢٠١٤٠٨٢٠٠١٤

الموضوع : تقنية لعبة مطابقة الكلمات العربية بالصور لطلاب الفصل الثالث بالمدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة "إنسان أوتما" بنطول للفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م : دراسة تجريبية وتطبيقية.

قد قررت اللجنة بنجاحة واستحقاقها درجة سرجانة في قسم تعليم اللغة العربية.

لجنة المناقشة

التوقيع	الوظيفة	الإسم
	رئيس المناقش	١. محمد إقبال الماجستير
	المناقش الأول	٢. الدكتور محمد نعيم مجيد
	المناقشة الثانية	٣. ايرما فرياني الماجستير

يوكياكرتا، ٤ ديسمبر ٢٠١٨
عميد كلية تعليم اللغات

الدكتور سور يانتو

١٩٧٣٠٦٢٩٢٠١٠١٠١٩٣٠٠٢

الشعار

“خيركم من تعلم القرآن وعلمه”

(رواه البخاري)

“Sebaik-baik kamu adalah orang yang belajar Al-Qur’an dan yang mengajarkannya”

(HR. Bukhari)

الإهداء

١. لوالدي المحبوب الفاضل خير الأنوار
٢. لوالدتي المحبوبة الفاضلة عميق إسلامية
٣. لجميع أسرتي المحبوبين
٤. لجميع أساتيدي الكرام الفضلاء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا
٥. لجميع المحبوبين في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا لمرحلة ٢٠١٤م
٦. لجميع الأصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا
٧. لجميع الأصدقاء في جامعة محمدية يوكياكرتا
٨. لقسم تعليم اللغة العربية جامعة محمدية يوكياكرتا

الشكر والتقدير

الحمد لله على كل حال، وأشكر على المتوال، وأسأله جزيل النوال، و الثبات في الحال و المال، وأصلى و أسلم ين على خير الصابرين الشاكرين محمد صلى الله عليه و سلم و على آله و أصحابه الغر الميامين، و التابعين و من تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد.

فقد من الله تعظيم بالإنتهاء من الإعداد هذا البحث، فله سبحانه الهج بالحمد و الثناء، فلك الحمد يا ربي حتي ترضى، على جزيل نعماتك و عظيم عطايتك. بعد حمد لله تعالى، أقدم الشكر و التقدير إلى الذين كانوا اليهم إلمسا همة في عملية صناعة هذا البحث إلى خير الوجود و لم يبخل أحدهم بشيء طلبته من العلوم و المعلومات و لهم أجرا، و لم يكن يحدوهم إلا العمل بالجاد المخلص. منهم:

(١) فضيلة المكرم الدكتور المهندس غوناوا كمدير بجامعة محمدية يوكياكرتا.

(٢) فضيلة المكرم الدكتور سورينطو كعميد لكلية تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا.

(٣) فضيلة المكرم الأستاذ عاريف حميني الماجستير لقسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغة بجامعة محمدية يوكياكرتا.

(٤) مشرف البحث العلمي الأستاذ محمد إقبال.

(٥) لجميع أساتيدى الكرام في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا.

(٦) لأبي و أمي الذان يرياني بتربية إسلامية و يادبني بأحسن تأديب و يراعيان برعاية حسنة، فجزلله لهما بأحسن الجزاء المضاعف في الدنيا و الآخرة.

(٧) لرئيس المدرسة والمدرسون في مدرسة الابتدائية المتكاملة انسان أوتاما بنطول، كالذين الذي قد ساعد الباحثة ويستقبل كل مطلوب للباحثة.

(٨) الشكر و التقدير لجميع الأصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية، الخاصة لمرحلة ٢٠١٤ قد يعطيني تشجيع ليختتم هذا البحث العلى

تدرك الباحثة أنها في كتابة هذه الورقة لا يزال هناك العديد من أوجه القصور، وبالتالي فإن الباحثة تقبل الاقتراحات والانتقادات التي تبني من أجل الكمال في هذا العمل. في الختام، تأمل الباحثة أن هذه الأطروحة يمكن أن توفر فوائد الباحثة بشكل خاص وللقرءاء بشكل عام.

جزاكم الله خيرا أحسن الجزاء و أسأل الله أن يوفقنا جميعا إلى صراط المستقيم و طرق لتسليم.

يوكياكرتا، ٢٩ نوفمبر ٢٠١٨

الباحثة

عين مسترشدة

٢٠١٤٠٨٢٠٠١٤

محتويات البحث

i.....	إقرار الطالبة.....
ii.....	موافقة المشرفة.....
iii.....	تقرير لجنة المناقشة.....
iv.....	الشعار.....
v.....	الإهداء.....
vi.....	ملخص البحث بالإندونيسيا.....
vii.....	ملخص البحث.....
vi.....	الشكر والتقدير.....
viii.....	محتويات البحث.....
xi.....	قائمة الجدول.....
١.....	الباب : الأول مقدمة.....
١.....	أ. خلفية البحث.....
٣.....	ب. مشكلة البحث.....
٣.....	ج. أهداف البحث.....
٤.....	د. فوائد البحث.....
٤.....	هـ. الدراسة المكتبية.....
٦.....	و. مجتمع البحث وعينه.....
٦.....	ي. نظام البحث.....

الباب الثاني : الإطار النظري و الصورة العامة عن المدرسة.....	٨
أ. الإطار النظري.....	٨
ب. الصورة العامة عن المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة "إنسان أوتما".....	١٠
الباب الثالث : منهجية البحث.....	١٧
أ. نوع و تصميم البحث.....	١٧
ب. مصادر البيانات.....	١٨
ج. الخطوات جمع البيانات.....	١٨
د. الصلاحية و الموثوقية.....	١٩
هـ. مجتمع البحث و عينته.....	٢٠
و. تقنيات تحليل البيانات.....	٢٠
ز. الفروض البحث.....	٢٢
ح. متغير البحث.....	٢٢
ط. متغير مستقل.....	٢٢
الباب الرابع : نتائج البحث.....	٢٤
أ. عملية البحث.....	٢٤
ب. تطبيق تقنية لعبة مطابقة الكلمات بالصور.....	٢٧
ج. اختبار الصلاحية و الموثوقية.....	٢٨
د. نتائج تحليل البيانات.....	٣٠
الباب الخامس : الخاتمة.....	٣٨
أ. الإستنتاج.....	٣٨
ب. العيوب و المزايا.....	٣٨

ج. الاقتراحات..... ٣٩

د. كلمة الاختتام..... ٣٩

المصادر والمراجع..... ٤١

الملاحق..... ٤٣

قائمة الجدول

- الجدول ١.٢ : الغرفة التعليمية..... ١٢
- الجدول ٢.٢ : غرفة الإدارة ١٢
- الجدول ٣.٢ : مطبخ..... ١٢
- الجدول ٤.٢ : غرفة المعلم..... ١٣
- الجدول ٥.٢ : غرفة رئيس الدراسة..... ١٣
- الجدول ٦.٢ : غرفة الصحة المدرسية..... ١٣
- الجدول ٧.٢ : معمل الكمبيوتر..... ١٤
- الجدول ٨.٢ : مكتبة..... ١٤
- الجدول ٩.٢ : مخزن..... ١٥
- الجدول ١٠.٢ : هوية المدرسة..... ١٥
- الجدول ١١.٢ : البيانات التفصيلية عن المدرسة..... ١٦
- الجدول ١٢.٢ : الاتصال بالمدرسة..... ١٦
- الجدول ١.٤ : جدول تنفيذ الملاحظة تعليم اللغة العربية الفصل الثالث..... ٢٥
- الجدول ٢.٤ : جدول تنفيذ الاختبار القبلي الفصل التجريبي و الفصل المراقب..... ٢٥
- الجدول ٣.٤ : جدول تنفيذ الاختبار البعد الفصل التجريبي و الفصل المراقب ٢٥
- الجدول ٤.٤ : جدول تنفيذ التعلم الفصل المراقب..... ٢٦
- الجدول ٥.٤ : جدول تنفيذ التعلم الفصل التجريبي..... ٢٦
- الجدول ٦.٤ : المستوى الاعتمادي..... ٢٨
- الجدول ٧.٤ : اختبار صلاحية الفصل المراقب..... ٢٩

- الجدول ٨.٤ : اختبار موثوقية..... ٢٩
- الجدول ٩.٤ : اختبار صلاحية الفصل التجريبي..... ٣٠
- الجدول ١٠.٤ : اختبار موثوقية..... ٣٠
- الجدول ١١.٤ : نتائج الاختبار القبلي و الاختبار البعد الفصل المراقب..... ٣١
- الجدول ١٢.٤ : نتائج الاختبار القبلي و الاختبار البعد الفصل التجريبي..... ٣٢
- الجدول ١٣.٤ : التوزيع بتكرار الفصل التجريبي..... ٣٣
- الجدول ١٤.٤ : التوزيع بتكرار نتائج الاختبار القبلي..... ٣٤
- الجدول ١٥.٤ : التوزيع بتكرار نتائج الاختبار البعد..... ٣٥
- الجدول ١٦.٤ : التحليل الوصفي بالإختبار القبلي و الاختبار البعدي..... ٣٥
- الجدول ١٧.٤ : اختبار -t..... ٣٦