

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. نوع وتصميم البحث

هذا البحث يستعمل المنهج الكمي. هو البحث يحتوي على بيانات رقمية و معالجتها بطريقة الإحصائية. هذا البحث تحليلها باختبار-t (t- hitung).
النهج النوعي هو النهج لتحديد مزايا وعيوب تقنيات لعبة مطابقة الصور بالكلمات. الطريقة التجريبية مع اختبار تصميم *post test only control design* وضع موضوعات البحث في مجموعتين (الفصل) مقسمة إلى الفصل التجريبية و الفصل المراقب. يعطى العلاج في الفصل التجريبية . الفصل التجريبية معاملة بالتحديد التعلم عن تقنيات لعبة مطابقة الصور بالكلمات.

حين الفصل المراقب التعلم التقليدي.

تصميم هذا البحث :

O ₁	X	O ₂
O ₃		O ₄

معلومات :

O₁ = الاختبار الأول الفصل التجريبي لمعرفة الحالة الأولية.

O₃ = الاختبار الأول الفصل المراقب لمعرفة الحالة الأولية.

O₂ = الاختبار الأخير الفصل التجريبي بعد التعلم مع تقنيات لعبة مطابقة الصور بالكلمات.

O₄ = الاختبار الأخير الفصل المراقب بعد التعلم التقليدي.

X = علاج للصف التجريبي، والتعلم مع التعلم مع تقنيات لعبة مطابقة الصور بالكلمات.¹

¹ Sugiono. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfa Beta. 2009.

ب. مصادر البيانات

مصادر البيانات هي موضوع البحث الذي يتم الحصول منها على البيانات.

مصادر البيانات في هذه الدراسة هي كما يلي:

١. معلمو اللغة العربية في الفصل الثالث المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة إنسان اوتما بنطول كمخبر فيما يتعلق بتنفيذ تعلم اللغة العربية.
٢. مدير المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة إنسان اوتما بنطول كمخبر فيما يتعلق بالتعلم المدرسي، وكذلك تاريخ المدرسة.
٣. بعض الوثائق المتعلقة بالمدرسة.

ج. طريقة جمع البيانات

الطريقة المتعددة التي استخدمتها الباحثة في جمع البيانات هي :

١. الملاحظة
الملاحظة يستخدم البيانات بتحقيق المعلم في الفصل. الملاحظة عملية على التعلم قبل وبعد الدراسة.
٢. المقابلة
المقابلة هو مقابلة شخصين لتبادل المعلومات والأفكار من خلال السؤال والجواب لبناء معنى في موضوع معين والمقابلة.^٢

أن المصدر من مقابلته هو :

أ) مدير المدرسة للحصول على معلومات و غرض عن تاريخ المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة إنسان اوتما بنطول.

ب) معلمو اللغة العربية للحصول على معلومات حول أنماط تعليم اللغة العربية، الصعوبات تعليم اللغة العربية، و تحصيل الطلاب في التعلم و نظرة عامة على تعلم اللغة العربية.

² Ibid.

٣. الاختبار

الاختبار يستعمل لتحديد قدرات المفردات للطلاب في قبل و بعد تقنيات لعبة مطابقة الصور بالكلمات على الفصل التجريبي و الفصل المراقب، لمعرفة مدى فهم المفردات. شكل الصكوك هو الاختبار الأول و الاختبار الأخير تعطى بعد اختبار الصدق او الثبات.

٤. التوثيق

يستخدم للحصول على بيانات قوائم طلاب الفصل الثالث مدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة إنسان اوتما بنطول. يكون وظيفة دليل صحيح على أن الباحثين قاموا بالبحث في مدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة إنسان اوتما بنطول.

د. الثبات و الصدق

١. الثبات

تأتي الثبات من كلمة الصلاحية التي لها معنى إلى أي مدى دقة ودقة أداة القياس في تنفيذ وظيفة القياس الخاصة بها (أزوار: ١٩٨٦).

إن أداة لها الثبات جيدة إذا كان الصك يقيس حقا ما ينبغي قياسه. الثبات الصك تعريف أكثر دقة كدرجة قرب نتائج القياسات مع الحالة الفعلية (الحقيقة) ، وليست مشكلة على الإطلاق صحيحة أو خاطئة تمامًا.^٣

٢. الوصدق

وفقا سيجان (٢٠٠٥) الصدق هو سلسلة قياسات أو قياس مجموعة من الأدوات التي لها اتساق عند إجراء القياسات باستخدام أداة القياس التي يتم ذلك مرارا وتكرارا. وفقا سوجانا (٢٠٠٤) يقول الوصد الاختبار هي دقة أو اتساق الاختبار في تقييم ما هو عليه، مما يعني أنه كلما تم استخدام الاختبار ، فإنه يعطي نفس النتيجة أو نسبياً. الوصد تفسير الموثوقية على أنها اتساق نتائج الأداة. وهذا يعني أن أداة ما يمكن الاعتماد عليها إذا أظهرت نتائج الفحص المتكرر لنفس الموضوع دائماً نفس النتيجة.^٤

هـ. مجتمع البحث و عينة البحث

³Jakni, metodologi penelitian eksperimen bidang pendidikan, (bandung: alfabeta, 2016), hlm 152.

⁴ Ibid.

سجيان (Sugiono) (٢٠٠٨ : ١١٥) مجتمع البحث هو منطقة التعميم من كائنات / موضوعات لها صفات وخصائص معينة حددها الباحثون لدراستها ثم استخلاص استنتاجات. ° كذلك مجتمع البحث في هذا البحث الطلاب الفصل الثالث مدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة إنسان اوتما.

عينة البحث هو نصف عدد وخصائص من مجتمع البحث.^٦ ان الفصل الثالث مدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة إنسان اوتما بنطول، فأخذ الباحث واحد من الفصول. الفصل التجريبي ، هو الفصل الذي يحصل على التعلم مع تقنيات اللعبة الصورة والكلمة. وهي فصل الثالث B الثالث مدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة إنسان اوتما بنطول. ن الفصل المراقب هو الفصل لا يستخدم معاملة و يتعلم بطريقة تدريس تقليدي. و هو الفصل الثالث C مدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة إنسان اوتما بنطول.

و. تقنيات تحليل البيانات

تحليل البيانات هو واحد من عمليات البحث التي تتم بعد الحصول على جميع البيانات اللازمة لحل المشاكل التي تمت دراستها بالكامل. يمكن تفسير تحليل البيانات كطريقة لإجراء تحليل للبيانات ، بهدف معالجة البيانات في المعلومات. واستمرت البيانات التي تم الحصول عليها من هذه الدراسة من خلال تحليل البيانات ثم استخلاص النتائج.

أما بالنسبة للتحليل الذي يجري الاضطلاع بما يلي:

١. الثبات

الصيغة يستعمل لقياس الثبات هو:

$$r_{11} = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma^2}{\sigma_1^2} \right]$$

الصيغة:

⁵ Sugiono. *Metode Penelitiab Bisnis*. Bandung: Pusat Bahasa Depdiknas. 2003

⁶ *Ibid* hlm. 116.

$$\sigma^2 = \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}{N}$$

معلومات :

$$\text{الثبات الأدوات} = r_{11}$$

$$\text{عدد الأسئلة} = K$$

$$\text{عدد المتغيرات لكل سؤال} = \sum \sigma^2$$

$$\text{مجموع المتغيرات} = \sigma_1^2$$

٢. الصدق

الصيغة يستعمل لقياس الصدق هو :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

معلومات :

$$X = \text{أحرز هدفاً موضوع من جميع العناصر}$$

$$Y = \text{جميع أحرز هدفاً من جميع العناصر}$$

$$\sum X = \text{عدد أحرز هدفاً في توزيع X}$$

$$\sum Y = \text{عدد أحرز هدفاً في توزيع Y}$$

$$\sum X^2 = \text{عدد تربيعي في توزيع X}$$

$$\sum Y^2 = \text{عدد تربيعي في توزيع Y}$$

$$N = \text{عدد المستجيبين}$$

٣. اختبار t (t- hitung).

$$t = \frac{M_x - M_y}{SEM_{x-y}}$$

معلومات :

$$\begin{aligned}
t &= \text{اختبر} - t \\
M_x &= \text{المتوسط من التغير } X \text{ (في الفصل التجريبية)} \\
M_y &= \text{المتوسط من التغير } Y \text{ (في الفصل المراقب)} \\
SEM_{x-y} &= \text{الخطأ المعياري فرق المتوسط } X \text{ و } Y
\end{aligned}$$

ز. فروض البحث

الفرضية هي إجابة مؤقتة لصياغة مشكلة البحث ، والتي تعتبر مؤقتة لأن الإجابات المقدمة تستند فقط على النظرية.

تنقسم فرضية الدراسة إلى قسمين ، هما فرضية العدم (Ho) والفرضية البديلة (Ha).

١. فرضية الصفرية (Ho).

في هذه الفرضية لا توجد فعالية بين المتغيرين X والمتغير Y. الفرضية الصفرية في هذه الدراسة هي تقنيات تعلم ألعاب مطابقة الكلمات والصور غير فعالة في زيادة إتقان المفردات العربية فصل الثالث مدرسة الإبتدائية الإسلامية المتكاملة إنسان اوتما.

٢. الفرضية البديلة (Ha).

في هذه الفرضية يقال أن هناك فاعلية بين المتغيرات X ، وهي تقنية مطابقة الكلمات والصور و المتغير Y هو إتقان المفردات العربية فصل الثالث مدرسة الإبتدائية الإسلامية المتكاملة إنسان اوتما.

ح. متغير البعث

١. متغير تابع

مخفح تابع هو المتغير الذي تتأثر قيمته أو تصبح نتيجة لوجود متغيرات مستقلة. المتغير التابع في هذه البحث هو التمكن من المفردات العربية.

ط. متغير مستقل

متغير مستقل هو المتغيرات التي تؤثر أو تصبح سبب التغيرات أو ظهور المتغيرات التابعة. مسعى مستقل لأنه المستقل للتأثير على المتغيرات الأخرى، المتغير المستقل في هذه البحث هو تقنية مطابقة الكلمات والصور.

