

JAZĀ' DAN RELEVANSINYA BAGI PENDIDIKAN

(perspektif *Tafsīr al-Marāgī*)



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Srata Satu (S-1)

Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Radia Sihatma

NPM: 20150720213

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2019

MOTO

وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ [٨] فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ حَيْرًا يَرَهُ [٧]

(Q.S. al-Zalzalah [99]: 7-8).

Maka barangsiapa mengerjakan kebaikan seberat dzarrah, niscaya dia akan melihat (balasan)nya. Dan barangsiapa mengerjakan kejahatan sebesar dzarrah, niscaya dia akan melihat (balasan)nya!

¹ Kementerian Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemahnya*, Jakarta: Halim, 2013, hlm. 599.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk Ibunda Mahini, Ayahanda Martaon, Kakak, Adik-adikku, serta keluarga besar Ibunda dan Ayahanda, Teman-temanku, para Guru dan Ustadz-ustadzahku di Madrasah Aliyah Muhammadiyah (MAM) Silaping, Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (PUTM) Yogyakarta dan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY).

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَ يُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ، وَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ ، وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ ، صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ عَلَىٰ آلِهِ وَ أَصْحَابِهِ وَالتَّابِعِينَ لَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، وَ سَلَّمَ تَسْلِيمًا كَثِيرًا ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt atas segala limpahan rahmat, hidayah dan karunia kepada seluruh makhluk-Nya. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada nabi Muhammad Saw, yang dengan perjuangan beliau penulis dapat menikmati pendidikan sekarang ini. Syukur alhamdulillah kepada Allah Swt akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang salah satunya berguna untuk memenuhi syarat kelulusan S1 (S-1) di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY). Tentunya, penelitian ini tidak dapat diselesaikan dengan baik tanpa bimbingan, arahan, bantuan dan dorongan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY).
2. Dr. Akif Khilmiyah selaku Dekan Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY).
3. Ketua dan Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Abd. Madjid selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing saya, memberikan arahan, masukan, nasehat dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY).
6. Drs. M. Fahmi Muqaddas selaku Ketua Badan Pengurus Harian (BPH) Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (PUTM) Yogyakarta.
7. Drs. H. Dahwan Muchroddi selaku Mudir Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (PUTM) Yogyakarta.
8. Segenap Dosen dan *Musyrifah* Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (PUTM) Yogyakarta yang telah yang telah memberikan sumbangan ilmu dan motivasi kepada penulis.
9. Orang tua tercinta, ayahanda Martaon Matondang dan ibunda Mahini, dua insvirator dan motivator bagi penulis. Tidak lupa pula terimakasih kepada Kakak, serta Adik-adik tersayang yang menjadi semangat bagi saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Bapak dan Ibu Guru di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Silaping.
11. Teman-teman seperjuangan di Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (PUTM) Yogyakarta angkatan 16 tahun ajaran 2015 yang memberikan motivasi, kasih sayang dan dukungan selama proses pendidikan serta ikut mewarnai perjalanan dan cerita hidup penulis. Pemberi inspirasi dan semangat juang penulis dalam berlomba-lomba mencari ilmu.
12. Seluruh teman-teman dan adik-adik penulis yang berada di Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (PUTM) Yogyakarta, Universitas

Muhammadiyah Yogyakarta (UMY) yang telah memberi motivasi bagi penulis.

13. Semua pihak yang tidak mampu penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala kebaikan baik berupa motivasi, do'a dan bantuan baik dari segi materi maupun inmateri, menjadi amal saleh disisi Allah Swt.

Penulis menyadari, skripsi yang berjudul “*Jazā*’ dan Relevansinya Bagi Pendidikan (perspektif *Tafsīr al-Marāgī*)” ini, mempunyai banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, angat diharapkan saran yang membangun untuk perbaikan skripsi ini.

Yogyakarta, 20 Ramadhan 1440 H

25 Mei 2019M

Peneliti,

Radia Sihatma

NPM. 20150720213

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DFTAR ISI	x
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan	7
D. Sistematika Penulisan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	11
B. Kerangka Teori.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis penelitian	49
B. Sumber data	50
C. Teknik pengumpulan data	50
D. Analisis data	51
BAB IV PEMBAHASAN	
A. Penafsiran Ahmad Mustāfā al-Marāgī dalam <i>Tafsir Al-Marāgī</i> tentang Ayat-Ayat <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i> dalam Al-Qur'an.	53
1. Biografi Ahmad Mustāfā al-Marāgī dan Tafsirnya	53

a.	Latar Belakang Keluarga, Sosial, dan Pendidikan Ahmad Mustāfā al-Marāgī	53
b.	karya-Karya Ahmad Mustāfā al-Marāgī	56
c.	Metode Penafsiran al-Marāgi	57
d.	Corak Penafsiran al-Marāgī	58
e.	Sistematika Penulisan <i>Tafsir al-Marāgi</i>	60
f.	Latar Belakang Penulisan Tafsir al-Marāgī	62
g.	Pandangan Para Tokoh/Ulama Terhadap Ahmad Mustāfā al-Marāgī.....	63
2.	Ayat-Ayat al-Qur’an tentang <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i>	65
3.	Korelasi (<i>Munasabah</i>) Ayat-ayat tentang <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i> dalam al-Qur’an.....	70
4.	Penafsiran Ahmad Mustāfā al-Marāgī dalam <i>Tafsir Al-Marāgī</i> tentang Ayat-Ayat <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i> dalam Al-Qur’an.....	80
B.	Relevansi <i>Jazā’</i> bagi Pendidikan perspektif <i>Tafsīr al-Marāgī</i>	100
 BAB V PENUTUP		
A.	Kesimpulan	105
B.	Saran	106
C.	Kata Penutup	107
DAFTAR PUSTAKA		108