

**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)**



**MATA KULIAH : ICT dan Cyber Communication**  
**KODE : MKU 3.23**

**Penyusun:**

**Ayu Amalia, M.Si.**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADYIAH YOGYAKARTA  
2019**

## HALAMAN PENGESAHAN

### Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : ICT dan Cyber Communication  
Nomor Kode : MKU 3.23  
SKS : 2 (dua)  
Status Mata Kuliah : Wajib

### Koordinator Mata Kuliah

Nama : Ayu Amalia, M.Si  
NIP / NIK : 19840121201404 163 144  
Pangkat/ Golongan : IIIB  
Jabatan : Asisten Ahli  
Fakultas/Program Studi : ISIPOL/Ilmu Komunikasi  
Universitas : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Jumlah Tim Pengajar : 2 orang

Yogyakarta, 8 Agustus 2019

Menyetujui,  
Ka.Prodi Ilmu Komunikasi

Koordinator Mata Kuliah,

(Haryadi Arief Nuur Rasyid, M.Sc.)

“

(Ayu Amalia, M.Si.)

## I. PENDAHULUAN

### A. Visi, Misi dan Tujuan Pendidikan Prodi Ilmu Komunikasi

#### 1. Visi

Program Studi Ilmu Komunikasi UMY, pada tahun 2025 menjadi program studi yang unggul dalam mengembangkan kajian komunikasi dengan perspektif multikultur di level ASEAN, dengan bertumpu kepada penguatan karakter yang sesuai dengan nilai-nilai Islam.

#### 2. Misi

- I. Berperan aktif dalam proses pembangunan dan pencerahan bangsa melalui pengembangan pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat dalam bidang ilmu komunikasi.
- II. Mencetak sarjana muslim yang mulia, cakap, percaya diri serta berguna bagi masyarakat dan negara dalam bidang komunikasi.
- III. Membangun integritas dan citra Program Studi Ilmu Komunikasi UMY sehingga menjadi pilihan mahasiswa untuk menuntut ilmu, serta membangun citra di mata *stakeholders* di bidang komunikasi dalam lingkup ASEAN.
- IV. Mengembangkan pendidikan komunikasi yang berwawasan multikultur.

#### 3. Tujuan

Program Studi Komunikasi memiliki tujuan yaitu, untuk: : (1) Menghasilkan pendidikan dan pengajaran di bidang Ilmu Komunikasi yang berkualitas dan diakui reputasinya di tingkat ASEAN, (2) Menghasilkan riset-riset baik yang bersifat dasar maupun terapan yang berperspektif multikultur, (3) Menghasilkan kegiatan pengabdian masyarakat yang berperspektif multikultur yang berkontribusi pada penyelesaian persoalan bangsa, dan, (4) Menghasilkan lulusan di bidang Ilmu Komunikasi yang berkarakter dan berwawasan Islam berkemajuan.

## B. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcome*)

Capaian pembelajaran Prodi Ilmu Komunikasi yang didasarkan pada profil lulusan yang disiapkan, sebagai berikut:

DESKRIPSI PROFIL LULUSAN	UNSUR SNPT & KKN	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
<p><b>AKADEMISI:</b> Setelah menempuh pendidikan S-1 di Program Studi Ilmu Komunikasi UMY maka lulusan akan memiliki kompetensi untuk berkarir di ranah profesi akademisi yang mencakup pekerjaan-pekerjaan pelatihan dan konsultan di bidang komunikasi.</p>	<p><b>Sikap</b></p>	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
		Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
		Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
		Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
		Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila.
		Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
		Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang komunikasi secara mandiri.
		Kreatif, inovatif, dan berani mengambil risiko bisnis di bidang industri komunikasi.
		Memiliki sikap kepemimpinan yang kuat dalam menjalankan pekerjaannya di bidang komunikasi.
		Memiliki sikap kepekaan dan kepedulian sosial yang tinggi dalam kehidupan bermasyarakat.
	<p><b>Penguasaan Pengetahuan</b></p>	Mampu menguasai pengetahuan tentang teknologi di bidang komunikasi.

		Mampu menguasai konsep dan teori di dalam ilmu komunikasi.
		Mampu menguasai konsep norma dan etika dalam bidang komunikasi
		Mampu menguasai pengetahuan tentang teknik produksi media komunikasi.
		Mampu menguasai prinsip dan <i>issue</i> terkini dalam bidang komunikasi.
	<b>Ketrampilan Umum</b>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang komunikasi.
		Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
		Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni di bidang komunikasi berdasarkan kaidah tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentukskripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
		Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
		Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
		Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
		Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
	<b>Ketrampilan Khusus</b>	Menguasai prinsip & fundamental penerapan teknologi informasi dan komunikasi.
		Memahami dan Menguasai literasi digital, dalam memanfaatkan teknologi informasi dan

		komunikasi.
		Mampu memanfaatkan teknologi di bidang PR, atau Periklanan, atau penyiaran.
		Mampu mengaplikasikan konsep dan teori di dalam bidang PR, atau Periklanan, atau penyiaran melalui penelitian.

DESKRIPSI PROFIL LULUSAN	UNSUR SNPT & KKN	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
<p><b>ENTREPRENEUR:</b> Setelah menempuh pendidikan S-1 di Program Studi Ilmu Komunikasi UMY maka lulusan akan mampu untuk merintis kepemilikan unit bisnis di bidang komunikasi dan kemudian mengembangkannya untuk bisa menyerap tenaga kerja dan mempekerjakan orang lain. Beberapa bisnis di bidang komunikasi yang bisa dirintis oleh lulusan Prodi IK UMY adalah <i>agensy marketing communications</i>, <i>agensy kehumasan</i>, <i>production house film dan televisi</i>, <i>agensy (startup) digital</i>, dll.</p>	<b>Sikap</b>	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
		Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
		Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
		Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
		Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila.
		Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
		Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang komunikasi secara mandiri.
		Kreatif, inovatif, dan berani mengambil risiko bisnis di bidang industri komunikasi.
		Memiliki sikap kepemimpinan yang kuat dalam menjalankan pekerjaannya di bidang komunikasi.
	Memiliki sikap kepekaan dan kepedulian sosial yang tinggi dalam kehidupan bermasyarakat.	
<b>Penguasaan Pengetahuan</b>	Mampu menguasai pengetahuan tentang teknologi di bidang komunikasi.	

		Mampu menguasai konsep norma dan etika dalam bidang komunikasi	
		Mampu <b>menguasai</b> pengetahuan tentang teknik produksi media komunikasi.	
		Mampu menguasai prinsip dan <i>issue</i> terkini dalam bidang komunikasi.	
	<b>Ketrampilan Umum</b>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya	
		Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.	
		Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni di bidang komunikasi berdasarkan kaidah tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentukskripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.	
		Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.	
		Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang komunikasi, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data.	
		Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.	
		Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.	
		<b>Ketrampilan Khusus</b>	Menguasai prinsip & fundamental penerapan teknologi informasi dan komunikasi.
			Memahami dan Menguasai literasi digital, dalam memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi.
		Mampu memanfaatkan teknologi di bidang PR, atau Periklanan, atau penyiaran.	

	Mampu menerapkan norma dan etika dalam bidang PR, atau Periklanan, atau penyiaran.
	Mampu mengkaji prinsip dan <i>issue</i> terkini dalam bidang PR, atau Periklanan, atau penyiaran.

DESKRIPSI PROFIL LULUSAN	UNSUR SNPT & KKN I	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
<b>PRAKTIKSI:</b> Lulusan dari Prodi Ilmu Komunikasi UMY akan memiliki kecakapan untuk mengisi jabatan-jabatan profesional dalam bidang industri komunikasi, seperti halnya kameramen, sutradara, <i>PR officer</i> , <i>copy writer</i> , <i>media planner</i> , <i>penyiar</i> , <i>Editor televisi</i> , <i>social media analyst</i> , <i>social media planner</i> , <i>digital campaign officer</i> , dll.	<b>Sikap</b>	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
		Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
		Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
		Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
		Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila.
		Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
		Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang komunikasi secara mandiri.
		Kreatif, inovatif, dan berani mengambil risiko bisnis di bidang industri komunikasi.
		Memiliki sikap kepemimpinan yang kuat dalam menjalankan pekerjaannya di bidang komunikasi.
		Memiliki sikap kepekaan dan kepedulian sosial yang tinggi dalam kehidupan bermasyarakat.



	<b>Penguasaan Pengetahuan</b>	Mampu menguasai pengetahuan tentang teknologi di bidang komunikasi.
		Mampu menguasai konsep norma dan etika dalam bidang komunikasi
		Mampu <b>menguasai</b> pengetahuan tentang teknik produksi media komunikasi.
		Mampu <b>menguasai</b> prinsip dan <i>issue</i> terkini dalam bidang komunikasi.
	<b>Ketrampilan Umum</b>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya
		Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
		Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni di bidang komunikasi berdasarkan kaidah tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni..
		Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
		Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang komunikasi, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data.
		Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.		
<b>Ketrampilan Khusus</b>	Menguasai prinsip & fundamental penerapan teknologi informasi dan komunikasi.	
	Memahami dan Menguasai literasi digital, dalam	

	<p>memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi.</p> <p>Mampu mengaplikasikan konsep dan teori di dalam bidang PR, atau Periklanan, atau penyiaran melalui penelitian.</p> <p>Mampu menerapkan norma dan etika dalam bidang PR, atau Periklanan, atau penyiaran melalui penelitian.</p> <p>Mampu mengkaji prinsip dan <i>issue</i> terkini dalam bidang PR, atau Periklanan, atau penyiaran melalui penelitian.</p>
--	--

<b>DESKRIPSI PROFIL LULUSAN</b>	<b>UNSUR SNPT &amp; KKNi</b>	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)</b>
<p><b>PENELITI:</b> Setelah menempuh pendidikan S-1 di Program Studi Ilmu Komunikasi UMY maka lulusan akan mampu untuk bekerja secara profesional di lembaga-lembaga riset bidang komunikasi, seperti halnya lembaga survei konsumen, lembaga survei khalayak, agensi (startup) digital, dll.</p>	<p><b>Sikap</b></p>	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
		Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
		Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
		Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
		Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila.
		Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
		Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang komunikasi secara mandiri.
		Kreatif, inovatif, dan berani mengambil risiko bisnis di bidang industri komunikasi.

	<p>Memiliki sikap kepemimpinan yang kuat dalam menjalankan pekerjaannya di bidang komunikasi.</p> <p>Memiliki sikap kepekaan dan kepedulian sosial yang tinggi dalam kehidupan bermasyarakat.</p>
<b>Penguasaan Pengetahuan</b>	Mampu menguasai pengetahuan tentang teknologi di bidang komunikasi.
	Mampu mengkaji masalah-masalah di bidang komunikasi melalui penelitian.
	Mampu menguasai konsep dan teori di dalam ilmu komunikasi.
	Mampu menguasai konsep norma dan etika dalam bidang komunikasi
	Mampu menguasai pengetahuan tentang teknik produksi media komunikasi.
	Mampu menguasai prinsip dan <i>issue</i> terkini dalam bidang komunikasi.
<b>Ketrampilan Umum</b>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya
	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni di bidang komunikasi berdasarkan kaidah tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni..
	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.

	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
<b>Ketrampilan Khusus</b>	Mampu merancang dan menyelenggarakan riset iklan, atau riset PR, atau riset penyiaran.
	Mampu menyelesaikan masalah-masalah di bidang PR, atau Periklanan, atau penyiaran melalui penelitian.
	Mampu menerapkan norma dan etika dalam bidang PR, atau Periklanan, atau penyiaran.
	Mampu mengkaji prinsip dan <i>issue</i> terkini dalam bidang PR, atau Periklanan, atau penyiaran.

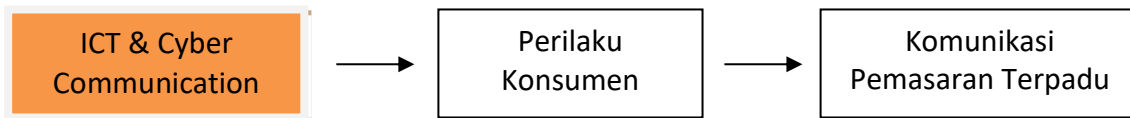
## II. INFORMASI MATAKULIAH

### A. Nama dan bobot SKS, Kode Matakuliah dan semester penawaran

Nama Matakuliah	: ICT & Cyber Communication
Bobot SKS	: 2 (dua)
Kode Matakuliah	: MKU 3.23
Semester	: 3 (tiga)
Jumlah Pertemuan	: 16 pertemuan
Deskripsi Matakuliah	: Mata kuliah ini membahas mengenai sejarah perkembangan terkini di bidang teknologi komunikasi dan informasi beserta aspek sosial yang ditimbulkannya.

### B. Hubungan antara matakuliah dan kompetensi

Kemampuan menguasai konsep dan teori di dalam Ilmu Komunikasi  
Kemampuan memanfaatkan teknologi komunikasi  
Kemampuan mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah sosial, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data.  
(AD/BC/PR)  
PP 1 – 6 & KU 5



### III. KETERCAPAIAN PEMBELAJARAN

#### Ketercapaian Pembelajaran berdasarkan Sikap, Penguasaan Pengetahuan, Ketrampilan Umum & Ketrampilan Khusus melalui Mata Kuliah yang bersangkutan

Kompetensi Mata Kuliah : Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa diharapkan dapat menguasai kompetensi-kompetensi berikut:

##### **Hardkils**

Penguasaan Pengetahuan

1. Mampu menguasai teknologi di bidang Komunikasi
2. Mampu menguasai konsep dan teori dalam Ilmu Komunikasi.
3. Mampu menguasai norma dan etika dalam bidang Komunikasi.
4. Mampu menguasai prinsip dan *issue* terkini dalam bidang Komunikasi.

Kemampuan Umum

Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni di bidang komunikasi berdasarkan kaidah tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni..

##### **Softskills**

1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
2. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan

**Matriks Pembelajaran :**

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi Pembelajaran	Latihan yang dilakukan	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot
1. 120 menit	<p><b>HARD SKILLS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menguasai teknologi bidang Komunikasi</li> <li>Mampu menguasai konsep dan teori dalam Ilmu Komunikasi.</li> </ol> <p><b>SOFTSKILL:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menghargai keaneka-ragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</li> </ol>	---	<p>RPS:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pendahuluan</li> <li>Kontrak belajar</li> <li>Penjelasan RPKPS</li> <li>Uraian umum materi ICT &amp; Cyber Communication</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ice breaking, ceramah silabus, diskusi</li> <li>Brain-storming, ceramah</li> <li>Mahasiswa diminta mempersiapkan diri untuk pembahasan materi pada pertemuan berikutnya</li> </ol>	---	---	---

<p>2. 120 menit</p>	<p><b>HARD SKILLS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menguasai konsep dan teori dalam Ilmu Komunikasi.</li> <li>2. Mampu menguasai prinsip dan <i>issue</i> terkini dalam bidang Komunikasi.</li> </ol> <p><b>SOFT SKILLS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghargai keaneka-ragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</li> </ol>	<p><b>Teknologi Informasi &amp; Komunikasi</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Teknologi Informasi &amp; Komunikasi,</li> <li>2. Dampak Teknologi Informasi &amp; Komunikasi pada Komunikasi Antar Manusia.</li> <li>3. Teknologi Informasi &amp; Komunikasi dan Masyarakat Informasi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penjelasan tentang pengertian teknologi komunikasi</li> <li>- Penjelasan dengan contoh tentang dampak teknologi komunikasi pada komunikasi antar manusia</li> <li>- Penjelasan dengan contoh tentang masyarakat informasi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan teknologi informasi &amp; komunikasi, berikut dampaknya terhadap komunikasi antar manusia</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang masyarakat informasi</li> </ol>	<p>---</p>
<p>3. 120 menit</p>	<p><b>HARD SKILLS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menguasai konsep dan teori dalam Ilmu Komunikasi.</li> <li>2. Mampu menguasai prinsip dan <i>issue</i> terkini dalam bidang Komunikasi.</li> </ol> <p><b>SOFT SKILLS:</b> Menghargai keaneka-ragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta</p>	<p><b>Perkembangan Teknologi Informasi &amp; Komunikasi</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah Singkat Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi,</li> <li>2. Pendekatan Untuk Memahami Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penjelasan dengan contoh tentang perkembangan teknologi informasi dan komunikasi</li> <li>- Penjelasan dengan contoh tentang pendekatan Untuk Memahami Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perkembangan teknologi informasi dan komunikasi</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pendekatan Untuk Memahami</li> </ul>	<p>---</p>



	pendapat atau temuan orisinal orang lain					Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi	
4. 120 menit	<p><b>HARD SKILLS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menguasai teknologi di bidang Komunikasi</li> <li>2. Mampu menguasai konsep dan teori dalam Ilmu Komunikasi.</li> <li>3. Mampu menguasai prinsip dan <i>issue</i> terkini dalam bidang Komunikasi.</li> </ol> <p><b>SOFT SKILLS:</b> Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p>	<b>Media Baru &amp; Interaktivitas</b>	<p>Pembahasan mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa itu Media Baru?</li> <li>• Karakteristik Media Baru</li> <li>• interaktivitas dan dimensi-dimensinya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penjelasan dengan contoh tentang media baru dan karakteristiknya, yang memetakan lanskap media baru beserta fungsinya</li> <li>- Penjelasan dengan contoh tentang interaktivitas, berikut dimensi-dimensi interaktivitas, khususnya pada media baru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang media baru, beserta karakteristik, dan fungsinya</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang interaktivitas, berikut dimensi-dimensi interaktivitas, khususnya pada media baru</li> </ul>	---
5. 120 menit	<p><b>HARD SKILLS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menguasai konsep dan teori dalam Ilmu Komunikasi.</li> <li>2. Mampu menguasai prinsip dan <i>issue</i> terkini dalam bidang Komunikasi</li> <li>3. Mampu mengambil keputusan secara</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teknologi Informasi &amp; Komunikasi (1)</li> <li>- Perkembangan Teknologi Informasi &amp; Komunikasi (2)</li> <li>- Media Baru &amp; Interaktivitas (3)</li> </ul>	---	Presentasi kelompok & diskusi kelas pada sesi tanya-jawab sesuai presentasi masing-masing kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi studi kasus tentang teknologi informasi &amp; komunikasi</li> <li>- Presentasi studi kasus tentang perkembangan teknologi informasi &amp; komunikasi</li> <li>- Presentasi studi kasus tentang media baru &amp;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan dan menanggapi tentang teknologi informasi &amp; komunikasi, berikut spektrumnya</li> <li>- Mahasiswa</li> </ul>	10%

	<p>tepat dalam konteks penyelesaian masalah sosial, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data.</p> <p><b>SOFT SKILLS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</li> <li>2. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</li> </ol>				interaktivitas	<p>mampu menjelaskan dan menanggapi tentang perkembangan teknologi informasi &amp; komunikasi, berikut spektrumnya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan dan menanggapi tentang media baru &amp; Interaktivitas, berikut spektrumnya</li> </ul>	
6. 120 menit	<p><b>HARD SKILLS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menguasai teknologi di bidang Komunikasi</li> <li>2. Mampu menguasai konsep dan teori dalam Ilmu Komunikasi.</li> <li>3. Mampu menguasai prinsip dan <i>issue</i></li> </ol>	<b>Cyberspace dan Virtual Reality</b>	<p>Pembahasan mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian <i>cyberspace</i></li> <li>• Konsep 'nyata' vs Konsep 'virtual'</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penjelasan dengan contoh tentang Cyberspace &amp; Virtual Reality</li> <li>- Penjelasan dengan contoh tentang Virtual Reality sebagai sebuah konsep dalam konteks realitas, dan Virtual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Cyberspace &amp; Virtual Reality</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan</li> </ul>	---

	<p>terkini dalam bidang Komunikasi.</p> <p><b>SOFT SKILLS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghargai keaneka ragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</li> </ol>				<p>Reality sebagai sebuah konsep terkait dengan internet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penjelasan tentang konsep 'nyata' dan konsep 'virtual'</li> </ul>	<p>tentang Virtual Reality sebagai sebuah konsep dalam konteks realitas, dan Virtual Reality sebagai sebuah konsep terkait dengan internet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep 'nyata' dan konsep 'virtual'</li> </ul>	
<p>7. 120 menit</p>	<p><b>HARD SKILLS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menguasai teknologi di bidang Komunikasi</li> <li>2. Mampu menguasai konsep dan teori dalam Ilmu Komunikasi.</li> <li>3. Mampu menguasai prinsip dan <i>issue</i> terkini dalam bidang Komunikasi.</li> </ol> <p><b>SOFT SKILLS:</b></p> <p>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p>	<b>Blog &amp; Vlog</b>	<p>Pembahasan mengenai :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian blog &amp; vlog</li> <li>• Konstruksi Identitas dalam blog &amp; vlog</li> <li>• Monetizing blog &amp; vlog</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penjelasan dengan contoh tentang pengertian dan jenis blog &amp; vlog</li> <li>- Penjelasan dengan contoh tentang konstruksi identitas dalam blog &amp; vlog</li> <li>- Penjelasan dengan contoh tentang <i>monetizing blog &amp; vlog</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian dan jenis blog &amp; vlog</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konstruksi identitas dalam blog &amp; vlog</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang <i>monetizing blog &amp; vlog</i></li> </ul>	---

<p>8. 120 menit</p>	<p><b>HARD SKILLS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menguasai konsep dan teori dalam Ilmu Komunikasi.</li> <li>2. Mampu menguasai prinsip dan <i>issue</i> terkini dalam bidang Komunikasi</li> <li>3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah sosial, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data.</li> </ol> <p><b>SOFT SKILLS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</li> <li>2. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</li> </ol>	<p>Cyberspace Virtual Reality Blog &amp; Vlog</p>	<p>---</p>	<p>Presentasi kelompok &amp; diskusi kelas pada sesi tanya-jawab sesuai presentasi masing-masing kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi studi kasus tentang cyberspace</li> <li>- Presentasi studi kasus tentang virtual reality secara kontekstual</li> <li>- Presentasi studi kasus tentang blog &amp; vlog</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan dan menanggapi tentang cyberspace</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan dan menanggapi tentang virtual reality secara kontekstual</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan dan menanggapi tentang blog &amp; vlog</li> </ul>	<p>10%</p>
-----------------------------	---	---	------------	---	--	--	------------

<p>9. 120 menit</p>	<p><b>HARD SKILLS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menguasai teknologi di bidang Komunikasi</li> <li>2. Mampu menguasai konsep dan teori dalam Ilmu Komunikasi.</li> <li>3. Mampu menguasai norma dan etika dalam bidang Komunikasi.</li> <li>4. Mampu menguasai prinsip dan <i>issue</i> terkini dalam bidang Komunikasi</li> </ol> <p><b>SOFT SKILLS:</b> Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p>	<p>Teknologi Informasi &amp; Komunikasi, Media Baru &amp; Interaktivitas, Cyberspace &amp; Virtual Reality, Blog &amp; Vlog</p>	<p>Teknologi Informasi &amp; Komunikasi, Media Baru &amp; Interaktivitas, Cyberspace &amp; Virtual Reality, Blog &amp; Vlog</p>	<p>- Menulis esai singkat tentang topik-topik pilihan</p>	<p>Mahasiswa menulis esai singkat yang merupakan tanggapan atas studi kasus terpilih tentang Teknologi Informasi &amp; Komunikasi, Media Baru &amp; Interaktivitas, Cyberspace &amp; Virtual Reality, serta Blog &amp; Vlog</p>	<p>- Mahasiswa mendapatkan studi kasus spesifik, yang berbeda satu sama lain, tentang tiga pokok bahasan, yaitu: Teknologi Informasi &amp; Komunikasi, Media Baru &amp; Interaktivitas, Cyberspace &amp; Virtual Reality, serta Blog &amp; Vlog (masing-masing 1 studi kasus).</p> <p>- Mahasiswa merespon studi kasus tersebut sesuai panduan yang telah diajarkan dalam kelas, atau sumber referensi yang digunakan selama perkuliahan</p>	<p>30%</p>
-----------------------------	--	---	---	---	---	--	------------

<p>10. 120 menit</p>	<p><b>HARD SKILLS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menguasai teknologi di bidang Komunikasi</li> <li>2. Mampu menguasai konsep dan teori dalam Ilmu Komunikasi.</li> <li>3. Mampu menguasai prinsip dan <i>issue</i> terkini dalam bidang Komunikasi.</li> </ol> <p><b>SOFT SKILLS:</b> Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p>	<p><b>Cyber Community, Situs Jejaring Sosial, Privacy Issues</b></p>	<p>Pembahasan mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunitas dalam <i>cyberspace</i></li> <li>• Situs &amp; fenomena Jejaring Sosial</li> <li>• Masalah privasi dari pengguna situs jejaring sosial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penjelasan dengan contoh tentang cyber community</li> <li>- Penjelasan dengan contoh tentang situs &amp; fenomena jejaring sosial, secara spesifik permasalahan <i>privacy (privacy issues)</i></li> </ul>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang cyber community</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang situs &amp; fenomena jejaring sosial, secara spesifik permasalahan privasi data pengguna (skandal <i>Cambridge Analytica</i>)</p>	<p>---</p>
<p>11. 120 menit</p>	<p><b>HARD SKILLS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menguasai konsep dan teori dalam Ilmu Komunikasi.</li> <li>2. Mampu menguasai prinsip dan <i>issue</i> terkini dalam bidang Komunikasi</li> <li>3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah sosial, berdasarkan hasil</li> </ol>	<p>Cyber Community Situs &amp; Fenomena Jejaring Sosial Privacy Issues</p>	<p>Cyber Community Situs &amp; Fenomena Jejaring Sosial Privacy Issues</p>	<p>Presentasi kelompok &amp; diskusi kelas pada sesi tanya-jawab sesuai presentasi masing-masing kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi studi kasus tentang cybercommunity</li> <li>- Presentasi studi kasus tentang fenomena &amp; situs jejaring sosial</li> <li>- Presentasi studi kasus tentang permasalahan privasi data pengguna jejaring sosial</li> </ul>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan &amp; menanggapi tentang cybercommunity</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan &amp; menanggapi tentang situs &amp; fenomena jejaring sosial</p>	<p>10&amp;</p>

	<p>analisis terhadap informasi dan data.</p> <p><b>SOFT SKILLS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</li> <li>2. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</li> </ol>					<p>Mahasiswa mampu menjelaskan &amp; menanggapi tentang permasalahan privasi data pengguna jejaring sosial</p>	
<p>12. 120 menit</p>	<p><b>HARD SKILLS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menguasai teknologi di bidang Komunikasi</li> <li>2. Mampu menguasai konsep dan teori dalam Ilmu Komunikasi.</li> <li>3. Mampu menguasai prinsip dan <i>issue</i> terkini dalam bidang Komunikasi.</li> </ol> <p><b>SOFT SKILLS:</b></p> <p>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p>	<p><b>Jurnalisme Online &amp; Jurnalisme Warga</b></p>	<p>Pembahasan mengenai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran Jurnalisme <i>Online</i></li> <li>• Perbedaan Jurnalisme online dan jurnalisme warga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan dengan contoh tentang <i>online journalism</i></li> <li>• Penjelasan dengan contoh tentang <i>citizen journalism</i></li> </ul>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang <i>online journalism</i></p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang <i>citizen journalism</i></p>	---

<p>13. 120 menit</p>	<p><b>HARD SKILLS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menguasai konsep dan teori dalam Ilmu Komunikasi.</li> <li>2. Mampu menguasai prinsip dan <i>issue</i> terkini dalam bidang Komunikasi</li> <li>3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah sosial, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data.</li> </ol> <p><b>SOFT SKILLS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</li> <li>2. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</li> </ol>	<p><i>Online journalism &amp; Citizen journalism</i></p>	<p><i>Online journalism, Citizen journalism, serta Regulasi &amp; kasusnya</i></p>	<p>Presentasi kelompok &amp; diskusi kelas pada sesi tanya-jawab sesuai presentasi masing-masing kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi studi kasus tentang online journalism</li> <li>- Presentasi studi kasus tentang citizen journalism</li> <li>- Presentasi studi kasus tentang regulasi dan permasalahan terkait online journalism &amp; citizen journalism</li> </ul>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan menanggapi tentang <i>online journalism</i></p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan menanggapi tentang <i>citizen journalism</i></p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan &amp; memahami tentang regulasi dan permasalahan terkait online journalism &amp; citizen journalism</p>	<p>10%</p>
------------------------------	---	--	--	---	--	---	------------



<p>14. 120 menit</p>	<p><b>HARD SKILLS:</b> 1. Mampu menguasai teknologi di bidang Komunikasi 2. Mampu menguasai konsep dan teori dalam Ilmu Komunikasi. 3. Mampu menguasai prinsip dan <i>issue</i> terkini dalam bidang Komunikasi. <b>SOFT SKILLS:</b> Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p>	<p><b>Digital Games</b></p>	<p>Pembahasan: • <i>Games</i> sebagai teknologi komunikasi, • <i>Games : Good or Bad?</i> • Efek <i>Games</i> dalam Komunikasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<p>Penjelasan dengan contoh tentang Digital Games &amp; spektrumnya  Pernjelsan dengan contoh tentang fenomena terkait gaming</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang <i>digital games &amp; spektrumnya</i>  Mahasiswa mampu menjelaskan tentang <i>fenomena terkait gaming</i></p>	<p>---</p>
<p>15. 120 menit</p>	<p><b>HARD SKILLS:</b> 1. Mampu menguasai teknologi di bidang Komunikasi 2. Mampu menguasai konsep dan teori dalam Ilmu Komunikasi. 3. Mampu menguasai prinsip dan <i>issue</i> terkini dalam bidang Komunikasi. <b>SOFT SKILLS:</b> Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p>	<p><b>Regulasi dan Etika Media Baru</b></p>	<p>Pembahasan: • Cybercrime • Netiquette • UU ITE • Hoax • Cyberbullying</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<p>Penjelasan dengan contoh tentang cyber crime &amp; spektrumnya  Pernjelsan dengan contoh tentang netiquette  Penjelasan dengan contoh tentang UU ITE &amp; kasus terkait  Penjelasan dengan contoh tentang hoax, cyberbullying &amp; spektrumnya</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang cyber crime &amp; spektrumnya  Mahasiswa mampu menjelaskan tentang netiquette  Mahasiswa mampu menjelaskan tentang UU ITE &amp; kasus terkait  Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hoax, cyberbullying &amp; spektrumnya</p>	<p>---</p>

<p>16. 120 menit</p>	<p><b>HARD SKILLS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menguasai teknologi di bidang Komunikasi</li> <li>2. Mampu menguasai konsep dan teori dalam Ilmu Komunikasi.</li> <li>3. Mampu menguasai norma dan etika dalam bidang Komunikasi.</li> <li>4. Mampu menguasai prinsip dan <i>issue</i> terkini dalam bidang Komunikasi</li> </ol> <p><b>SOFT SKILLS:</b> Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p>	<p>Cyber community &amp; Social Networking</p> <p>Online journalism &amp; citizen journalism</p> <p>Digital Games</p> <p>Regulasi &amp; Etika Media Baru</p>	<p>Social Networking privacy issues</p> <p>Online journalism &amp; citizen journalism</p> <p>Digital games &amp; spektrumnya</p> <p>Fenomena terkait gaming</p> <p>Cybercrime</p> <p>Netiquette</p> <p>UU ITE</p> <p>Hoax</p> <p>Cyberbullying</p>	<p>Menulis esai singkat tentang topik-topik pilihan</p>	<p>Mahasiswa menulis esai singkat yang merupakan tanggapan atas studi kasus terpilih tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Social Networking privacy issues</li> <li>• Online journalism &amp; citizen journalism</li> <li>• Digital games &amp; spektrumnya</li> <li>• Fenomena terkait gaming</li> <li>• Cybercrime</li> <li>• Netiquette</li> <li>• UU ITE</li> <li>• Hoax</li> <li>• Cyberbullying</li> </ul>	<p>Mahasiswa mendapatkan studi kasus spesifik, yang berbeda satu sama lain, tentang pokok bahasan berikut: Social Networking privacy issues, Online journalism &amp; citizen journalism, Digital games &amp; spektrumnya, Fenomena terkait gaming, Cybercrime, Netiquette, UU ITE, Hoax, Cyberbullying (masing-masing 1 studi kasus).</p> <p>Mahasiswa merespon studi kasus tersebut sesuai panduan yang telah diajarkan dalam kelas, atau sumber referensi yang digunakan selama perkuliahan</p>	<p>30%</p>
------------------------------	--	--	--	---	---	---	------------

## FORMAT RANCANGAN TUGAS DISKUSI

<b>Nama Mata Kuliah</b>	<b>: ICT &amp; Cyber Communication</b>
<b>SKS</b>	<b>: 2 (dua)</b>
<b>Program Studi</b>	<b>: Ilmu Komunikasi</b>
<b>Pertemuan ke</b>	<b>: 2 (Dua)</b>
<b>Fakultas</b>	<b>: FISIPOL UMY</b>

### **A. TUJUAN TUGAS:**

Memahami konsep dasar, dan dampak teknologi informasi & komunikasi, serta keterkaitannya dengan masyarakat informasi

### **B. URAIAN TUGAS:**

#### **a. Obyek Garapan :**

Dampak teknologi informasi & komunikasi pada masyarakat informasi

#### **b. Batasan yang harus dikerjakan:**

Menjelaskan dampak yang relevan terjadi atas pemutakhiran teknologi informasi & komunikasi yang cepat

#### **c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):**

1. Diskusikan dalam kelompok untuk menentukan pemakalah, moderator, pembahas, penanya
2. Masing-masing anggota kelompok mempersiapkan diri sesuai dengan tugasnya
3. Saat diskusi berlangsung, masing-masing anggota kelompok juga bertugas mencatat argumen masing-masing, berikut tanggapan yang disampaikan atas argumen tersebut
4. Salah seorang anggota kelompok merangkum catatan akhir hasil diskusi sebagai materi presentasi kelompok dan pembelajaran individu

#### **d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

Hasil diskusi berbentuk penjelasan dampak yang relevan terjadi atas pemutakhiran teknologi informasi & komunikasi yang cepat, dan keterkaitannya dengan masyarakat informasi



## FORMAT RANCANGAN TUGAS DISKUSI

Nama Mata Kuliah	: ICT & Cyber Communication
SKS	: 2 (dua)
Program Studi	: Ilmu Komunikasi
Pertemuan ke	: 3 (Tiga)
Fakultas	: FISIPOL UMY

### A. TUJUAN TUGAS:

Memahami tentang perkembangan teknologi informasi & komunikasi

### B. URAIAN TUGAS:

#### a. Obyek Garapan :

Sejarah singkat serta dimensi perkembangan teknologi informasi & komunikasi.

#### b. Batasan yang harus dikerjakan:

Menjelaskan sejarah singkat serta dimensi perkembangan teknologi informasi & komunikasi.

#### c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):

1. Diskusikan dalam kelompok untuk menentukan pemakalah, moderator, pembahas, penanya
2. Masing-masing anggota kelompok mempersiapkan diri sesuai dengan tugasnya
3. Saat diskusi berlangsung, masing-masing anggota kelompok juga bertugas mencatat argumen masing-masing, berikut tanggapan yang disampaikan atas argumen tersebut
4. Salah seorang anggota kelompok merangkum catatan akhir hasil diskusi sebagai materi presentasi kelompok dan pembelajaran individu

#### d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Hasil diskusi berbentuk penjelasan Sejarah singkat serta dimensi perkembangan teknologi informasi & komunikasi.



## FORMAT RANCANGAN TUGAS DISKUSI

<b>Nama Mata Kuliah</b>	<b>: ICT &amp; Cyber Communication</b>
<b>SKS</b>	<b>: 2 (dua)</b>
<b>Program Studi</b>	<b>: Ilmu Komunikasi</b>
<b>Pertemuan ke</b>	<b>: 4 (Empat)</b>
<b>Fakultas</b>	<b>: FISIPOL UMY</b>

### **A. TUJUAN TUGAS:**

Memahami tentang Media Baru & Interaktivitas

### **B. URAIAN TUGAS:**

#### **a. Obyek Garapan :**

Konsep dasar, jenis, fungsi, dan lanskap media baru, serta fitur interaktivitas yang menyertainya.

#### **b. Batasan yang harus dikerjakan:**

Menjelaskan Konsep dasar, jenis, fungsi, dan lanskap media baru, serta fitur interaktivitas yang menyertainya.

#### **c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):**

1. Diskusikan dalam kelompok untuk menentukan pemakalah, moderator, pembahas, penanya
2. Masing-masing anggota kelompok mempersiapkan diri sesuai dengan tugasnya
3. Saat diskusi berlangsung, masing-masing anggota kelompok juga bertugas mencatat argumen masing-masing, berikut tanggapan yang disampaikan atas argumen tersebut
4. Salah seorang anggota kelompok merangkum catatan akhir hasil diskusi sebagai materi presentasi kelompok dan pembelajaran individu

#### **d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

Hasil diskusi berbentuk penjelasan Konsep dasar, jenis, fungsi, dan lanskap media baru, serta fitur interaktivitas yang menyertainya.





## FORMAT RANCANGAN TUGAS PRESENTASI

<b>Nama Mata Kuliah</b>	<b>: ICT &amp; Cyber Communication</b>
<b>SKS</b>	<b>: 2 (dua)</b>
<b>Program Studi</b>	<b>: Ilmu Komunikasi</b>
<b>Pertemuan ke</b>	<b>: 5 (Lima)</b>
<b>Fakultas</b>	<b>: FISIPOL UMY</b>

### A. TUJUAN TUGAS:

Mempresentasikan hasil diskusi pada pertemuan-pertemuan sebelumnya

### B. URAIAN TUGAS:

#### a. Obyek Garapan :

TIK, Perkembangan TIK, Media Baru

#### b. Batasan yang harus dikerjakan:

Menjelaskan konsep-konsep, dan pemahaman atas studi kasus terkait dengan pembahasan tentang Teknologi Informasi & Komunikasi, Perkembangan Teknologi Informasi & Komunikasi, Media Baru & Interaktivitas.

#### c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):

1. Masing-masing anggota kelompok mempersiapkan diri sesuai dengan tugasnya
2. Mencari dan membuat bahan presentasi sesuai dengan tema yang ditentukan serta
3. Menggunakan media yang tepat
4. Melaksanakan presentasi ilmiah dengan moderator dan pembahas

#### d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Hasil diskusi dari presentasi makalah berbentuk penjelasan konsep-konsep, dan pemahaman atas studi kasus terkait dengan pembahasan tentang Teknologi Informasi & Komunikasi, Perkembangan Teknologi Informasi & Komunikasi, Media Baru & Interaktivitas.

#### e. Bobot dan sistem penilaian

Bobot tugas 10 % dari total nilai, yang terdiri dari penilaian hardskill 5 % (nilai tugas materi presentasi) dan penilaian soft skills 5 % (menghargai pendapat, empati, cara komunikasi, media komunikasi)

## Lembar Kerja

### TUGAS MELAKUKAN PRESENTASI

Kelompok :

1. Nama :..... NIM : .....

2. Nama :..... NIM : .....

3. Nama :..... NIM : .....

4. Nama :..... NIM : .....

5. Nama :..... NIM : .....

**Sumber :** BUKU SESUAI CHAPTER PEMBAHASAN

**Abstrak :**

---

---

---

---

---

**Ringkasan :**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### C.1. KRITERIA PENILAIAN HARD SKILLS

#### GRADING SCHEME

**Kriteria :** Menyajikan materi presentasi secara elaboratif, dan relevan.

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	... > 80	<ul style="list-style-type: none"><li>- Presentasi dibuat dengan komprehensif, menganalisis isu-isu &amp; pemberitaan sehubungan dengan ICT &amp; Cyber Communication terbaru dan relevan terkait topik bahasan yang telah ditentukan.</li><li>- Masing-masing anggota kelompok menguasai materi presentasi.</li><li>- Materi presentasi jelas terbaca, menarik, dan berupa deskripsi singkat, yang dijelaskan secara elaboratif oleh masing-masing anggota kelompok.</li><li>- Kelompok yang mempresentasikan materi, memberikan kesimpulan presentasi, dan menawarkan solusi riil atas permasalahan yang terjadi.</li></ul>
AB	75 – 80	<ul style="list-style-type: none"><li>- Presentasi dibuat dengan komprehensif, menganalisis isu-isu sehubungan dengan ICT &amp; Cyber Communication terbaru dan relevan terkait topik bahasan yang telah ditentukan.</li><li>- Masing-masing anggota kelompok menguasai materi presentasi.</li><li>- Materi presentasi jelas terbaca, dan berupa deskripsi singkat, yang dijelaskan secara elaboratif oleh masing-masing anggota kelompok.</li><li>- Kelompok yang mempresentasikan materi, memberikan kesimpulan presentasi, dan menawarkan solusi atas permasalahan yang terjadi.</li></ul>
B	65 – 75	<ul style="list-style-type: none"><li>- Presentasi dibuat dengan baik, menganalisis isu-isu sehubungan dengan ICT &amp; Cyber Communication relevan terkait topik bahasan yang telah ditentukan.</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sebagian besar anggota kelompok menguasai materi presentasi.</li> <li>- Materi presentasi terbaca, dan berupa deskripsi singkat, yang dijelaskan oleh sebagian anggota kelompok.</li> <li>- Kelompok yang mempresentasikan materi memberikan kesimpulan presentasi.</li> </ul>
<b>BC</b>	60 – 65	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi dibuat dengan cukup baik, memberikan contoh atas isu-isu sehubungan dengan ICT &amp; Cyber Communication relevan terkait topik bahasan yang telah ditentukan.</li> <li>- Sebagian kecil anggota kelompok menguasai materi presentasi.</li> <li>- Materi presentasi berupa deskripsi singkat, yang dijelaskan oleh sebagian kecil anggota kelompok.</li> <li>- Kelompok yang mempresentasikan materi memberikan kesimpulan singkat presentasi.</li> </ul>
<b>C</b>	50 – 60	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi dibuat kurang baik, memberikan contoh atas isu sehubungan dengan ICT &amp; Cyber Communication kurang relevan terkait topik bahasan yang telah ditentukan.</li> <li>- Sebagian kecil anggota kelompok menguasai materi presentasi.</li> <li>- Materi presentasi berupa deskripsi yang dibacakan oleh masing-masing anggota kelompok.</li> <li>- Kelompok yang mempresentasikan materi tidak memberikan kesimpulan presentasi.</li> </ul>
<b>D</b>	35 – 50	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi dibuat sangat terbatas, tanpa memberikan contoh atas isu sehubungan dengan ICT &amp; Cyber Communication kurang relevan terkait topik bahasan yang telah ditentukan.</li> <li>- Tidak ada anggota kelompok yang menguasai materi presentasi.</li> <li>- Materi presentasi berupa deskripsi yang dibacakan oleh masing-masing anggota</li> </ul>

		kelompok. - Kelompok yang mempresentasikan materi tidak memberikan kesimpulan presentasi.
<b>E</b>	... < 35	Tidak membuat presentasi.

## C.2. KRITERIA PENILAIAN SOFT SKILLS

### SKEMA PENILAIAN

**KRITERIA 1:** Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain

<b>GRADE</b>	<b>SKOR</b>	<b>DESKRIPSI</b>
<b>A</b>	... > 80	Selalu mempertimbangkan perbedaan latar belakang budaya, pandangan, dan mendengarkan pendapat orang lain sebelum menyampaikan pendapat pribadi dalam mengambil keputusan untuk menyusun materi presentasi & menanggapi pertanyaan seputar materi presentasi.
<b>AB</b>	75 – 80	Sering mempertimbangkan perbedaan latar belakang budaya, pandangan, dan mendengarkan pendapat orang lain sebelum menyampaikan pendapat pribadi dalam mengambil keputusan untuk menyusun materi presentasi & menanggapi pertanyaan seputar materi presentasi.
<b>B</b>	65 – 75	Menghormati dan menerima perbedaan latar belakang budaya, pandangan, dan pendapat orang lain namun tidak secara keseluruhan menjadi dasar dalam mengambil keputusan dan menyampaikan pendapat pribadi untuk menyusun materi presentasi & menanggapi pertanyaan seputar materi presentasi.
<b>BC</b>	60 – 65	Menerima perbedaan latar belakang budaya, pandangan, namun pendapat orang lain tidak serta merta menjadi dasar pertimbangan dalam mengambil keputusan dan menyampaikan pendapat pribadi untuk

		menyusun materi presentasi & menanggapi pertanyaan seputar materi presentasi.
<b>C</b>	50 – 60	Menerima perbedaan latar belakang budaya, pandangan, namun pendapat orang lain tidak serta merta menjadi dasar pertimbangan dalam mengambil keputusan dan menyampaikan pendapat pribadi untuk menyusun materi presentasi & menanggapi pertanyaan seputar materi presentasi.
<b>D</b>	35 – 50	Kurang mau mendengar pendapat orang lain untuk menyusun materi presentasi & menanggapi pertanyaan seputar materi presentasi.
<b>E</b>	... < 35	Tidak peduli dengan keberadaan orang lain untuk menyusun materi presentasi & menanggapi pertanyaan seputar materi presentasi.

**KRITERIA 2:** Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan

<b>GRADE</b>	<b>SKOR</b>	<b>DESKRIPSI</b>
<b>A</b>	... > 80	Melakukan pembentukan tim, dan melakukan pembagian tugas sesuai fungsi dan kemampuan, mempertimbangkan keadaan lingkungan internal dan eksternal, memahami dan melakukan aktifitas sesuai keadaan orang lain dalam materi presentasi & menanggapi pertanyaan seputar materi presentasi.
<b>AB</b>	75 – 80	Pembentukan tim dan pembagian tugas sesuai fungsi dan kemampuan dilakukan, mempertimbangkan keadaan lingkungan internal dan eksternal, namun kurang memahami dan melaksanakan aktivitas sesuai keadaan orang lain dalam materi presentasi & menanggapi pertanyaan seputar materi presentasi.
		Pembentukan tim dan pembagian tugas sesuai fungsi dan kemampuan dilakukan,

<b>B</b>	65 – 75	mempertimbangkan keadaan lingkungan internal dan eksternal, namun kurang memahami dan melaksanakan aktivitas sesuai keadaan orang lain dalam menyusun materi presentasi & menanggapi pertanyaan seputar materi presentasi.
<b>BC</b>	60 – 65	Memahami keadaan orang lain dalam menyusun materi presentasi & menanggapi pertanyaan seputar materi presentasi.
<b>C</b>	50 – 60	Menerima keadaan orang lain, namun tidak menggunakannya sebagai pertimbangan aktivitas dalam menyusun materi presentasi & menanggapi pertanyaan seputar materi presentasi.
<b>D</b>	35 – 50	Dalam aktivitas, lebih mempertimbangkan keadaan dirinya bukan orang lain dalam materi presentasi & menanggapi pertanyaan seputar materi presentasi.
<b>E</b>	... < 35	Tidak memperdulikan keadaan orang lain dalam menyusun materi presentasi & menanggapi pertanyaan seputar materi presentasi.

#### **D. BAHAN PEMBELAJARAN**

Dalam menyelesaikan tugas ini bahan yang diperlukan mahasiswa untuk memahami persoalan yang dihadapi berupa:

1. Power poin materi ICT & Cyber Communication
2. Ringkasan & pemberitaan kasus yang terpilih
3. Buku referensi sesuai topik pembahasan

## FORMAT RANCANGAN TUGAS DISKUSI

<b>Nama Mata Kuliah</b>	<b>: ICT &amp; Cyber Communication</b>
<b>SKS</b>	<b>: 2 (dua)</b>
<b>Program Studi</b>	<b>: Ilmu Komunikasi</b>
<b>Pertemuan ke</b>	<b>: 6 (Enam)</b>
<b>Fakultas</b>	<b>: FISIPOL UMY</b>

### **A. TUJUAN TUGAS:**

Memahami tentang Cyberspace & Virtual Reality

### **B. URAIAN TUGAS:**

#### **a. Obyek Garapan :**

Konsep dasar, tentang cyberspace dan virtual reality secara kontekstual

#### **b. Batasan yang harus dikerjakan:**

Menjelaskan Konsep dasar, dimensi, cyberspace, serta konsep dasar tentang virtual reality secara kontekstual, beserta spektrumnya, konsep 'nyata' & konsep 'virtual'

#### **c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):**

1. Diskusikan dalam kelompok untuk menentukan pemakalah, moderator, pembahas, penanya
2. Masing-masing anggota kelompok mempersiapkan diri sesuai dengan tugasnya
3. Saat diskusi berlangsung, masing-masing anggota kelompok juga bertugas mencatat argumen masing-masing, berikut tanggapan yang disampaikan atas argumen tersebut
4. Salah seorang anggota kelompok merangkum catatan akhir hasil diskusi sebagai materi presentasi kelompok dan pembelajaran individu

#### **d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

Hasil diskusi berbentuk penjelasan Konsep dasar, dimensi, cyberspace, serta konsep dasar tentang virtual reality secara kontekstual, beserta spektrumnya, konsep 'nyata' & konsep 'virtual'



**Lembar Kerja**  
**TUGAS MELAKUKAN DISKUSI**

Kelompok :

- |         |        |     |         |
|---------|--------|-----|---------|
| 1. Nama | :..... | NIM | : ..... |
| 2. Nama | :..... | NIM | : ..... |
| 3. Nama | :..... | NIM | : ..... |
| 4. Nama | :..... | NIM | : ..... |
| 5. Nama | :..... | NIM | : ..... |

**Sumber** : BUKU SESUAI CHAPTER PEMBAHASAN

**Abstrak** :

---

---

---

---

---

**Ringkasan** :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## FORMAT RANCANGAN TUGAS DISKUSI

<b>Nama Mata Kuliah</b>	<b>: ICT &amp; Cyber Communication</b>
<b>SKS</b>	<b>: 2 (dua)</b>
<b>Program Studi</b>	<b>: Ilmu Komunikasi</b>
<b>Pertemuan ke</b>	<b>: 7 (Tujuh)</b>
<b>Fakultas</b>	<b>: FISIPOL UMY</b>

### **A. TUJUAN TUGAS:**

Memahami tentang Blog & Vlog

### **B. URAIAN TUGAS:**

#### **a. Obyek Garapan :**

Konsep dasar, tentang blog & vlog beserta spektrumnya, secara kontekstual.

#### **b. Batasan yang harus dikerjakan:**

Menjelaskan Konsep dasar, spektrum terakit blog & vlog, fenomena monetizing blog & Vlog, serta kontruksi identitas blog & vlog.

#### **c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):**

1. Diskusikan dalam kelompok untuk menentukan pemakalah, moderator, pembahas, penanya
2. Masing-masing anggota kelompok mempersiapkan diri sesuai dengan tugasnya
3. Saat diskusi berlangsung, masing-masing anggota kelompok juga bertugas mencatat argumen masing-masing, berikut tanggapan yang disampaikan atas argumen tersebut
4. Salah seorang anggota kelompok merangkum catatan akhir hasil diskusi sebagai materi presentasi kelompok dan pembelajaran individu

#### **d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

Hasil diskusi berbentuk penjelasan Konsep dasar, spektrum terakit blog & vlog, fenomena monetizing blog & Vlog, serta kontruksi identitas blog & vlog.

**Lembar Kerja**  
**TUGAS MELAKUKAN DISKUSI**

Kelompok :

- 1. Nama : ..... NIM : .....
- 2. Nama : ..... NIM : .....
- 3. Nama : ..... NIM : .....
- 4. Nama : ..... NIM : .....
- 5. Nama : ..... NIM : .....

**Sumber :** BUKU SESUAI CHAPTER PEMBAHASAN

**Abstrak :**

---

---

---

---

---

**Ringkasan :**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## FORMAT RANCANGAN TUGAS PRESENTASI

<b>Nama Mata Kuliah</b>	<b>: ICT &amp; Cyber Communication</b>
<b>SKS</b>	<b>: 2 (dua)</b>
<b>Program Studi</b>	<b>: Ilmu Komunikasi</b>
<b>Pertemuan ke</b>	<b>: 8 (Delapan)</b>
<b>Fakultas</b>	<b>: FISIPOL UMY</b>

### A. TUJUAN TUGAS:

Mempresentasikan hasil diskusi pada pertemuan-pertemuan sebelumnya

### B. URAIAN TUGAS:

#### a. Obyek Garapan :

Cyberspace, Virtual Reality, Blog & Vlog

#### b. Batasan yang harus dikerjakan:

Menjelaskan konsep-konsep, dan pemahaman atas studi kasus terkait dengan pembahasan tentang Cyberspace, Virtual Reality, serta Blog & Vlog.

#### c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):

1. Masing-masing anggota kelompok mempersiapkan diri sesuai dengan tugasnya
2. Mencari dan membuat bahan presentasi sesuai dengan tema yang ditentukan serta
3. Menggunakan media yang tepat
4. Melaksanakan presentasi ilmiah dengan moderator dan pembahas

#### d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Hasil diskusi dari presentasi makalah berbentuk penjelasan konsep-konsep, dan pemahaman atas studi kasus terkait dengan pembahasan tentang Cyberspace, Virtual Reality, serta Blog & Vlog.

#### e. Bobot dan sistem penilaian

Bobot tugas 10 % dari total nilai, yang terdiri dari penilaian hardskill 5 % (nilai tugas materi presentasi) dan penilaian soft skills 5 % (menghargai pendapat, empati, cara komunikasi, media komunikasi)

**Lembar Kerja**  
**TUGAS MELAKUKAN PRESENTASI**

Kelompok :

1. Nama :..... NIM : .....
2. Nama :..... NIM : .....
3. Nama :..... NIM : .....
4. Nama :..... NIM : .....
5. Nama :..... NIM : .....

**Sumber :** BUKU SESUAI CHAPTER PEMBAHASAN

**Abstrak :**

---

---

---

---

---

**Ringkasan :**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## C.1. KRITERIA PENILAIAN HARD SKILLS

### GRADING SCHEME

**Kriteria :** Menyajikan materi presentasi secara elaboratif, dan relevan.

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	... > 80	<ul style="list-style-type: none"><li>- Presentasi dibuat dengan komprehensif, menganalisis isu-isu &amp; pemberitaan sehubungan dengan ICT &amp; Cyber Communication terbaru dan relevan terkait topik bahasan yang telah ditentukan.</li><li>- Masing-masing anggota kelompok menguasai materi presentasi.</li><li>- Materi presentasi jelas terbaca, menarik, dan berupa deskripsi singkat, yang dijelaskan secara elaboratif oleh masing-masing anggota kelompok.</li><li>- Kelompok yang mempresentasikan materi, memberikan kesimpulan presentasi, dan menawarkan solusi riil atas permasalahan yang terjadi.</li></ul>
AB	75 – 80	<ul style="list-style-type: none"><li>- Presentasi dibuat dengan komprehensif, menganalisis isu-isu sehubungan dengan ICT &amp; Cyber Communication terbaru dan relevan terkait topik bahasan yang telah ditentukan.</li><li>- Masing-masing anggota kelompok menguasai materi presentasi.</li><li>- Materi presentasi jelas terbaca, dan berupa deskripsi singkat, yang dijelaskan secara elaboratif oleh masing-masing anggota kelompok.</li><li>- Kelompok yang mempresentasikan materi, memberikan kesimpulan presentasi, dan menawarkan solusi atas permasalahan yang terjadi.</li></ul>
B	65 – 75	<ul style="list-style-type: none"><li>- Presentasi dibuat dengan baik, menganalisis isu-isu sehubungan dengan ICT &amp; Cyber Communication relevan terkait topik bahasan yang telah ditentukan.</li><li>- Sebagian besar anggota kelompok</li></ul>

		<p>menguasai materi presentasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Materi presentasi terbaca, dan berupa deskripsi singkat, yang dijelaskan oleh sebagian anggota kelompok.</li> <li>- Kelompok yang mempresentasikan materi memberikan kesimpulan presentasi.</li> </ul>
<b>BC</b>	60 – 65	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi dibuat dengan cukup baik, memberikan contoh atas isu-isu sehubungan dengan ICT &amp; Cyber Communication relevan terkait topik bahasan yang telah ditentukan.</li> <li>- Sebagian kecil anggota kelompok menguasai materi presentasi.</li> <li>- Materi presentasi berupa deskripsi singkat, yang dijelaskan oleh sebagian kecil anggota kelompok.</li> <li>- Kelompok yang mempresentasikan materi memberikan kesimpulan singkat presentasi.</li> </ul>
<b>C</b>	50 – 60	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi dibuat kurang baik, memberikan contoh atas isu sehubungan dengan ICT &amp; Cyber Communication kurang relevan terkait topik bahasan yang telah ditentukan.</li> <li>- Sebagian kecil anggota kelompok menguasai materi presentasi.</li> <li>- Materi presentasi berupa deskripsi yang dibacakan oleh masing-masing anggota kelompok.</li> <li>- Kelompok yang mempresentasikan materi tidak memberikan kesimpulan presentasi.</li> </ul>
<b>D</b>	35 – 50	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi dibuat sangat terbatas, tanpa memberikan contoh atas isu sehubungan dengan ICT &amp; Cyber Communication kurang relevan terkait topik bahasan yang telah ditentukan.</li> <li>- Tidak ada anggota kelompok yang menguasai materi presentasi.</li> <li>- Materi presentasi berupa deskripsi yang dibacakan oleh masing-masing anggota kelompok.</li> </ul>

		- Kelompok yang mempresentasikan materi tidak memberikan kesimpulan presentasi.
<b>E</b>	... < 35	Tidak membuat presentasi.

## C.2. KRITERIA PENILAIAN SOFT SKILLS

### SKEMA PENILAIAN

**KRITERIA 1:** Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
<b>A</b>	... > 80	Selalu mempertimbangkan perbedaan latar belakang budaya, pandangan, dan mendengarkan pendapat orang lain sebelum menyampaikan pendapat pribadi dalam mengambil keputusan untuk menyusun materi presentasi & menanggapi pertanyaan seputar materi presentasi.
<b>AB</b>	75 – 80	Sering mempertimbangkan perbedaan latar belakang budaya, pandangan, dan mendengarkan pendapat orang lain sebelum menyampaikan pendapat pribadi dalam mengambil keputusan untuk menyusun materi presentasi & menanggapi pertanyaan seputar materi presentasi.
<b>B</b>	65 – 75	Menghormati dan menerima perbedaan latar belakang budaya, pandangan, dan pendapat orang lain namun tidak secara keseluruhan menjadi dasar dalam mengambil keputusan dan menyampaikan pendapat pribadi untuk menyusun materi presentasi & menanggapi pertanyaan seputar materi presentasi.
<b>BC</b>	60 – 65	Menerima perbedaan latar belakang budaya, pandangan, namun pendapat orang lain tidak serta merta menjadi dasar pertimbangan dalam mengambil keputusan dan menyampaikan pendapat pribadi untuk menyusun materi presentasi & menanggapi



		pertanyaan seputar materi presentasi.
<b>C</b>	50 – 60	Menerima perbedaan latar belakang budaya, pandangan, namun pendapat orang lain tidak serta merta menjadi dasar pertimbangan dalam mengambil keputusan dan menyampaikan pendapat pribadi untuk menyusun materi presentasi & menanggapi pertanyaan seputar materi presentasi.
<b>D</b>	35 – 50	Kurang mau mendengar pendapat orang lain untuk menyusun materi presentasi & menanggapi pertanyaan seputar materi presentasi.
<b>E</b>	... < 35	Tidak peduli dengan keberadaan orang lain untuk menyusun materi presentasi & menanggapi pertanyaan seputar materi presentasi.

**KRITERIA 2:** Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan

<b>GRADE</b>	<b>SKOR</b>	<b>DESKRIPSI</b>
<b>A</b>	... > 80	Melakukan pembentukan tim, dan melakukan pembagian tugas sesuai fungsi dan kemampuan, mempertimbangkan keadaan lingkungan internal dan eksternal, memahami dan melakukan aktifitas sesuai keadaan orang lain dalam materi presentasi & menanggapi pertanyaan seputar materi presentasi.
<b>AB</b>	75 – 80	Pembentukan tim dan pembagian tugas sesuai fungsi dan kemampuan dilakukan, mempertimbangkan keadaan lingkungan internal dan eksternal, namun kurang memahami dan melaksanakan aktivitas sesuai keadaan orang lain dalam materi presentasi & menanggapi pertanyaan seputar materi presentasi.
<b>B</b>	65 – 75	Pembentukan tim dan pembagian tugas sesuai fungsi dan kemampuan dilakukan, mempertimbangkan keadaan lingkungan

		internal dan eksternal, namun kurang memahami dan melaksanakan aktivitas sesuai keadaan orang lain dalam menyusun materi presentasi & menanggapi pertanyaan seputar materi presentasi.
<b>BC</b>	60 – 65	Memahami keadaan orang lain dalam menyusun materi presentasi & menanggapi pertanyaan seputar materi presentasi.
<b>C</b>	50 – 60	Menerima keadaan orang lain, namun tidak menggunakannya sebagai pertimbangan aktivitas dalam menyusun materi presentasi & menanggapi pertanyaan seputar materi presentasi.
<b>D</b>	35 – 50	Dalam aktivitas, lebih mempertimbangkan keadaan dirinya bukan orang lain dalam materi presentasi & menanggapi pertanyaan seputar materi presentasi.
<b>E</b>	... < 35	Tidak memperdulikan keadaan orang lain dalam menyusun materi presentasi & menanggapi pertanyaan seputar materi presentasi.

#### **D. BAHAN PEMBELAJARAN**

Dalam menyelesaikan tugas ini bahan yang diperlukan mahasiswa untuk memahami persoalan yang dihadapi berupa:

1. Power poin materi ICT & Cyber Communication
2. Ringkasan & pemberitaan kasus yang terpilih
3. Buku referensi sesuai topik pembahasan

## FORMAT RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN

Nama Mata Kuliah	: ICT & Cyber Communication
SKS	: 2 (Dua)
Program Studi	: Ilmu Komunikasi
Pertemuan ke	: 9 (Sembilan)
Fakultas	: FISIPOL UMY

### A. TUJUAN TUGAS:

Mahasiswa menulis esai singkat yang merupakan tanggapan atas studi kasus terpilih tentang Teknologi Informasi & Komunikasi, Media Baru & Interaktivitas, Cyberspace & Virtual Reality, serta Blog & Vlog.

### B. URAIAN TUGAS:

#### a. Obyek Garapan :

Analisa & tanggapan mahasiswa berdasarkan studi kasus tertentu

#### b. Batasan yang harus dikerjakan:

Membuat makalah (paper) berdasarkan studi kasus spesifik yang terkait dengan Teknologi Informasi & Komunikasi, Media Baru & Interaktivitas, Cyberspace & Virtual Reality, serta Blog & Vlog.

#### c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):

1. Mahasiswa memahami studi kasus spesifik yang diberikan padanya
2. Menuliskan analisa dan memberikan tanggapan terkait studi kasus tersebut dengan merujuk pada sumber referensi yang relevan dan uptodate

#### d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Menghasilkan makalah (paper) atas hasil studi mandirinya

#### e. Bobot dan sistem penilaian

Bobot tugas 10 % dari total nilai, yang terdiri dari penilaian hardskill 5 % (nilai tugas materi presentasi) dan penilaian soft skills 5 % (menghargai pendapat, empati, cara komunikasi, media komunikasi)

## C.1. KRITERIA PENILAIAN HARD SKILLS

### GRADING SCHEME

**Kriteria :** Menyajikan materi presentasi secara elaboratif, dan relevan.

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	... > 80	<ul style="list-style-type: none"><li>- Makalah dibuat dengan komprehensif, menganalisis isu-isu &amp; pemberitaan sehubungan dengan ICT &amp; Cyber Communication terbaru dan relevan terkait topik bahasan yang telah ditentukan.</li><li>- Materi makalah jelas terbaca, menarik, dan berupa deskripsi singkat, yang dijelaskan secara elaboratif, sumber referensi lengkap dengan penulisan tepat.</li><li>- Kesimpulan ditampilkan di akhir makalah, dan mahasiswa sebagai periset, menawarkan solusi riil atas permasalahan yang terjadi.</li></ul>
AB	75 – 80	<ul style="list-style-type: none"><li>- Makalah dibuat dengan komprehensif, menganalisis isu-isu sehubungan dengan ICT &amp; Cyber Communication terbaru dan relevan terkait topik bahasan yang telah ditentukan.</li><li>- Materi makalah jelas terbaca, menarik, dan berupa deskripsi singkat, yang dijelaskan secara elaboratif, sumber referensi lengkap.</li><li>- Kesimpulan ditampilkan di akhir makalah, dan mahasiswa sebagai periset, menawarkan solusi atas permasalahan yang terjadi.</li></ul>
B	65 – 75	<ul style="list-style-type: none"><li>- Makalah dibuat dengan baik, menganalisis isu-isu sehubungan dengan ICT &amp; Cyber Communication relevan terkait topik bahasan yang telah ditentukan.</li><li>- Materi makalah jelas terbaca, menarik, dan berupa deskripsi singkat, yang dijelaskan, sumber referensi baik.</li><li>- Kesimpulan ditampilkan di akhir makalah, dengan cukup lengkap.</li></ul>
BC	60 – 65	<ul style="list-style-type: none"><li>- Makalah dibuat dengan cukup baik, memberikan contoh atas isu-isu sehubungan dengan ICT &amp; Cyber Communication terbaru dan relevan</li></ul>

		<p>terkait topik bahasan yang telah ditentukan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Materi makalah berupa deskripsi singkat, yang dijelaskan, sumber referensi cukup baik.</li> <li>- Kesimpulan ditampilkan di akhir makalah secara singkat.</li> </ul>
<b>C</b>	50 – 60	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Makalah dibuat kurang baik, memberikan contoh atas isu sehubungan dengan ICT &amp; Cyber Communication terbaru dan relevan terkait topik bahasan yang telah ditentukan.</li> <li>- Materi makalah berupa deskripsi singkat, sumber referensi terbatas.</li> <li>- Kesimpulan tidak ditampilkan di akhir makalah.</li> </ul>
<b>D</b>	35 – 50	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Makalah dibuat sangat terbatas, tanpa memberikan contoh atas isu sehubungan dengan ICT &amp; Cyber Communication terbaru dan relevan terkait topik bahasan yang telah ditentukan.</li> <li>- Materi berupa deskripsi singkat, sumber referensi tidak ditampilkan.</li> <li>- Kesimpulan tidak ditampilkan di akhir makalah.</li> </ul>
<b>E</b>	... < 35	Tidak membuat makalah.

## C.2. KRITERIA PENILAIAN SOFT SKILLS

### SKEMA PENILAIAN

**KRITERIA 1:** Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
<b>A</b>	... > 80	Selalu mempertimbangkan perbedaan latar belakang budaya, pandangan, dan mendengarkan pendapat orang lain sebelum menyampaikan pendapat pribadi dalam mengambil keputusan untuk menyusun makalah.
<b>AB</b>	75 – 80	Sering mempertimbangkan perbedaan latar belakang budaya, pandangan, dan mendengarkan pendapat orang lain sebelum menyampaikan pendapat pribadi dalam mengambil keputusan untuk menyusun

		makalah.
<b>B</b>	65 – 75	Menghormati dan menerima perbedaan latar belakang budaya, pandangan, dan pendapat orang lain namun tidak secara keseluruhan menjadi dasar dalam mengambil keputusan dan menyampaikan pendapat pribadi untuk menyusun makalah.
<b>BC</b>	60 – 65	Menerima perbedaan latar belakang budaya, pandangan, namun pendapat orang lain tidak serta merta menjadi dasar pertimbangan dalam mengambil keputusan dan menyampaikan pendapat pribadi untuk menyusun materi makalah.
<b>C</b>	50 – 60	Menerima perbedaan latar belakang budaya, pandangan, namun pendapat orang lain tidak serta merta menjadi dasar pertimbangan dalam mengambil keputusan dan menyampaikan pendapat pribadi untuk menyusun makalah.
<b>D</b>	35 – 50	Kurang mau mendengar pendapat orang lain untuk menyusun makalah.
<b>E</b>	... < 35	Tidak peduli dengan keberadaan orang lain untuk menyusun makalah.

## FORMAT RANCANGAN TUGAS DISKUSI

<b>Nama Mata Kuliah</b>	<b>: ICT &amp; Cyber Communication</b>
<b>SKS</b>	<b>: 2 (dua)</b>
<b>Program Studi</b>	<b>: Ilmu Komunikasi</b>
<b>Pertemuan ke</b>	<b>: 10 (Sepuluh)</b>
<b>Fakultas</b>	<b>: FISIPOL UMY</b>

### **A. TUJUAN TUGAS:**

Memahami tentang Cyber Community & Jejaring Sosial

### **B. URAIAN TUGAS:**

#### **a. Obyek Garapan :**

Konsep dasar, jenis, fungsi, dan lanskap Jejaring Sosial dan Cyber Community, dan fenomena yang relevan.

#### **b. Batasan yang harus dikerjakan:**

Menjelaskan konsep dasar, jenis, fungsi, dan lanskap Jejaring Sosial dan Cyber Community, dan fenomena yang relevan.

#### **c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):**

1. Diskusikan dalam kelompok untuk menentukan pemakalah, moderator, pembahas, penanya
2. Masing-masing anggota kelompok mempersiapkan diri sesuai dengan tugasnya
3. Saat diskusi berlangsung, masing-masing anggota kelompok juga bertugas mencatat argumen masing-masing, berikut tanggapan yang disampaikan atas argumen tersebut
4. Salah seorang anggota kelompok merangkum catatan akhir hasil diskusi sebagai materi presentasi kelompok dan pembelajaran individu

#### **d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

Hasil diskusi berbentuk penjelasan konsep dasar, jenis, fungsi, dan lanskap Jejaring Sosial dan Cyber Community, dan fenomena yang relevan.

**Lembar Kerja**  
**TUGAS MELAKUKAN DISKUSI**

Kelompok :

1. Nama ..... NIM : .....

2. Nama ..... NIM : .....

3. Nama ..... NIM : .....

4. Nama ..... NIM : .....

5. Nama ..... NIM : .....

**Sumber :** BUKU SESUAI CHAPTER PEMBAHASAN

**Abstrak :**

---

---

---

---

---

**Ringkasan :**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## FORMAT RANCANGAN TUGAS PRESENTASI

<b>Nama Mata Kuliah</b>	<b>: ICT &amp; Cyber Communication</b>
<b>SKS</b>	<b>: 2 (dua)</b>
<b>Program Studi</b>	<b>: Ilmu Komunikasi</b>
<b>Pertemuan ke</b>	<b>: 11 (Sebelas)</b>
<b>Fakultas</b>	<b>: FISIPOL UMY</b>

### **A. TUJUAN TUGAS:**

Mempresentasikan hasil diskusi pada pertemuan-pertemuan sebelumnya

### **B. URAIAN TUGAS:**

#### **a. Obyek Garapan :**

Cyber Community & Jejaring Sosial

#### **b. Batasan yang harus dikerjakan:**

Menjelaskan konsep-konsep, dan pemahaman atas studi kasus terkait dengan pembahasan tentang Jejaring Sosial, baik situs, maupun fenomena yang relevan, serta Cyber Community, berikut contoh, dimensi, dan fenomena relevan.

#### **c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):**

1. Masing-masing anggota kelompok mempersiapkan diri sesuai dengan tugasnya
2. Mencari dan membuat bahan presentasi sesuai dengan tema yang ditentukan serta
3. Menggunakan media yang tepat
4. Melaksanakan presentasi ilmiah dengan moderator dan pembahas

#### **d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

Hasil diskusi dari presentasi makalah berbentuk penjelasan konsep-konsep, dan pemahaman atas studi kasus terkait dengan pembahasan tentang Jejaring Sosial, baik situs, maupun fenomena yang relevan, serta Cyber Community, berikut contoh, dimensi, dan fenomena relevan.

#### **e. Bobot dan sistem penilaian**

Bobot tugas 10 % dari total nilai, yang terdiri dari penilaian hardskill 5 % (nilai tugas materi presentasi) dan penilaian soft skills 5 % (menghargai pendapat, empati, cara komunikasi, media komunikasi)

**Lembar Kerja**  
**TUGAS MELAKUKAN PRESENTASI**

Kelompok :

1. Nama :..... NIM : .....
2. Nama :..... NIM : .....
3. Nama :..... NIM : .....
4. Nama :..... NIM : .....
5. Nama :..... NIM : .....

**Sumber :** BUKU SESUAI CHAPTER PEMBAHASAN

**Abstrak :**

---

---

---

---

---

**Ringkasan :**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## C.1. KRITERIA PENILAIAN HARD SKILLS

### GRADING SCHEME

**Kriteria :** Menyajikan materi presentasi secara elaboratif, dan relevan.

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	... > 80	<ul style="list-style-type: none"><li>- Presentasi dibuat dengan komprehensif, menganalisis isu-isu &amp; pemberitaan sehubungan dengan ICT &amp; Cyber Communication terbaru dan relevan terkait topik bahasan yang telah ditentukan.</li><li>- Masing-masing anggota kelompok menguasai materi presentasi.</li><li>- Materi presentasi jelas terbaca, menarik, dan berupa deskripsi singkat, yang dijelaskan secara elaboratif oleh masing-masing anggota kelompok.</li><li>- Kelompok yang mempresentasikan materi, memberikan kesimpulan presentasi, dan menawarkan solusi riil atas permasalahan yang terjadi.</li></ul>
AB	75 – 80	<ul style="list-style-type: none"><li>- Presentasi dibuat dengan komprehensif, menganalisis isu-isu sehubungan dengan ICT &amp; Cyber Communication terbaru dan relevan terkait topik bahasan yang telah ditentukan.</li><li>- Masing-masing anggota kelompok menguasai materi presentasi.</li><li>- Materi presentasi jelas terbaca, dan berupa deskripsi singkat, yang dijelaskan secara elaboratif oleh masing-masing anggota kelompok.</li><li>- Kelompok yang mempresentasikan materi, memberikan kesimpulan presentasi, dan menawarkan solusi atas permasalahan yang terjadi.</li></ul>
B	65 – 75	<ul style="list-style-type: none"><li>- Presentasi dibuat dengan baik, menganalisis isu-isu sehubungan dengan ICT &amp; Cyber Communication relevan terkait topik bahasan yang telah ditentukan.</li><li>- Sebagian besar anggota kelompok menguasai materi presentasi.</li><li>- Materi presentasi terbaca, dan berupa deskripsi singkat, yang dijelaskan oleh</li></ul>

		<p>sebagian anggota kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelompok yang mempresentasikan materi memberikan kesimpulan presentasi.</li> </ul>
<b>BC</b>	60 – 65	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi dibuat dengan cukup baik, memberikan contoh atas isu-isu sehubungan dengan ICT &amp; Cyber Communication relevan terkait topik bahasan yang telah ditentukan.</li> <li>- Sebagian kecil anggota kelompok menguasai materi presentasi.</li> <li>- Materi presentasi berupa deskripsi singkat, yang dijelaskan oleh sebagian kecil anggota kelompok.</li> <li>- Kelompok yang mempresentasikan materi memberikan kesimpulan singkat presentasi.</li> </ul>
<b>C</b>	50 – 60	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi dibuat kurang baik, memberikan contoh atas isu sehubungan dengan ICT &amp; Cyber Communication kurang relevan terkait topik bahasan yang telah ditentukan.</li> <li>- Sebagian kecil anggota kelompok menguasai materi presentasi.</li> <li>- Materi presentasi berupa deskripsi yang dibacakan oleh masing-masing anggota kelompok.</li> <li>- Kelompok yang mempresentasikan materi tidak memberikan kesimpulan presentasi.</li> </ul>
<b>D</b>	35 – 50	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi dibuat sangat terbatas, tanpa memberikan contoh atas isu sehubungan dengan ICT &amp; Cyber Communication kurang relevan terkait topik bahasan yang telah ditentukan.</li> <li>- Tidak ada anggota kelompok yang menguasai materi presentasi.</li> <li>- Materi presentasi berupa deskripsi yang dibacakan oleh masing-masing anggota kelompok.</li> <li>- Kelompok yang mempresentasikan materi tidak memberikan kesimpulan presentasi.</li> </ul>
<b>E</b>	... < 35	Tidak membuat presentasi.

## C.2. KRITERIA PENILAIAN SOFT SKILLS

### SKEMA PENILAIAN

**KRITERIA 1:** Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	... > 80	Selalu mempertimbangkan perbedaan latar belakang budaya, pandangan, dan mendengarkan pendapat orang lain sebelum menyampaikan pendapat pribadi dalam mengambil keputusan untuk menyusun materi presentasi & menanggapi pertanyaan seputar materi presentasi.
AB	75 – 80	Sering mempertimbangkan perbedaan latar belakang budaya, pandangan, dan mendengarkan pendapat orang lain sebelum menyampaikan pendapat pribadi dalam mengambil keputusan untuk menyusun materi presentasi & menanggapi pertanyaan seputar materi presentasi.
B	65 – 75	Menghormati dan menerima perbedaan latar belakang budaya, pandangan, dan pendapat orang lain namun tidak secara keseluruhan menjadi dasar dalam mengambil keputusan dan menyampaikan pendapat pribadi untuk menyusun materi presentasi & menanggapi pertanyaan seputar materi presentasi.
BC	60 – 65	Menerima perbedaan latar belakang budaya, pandangan, namun pendapat orang lain tidak serta merta menjadi dasar pertimbangan dalam mengambil keputusan dan menyampaikan pendapat pribadi untuk menyusun materi presentasi & menanggapi pertanyaan seputar materi presentasi.
C	50 – 60	Menerima perbedaan latar belakang budaya, pandangan, namun pendapat orang lain tidak serta merta menjadi dasar pertimbangan dalam mengambil keputusan dan menyampaikan pendapat pribadi untuk menyusun materi presentasi & menanggapi pertanyaan seputar materi presentasi.
D	35 – 50	Kurang mau mendengar pendapat orang lain untuk menyusun materi presentasi & menanggapi pertanyaan seputar materi presentasi.

<b>E</b>	... < 35	Tidak peduli dengan keberadaan orang lain untuk menyusun materi presentasi & menanggapi pertanyaan seputar materi presentasi.
----------	----------	---

**KRITERIA 2:** Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan

<b>GRADE</b>	<b>SKOR</b>	<b>DESKRIPSI</b>
<b>A</b>	... > 80	Melakukan pembentukan tim, dan melakukan pembagian tugas sesuai fungsi dan kemampuan, mempertimbangkan keadaan lingkungan internal dan eksternal, memahami dan melakukan aktifitas sesuai keadaan orang lain dalam materi presentasi & menanggapi pertanyaan seputar materi presentasi.
<b>AB</b>	75 – 80	Pembentukan tim dan pembagian tugas sesuai fungsi dan kemampuan dilakukan, mempertimbangkan keadaan lingkungan internal dan eksternal, namun kurang memahami dan melaksanakan aktivitas sesuai keadaan orang lain dalam materi presentasi & menanggapi pertanyaan seputar materi presentasi.
<b>B</b>	65 – 75	Pembentukan tim dan pembagian tugas sesuai fungsi dan kemampuan dilakukan, mempertimbangkan keadaan lingkungan internal dan eksternal, namun kurang memahami dan melaksanakan aktivitas sesuai keadaan orang lain dalam menyusun materi presentasi & menanggapi pertanyaan seputar materi presentasi.
<b>BC</b>	60 – 65	Memahami keadaan orang lain dalam menyusun materi presentasi & menanggapi pertanyaan seputar materi presentasi.
<b>C</b>	50 – 60	Menerima keadaan orang lain, namun tidak menggunakannya sebagai pertimbangan aktivitas dalam menyusun materi presentasi & menanggapi pertanyaan seputar materi presentasi.
<b>D</b>	35 – 50	Dalam aktivitas, lebih mempertimbangkan keadaan dirinya bukan orang lain dalam

		materi presentasi & menanggapi pertanyaan seputar materi presentasi.
E	... < 35	Tidak memperdulikan keadaan orang lain dalam menyusun materi presentasi & menanggapi pertanyaan seputar materi presentasi.

#### **D. BAHAN PEMBELAJARAN**

Dalam menyelesaikan tugas ini bahan yang diperlukan mahasiswa untuk memahami persoalan yang dihadapi berupa:

1. Power poin materi ICT & Cyber Communication
2. Ringkasan & pemberitaan kasus yang terpilih
3. Buku referensi sesuai topik pembahasan

## FORMAT RANCANGAN TUGAS DISKUSI

<b>Nama Mata Kuliah</b>	<b>: ICT &amp; Cyber Communication</b>
<b>SKS</b>	<b>: 2 (dua)</b>
<b>Program Studi</b>	<b>: Ilmu Komunikasi</b>
<b>Pertemuan ke</b>	<b>: 12 (Duabelas)</b>
<b>Fakultas</b>	<b>: FISIPOL UMY</b>

### **A. TUJUAN TUGAS:**

Memahami tentang *Online Journalism & Citizen Journalism*

### **B. URAIAN TUGAS:**

#### **a. Obyek Garapan :**

Konsep dasar *Online Journalism & Citizen Journalism*.

#### **b. Batasan yang harus dikerjakan:**

Menjelaskan Konsep dasar, jenis, fungsi, lanskap, karakter, sifat informasi, dan contoh *Online Journalism & Citizen Journalism*.

#### **c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):**

1. Diskusikan dalam kelompok untuk menentukan pemakalah, moderator, pembahas, penanya
2. Masing-masing anggota kelompok mempersiapkan diri sesuai dengan tugasnya
3. Saat diskusi berlangsung, masing-masing anggota kelompok juga bertugas mencatat argumen masing-masing, berikut tanggapan yang disampaikan atas argumen tersebut
4. Salah seorang anggota kelompok merangkum catatan akhir hasil diskusi sebagai materi presentasi kelompok dan pembelajaran individu

#### **d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

Hasil diskusi berbentuk penjelasan Konsep dasar, jenis, fungsi, lanskap, karakter, sifat informasi, dan contoh *Online Journalism & Citizen Journalism*.



**Lembar Kerja**  
**TUGAS MELAKUKAN DISKUSI**

Kelompok :

1. Nama :..... NIM : .....
2. Nama :..... NIM : .....
3. Nama :..... NIM : .....
4. Nama :..... NIM : .....
5. Nama :..... NIM : .....

**Sumber :** BUKU SESUAI CHAPTER PEMBAHASAN

**Abstrak :**

---

---

---

---

---

**Ringkasan :**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## FORMAT RANCANGAN TUGAS PRESENTASI

<b>Nama Mata Kuliah</b>	<b>: ICT &amp; Cyber Communication</b>
<b>SKS</b>	<b>: 2 (dua)</b>
<b>Program Studi</b>	<b>: Ilmu Komunikasi</b>
<b>Pertemuan ke</b>	<b>: 13 (Tiga belas)</b>
<b>Fakultas</b>	<b>: FISIPOL UMY</b>

### A. TUJUAN TUGAS:

Mempresentasikan hasil diskusi pada pertemuan-pertemuan sebelumnya

### B. URAIAN TUGAS:

#### a. Obyek Garapan :

*Online Journalism & Citizen Journalism.*

#### b. Batasan yang harus dikerjakan:

Menjelaskan konsep-konsep, dan pemahaman atas studi kasus terkait dengan pembahasan tentang *Online Journalism & Citizen Journalism.*

#### c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):

1. Masing-masing anggota kelompok mempersiapkan diri sesuai dengan tugasnya
2. Mencari dan membuat bahan presentasi sesuai dengan tema yang ditentukan serta
3. Menggunakan media yang tepat
4. Melaksanakan presentasi ilmiah dengan moderator dan pembahas

#### d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Hasil diskusi dari presentasi makalah berbentuk penjelasan konsep-konsep, dan pemahaman atas studi kasus terkait dengan pembahasan tentang Konsep dasar, jenis, fungsi, lanskap, karakter, sifat informasi, dan contoh *Online Journalism & Citizen Journalism.*

#### e. Bobot dan sistem penilaian

Bobot tugas 10 % dari total nilai, yang terdiri dari penilaian hardskill 5 % (nilai tugas materi presentasi) dan penilaian soft skills 5 % (menghargai pendapat, empati, cara komunikasi, media komunikasi)

**Lembar Kerja**  
**TUGAS MELAKUKAN PRESENTASI**

Kelompok :

1. Nama :..... NIM : .....
2. Nama :..... NIM : .....
3. Nama :..... NIM : .....
4. Nama :..... NIM : .....
5. Nama :..... NIM : .....

**Sumber** : BUKU SESUAI CHAPTER PEMBAHASAN

**Abstrak** :

---

---

---

---

---

**Ringkasan** :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## C.1. KRITERIA PENILAIAN HARD SKILLS

### GRADING SCHEME

**Kriteria :** Menyajikan materi presentasi secara elaboratif, dan relevan.

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	... > 80	<ul style="list-style-type: none"><li>- Presentasi dibuat dengan komprehensif, menganalisis isu-isu &amp; pemberitaan sehubungan dengan ICT &amp; Cyber Communication terbaru dan relevan terkait topik bahasan yang telah ditentukan.</li><li>- Masing-masing anggota kelompok menguasai materi presentasi.</li><li>- Materi presentasi jelas terbaca, menarik, dan berupa deskripsi singkat, yang dijelaskan secara elaboratif oleh masing-masing anggota kelompok.</li><li>- Kelompok yang mempresentasikan materi, memberikan kesimpulan presentasi, dan menawarkan solusi riil atas permasalahan yang terjadi.</li></ul>
AB	75 – 80	<ul style="list-style-type: none"><li>- Presentasi dibuat dengan komprehensif, menganalisis isu-isu sehubungan dengan ICT &amp; Cyber Communication terbaru dan relevan terkait topik bahasan yang telah ditentukan.</li><li>- Masing-masing anggota kelompok menguasai materi presentasi.</li><li>- Materi presentasi jelas terbaca, dan berupa deskripsi singkat, yang dijelaskan secara elaboratif oleh masing-masing anggota kelompok.</li><li>- Kelompok yang mempresentasikan materi, memberikan kesimpulan presentasi, dan menawarkan solusi atas permasalahan yang terjadi.</li></ul>
B	65 – 75	<ul style="list-style-type: none"><li>- Presentasi dibuat dengan baik, menganalisis isu-isu sehubungan dengan ICT &amp; Cyber Communication relevan terkait topik bahasan yang telah ditentukan.</li><li>- Sebagian besar anggota kelompok</li></ul>

		<p>menguasai materi presentasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Materi presentasi terbaca, dan berupa deskripsi singkat, yang dijelaskan oleh sebagian anggota kelompok.</li> <li>- Kelompok yang mempresentasikan materi memberikan kesimpulan presentasi.</li> </ul>
<b>BC</b>	60 – 65	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi dibuat dengan cukup baik, memberikan contoh atas isu-isu sehubungan dengan ICT &amp; Cyber Communication relevan terkait topik bahasan yang telah ditentukan.</li> <li>- Sebagian kecil anggota kelompok menguasai materi presentasi.</li> <li>- Materi presentasi berupa deskripsi singkat, yang dijelaskan oleh sebagian kecil anggota kelompok.</li> <li>- Kelompok yang mempresentasikan materi memberikan kesimpulan singkat presentasi.</li> </ul>
<b>C</b>	50 – 60	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi dibuat kurang baik, memberikan contoh atas isu sehubungan dengan ICT &amp; Cyber Communication kurang relevan terkait topik bahasan yang telah ditentukan.</li> <li>- Sebagian kecil anggota kelompok menguasai materi presentasi.</li> <li>- Materi presentasi berupa deskripsi yang dibacakan oleh masing-masing anggota kelompok.</li> <li>- Kelompok yang mempresentasikan materi tidak memberikan kesimpulan presentasi.</li> </ul>
<b>D</b>	35 – 50	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi dibuat sangat terbatas, tanpa memberikan contoh atas isu sehubungan dengan ICT &amp; Cyber Communication kurang relevan terkait topik bahasan yang telah ditentukan.</li> <li>- Tidak ada anggota kelompok yang menguasai materi presentasi.</li> <li>- Materi presentasi berupa deskripsi yang dibacakan oleh masing-masing anggota kelompok.</li> </ul>

		- Kelompok yang mempresentasikan materi tidak memberikan kesimpulan presentasi.
<b>E</b>	... < 35	Tidak membuat presentasi.

## C.2. KRITERIA PENILAIAN SOFT SKILLS

### SKEMA PENILAIAN

**KRITERIA 1:** Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain

<b>GRADE</b>	<b>SKOR</b>	<b>DESKRIPSI</b>
<b>A</b>	... > 80	Selalu mempertimbangkan perbedaan latar belakang budaya, pandangan, dan mendengarkan pendapat orang lain sebelum menyampaikan pendapat pribadi dalam mengambil keputusan untuk menyusun materi presentasi & menanggapi pertanyaan seputar materi presentasi.
<b>AB</b>	75 – 80	Sering mempertimbangkan perbedaan latar belakang budaya, pandangan, dan mendengarkan pendapat orang lain sebelum menyampaikan pendapat pribadi dalam mengambil keputusan untuk menyusun materi presentasi & menanggapi pertanyaan seputar materi presentasi.
<b>B</b>	65 – 75	Menghormati dan menerima perbedaan latar belakang budaya, pandangan, dan pendapat orang lain namun tidak secara keseluruhan menjadi dasar dalam mengambil keputusan dan menyampaikan pendapat pribadi untuk menyusun materi presentasi & menanggapi pertanyaan seputar materi presentasi.
<b>BC</b>	60 – 65	Menerima perbedaan latar belakang budaya, pandangan, namun pendapat orang lain tidak serta merta menjadi dasar pertimbangan dalam mengambil keputusan dan menyampaikan pendapat pribadi untuk

		menyusun materi presentasi & menanggapi pertanyaan seputar materi presentasi.
<b>C</b>	50 – 60	Menerima perbedaan latar belakang budaya, pandangan, namun pendapat orang lain tidak serta merta menjadi dasar pertimbangan dalam mengambil keputusan dan menyampaikan pendapat pribadi untuk menyusun materi presentasi & menanggapi pertanyaan seputar materi presentasi.
<b>D</b>	35 – 50	Kurang mau mendengar pendapat orang lain untuk menyusun materi presentasi & menanggapi pertanyaan seputar materi presentasi.
<b>E</b>	... < 35	Tidak peduli dengan keberadaan orang lain untuk menyusun materi presentasi & menanggapi pertanyaan seputar materi presentasi.

**KRITERIA 2:** Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan

<b>GRADE</b>	<b>SKOR</b>	<b>DESKRIPSI</b>
<b>A</b>	... > 80	Melakukan pembentukan tim, dan melakukan pembagian tugas sesuai fungsi dan kemampuan, mempertimbangkan keadaan lingkungan internal dan eksternal, memahami dan melakukan aktifitas sesuai keadaan orang lain dalam materi presentasi & menanggapi pertanyaan seputar materi presentasi.
<b>AB</b>	75 – 80	Pembentukan tim dan pembagian tugas sesuai fungsi dan kemampuan dilakukan, mempertimbangkan keadaan lingkungan internal dan eksternal, namun kurang memahami dan melaksanakan aktivitas sesuai keadaan orang lain dalam materi presentasi & menanggapi pertanyaan seputar materi presentasi.
		Pembentukan tim dan pembagian tugas sesuai fungsi dan kemampuan dilakukan,

<b>B</b>	65 – 75	mempertimbangkan keadaan lingkungan internal dan eksternal, namun kurang memahami dan melaksanakan aktivitas sesuai keadaan orang lain dalam menyusun materi presentasi & menanggapi pertanyaan seputar materi presentasi.
<b>BC</b>	60 – 65	Memahami keadaan orang lain dalam menyusun materi presentasi & menanggapi pertanyaan seputar materi presentasi.
<b>C</b>	50 – 60	Menerima keadaan orang lain, namun tidak menggunakannya sebagai pertimbangan aktivitas dalam menyusun materi presentasi & menanggapi pertanyaan seputar materi presentasi.
<b>D</b>	35 – 50	Dalam aktivitas, lebih mempertimbangkan keadaan dirinya bukan orang lain dalam materi presentasi & menanggapi pertanyaan seputar materi presentasi.
<b>E</b>	... < 35	Tidak memperdulikan keadaan orang lain dalam menyusun materi presentasi & menanggapi pertanyaan seputar materi presentasi.

#### **D. BAHAN PEMBELAJARAN**

Dalam menyelesaikan tugas ini bahan yang diperlukan mahasiswa untuk memahami persoalan yang dihadapi berupa:

1. Power poin materi ICT & Cyber Communication
2. Ringkasan & pemberitaan kasus yang terpilih
3. Buku referensi sesuai topik pembahasan



## FORMAT RANCANGAN TUGAS DISKUSI

**Nama Mata Kuliah** : ICT & Cyber Communication  
**SKS** : 2 (dua)  
**Program Studi** : Ilmu Komunikasi  
**Pertemuan ke** : 14 (Empat belas)  
**Fakultas** : FISIPOL UMY

### A. TUJUAN TUGAS:

Memahami tentang Digital Games

### B. URAIAN TUGAS:

#### a. Obyek Garapan :

Konsep dasar, jenis, fungsi, dan lanskap digital games, dan fenomena yang relevan.

#### b. Batasan yang harus dikerjakan:

Menjelaskan Konsep dasar, jenis, fungsi, dan lanskap digital games, dan fenomena yang relevan.

#### c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):

1. Diskusikan dalam kelompok untuk menentukan pemakalah, moderator, pembahas, penanya
2. Masing-masing anggota kelompok mempersiapkan diri sesuai dengan tugasnya
3. Saat diskusi berlangsung, masing-masing anggota kelompok juga bertugas mencatat argumen masing-masing, berikut tanggapan yang disampaikan atas argumen tersebut
4. Salah seorang anggota kelompok merangkum catatan akhir hasil diskusi sebagai materi presentasi kelompok dan pembelajaran individu

#### d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Hasil diskusi berbentuk penjelasan Konsep dasar, jenis, fungsi, dan lanskap digital games, dan fenomena yang relevan.



## FORMAT RANCANGAN TUGAS DISKUSI

<b>Nama Mata Kuliah</b>	<b>: ICT &amp; Cyber Communication</b>
<b>SKS</b>	<b>: 2 (dua)</b>
<b>Program Studi</b>	<b>: Ilmu Komunikasi</b>
<b>Pertemuan ke</b>	<b>: 15 (Lima Belas)</b>
<b>Fakultas</b>	<b>: FISIPOL UMY</b>

### **A. TUJUAN TUGAS:**

Memahami tentang Regulasi & Etika Media Baru.

### **B. URAIAN TUGAS:**

#### **a. Obyek Garapan :**

Konsep dasar, regulasi dan etiket yang berlaku pada Media Baru, serta fenomena yang relevan.

#### **b. Batasan yang harus dikerjakan:**

Menjelaskan Konsep dasar, regulasi dan etiket yang berlaku pada Media Baru, serta fenomena yang relevan.

#### **c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):**

1. Diskusikan dalam kelompok untuk menentukan pemakalah, moderator, pembahas, penanya
2. Masing-masing anggota kelompok mempersiapkan diri sesuai dengan tugasnya
3. Saat diskusi berlangsung, masing-masing anggota kelompok juga bertugas mencatat argumen masing-masing, berikut tanggapan yang disampaikan atas argumen tersebut
4. Salah seorang anggota kelompok merangkum catatan akhir hasil diskusi sebagai materi presentasi kelompok dan pembelajaran individu

#### **d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

Hasil diskusi berbentuk penjelasan Konsep dasar, regulasi dan etiket yang berlaku pada Media Baru, serta fenomena yang relevan.

**Lembar Kerja**  
**TUGAS MELAKUKAN DISKUSI**

Kelompok :

- 1. Nama :..... NIM : .....
- 2. Nama :..... NIM : .....
- 3. Nama :..... NIM : .....
- 4. Nama :..... NIM : .....
- 5. Nama :..... NIM : .....

**Sumber** : BUKU SESUAI CHAPTER PEMBAHASAN

**Abstrak** :

---



---



---



---



---

**Ringkasan** :

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

## FORMAT RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN

<b>Nama Mata Kuliah</b>	<b>: ICT &amp; Cyber Communication</b>
<b>SKS</b>	<b>: 2 (Dua)</b>
<b>Program Studi</b>	<b>: Ilmu Komunikasi</b>
<b>Pertemuan ke</b>	<b>: 16 (Enam belas)</b>
<b>Fakultas</b>	<b>: FISIPOL UMY</b>

### **A. TUJUAN TUGAS:**

Mahasiswa menulis esai singkat yang merupakan tanggapan atas studi kasus terpilih tentang Cyber Community & Jejaring Sosial, Online Journalism & Citizen Journalism, Digital Games, Regulasi & Etika Media Baru.

### **B. URAIAN TUGAS:**

#### **a. Obyek Garapan :**

Analisa & tanggapan mahasiswa berdasarkan studi kasus tertentu

#### **b. Batasan yang harus dikerjakan:**

Membuat makalah (paper) berdasarkan studi kasus spesifik yang terkait dengan Social Networking privacy issues, Online journalism & citizen journalism, Digital games & spektrumnya, Fenomena terkait gaming, Cybercrime, Netiquette, UU ITE, Hoax, Cyberbullying.

#### **c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):**

1. Mahasiswa memahami studi kasus spesifik yang diberikan padanya
2. Menuliskan analisa dan memberikan tanggapan terkait studi kasus tersebut dengan merujuk pada sumber referensi yang relevan dan uptodate

#### **d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

Menghasilkan makalah (paper) atas hasil studi mandirinya

#### **e. Bobot dan sistem penilaian**

Bobot tugas 10 % dari total nilai, yang terdiri dari penilaian hardskill 5 % (nilai tugas materi presentasi) dan penilaian soft skills 5 % (menghargai pendapat, empati, cara komunikasi, media komunikasi)

## C.1. KRITERIA PENILAIAN HARD SKILLS

### GRADING SCHEME

**Kriteria :** Menyajikan materi presentasi secara elaboratif, dan relevan.

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	... > 80	<ul style="list-style-type: none"><li>- Makalah dibuat dengan komprehensif, menganalisis isu-isu &amp; pemberitaan sehubungan dengan ICT &amp; Cyber Communication terbaru dan relevan terkait topik bahasan yang telah ditentukan.</li><li>- Materi makalah jelas terbaca, menarik, dan berupa deskripsi singkat, yang dijelaskan secara elaboratif, sumber referensi lengkap dengan penulisan tepat.</li><li>- Kesimpulan ditampilkan di akhir makalah, dan mahasiswa sebagai periset, menawarkan solusi riil atas permasalahan yang terjadi.</li></ul>
AB	75 – 80	<ul style="list-style-type: none"><li>- Makalah dibuat dengan komprehensif, menganalisis isu-isu sehubungan dengan ICT &amp; Cyber Communication terbaru dan relevan terkait topik bahasan yang telah ditentukan.</li><li>- Materi makalah jelas terbaca, menarik, dan berupa deskripsi singkat, yang dijelaskan secara elaboratif, sumber referensi lengkap.</li><li>- Kesimpulan ditampilkan di akhir makalah, dan mahasiswa sebagai periset, menawarkan solusi atas permasalahan yang terjadi.</li></ul>
B	65 – 75	<ul style="list-style-type: none"><li>- Makalah dibuat dengan baik, menganalisis isu-isu sehubungan dengan ICT &amp; Cyber Communication relevan terkait topik bahasan yang telah ditentukan.</li><li>- Materi makalah jelas terbaca, menarik, dan berupa deskripsi singkat, yang dijelaskan, sumber referensi baik.</li><li>- Kesimpulan ditampilkan di akhir makalah, dengan cukup lengkap.</li></ul>
BC	60 – 65	<ul style="list-style-type: none"><li>- Makalah dibuat dengan cukup baik, memberikan contoh atas isu-isu sehubungan dengan ICT &amp; Cyber</li></ul>

		<p>Communication terbaru dan relevan terkait topik bahasan yang telah ditentukan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Materi makalah berupa deskripsi singkat, yang dijelaskan, sumber referensi cukup baik.</li> <li>- Kesimpulan ditampilkan di akhir makalah secara singkat.</li> </ul>
<b>C</b>	50 – 60	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Makalah dibuat kurang baik, memberikan contoh atas isu sehubungan dengan ICT &amp; Cyber Communication terbaru dan relevan terkait topik bahasan yang telah ditentukan.</li> <li>- Materi makalah berupa deskripsi singkat, sumber referensi terbatas.</li> <li>- Kesimpulan tidak ditampilkan di akhir makalah.</li> </ul>
<b>D</b>	35 – 50	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Makalah dibuat sangat terbatas, tanpa memberikan contoh atas isu sehubungan dengan ICT &amp; Cyber Communication terbaru dan relevan terkait topik bahasan yang telah ditentukan.</li> <li>- Materi berupa deskripsi singkat, sumber referensi tidak ditampilkan.</li> <li>- Kesimpulan tidak ditampilkan di akhir makalah.</li> </ul>
<b>E</b>	... < 35	Tidak membuat makalah.

## C.2. KRITERIA PENILAIAN SOFT SKILLS

### SKEMA PENILAIAN

**KRITERIA 1:** Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
<b>A</b>	... > 80	Selalu mempertimbangkan perbedaan latar belakang budaya, pandangan, dan mendengarkan pendapat orang lain sebelum menyampaikan pendapat pribadi dalam mengambil keputusan untuk menyusun makalah.
		Sering mempertimbangkan perbedaan latar belakang budaya, pandangan, dan

<b>AB</b>	75 – 80	mendengarkan pendapat orang lain sebelum menyampaikan pendapat pribadi dalam mengambil keputusan untuk menyusun makalah.
<b>B</b>	65 – 75	Menghormati dan menerima perbedaan latar belakang budaya, pandangan, dan pendapat orang lain namun tidak secara keseluruhan menjadi dasar dalam mengambil keputusan dan menyampaikan pendapat pribadi untuk menyusun makalah.
<b>BC</b>	60 – 65	Menerima perbedaan latar belakang budaya, pandangan, namun pendapat orang lain tidak serta merta menjadi dasar pertimbangan dalam mengambil keputusan dan menyampaikan pendapat pribadi untuk menyusun materi makalah.
<b>C</b>	50 – 60	Menerima perbedaan latar belakang budaya, pandangan, namun pendapat orang lain tidak serta merta menjadi dasar pertimbangan dalam mengambil keputusan dan menyampaikan pendapat pribadi untuk menyusun makalah.
<b>D</b>	35 – 50	Kurang mau mendengar pendapat orang lain untuk menyusun makalah.
<b>E</b>	... < 35	Tidak peduli dengan keberadaan orang lain untuk menyusun makalah.



## GRADING SCHEME PENIALAIAN AKHIR

### Kriteria:

Nilai maksimal (total) hard skill = 85 {Uji kompetensi (1+2) + tugas (1+2+3+4)} dan nilai maksimal (total) soft skill = 15

Nilai (skor) akhir merupakan gabungan nilai hard skill dan soft skill dari hasil evaluasi dan tugas yang dikerjakan

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	... > 80	KOMPETEN, istimewa
AB	75 – 80	KOMPETEN, sangat baik
B	65 – 75	KOMPETEN, baik
BC	60 – 65	KOMPETEN, cukup baik
C	50 – 60	KOMPETEN, cukup
D	35 – 50	TIDAK KOMPETEN, kurang
E	... < 35	TIDAK KOMPETEN, gagal

## REFERENSI

1. **Everette M. Rogers**, "The Changing Nature of Human Communication". *Communication Technology : The New Media in Society*, The Free Press, London (1986).
2. **Everette M. Rogers**, "What Are The New Communication Technologies ?", *Communication Technology : The New Media in Society*, The Free Press, London(1986).
3. **Rob Kitchin**, "Theoretical Perspectives Approaching Cyberspace", *Cyberspace* (1998)
4. **Trevor Barr**, "Electronic Nomad : Internet as Paradigm Paradoxes of The New Media", *newmedia.com.au* (2000)
5. **Martin Liester**, et al. "New Media and New Technologies". *New Media : A Critical Introduction* (2003).
6. **Salvaggio & Bryant**-eds, "Implication of New Interactive Technologies for Conceptualising Communication–Carrie Heeter", *Media Use in the Information Age: Emerging Patterns of Adoption and Consumer Use* (1989)
7. **Hawkins**, et al.- eds, "Interactivity from New Media to Communication – Sheizaf Rafaeli" *Advancing Communications Science Merging Mass & Interpersonal Processes* (1988)
8. **Nicholas Jankowski, and Lucien Hanssen**–eds, "Interactivity from Perspective of Communication Studies," *The Contour of Multimedia* (1996)
9. **Lance Strate**, et al.-ed., "Surveying The Electronics Landscape : An Introduction to Communication and Communication and Cyberspace," *Communication and Cyberspace* (1996).
10. **Steve Jones**, ed., "There is a There There : Notes Toward a Definition of cybercommunity" – Jan Fernback, *Doing Internet Research : Critical Issues and Methods of Examining The Net.* (1999).
11. Dizard, Wilson, *Old Media New Media*, 1994, Longman Inc, New York
12. **Chandler, D.** (1998). *Personal Home Pages and the Construction of Identities on the Web.* Retrieved May 12, 2003, from <http://www.aber.ac.uk/media/Documents/short/webident.html>
13. **Chandler, D. and Roberts-Young, D.** (1998). *The Construction of Identity in the Personal Homepages of Adolescents.* Retrieved May 12, 2003, from <http://www.aber.ac.uk/media/Documents/short/strasbourg.html>
14. Blood, R. (2000). *Weblogs: A history and perspective. Rebecca's Pocket, 07 Sep.* Retrieved 27 Apr 2003, from [http://www.rebeccablood.net/essays/weblog\\_history.html](http://www.rebeccablood.net/essays/weblog_history.html)
15. **boyd, d. m., & Ellison, N. B.** (2007). *Social network sites: Definition, history, and scholarship.* *Journal of Computer-Mediated Communication*, 13(1), article 11. <http://jcmc.indiana.edu/vol13/issue1/boyd.ellison.html>
16. **John Pavlik dan Everette E. Dennis**, "Rewriting the Editorial and Creative Process". *New Media Technology : Cultural and Commercial Perspective*, Allyn and Bacon, United States (1996)
17. **Eskelinen**, Markku, *The Gaming Situation* <http://www.gamestudies.org/0101/eskelinen/>

18. **Manninen, Tony**, Interaction Forms and Communicative Actions in Multiplayer Games, <http://www.gamestudies.org/0301/manninen/>
19. **Friedman, Ted**, **Making Sense of Software: Computer Games and Interactive**, <http://www.fas.org/main/content.jsp?formAction=297&contentId=475>
20. **John Pavlik** dan **Everette E. Dennis**, "The Legal and Regulatory Environment" *New Media Technology : Cultural and Commercial Perspective*, Allyn and Bacon, United States (1996)
21. **Ishadi SK**, 1999, *Prospek Bisnis Informasi Di Indonesia*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
22. **Nasution, Zulkarmain**, 1989, *Teknologi Komunikasi Dalam Prespektif Latar Belakang dan Perkembangannya*, Lembaga Penerbitan Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia, Jakarta
23. **Naisbitt, Jhon**, 1994, *Global Paradox*, Binarupa Aksara, Jakarta
24. **Purwadi, Daniel H**, 1997, *Mengenal Internet jaringan Informasi Dunia*, Elex Media Computindo, Jakarta