

MODUL

PENDIDIKAN KEPERAWATAN LANJUT 1



BLOK : PENDIDIKAN KEPERAWATAN LANJUT I
KODE BLOK : MN 201

Penulis:

Erna Rochmawati, SKp.,MNSc.,M.Med.Ed., PhD

PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
TA 2019/2020

HALAMAN PENGESAHAN


HALAMAN PENGESAHAN

Identitas Mata Kuliah	
Nama Mata Kuliah	: Pendidikan Keperawatan Lanjut 1
Nomor Kode/ SKS	: NN203 /5 sks
Bidang Ilmu	: Keperawatan
Status Mata Kuliah	: Wajib
Koordinator/Pembina Mata Kuliah	
Nama	: Erna Rochmawati, SKp.,MNSc.,M.Med.Ed, Ph.D
NIP	: 19792510200204173055
Pangkat/ Golongan	: Penata/ III c
Jabatan akademik	: Lektor
Fakultas/Program Studi	: Magister Keperawatan
Universitas	: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Jumlah Tim Pengajar	: 8 Orang

Yogyakarta, Februari 2020

Menyetujui
Ka Prodi Magister Keperawatan

Fitri Arofati, Skp.,Ns, MAN, Ph.D

Mengetahui
Koordinator blok

Erna Rochmawati, Ph.D

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	2
PENDAHULUAN	4
Visi, Misi Dan Tujuan Pendidikan Prodi.....	4
INFORMASI BLOK	9
Kaitan CPL Blok dengan CPL MKep.....	12
Matrik Pembelajaran.....	15
JADWAL KEGIATAN HARIAN	23
RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN 1.....	34
RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN 2.....	36
ASSESSMENT FORM	44
Rubrik Penilaian Softskills 1.....	52
Rubrik Penilaian Softskills 2.....	55

PENDAHULUAN

Visi, Misi Dan Tujuan Pendidikan Prodi

- Visi : Menjadi program magister keperawatan yang unggul dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui penelitian keperawatan berlandaskan nilai-nilai ke-Islaman untuk kemaslahatan umat di Indonesia pada 2020 Asia pada 2025.
- Misi : a. Menyelenggarakan pendidikan keperawatan di tingkat magister dengan standar nasional dan internasional.
b. Mengembangkan penelitian yang menghasilkan teknologi keperawatan.
c. Menerapkan ilmu keperawatan sebagai bagian dari pengabdian kepada masyarakat untuk kemaslahatan umat.
d. Menghasilkan magister keperawatan yang berakhlak mulia dan mampu mengintegrasikan nilai-nilai Islam untuk meningkatkan pelayanan keperawatan profesional.
- Tujuan Pendidikan : a. Tujuan Umum
Mampu menghasilkan lulusan magister keperawatan yang unggul dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, berakhlak mulia sehingga mampu bersaing di tingkat nasional dan internasional
- b. Tujuan Khusus
- 1) Meningkatkan kualitas hasil pendidikan yang berstandar nasional dan internasional
 - 2) Meningkatkan budaya meneliti yang menghasilkan penelitian yang berkualitas dan tepat guna.
 - 3) Meningkatkan pelayanan keperawatan profesional berbasis bukti dalam upaya peningkatan derajat kesehatan masyarakat
 - 4) Meningkatkan pelayanan keperawatan professional yang dilandasi nilai-nilai ke-Islaman

Capaian Pembelajaran Prodi Magister Keperawatan ditetapkan berdasarkan Profil Lulusan sebagai berikut: **“Magister keperawatan yang berwawasan global, mampu mengembangkan ilmu dan teknologi keperawatan secara interdisiplin baik di pendidikan maupun pelayanan keperawatan berdasarkan nilai-nilai ke-Islaman dan berbasis bukti”**.

Table1. Profil lulusan Prodi M.Kep

NO	UNSUR SN PT & KKNi		CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
1	Sikap	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
		S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
		S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
		S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
		S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
		S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila.
		S7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
		S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
		S9	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
		S11	Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan.

		S12	Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia.
		S13	Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya.
2	Penguasaan Pengetahuan	PP1	Menguasai berbagai jenis dan jenjang teori keperawatan dan teori lain yang diperlukan sebagai dasar seorang pemimpin dan manajer keperawatan
		PP2	Menguasai teori aplikasi terkait metoda dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian) serta fungsi organisasi (SDM, operasional, sarana prasarana, pemasaran dan keuangan) pada berbagai jenis organisasi;
		PP3	Menguasai konsep dan teknik menyusun rencana strategis dan menjabarkannya dalam rencana operasional;
		PP4	Menguasai prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan dalam berbagai tipe organisasi;
		PP5	Menguasai konsep tentang metode penelitian yang mencakup studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif;
		PP6	Menguasai metode penelitian (studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif);
		PP7	Menguasai konsep-konsep tentang statistik deskriptif dan inferensial.
		PP8	Menguasai etika bisnis dan nilai-nilai kemanusiaan (<i>humanity values</i>);
		PP9	Menguasai pengetahuan tentang jenis dan regulasi organisasi lokal, nasional, regional, dan global;
		PP10	Menguasai kaidah, prinsip dan teknik komunikasi lintas fungsi, level organisasi, dan budaya;
		PP11	Mampu menggunakan bahasa lisan dan tulisan dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris dengan baik untuk kegiatan akademik maupun non akademik.

		PP12	Menguasai berbagai teori etika yang dapat dijadikan acuan dalam menyelesaikan masalah pelayanan dan asuhan keperawatan
		PP13	Menguasai teori transkultural yang dapat dijadikan dasar dalam menyelesaikan masalah pelayanan dan asuhan keperawatan
		PP14	Menguasai prinsip-prinsip <i>hospitality</i> dalam berperan sebagai pemimpin dan manajer keperawatan
		PP15	Menguasai teori sistem pemberian asuhan keperawatan, mutu asuhan, audit, dan penjaminan mutu
		PP16	Menguasai pengetahuan Islam yang berkembang sesuai Al Quran dan As Sunah.
3	Ketrampilan Umum	KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi.
		KU2	Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya
		KU3	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas
		KU4	Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter atau multi disipliner.
		KU5	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ,analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data.
		KU6	Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas.
		KU7	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.

		KU8	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
4	Ketrampilan Khusus	KK1	Mampu mengembangkan inovasi sistem pemberian asuhan keperawatan
		KK2	Menerjemahkan standar patient care sesuai standar akreditasi, JCI, CMS, dan profesional nursing literature
		KK3	Membantu proses perubahan ketika asuhan keperawatan didesain ulang
		KK4	Membantu pengembangan dan implementasi program keselamatan pasien
		KK5	Mendesain sistem keselamatan klinis proses kebijakan dan prosedur
		KK6	Mampu merancang program edukasi/pembelajaran yang kreatif dan inovatif pada bidang kepemimpinan dan manajemen keperawatan
		KK7	Mampu melakukan kajian empirik dan pemodelan dengan menggunakan metode ilmiah pada pengelolaan asuhan dan pelayanan di berbagai tipe organisasi berdasarkan fungsi organisasi;
		KK8	Mengembangkan peta penelitian dalam bidang kepemimpinan dan manajemen keperawatan
		KK9	Menggunakan hasil riset untuk mengembangkan, melaksanakan standar praktik dan model patient care di organisasi
		KK10	Mampu menganalisis data, menyajikan, dan mendesiminasikan hasil riset untuk peningkatan, pengelolaan asuhan dan pelayanan

INFORMASI BLOK

A. Nama dan bobot SKS, Kode Blok dan Semester Penawaran

Nama Blok	:	PENDIDIKAN KEPERAWATAN LANJUT I
Bobot SKS	:	5 (3.5 SKS Kuliah; 1 SKS mentoring; 0.5 fieldtrip)
Kode Blok	:	MN 201
Semester	:	2 (dua)
Jumlah Pertemuan	:	19 kali kuliah/ 4 kali tutorial/ 8 kali mentoring / 2 kali fieldtrip/7 kali presentasi

B. Ketercapaian Pembelajaran berdasarkan Sikap, Penguasaan Pengetahuan, Ketrampilan Umum & Ketrampilan Khusus melalui Blok yang bersangkutan

Capaian Pembelajaran yang dimiliki oleh Mahasiswa setelah mengikuti Blok Pendidikan Keperawatan Lanjut I adalah :

SOFTSKILL

- | | | |
|-------|----|--|
| SIKAP | 1. | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S1) |
| | 2. | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (S2) |

HARDSKILL

- | | | |
|---------------------------|----|--|
| PENGUASAAN
PENGETAHUAN | 1. | Menguasai berbagai jenis dan jenjang teori keperawatan dan teori lain yang diperlukan sebagai dasar seorang pemimpin dan manajer keperawatan (PP1) |
| | 2. | Menguasai teori aplikasi terkait metoda dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian) serta fungsi organisasi (SDM, operasional, sarana prasarana, pemasaran dan keuangan) pada berbagai jenis organisasi (PP2) |
| | 3. | Menguasai konsep dan teknik menyusun rencana strategis dan menjabarkannya dalam rencana operasional (PP3) |
| | 4. | Menguasai pengetahuan Islam yang berkemajuan sesuai Al Quran dan As Sunah (PP16) |

KETRAMPILAN
UMUM

1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi. (KU 1)
2. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas (KU 3)
3. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter atau multi disiplin (KU 4)
4. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian, analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data (KU 5)
5. Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas. (KU 6)
6. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri. (KU 7)