

**PENGARUH PENGASUHAN POSITIF DAN KEPERIBADIAN
AGREEABLENESS TERHADAP KETERLIBATAN ORANG
TUA DALAM PENDIDIKAN KARAKTER SISWA MELALUI
MEDIATOR RELIGIOSITY**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa:

1. Disertasi ini adalah asli merupakan karya tulis saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister dan/atau doktor), baik di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan tim promotor dan masukkan Tim Penelaah/Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oranglain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang dirujuk sumbernya dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Yogyakarta, 20 Desember 2019

Yang membuat pernyataan,

(R Rachmy Diana)
NIM 20142010007

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Ilaahi Robbi, Tuhan semesta alam, atas berkat rahmat, hidayah dan inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini. Sholawat dan salam penulis sanjungkan pada Rasul kekasih Allah, Muhammad SAW yang telah memberi suri tauladan pengajaran agar senantiasa menuntut ilmu sejak buaian hingga akhir hayat.

Dengan selesainya laporan disertasi ini tak lupa penulis sampaikan ucapan terimakasih dan doa terbaik kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan dukungan moril dan materiil serta doa-doa tulusnya. Antara lain :

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto. M.P. sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Sri Atmaja P.Rosyidi, S.T, M.Sc, Ph.D, P.Eng, sebagai Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Dr. Abd Madjid, M.Ag, sebagai Ketua Program Studi S3 Psikologi Pendidikan Islam dan Dr. Aris Fauzan, M.A, selaku Sekretaris Program Studi S3 Psikologi Pendidikan Islam.
4. Prof Muhammad Chirzin, M.Ag dan Dr.Khoiruddin Bashori, M.Si, selaku Tim Promotor yang begitu baik, dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan kemudahan hingga terselesaikannya disertasi ini.
5. Tim Penguji sidang tertutup : Dr.Aris Fauzan, M.A (ketua sidang) , Prof. Dr. Muhammad Azhar, M Ag (Sekretaris), Prof Muhammad Chirzin, M.Ag (penguji I), Dr.Khoiruddin Bashori, M.Si (penguji II), Prof Dr.Siswoyo Haryono, M.M, M Pd (Penguji III), Prof Dr. Asmadi Alsa, S.U (penguji IV) dan Dr. Abd.Madjid, M Ag (Penguji V) atas pertanyaan dan saran perbaikan untuk lebih komprehensifnya laporan disertasi ini.
6. Dr. Muhammad Anis, M.A yang sering mengingatkan dan menyemangati penulis untuk segera menyelesaikan disertasi ini serta para dosen pengampu di program studi S3 Psikologi Pendidikan Islam (PPI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta , Prof Taufik Dardiri (alm), Prof Subandi, M.A, Prof Nurrahman Hadjam, Prof Heru Kurnianto, Prof Alef Theria, dll. Terima kasih atas ilmunya yang sangat bermanfaat.

7. Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah (Dikdasmen) Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Yogyakarta yang telah menerbitkan surat perijinan untuk melaksanakan penelitian ini.
8. Para Kepala Sekolah tempat penelitian ini dilaksanakan ; SD Muhammadiyah Suronatan (Bapak Drs. Budiono), SD Muhammadiyah Karangwaru (Bapak M. Slamet Riyanto, M.Pd), SD Muhammadiyah Suryowijayan (Bapak Hartanto, S.Sos), SD Muhammadiyah Sokonandi 1 (Ibu Anis Rofiah, S.ThI., M.Si), SD Muhammadiyah Miliran (Ibu Ani Sulistyaningsih, S. Pd, M.Si) dan SD Muhammadiyah Wirobrajan 1 (Ibu Isnarsiam, S.Pd.SD) beserta para guru, walikelas dan orang tua siswa sebagai responden yang telah dengan sangat baik menerima dan membantu peneliti selama proses pengambilan data penelitian ini.
9. Para *Profesional djudget* alat ukur penelitian ini ,Bapak Sumedi P Nugraha, PhD , Dr. Khoiruddin Bashori, M Si, , Dr. Fuad Nashori, M Si, M Ag, yang telah bersedia meluangkan waktu memberi masukan dan koreksi pada alat ukur penelitian.
10. Jajaran Pimpinan tempat penulis bertugas ; Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Prof. KH. Yudian Wahyudi, PhD beserta jajarannya, Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, Dr. Moh.Sodik, M Si beserta jajarannya dan Ketua Prodi Psikologi, Lisnawati, S Psi.M.Psi, atas kesempatan dan dukungan pada penulis untuk menyelesaikan studi S3.
11. Ibunda tercinta. Mama Hj.Tjutju Muharam yang doa dan harapannya menjadi bara semangat agar peneliti segera menyelesaikan disertasi ini. Juga untuk kakak-kakak teladanku, Teh Nina Mardiana, Teh Ine Muharam, Kang Riyadie Muharam, terima kasih atas doa dan dukungannya.
12. Suami terkasih, Dr. Fuad Nashori, sponsor, supporter dan motivator, baik moril maupun materiil, yang sejak awal masuk program S3 hingga tuntasnya disertasi ini selalu kebersamaan perjuangan penulis dengan penuh kesabaran.
13. Anak-anakku tersayang yang satu demi satu tumbuh dewasa, Aa Fahmi, mbak Mila, mas Fatih, mas Fadhil dan dek Alya. Jadilah anak-anak yang berkarakter positif yang selalu menjaga iman - ilmu - amal agar menjadi penerang kehidupan kalian.
14. Anak-anak didikku yang hebat, para alumni Prodi Psikologi FISHUM UIN SUKA yang telah membantu selama proses penelitian hingga terselesaikannya laporan disertasi ini. *Special Thanks to* Dzikria Afifah PW, S.Psi, Zahratul Aini, S.Psi dan Nadea

Zulfa, S.Psi. Supporting team olah data : Ahmad Sholeh, S.Psi (UII), Ramadhan D Marvianto, S.Psi (UGM). Tak lupa pula untuk ananda Deddy Susanto S.Psi, Asfah Facla Shufa, S.Psi, Adhetya Cahyani, S.Psi, Ria Nur Rahmah, S.Psi, Sabarudin, S.Psi, Yessi Kurnia, S.Psi. Amalia Dewi Nur Syifa, S.Psi, Imroatul, S.Psi, Rizfa Fadilah, S.Psi, Kartika, S.Psi, Ulfa Khoirun Nisa, S.Psi, Rafiq Hilal S.Psi, dll. Semoga kemudahan selalu menyertai kalian.

15. Seluruh kolega Dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, UIN Jogja, baik prodi psikologi, Sosiologi dan Ilmu Komunikasi. Konsultan metodologi riset, Dr. Erika Setyanti, KP, Konsultan psikometri, Miftahun Ni'mah Suseno, M.A, Psi dan Dr. Farida Harahap UNY. Terima kasih atas diskusi dan dukungan pada penulis dalam penyelesaian studi ini. Juga pada Pak Dadi Nurhaedi, S Ag.M Si, terima kasih telah membantu verifikasi kutipan hadis dalam naskah ini.
16. Para Staf administrasi Program Studi S3 PPI UMY, Bu Arum, Mas Evan, Mbak Fatimah yang selalu siap sedia memberi informasi dan memberikan pelayanan administratif dengan baik.
17. Kawan-kawan seperjuangan, angkatan 2014 S3 PPI UMY; Dr. Patisina, Dr. Lestari Endang, Dr. Risidah Fadhilah, Dr (cand). Khairina Siregar, Dr (cand) Siti Rochimah, mas Aan, bunda Asmar, Mas Farid, Terima kasih atas kebersamaan yang penuh makna diselingi canda selama menjadi mahasiswa S3 PPI UMY. Juga kawan-kawan lintas angkatan, Dr. Fitriah, Bu Maria Qibtiyah, Dr. (cand) Lis A Siregar, Dr. Linda Yarni, Dr. Nikmah Rochmawati, , Jeng Ellya Rakhmawati, dll. Penulis tersengat semangat teman-teman.
18. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas dukungan semangat dan doanya.

Tak ada gading yang tak retak. Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini tentu jauh dari sempurna dan tak lepas dari kekurangan dan keterbatasan. Untuk itu penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Doa tulus penulis panjatkan untuk bapak-ibu dan semua pihak, semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dengan kemudahan, kelancaran dan keberkahan dalam semua urusan. Amin.

Yogyakarta, 21 Januari 2020

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	iv
NOTA DINAS.....	v
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
الخلاصة	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xiv
KATA PENGANTAR.....	xix
DAFTAR ISI	xxi
DAFTAR TABEL	xxiv
DAFTAR GAMBAR.....	xxvi
DAFTAR LAMPIRAN	xxvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	15
C. Tujuan Penelitian.....	16
D. Manfaat dan Keaslian Penelitian	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	20
A. Konsep Pendidikan Islam	20
B. Pendidikan Karakter	24
1. Definisi Pendidikan Karakter	24
2. Pendidikan Karakter dalam Islam.....	26
3. Iman Sebagai Basis Pendidikan Karakter.....	29
C. Keterlibatan Orang tua (<i>Parental Engagement</i>).....	41
1. Definisi keterlibatan orang tua	41
2. Aspek-aspek keterlibatan orang tua.....	48
3. Strategi Keterlibatan orang tua (<i>Parental Engagement</i>) ..	55
4. Faktor-faktor yang memengaruhi keterlibatan orang tua ..	61
5. Keterlibatan orang tua dalam perspektif Islam.....	63
D. Pengasuhan Positif (<i>Positive Parenting</i>).....	66
1. Definisi Pengasuhan positif.....	66
2. Aspek-Aspek Pengasuhan Positif.....	68

E. Sifat Kepribadian <i>Agreeableness</i>	78
1. Definisi kepribadian <i>agreeableness</i>	78
2. Aspek-Aspek Kepribadian <i>Agreeableness</i>	82
F. Religiositas Islam	84
1. Definisi religiositas	84
2. Dimensi-dimensi religiositas	86
3. Dimensi-dimensi Religiositas dalam Perspektif Islam	88
G. Faktor- Faktor Demografis	91
H. Kerangka Teori dan Temuan yang Relevan	92
I. Hipotesis Penelitian Kuantitatif.....	114
BAB III METODE PENELITIAN	117
A. Pendekatan Penelitian.....	117
B. Variabel-variabel Penelitian dan Definisi Operasional	118
1. Definisi operasional keterlibatan orang tua	118
2. Definisi operasional religiositas	119
3. Definisi operasional Sifat Kepribadian <i>Agreeableness</i> ..	120
4. Definisi operasional pengasuhan positif (<i>positive parenting</i>).....	121
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	121
1. Populasi penelitian.....	121
2. Sampel Penelitian	123
D. Metode Pengambilan Data.....	125
1. Metode kuantitatif	125
2. Metode Kualitatif.....	134
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	135
1. Validitas dan reliabilitas skala penelitian	135
F. Teknik Analisis Data	148
1. Teknik analisis data kuantitatif.....	148
2. Teknik Analisis Kualitatif	151
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	152
A. Deskripsi Umum Subjek Penelitian.....	152
B. Deskripsi Umum Variabel-variabel Penelitian.....	155
1. Deskripsi umum variabel penelitian	155
2. Kategorisasi responden dalam setiap variabel.....	156
C. Hasil Uji Asumsi	158
D. Hasil uji <i>Confirmatory Factor Analysis</i> (CFA).....	160
E. Hasil Uji Hipotesis	168
F. Hasil Analisis Tambahan	174
G. Hasil Wawancara dan <i>Focus Group Discussion</i> (FGD)	178
H. Pembahasan	197

BAB V PENUTUP	220
A. Kesimpulan.....	220
B. Saran	223
DAFTAR PUSTAKA.....	226
Riwayat Hidup.....	238
Lampiran-Lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Problem Karakter Anak Menurut Orang tua	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	95
Tabel 3. 1 SD Muhammadiyah berdasarkan kecamatan di Kota Yogyakarta.....	123
Tabel 3. 2 Gambaran Jumlah Responden Setiap Sekolah	125
Tabel 3. 3 Sebaran Aitem Skala Keterlibatan Orang tua Sebelum Ujicoba	127
Tabel 3. 4 Nilai Karakter yang Dikembangkan dalam 8 Aspek Keterlibatan Orang tua.....	129
Tabel 3. 5 Sebaran Aitem Skala Religiositas Sebelum Uji Coba.....	130
Tabel 3. 6 Sebaran Aitem Tes Pengetahuan Agama Sebelum Uji Coba.....	132
Tabel 3. 7 Sebaran Aitem Skala Sifat Kepribadian <i>Agreeableness</i>	133
Tabel 3. 8 Sebaran Aitem Skala Pengasuhan Positif Sebelum Uji Coba.....	134
Tabel 3. 9 Sebaran Aitem Skala Keterlibatan Orang tua.....	138
Tabel 3. 10 Penomoran Baru Skala Keterlibatan Orang tua.....	140
Tabel 3. 11 Sebaran Aitem Skala <i>Positive Parenting</i>	142
Tabel 3. 12 Penomoran Baru Skala <i>Positive Parenting</i>	143
Tabel 3. 13 Sebaran Aitem Skala Religiositas	145
Tabel 3. 14 Penomoran Baru Skala Religiositas	146
Tabel 3. 15 Sebaran dan Penomoran Baru Tes Pengetahuan Agama.	147
Tabel 3. 16 Sebaran Aitem Skala Kepribadian <i>Agreeableness</i>	148
Tabel 3. 17 <i>Goodness of Fit Index</i>	150
Tabel 4. 1 Kategorisasi Subjek Berdasarkan Kelompok Usia.....	154
Tabel 4. 2 Kategorisasi Subjek Berdasarkan Kelompok Pendidikan .	155
Tabel 4. 3 Deskripsi Umum Subjek Penelitian	156
Tabel 4. 4 Rumus Kategorisasi Variabel.....	158
Tabel 4. 5 Kategorisasi Variabel Penelitian	158
Tabel 4. 6 Persentase sebaran responden setiap variabel	158
Tabel 4. 7 Hasil Uji Linieritas	159
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas.....	159
Tabel 4. 9 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	160
Tabel 4. 10 Hasil Uji Multikolinieritas.....	160
Tabel 4. 11 Hasil Uji <i>Confirmatory Factor Analysis</i> Error! Bookmark not defined.	

Tabel 4. 12 Kriteria Model Fit.....	161
Tabel 4. 13 <i>Model Fitness Index Parental Engagement</i>	163
Tabel 4. 14 <i>Model Fitness Index Positive Parenting</i>	165
Tabel 4. 15 <i>Model Fitness Index Agreeableness</i>	166
Tabel 4. 16 <i>Model Fitness Index Religiosity</i>	168
Tabel 4. 17 <i>Goodness of Fit Indices</i> Error! Bookmark not defined.	
Tabel 4. 18 Koefisien Pengaruh antar Variable Penelitian.....	172
Tabel 4. 19 Koefisien Pengaruh Total	172
Tabel 4. 20 Sumbangan Setiap Aspek Terhadap Keterlibatan Orang tua	173
Tabel 4. 21 Keterlibatan Orang tua Berdasarkan Jenis Kelamin.....	175
Tabel 4. 22 Keterlibatan Orang tua Berdasarkan Kelompok Usia	176
Tabel 4. 23 Keterlibatan Orang tua Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	176
Tabel 4. 24 Religiositas Berdasarkan Jenis Kelamin	176
Tabel 4. 25 Religiositas Berdasarkan Kelompok Usia	177
Tabel 4. 26 Religiositas Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	177
Tabel 4. 27 Pengasuhan Positif Berdasarkan Jenis Kelamin.....	177
Tabel 4. 28 Pengasuhan Positif Berdasarkan Kelompok Usia	178
Tabel 4. 29 Pengasuhan Positif Berdasarkan Tingkat Pendidikan	178
Tabel 4. 30 Kepribadian <i>Agreeableness</i> Berdasarkan Jenis Kelamin	178
Tabel 4. 31 Kepribadian <i>Agreeableness</i> Berdasarkan Kelompok Usia	179
Tabel 4. 32 Kepribadian <i>Agreeableness</i> Berdasarkan Tingkat Pendidikan	179
Tabel 4. 33 Pelaksanaan Pengambilan Data Kualitatif.....	180
Tabel 4. 34 Data Responden FGD I	181
Tabel 4. 35 Data Responden FGD II	181

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Keterlibatan Orang tua Menurut Juhari, dkk.....	110
Gambar 2. 2 Pengembangan Model Keterlibatan Orang tua Menurut Juhari, dkk.....	111
Gambar 2. 3 Kerangka Pemikiran Penelitian	115
Gambar 4. 1 Persentase Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin (N=210).....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 2 Persentase Subjek Penelitian Berdasarkan Usia (N=210)	154
Gambar 4. 3 Kondisi Subjek Berdasarkan Tingkat Pendidikan (N=210)	155
Gambar 4. 4 Hasil Uji CFA Keterlibatan Orang tua	162
Gambar 4. 5 Hasil Uji CFA Positive Parenting.....	164
Gambar 4. 6 Hasil Uji CFA <i>Agreeableness</i>	166
Gambar 4. 7 Hasil Uji CFA Religiositas	168
Gambar 4. 8 Model Pengaruh Keterlibatan Orang tua	170

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Alat Ukur Penelitian

Lampiran 2 Uji Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 3 validasi alat ukur oleh *Professional Judgment*

Lampiran 4 Presentase Responden Penelitian Secara Demografi

Lampiran 5 Uji Linieritas dan Normalitas

Lampiran 6 Uji Heteroskedasdisitas dan Uji Multikolinieritas

Lampiran 7 *Confirmatory Factor Analysis* (CFA) skala *Parental Engagement*

Lampiran 8 *Confirmatory Factor Analysis* (CFA) skala Positive Parenting

Lampiran 9 *Confirmatory Factor Analysis* (CFA) skala kepribadian *Agreeableness*

Lampiran 10 *Confirmatory Factor Analysis* (CFA) skala Religiositas

Lampiran 11 Uji Hipotesis Utama

Lampiran 12 Uji Perbedaan keterlibatan orang tua berdasarkan Jenis kelamin, usia dan pendidikan

Lampiran 13 Surat Ijin Penelitian