

Appendix 1. Research Instrument

Name:

NIM:

Class:

Gender:

Questionnaire of Investigating Language Learning Strategies Used by English Language Education Department Students

A. Centang salah satu jawaban berikut dengan jujur dan sesuai dengan preferensi anda

1. Dalam belajar bahasa Inggris, saya menghubungkan apa yang baru saya pelajari dengan apa yang sudah saya ketahui sebelumnya
 - a. Tidak Pernah Waktu
 - b. Jarang
 - c. Sering
 - d. Setiap Waktu
2. Saya menggunakan kosakata bahasa Inggris yang baru saya ketahui dalam bentuk kalimat supaya saya bisa mengingatnya
 - a. Tidak Pernah Waktu
 - b. Jarang
 - c. Sering
 - d. Setiap Waktu
3. Saya menghubungkan bunyi dengan gambaran atau ilustrasi untuk mengingat kosa kata baru
 - a. Tidak Pernah Waktu
 - b. Jarang
 - c. Sering
 - d. Setiap Waktu
4. Saya membayangkan sebuah situasi dimana kata tersebut dapat digunakan untuk mengingat kosa kata baru
 - a. Tidak Pernah Waktu
 - b. Jarang
 - c. Sering
 - d. Setiap Waktu
5. Saya menggunakan rima untuk mengingat kosakata baru (rice-ice, no-know, etc)
 - a. Tidak Pernah Waktu
 - b. Jarang
 - c. Sering
 - d. Setiap Waktu
6. Saya menggunakan kartu bergambar untuk mengingat kosakata baru

- a. Tidak Pernah Waktu b. Jarang c. Sering d. Setiap Waktu
- 7.** Saya memperagakan secara fisik kosa kata bahasa Inggris yang baru saya pelajari
- a. Tidak Pernah Waktu b. Jarang c. Sering d. Setiap Waktu
- 8.** Saya sering mengulang kembali pelajaran Bahasa Inggris
- a. Tidak Pernah Waktu b. Jarang c. Sering d. Setiap Waktu
- 9.** Saya mengingat kosa kata atau frasa baru dengan mengingat dimana saya melihat kosa kata tersebut (halaman buku, papan tulis, dll)
- a. Tidak Pernah Waktu b. Jarang c. Sering d. Setiap Waktu
- 10.** Saya menulis kosa kata baru untuk beberapa kali
- a. Tidak Pernah Waktu b. Jarang c. Sering d. Setiap Waktu
- 11.** Saya berusaha berbicara seperti seorang penutur asli (native speaker)
- a. Tidak Pernah Waktu b. Jarang c. Sering d. Setiap Waktu
- 12.** Saya berlatih pengucapan bahasa Inggris
- a. Tidak Pernah Waktu b. Jarang c. Sering d. Setiap Waktu
- 13.** Saya menggunakan kata-kata bahasa Inggris yang saya tahu dengan berbagai cara yang berbeda
- a. Tidak Pernah Waktu b. Jarang c. Sering d. Setiap Waktu
- 14.** Saya biasa memulai percakapan dalam bahasa Inggris
- a. Tidak Pernah Waktu b. Jarang c. Sering d. Setiap Waktu
- 15.** Saya menonton acara TV atau film di bioskop yang menggunakan bahasa Inggris
- a. Tidak Pernah Waktu b. Jarang c. Sering d. Setiap Waktu
- 16.** Saya membaca bacaan-bacaan ringan yang berbahasa Inggris

- a. Tidak Pernah Waktu b. Jarang c. Sering d. Setiap
- 17.** Saya menulis catatan, surat, atau laporan dalam bahasa Inggris
- a. Tidak Pernah Waktu b. Jarang c. Sering d. Setiap
- 18.** Saya membaca tulisan berbahasa Inggris dengan cepat, setelah itu membaca kembali dengan teliti
- a. Tidak Pernah Waktu b. Jarang c. Sering d. Setiap
- 19.** Saya mencari kata-kata dalam bahasa Indonesia yang mirip dengan kata-kata bahasa Inggris
- a. Tidak Pernah Waktu b. Jarang c. Sering d. Setiap
- 20.** Ketika belajar kosakata baru, saya mencoba untuk memahami pola/struktur bahasa dalam bahasa Inggris (grammar)
- a. Tidak Pernah Waktu b. Jarang c. Sering d. Setiap
- 21.** Saya mengartikan sebuah kata bahasa Inggris dengan cara memecah menjadi bagian yang saya mengerti (ex:disobedient, solvable – prefix and suffix)
- a. Tidak Pernah Waktu b. Jarang c. Sering d. Setiap
- 22.** Saya mencoba untuk tidak mengartikan kata-per-kata dalam sebuah kalimat
- a. Tidak Pernah Waktu b. Jarang c. Sering d. Setiap
- 23.** Saya membuat ringkasan dari informasi berbahasa Inggris dari apa yang saya baca atau dengar
- a. Tidak Pernah Waktu b. Jarang c. Sering d. Setiap
- 24.** Untuk memahami kosakata yang tidak familiar, saya suka menebak-nebak
- a. Tidak Pernah Waktu b. Jarang c. Sering d. Setiap

- 25.** Didalam percakapan, ketika saya tidak bisa menemukan kata-kata yang pas, saya menggunakan gesture
- a. Tidak Pernah b. Jarang c. Sering d. Setiap Waktu
- 26.** Saya mengarang kata-kata baru ketika saya tidak tahu kata yang seharusnya digunakan dalam bahasa Inggris
- a. Tidak Pernah b. Jarang c. Sering d. Setiap Waktu
- 27.** Saya membaca bahasa Inggris tanpa perlu mengecek makna setiap kosa kata baru
- a. Tidak Pernah b. Jarang c. Sering d. Setiap Waktu
- 28.** Saya suka menebak apa yang orang lain akan katakan selanjutnya di dalam percakapan
- a. Tidak Pernah b. Jarang c. Sering d. Setiap Waktu
- 29.** Saya menggunakan kata-kata yang maknanya hampir sama ketika kesulitan memilih kata yang pas
- a. Tidak Pernah b. Jarang c. Sering d. Setiap Waktu
- 30.** Saya mencari-cari kesempatan untuk dapat menggunakan bahasa Inggris
- a. Tidak Pernah b. Jarang c. Sering d. Setiap Waktu
- 31.** Saya mencari tahu kesalahan bahasa Inggris saya untuk memperbaikinya
- a. Tidak Pernah b. Jarang c. Sering d. Setiap Waktu
- 32.** Saya memperhatikan ketika seseorang berbicara dalam bahasa Inggris
- a. Tidak Pernah b. Jarang c. Sering d. Setiap Waktu
- 33.** Saya selalu mencari tahu supaya bisa menjadi pembelajar bahasa Inggris yang baik
- a. Tidak Pernah b. Jarang c. Sering d. Setiap Waktu
- 34.** Saya mengatur jadwal saya untuk belajar Bahasa Inggris
- a. Tidak Pernah b. Jarang c. Sering d. Setiap Waktu

- 35.** Saya mencari teman atau partner yang bisa saya ajak untuk berbicara bahasa Inggris
- a. Tidak Pernah b. Jarang c. Sering d. Setiap Waktu
- 36.** Saya mencari kesempatan sebanyak mungkin untuk membaca dalam Bahasa Inggris
- a. Tidak Pernah b. Jarang c. Sering d. Setiap Waktu
- 37.** Saya mempunyai tujuan yang jelas untuk bisa meningkatkan kemampuan bahasa Inggris
- a. Tidak Pernah b. Jarang c. Sering d. Setiap Waktu
- 38.** Saya memikirkan tentang kemajuan saya dalam belajar bahasa Inggris
- a. Tidak Pernah b. Jarang c. Sering d. Setiap Waktu
- 39.** Saya mencoba untuk rileks ketika saya takut dalam menggunakan bahasa Inggris
- a. Tidak Pernah b. Jarang c. Sering d. Setiap Waktu
- 40.** Saya mendorong diri saya untuk berbicara bahasa Inggris bahkan ketika saya takut membuat kesalahan
- a. Tidak Pernah b. Jarang c. Sering d. Setiap Waktu
- 41.** Saya memberikan hadiah untuk diri saya ketika saya bisa menggunakan bahasa Inggris dengan baik
- a. Tidak Pernah b. Jarang c. Sering d. Setiap Waktu
- 42.** Saya sadar ketika gugup atau tegang sewaktu belajar atau menggunakan bahasa Inggris
- a. Tidak Pernah b. Jarang c. Sering d. Setiap Waktu
- 43.** Saya menuliskan tentang perasaan saya di dalam buku harian belajar bahasa Inggris
- a. Tidak Pernah b. Jarang c. Sering d. Setiap Waktu

- 44.** Saya berbicara dengan orang lain mengenai perasaan saya ketika belajar bahasa Inggris
- a. Tidak Pernah Waktu b. Jarang c. Sering d. Setiap Waktu
- 45.** Saya meminta lawan bicara untuk memperlambat atau mengulangi perkataannya ketika saya tidak mengerti
- a. Tidak Pernah Waktu b. Jarang c. Sering d. Setiap Waktu
- 46.** Saya meminta penutur asli Bahasa Inggris untuk mengoreksi saya ketika berbicara
- a. Tidak Pernah Waktu b. Jarang c. Sering d. Setiap Waktu
- 47.** Saya meminta bantuan dari penutur asli bahasa Inggris
- a. Tidak Pernah Waktu b. Jarang c. Sering d. Setiap Waktu
- 48.** Saya mengajukan pertanyaan dalam bahasa Inggris
- a. Tidak Pernah Waktu b. Jarang c. Sering d. Setiap Waktu
- 49.** Saya mencoba untuk belajar tentang budaya penutur asli bahasa Inggris
- a. Tidak Pernah Waktu b. Jarang c. Sering d. Setiap Waktu

Appendix 2. Expert Judgement's Form

Expert Judgement

Investigating Language Learning Strategies Used by English Language Education Student

Research Question :

1. What are the most frequently used language learning strategies among English Language Education Department students?
2. What are the most frequently used language learning strategies among English Language Education Department students based on gender differences?

Diharapkan untuk menilai butir-butir dengan mengisi skor:

1 = Tidak relevan

3 = Cukup relevan

2 = Kurang relevan

4 = Sangat relevan

Part A. Demographic Question

No	Original statement	Statements in Researcher's Questionnaire	Rating Scales
1.		Jenis Kelamin: a. Laki-laki b. Perempuan	
2.		NIM:	
3.		Kelas: a. A	

		b. B c. C d. D e. E	
4.		Batch: a. 2019	

Part B. Language Learning Strategies

No.	Category	Language Strategies	Original Statements	Translated Statements	Rating Scales	Comments
Adopted from Strategy Inventory for Language Learning (SILL) questionnaire (Oxford, 1990).						
1.	Direct Strategies	1. Memory Strategies	I think of relationships between what I already know and new things I learn in English	1. Dalam belajar bahasa Inggris, saya menghubungkan apa yang baru saya pelajari dengan apa yang sudah saya ketahui sebelumnya		
			I use new English words in a sentence so I can remember them	2. Saya menggunakan kosakata bahasa Inggris yang baru saya ketahui dalam bentuk kalimat supaya saya bisa mengingatnya		
			I connect the sound of a new English	3. Untuk mengingat kosa kata baru dalam bahasa		

			word and an image or picture of the word to help remember the word	Inggris, saya menghubungkan an bunyi dengan gambaran atau ilustrasi tersebut		
			I remember a new English word by making a mental picture of a situation in which the word might be used.	4. Saya mengingat kosa kata baru dalam Bahasa Inggris dengan cara membayangkan sebuah situasi dimana kata tersebut dapat digunakan		
			I use rhymes to remember new English words	5. Saya menggunakan rima untuk mengingat kosakata baru (rice-ice, no-know, etc)		
			I use flashcards to remember new English words.	6. Saya menggunakan kartu bergambar untuk mengingat kosakata baru		
			I physically act out new English words	7. Saya memperagakan secara fisik kosa kata bahasa Inggris yang baru saya pelajari		

			I review English lessons often.	8. Saya sering mengulang kembali pelajaran Bahasa Inggris		
			I remember new English words or phrases by remembering their location on the page, on the board, or on a street sign	9. Saya mengingat kosa kata atau frasa baru dengan mengingat dimana saya melihat kosa kata tersebut (halaman buku, papan tulis, dll)		
		2. Cognitive strategies	I say or write new English words several times	10. Saya mengucapkan atau menulis kosakata baru untuk beberapa kali		
			I try to talk like native English speakers	11. Saya berusaha berbicara seperti seorang penutur asli (<i>native speaker</i>)		
			I practice the sounds of English	12. Saya berlatih pengucapan bahasa Inggris		
			I use the English words I know in	13. Saya menggunakan kata-kata bahasa Inggris		

			different ways	yang saya tahu dengan berbagai cara yang berbeda		
			I start conversations in English.	14. Saya biasa memulai percakapan dalam bahasa Inggris		
			I watch English language TV shows spoken in English or go to movies spoken in English.	15. Saya menonton acara TV atau film di bioskop yang menggunakan bahasa Inggris		
			I read for pleasure in English	16. Saya membaca bacaan-bacaan ringan yang berbahasa Inggris		
			I write notes, messages, letters, or reports in English.	17. Saya menulis catatan, surat, atau laporan dalam bahasa Inggris		
			I first skim an English passage (read over the passage quickly) then go	18. Saya membaca tulisan berbahasa Inggris dengan cepat, setelah itu membaca		

			back and read carefully	kembali dengan teliti		
			I look for words in my own language that are similar to new words in English	19. Saya mencari kata-kata dalam bahasa Indonesia yang mirip dengan kata-kata bahasa Inggris		
			I try to find patterns in English	20. Ketika belajar kosakata baru, saya mencoba untuk memahami pola/struktur bahasa dalam bahasa Inggris (<i>grammar</i>)		
			I find the meaning of an English word by dividing it into parts that I understand	21. Saya mengartikan sebuah kata bahasa Inggris dengan cara membaginya menjadi bagian yang saya mengerti (<i>ex: <u>disobedient</u>, <u>solvable</u> – prefix and suffix</i>)		
			I try not to translate	22. Saya mencoba		

			word-for-word.	untuk tidak mengartikan kata-per-kata dalam sebuah kalimat		
			I make summaries of information that I hear or read in English	23. Saya membuat ringkasan dari informasi berbahasa Inggris dari apa yang saya baca atau dengar		
		3. Compensation Strategies	To understand unfamiliar English words, I make guesses.	24. Untuk memahami kosakata yang tidak familiar, saya suka menebak-nebak		
			When I can't think of a word during a conversation in English, I use gestures.	25. Didalam percakapan, ketika saya tidak bisa menemukan kata-kata yang pas, saya menggunakan <i>gerak tubuh</i>		
			I make up new words if I do not know the right ones in English.	26. Saya mengarang kata-kata baru ketika saya tidak tahu kata yang seharusnya		

				digunakan dalam bahasa Inggris		
			I read English without looking up every new word	27. Saya membaca bahasa Inggris tanpa perlu mengecek makna setiap kosa kata baru		
			I try to guess what the other person will say next in English	28. Saya suka menebak apa yang orang lain akan katakan selanjutnya di dalam percakapan		
			If I can't think of an English word, I use a word or phrase that means the same thing	29. Ketika saya kesulitan dalam memikirkan kata-kata Bahasa Inggris yang pas, saya suka menggunakan kata-kata atau phrase yang maknanya hampir sama		
2.	Indirect Strategies	1. Metacognitive Strategies	I try to find as many ways as I can to use my English	30. Saya mencari-cari kesempatan untuk dapat menggunakan bahasa Inggris		
			I notice my English mistakes	31. Saya mencari tahu kesalahan		

			and use that information to help me do better	bahasa Inggris saya untuk memperbaikinya		
			I pay attention when someone is speaking English	32. Saya memperhatikan ketika seseorang berbicara dalam bahasa Inggris		
			I try to find out how to be a better learner of English.	33. Saya selalu mencari tahu supaya bisa menjadi pembelajar bahasa Inggris yang baik		
			I plan my schedule so I will have enough time to study English.	34. Saya merencanakan jadwal saya supaya bisa memiliki waktu yang cukup untuk belajar Bahasa Inggris.		
			I look for people I can talk to in English.	35. Saya mencari teman atau <i>partner</i> yang bisa saya ajak untuk berbicara bahasa Inggris		

			I look for opportunities to read as much as possible in English.	36. Saya mencari kesempatan sebanyak mungkin untuk membaca dalam Bahasa Inggris		
			I have clear goals for improving my English skills	37. Saya mempunyai tujuan yang jelas untuk bisa meningkatkan kemampuan bahasa Inggris		
			I think about my progress in learning English	38. Saya memikirkan tentang kemajuan saya dalam belajar bahasa Inggris		
		2. Affective Strategies	I try to relax whenever I feel afraid of using English	39. Saya mencoba untuk rileks ketika saya takut dalam menggunakan bahasa Inggris		
			I encourage myself to speak English even when I am afraid of making a mistake	40. Saya mendorong diri saya untuk berbicara bahasa Inggris bahkan		

				ketika saya takut membuat kesalahan		
			I give myself a reward or treat when I do well in English	41. Saya memberikan hadiah untuk diri saya ketika saya bisa menggunakan bahasa Inggris dengan baik		
			I notice if I am tense or nervous when I am studying or using English	42. Saya sadar ketika gugup atau tegang sewaktu belajar atau menggunakan bahasa Inggris		
			I write down my feelings in a language learning diary	43. Saya menuliskan tentang perasaan saya di dalam buku harian belajar bahasa Inggris		
			I talk to someone else about how I feel when I am learning English	44. Saya berbicara dengan orang lain mengenai perasaan saya ketika belajar bahasa		

				Inggris		
		3. Social Strategies	If I do not understand something in English, I ask the other person to slow down or say it again	45. Ketika saya tidak mengerti suatu ucapan atau perkataan dalam bahasa Inggris, saya memintanya untuk memperlambat atau mengulangi perkataannya		
			I ask English speakers to correct me when I talk.	46. Saya meminta penutur asli Bahasa Inggris untuk mengoreksi saya ketika berbicara		
			I practice English with other students	47. Saya berlatih bahasa Inggris dengan teman atau murid yang lain		
			I ask for help from English speakers	48. Saya meminta bantuan dari penutur asli bahasa Inggris		
			I ask questions in English	49. Saya mengajukan pertanyaan dalam bahasa Inggris		

			I try to learn about the culture of English speakers.	50. Saya mencoba untuk belajar tentang budaya penutur asli bahasa Inggris		
--	--	--	---	---	--	--