

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الإستنتاج

استنادا إلى نتائج البحث استخدام هذه تقنية لعبة مطابقة الكلمات العربية بالصور لطلاب الفصل الثالث بالمدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة "إنسان أوتما" بنطول للفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م : دراسة تجريبية وتطبيقية.

وهذا يمكن أن يتضح من نتائج عملية حسابية اختبار *paired t test* الذي يظهر زيادة في اكتساب متوسط القيمة الاختبار القبلي : ٦٢،٣٤ مع قيمة دنيا ٠ وما الاختبار البعد ٧٤،٢٥ مع قيمة دنيا ١٠ في الفصل التجريبي و الفصل المراقب. استنادا إلى نتائج الاختبار T البيانات المعالجة باستخدام برنامج SPSS 15 مرئية أن قيمة $\text{sig}=0.001$. يتم قبول قيمة $\text{Sig} < 0.05$ و H_1 ويتم رفض H_0 . لذلك، تقنية لعبة مطابقة الكلمات بالصور فاعلا لترقية إتقان المفردات العربية.

ب. العيوب و المزايا

١. عيوب

أ) لا تمثل المفردات المصورة بحزافيرها معانها كما هي المطلوبة.
ب) يمكن أن يضطرب الطلاب الآخرين من خلال تقنية لعبة مطابقة الكلمات العربية بالصور المتحمسة.

٢. مزايا

أ) هذه التقنية مؤثرة، موحية، فريدة للطلاب في الدراجة الابتدائية بشكل عام.
ب) وهي تجعل الطلاب مرتكزين على دروسهم بسهولة في فهم المفردات العربية وذكرها.

ج. الاقتراحات

أما بالنسبة للاقتراحات التي يقدم الباحثون كمدخل للأطراف ذات الصلة نأمل أن نتعلم اللغة العربية في الفصل الثالث بالمدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة "إنسان أوتما" بنطول يمكن تشغيلها بشكل صحيح :

١. للطلاب

أ) المتوقع استمرار زيادة المثابرة وحيوية في تعلم من أجل تحقيق جميع الأهداف المرجوة.

ب) المتوقع أن تكون أكثر نشاطا وإبداعا والمتعلمين يمكن تطوير أنفسهم في الدروس نظرا لأن المعلم ليس المصدر الوحيد للمعلومات لمعرفة كل شيء.

٢. للمعلمين

أ) أمل المعلمين يمكن أن تنفذ الاستراتيجيات والأساليب، ونماذج للتعلم جيد، أنشطة متنوعة ومناسبة للتعلم التي يمكن زراعتها المتعلمين، بين أمور أخرى، عن طريق تطبيق تقنية اللعبة مطابقة الكلمات والصور في التعلم.

ب) المتوقع أن تكون قادرة على تعزيز شعور بالحماس المتعلمين بتقديم استراتيجيات وأساليب ونموذج المرح حيث أنه يمكن تعلم المتعلمين المتعة الطريق.

٣. للمدرسة

أ) المتوقع أن تكون قادرة على تحسين نتائج تعلم الطلاب عن طريق تحسين نوعية المتعلمين تصل إلى جودة الطلاب إلى جودة معلمهم.

ب) المتوقع أن تكون قادرة على الاستمرار في تحسين نوعية التعليم في المدارس بما في ذلك توفير مرافق التعلم ووسائل الإعلام.

د. كلمة الاختتام

الحمد لله الذي أعطانا السهلة والقدرة في تكميل هذه الأطروحة. و تعتقد الباحثة وتعترف أن هناك العديد من العيوب في كتابة هذا البحث. لذلك، ترحو الباحثة عدة اقتراحات و انتقادات نا فعة من القراء لكي يجعل هذا البحث مرجعا مهما للباحثين الآخرين في المستقبل خاصة في مجال تعليم اللغة العربية.

لجميع الذين يساعدون تقديم الدعم، فإن مساهمة الأفكار لاستكمال هذه
البحث شكرا لانتهائية في الصلاة مصحوبة بأن يقبل الله أعماله الصالحة ويتبادلها
بمضاعفة الخير. هذه البحث قد تجلب فوائد للمؤلفين والقراء.