

**LAPORAN HIBAH SPADA UMY  
MATA KULIAH  
HIDROLOGI TERAPAN (TSH 5405)**



**UMY**  
UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
YOGYAKARTA

Unggul & Islami

**Pelaksana:  
Puji Harsanto  
NIDN. 0607067401**

**JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
Februari 2019**

## HALAMAN PENGESAHAN

- a. Program yang diusulkan : Mata Kuliah Daring  
b. Perguruan Tinggi Penyelenggara : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
c. Mata Kuliah : Hidrologi Terapan Kelas C&D (TSH 5404)  
d. Program Studi : Teknik Sipil  
e. Koordinator Pelaksana  
Nama : Puji Harsanto  
Email : puji\_hr@umy.ac.id  
Telp/Hp : 08112628825  
f. Biaya yang diusulkan : Rp. 10.000.000,00  
(sepuluh juta rupiah)

Yogyakarta, 7 Februari 2019

Menyetujui,  
Pendamping Kegiatan



Aris Widyo Nugroho, ST., MT., PhD  
NIK:19700307199509123022

Menyetujui,  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Jazaul Ikhsan, ST., MT., PhD  
NIK:19720524199804123037

Ketua Tim,



Puji Harsanto, ST., MT., PhD  
NIK: 19740607201404123064

Menyetujui,  
Ketua Program Studi Teknik Sipil



Puji Harsanto, ST., MT., PhD  
NIK: 19740607201404123064

## HALAMAN IDENTIFIKASI MATA KULIAH DAN TIM DOSEN

---

### **Identifikasi Mata Kuliah**

Kode Mata Kuliah	: TSH 5405
Nama Mata Kuliah	: HIDROLOGI TERAPAN
SKS Mata Kuliah	: 4 SKS
Semester Mata Kuliah	: GASAL
Keterangan Mata Kuliah	: Wajib

### **Identifikasi Tim Dosen**

#### **Ketua Tim**

- a. Nama Lengkap : Puji Harsanto, ST., MT., PhD.
- b. Jenis Kelamin : Laki-laki
- c. NIP/NIK : 19740607201404123064
- d. NIDN : 0607067401
- e. Fakultas/ Prodi : Teknik / Teknik Sipil
- f. HP/E-mail : 08112618825/puji\_hr@umy.ac.id

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN IDENTIFIKASI MATA KULIAH DAN TIM DOSEN .....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Dasar Pemikiran .....	2
1.3 Tujuan.....	2
1.4 Sasaran Pengguna .....	2
1.5 Jadwal .....	2
<b>BAB II PELAKSANAAN KEGIATAN PERKULIAHAN .....</b>	<b>4</b>
2.1 Tahap Pengembangan Pembelajaran.....	4
2.2 Peta Capaian Pembelajaran .....	4
2.3 Materi Pembelajaran.....	5
2.4 Sistem Penilaian Pembelajaran.....	11
2.5 Pelaksanaan Perkuliahan Spada.....	14
<b>BAB III PENUTUP .....</b>	<b>45</b>



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Mata kuliah hidrologi Terapan merupakan mata kuliah wajib untuk menunjang mata kuliah pencirian Prodi Teknik Sipil, yaitu Mata Kuliah Perancangan Keairan. Tugas yang dihasilkan pada mata kuliah Hidrologi Terapan sebagai bahan atau input dalam Tugas Besar Mata Kuliah Perancangan Keairan. Memberi penjelasan dengan bantuan video sangat membantu mahasiswa dalam memahami materi. Akan tetapi memutar video di dalam kelas juga terbatas waktunya. Mahasiswa sebenarnya bisa mencari video di internet, akan tetapi perlu diberi arahan agar tepat sesuai materi. Materi Pembuatan DAS dengan ArcGis sangat kurang jika hanya dijelaskan dengan papan tulis atau power point di kelas, sehingga perlu diberi tambahan penjelasan materi berupa video pembuatan DAS di elearning. Dengan demikian mahasiswa dapat mempelajari di luar kelas dan jadwal kuliah.

Menjelaskan langkah perhitungan dalam kelas adalah hal utama dalam perkuliahan, akan tetapi perhitungan dalam mata kuliah hidrologi terapan adalah suatu hitungan berantai yang panjang, sebagai contoh hasil hitungan pada minggu pertama digunakan sebagai input dalam materi minggu ke dua dan seterusnya, sehingga perlu latihan yang banyak dan berulang ulang. Sangat memungkinkan mahasiswa harus kembali menghitung di mana materinya sudah diberikan pada minggu sebelumnya. Dengan memberi banyak latihan soal dengan media e-learning dengan variasi soal yang banyak, maka mahasiswa dapat belajar sendiri atau mengulang latihan soal pada materi minggu sebelumnya jika diperlukan, hal ini akan sangat membantu mahasiswa memahami dan menyelesaikan permasalahan.

Forum yang ada dalam fitur e-learning juga diharapkan dapat membantu dosen dalam menjelaskan pertanyaan kapanpun dan dimanapun. Beberapa mahasiswa ada yang menanyakan permasalahan melalui media sosial, hal ini mejadi kurang efektif jika penjelasan memerlukan tulisan yang panjang atau gambar. Salah satu kendala dengan pembelajaran offline adalah penyerahan hasil evaluasi belajar atau penilaian yang tidak tepat waktu. Beberapa fitur e-learning juga memberikan peluang untuk mempercepat hasil evaluasi, atau setelah ujian selesai mahasiswa dapat langsung melihat hasilnya. Sehingga jika mahasiswa ada yang mau mengajukan complain dapat segera dilakuakn.

Hal ini dapat menjadikan system evaluasi kepada mahasiswa yang lebih transparan dan cepat.

## **1.2 Dasar Pemikiran**

Konsep yang dirancang oleh pengajar adalah dengan memberikan materi, soal-soal penyelesaian, latihan soal dan soal uji kompetensi diunduh dan dikerjakan oleh mahasiswa melalui [learning.eng.ums.ac.id](http://learning.eng.ums.ac.id). Materi pembelajaran dan soal-soal penyelesaian dapat diunduh dan dapat digunakan mahasiswa secara mandiri. Latihan soal yang disertai kunci jawaban diberikan di e-learning dengan harapan mahasiswa dapat mengerjakan soal di rumah atau di luar kelas, dan jika ada hal yang tidak paham atau kurang paham, mahasiswa dapat menanyakan pada forum yang disediakan di laman e-learning.

## **1.3 Tujuan**

Tujuan pembelajaran dengan daring mata kuliah Hidrologi Terapan kelas C dan D adalah sebagai berikut:

- Melakukan perkuliahan mata kuliah Hidrologi Terapan kelas yang didukung dengan pembelajaran DARING.
- Mendukung universitas yang sudah mencanangkan sebagai universitas yang menggunakan metode daring dalam proses pembelajaran.
- Mahasiswa dapat melihat hasil evaluasi dengan cepat.
- Meningkatkan rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif prodi.
- Mengurangi rata-rata lama waktu studi mahasiswa.

## **1.4 Sasaran Pengguna**

Pada perkuliahan SPADA ini sasaran pengguna adalah mahasiswa semester V kelas Hidrologi Terapan C dan D. Masing-masing kelas terdiri dari 43 mahasiswa untuk kelas C dan 32 mahasiswa untuk kelas D.

## **1.5 Jadwal**

Mata kuliah Hidrologi Terapan adalah salah satu mata kuliah wajib di Kelompok Bidang Keahlian Keairan, yang mempunyai kredit 4 sks. Proses perkuliahan dalam satu

semester adalah 16 minggu atau 16 kali pertemuan. Jadwal pelaksanaan perkuliahan seperti dijelaskan Tabel 1 di bawah ini.

**Tabel 1.** Jadwal perkuliahan Hidrologi Terapan Kelas C dan D

No.	Kegiatan	September 2018			Oktober 2018				November 2018				Desember 2018				Januari 2019		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1	Pembuatan kelas dan <i>upload teacher</i> dan <i>student</i> di <i>learning eng.umy.ac.id</i>																		
2	Persiapan materi kuliah <i>power point</i> dan media lain																		
3	Pembuatan bank soal <i>elearning</i>																		
4	Pembuatan kuis <i>elearning</i> (metode <i>calculated</i> , <i>essay</i> dan <i>submission</i> )																		
5	Perkuliahan kelas																		
6	Uji Kompetensi 1, Tugas 1 dan remidi																		
7	Uji Kompetensi 2, Tugas 2 dan remidi																		
8	Uji Kompetensi 3, Tugas 3 dan remidi																		
9	Uji Kompetensi 4, Tugas 4 dan remidi																		
10	Penyerahan nilai akhir																		

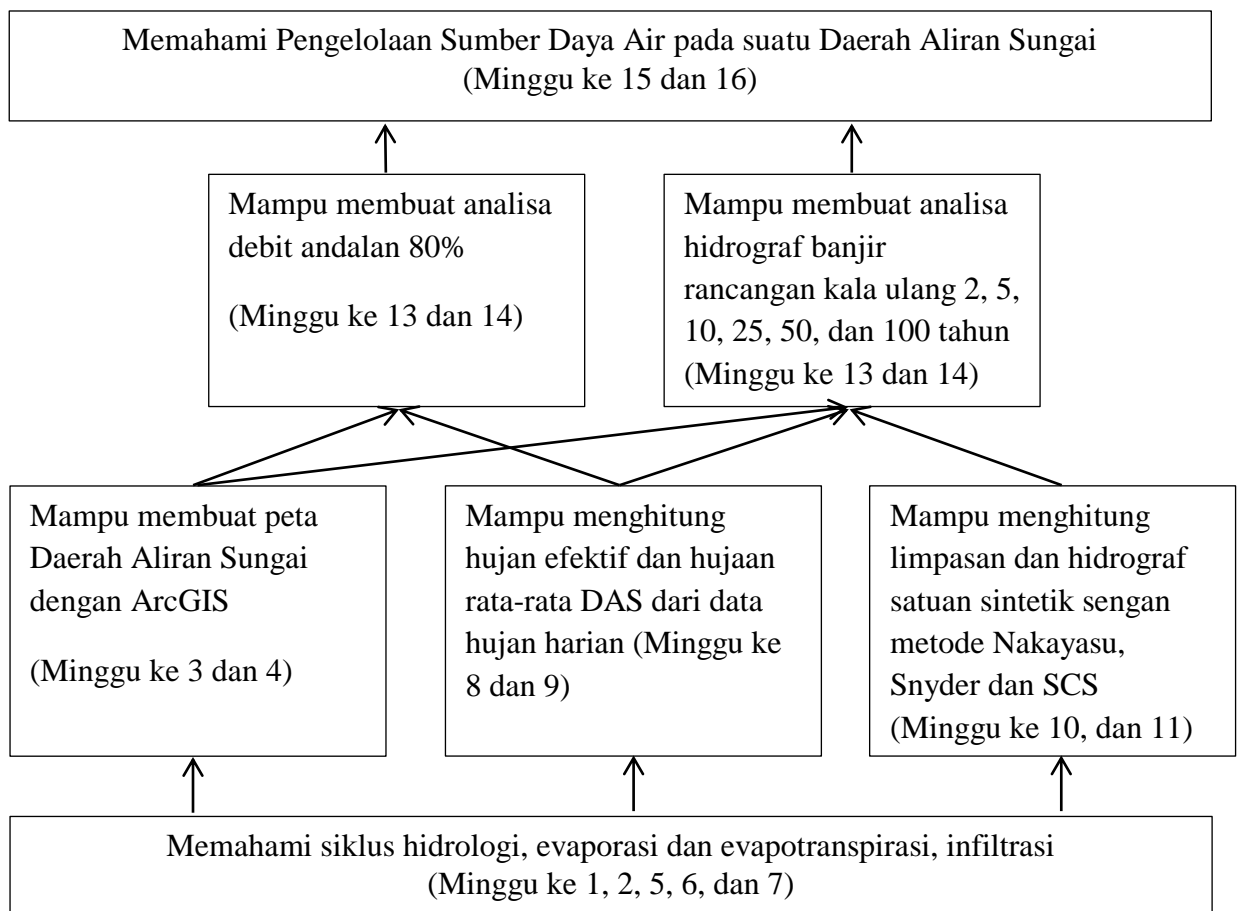
## BAB II PELAKSANAAN KEGIATAN PERKULIAHAN

### 2.1 Tahap Pengembangan Pembelajaran

Pengembangan matakuliah daring dilakukan dengan penyusunan, 1) Peta Capaian Pembelajaran Struktur materi pembelajaran; 2) Rancangan Aktifitas dan Konten e-learning; 3) Rancangan tugas dan diskusi; 4) Rancangan Quis dan Ujian; 5) Upload dan Penyempurnaan; 6) Pengukuran Implementasi.

### 2.2 Peta Capaian Pembelajaran

Perkuliahan Hidrologi Terapan dilakukan pada semester V dan dilaksanakan dalam 16 minggu. Peta capaian pembelajaran selama 16 minggu dapat dilihat pada gambar di bawah ini.



**Gambar 1** Peta capaian pembelajaran

## 2.3 Materi Pembelajaran

### Minggu ke 1

- Tema: Pendahuluan Perkuliahan
- Kompetensi mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa:
  - Memahami kontrak belajar
  - Memahami RPS
  - Memahami penggunaan [learning.eng.umsida.ac.id](http://learning.eng.umsida.ac.id)
  - Memahami aturan-aturan pembelajaran
  - Mahasiswa memahami keterkaitan mata kuliah Hidrologi Terapan dengan mata kuliah Mekanika Fluida dan Perancangan Keairan.
- Metode Pembelajaran:
  - Mahasiswa diberi penjelasan dengan powerpoint
  - Berdiskusi
  - Praktek menggunakan [learning.eng.umsida.ac.id](http://learning.eng.umsida.ac.id) pada mata kuliah Hidrologi Terapan kelas C dan D

### Minggu ke 2

- Tema: Siklus Hidrologi
- Kompetensi mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa:
  - Mampu menjelaskan proses perjalanan air dari jatuh ke permukaan bumi sebagai hujan, kemudian mengalir di sungai dan akhirnya sampai ke laut dan menguap kembali menjadi awan hujan.
  - Mampu menjelaskan pengertian evaporasi, infiltrasi, evapotranspirasi, dan perkolasi.
  - Mampu menjelaskan konsep dasar hidrologi berupa keseimbangan air dan siklus hidrologi, hubungan antara komponen yang ada dalam siklus hidrologi.
  - Mampu menjelaskan konsep debit aliran dalam siklus hidrologi dan menjelaskan peranan debit aliran dalam suatu perencanaan struktur keairan.
  - mampu menjelaskan siklus air dan prosesnya kemudian menerapkan persamaan keseimbangan air untuk berbagai masalah hidrologi di lapangan.
- Metode pembelajaran:
  - Mahasiswa diberi penjelasan dikelas dengan modul atau powerpoint
  - Mahasiswa diberi penjelasan melalui video untuk mempermudah pemahaman

### **Minggu ke 3**

- Tema: Daerah Aliran Sungai
- Kompetensi mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa:
  - Laporan hasil pembuatan peta DAS
  - Mahasiswa memahami pengertian DAS dalam arti riilnya.
  - Mampu menggambar DAS dari peta kontur yang diunduh dari [portal.indonesia.go.id](http://portal.indonesia.go.id)
  - Tugas mahasiswa:
    - Download peta kontur dari [portal.indonesia.go.id](http://portal.indonesia.go.id)
    - Membuat peta DAS (tugas kelompok) dengan ArcGis dengan titik control point sudah ditentukan.
    - Masing-masing mahasiswa mengupload peta DAS di [learning.eng.umy.ac.id](http://learning.eng.umy.ac.id).
- Metode pembelajaran:
  - Mahasiswa diberi penjelasan dikelas dengan modul atau powerpoint
  - Mahasiswa diberi penjelasan melalui video untuk mempermudah pemahaman
  - Mahasiswa praktek membuat peta DAS dengan kontur yang sederhana dan hasil diupload di [learning.eng.umy.ac.id](http://learning.eng.umy.ac.id).
  - Konsultasi dengan forum di [learning.eng.umy.ac.id](http://learning.eng.umy.ac.id).

### **Minggu ke 4**

- Tema: Daerah Aliran Sungai
- Kompetensi mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa:
  - Laporan hasil pembuatan peta DAS
  - Mahasiswa memahami pengertian DAS dalam arti riilnya.
  - Mampu menggambar DAS dari peta kontur yang diunduh dari [portal.indonesia.go.id](http://portal.indonesia.go.id)
  - Tugas mahasiswa:
    - Download peta kontur dari [portal.indonesia.go.id](http://portal.indonesia.go.id)
    - Membuat peta DAS (tugas kelompok) dengan ArcGis dengan titik control point sudah ditentukan.
    - Masing-masing mahasiswa mengupload peta DAS di [learning.eng.umy.ac.id](http://learning.eng.umy.ac.id).
- Metode pembelajaran:
  - Mahasiswa diberi penjelasan dikelas dengan modul atau powerpoint

- Mahasiswa diberi penjelasan melalui video untuk mempermudah pemahaman
- Mahasiswa praktek membuat peta DAS dengan kontur yang sederhana dan hasil diupload di [learning.eng.umy.ac.id](http://learning.eng.umy.ac.id)

### **Minggu ke 5**

- Tema: Evaporasi dan Evapotranspirasi
- Kompetensi mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa:
  - Memahami proses evaporasi dan evapotranspirasi
  - Mampu menghitung nilai evaporasi dan evapotranspirasi
  - Mengetahui kegunaan nilai evaporasi dan evapotranspirasi dalam perencanaan bangunan air
- Metode pembelajaran:
  - Mahasiswa diberi penjelasan dikelas dengan modul atau powerpoint
  - Latihan soal bersama dikelas menghitung nilai evaporasi dan evapotranspirasi
  - Mahasiswa latihan soal menghitung nilai evaporasi dan evapotranspirasi di [learning.eng.umy.ac.id](http://learning.eng.umy.ac.id).
  - Konsultasi dengan forum di [learning.eng.umy.ac.id](http://learning.eng.umy.ac.id).

### **Minggu ke 6**

- Tema: Evaporasi dan Evapotranspirasi
- Kompetensi mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa:
  - Memahami proses evaporasi dan evapotranspirasi
  - Mampu menghitung nilai evaporasi dan evapotranspirasi
  - Mengetahui kegunaan nilai evaporasi dan evapotranspirasi dalam perencanaan bangunan air
- Metode pembelajaran:
  - Mahasiswa diberi penjelasan dikelas dengan modul atau powerpoint
  - Latihan soal bersama dikelas menghitung nilai evaporasi dan evapotranspirasi
  - Mahasiswa latihan soal menghitung nilai evaporasi dan evapotranspirasi di [learning.eng.umy.ac.id](http://learning.eng.umy.ac.id).
- Uji Kompetensi 1 dan Tugas 1:
  - Mengerjakan soal menghitung nilai evaporasi dan evapotranspirasi di [learning.eng.umy.ac.id](http://learning.eng.umy.ac.id)
  - Mengupload Tugas 1 yaitu peta DAS di [learning.eng.umy.ac.id](http://learning.eng.umy.ac.id)

## **Minggu ke 7**

- Tema: Infiltrasi
- Kompetensi mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa:
  - Memahami proses infiltrasi
  - Memahami cara mengukur nilai infiltrasi di lapangan
  - Mampu menghitung nilai infiltrasi dengan metode Penman Modifikasi dan Horton
- Metode pembelajaran:
  - Mahasiswa diberi penjelasan dikelas dengan modul atau powerpoint
  - Latihan soal bersama dikelas menghitung infiltrasi
  - Mahasiswa latihan soal menghitung nilai infiltrasi di [learning.eng.umy.ac.id](http://learning.eng.umy.ac.id).
  - Remidi Uji Kompetensi 1 di [learning.eng.umy.ac.id](http://learning.eng.umy.ac.id).

## **Minggu ke 8**

- Tema: Hujan
- Kompetensi mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa:
  - Memahami proses terjadinya hujan
  - Memahami cara mengukur hujan di lapangan dan satuan hujan
  - Memahami cara mendapatkan data hujan
  - Memahami proses hujan menjadi debit aliran di sungai atau saluran
  - Mampu mengolah data hujan menjadi data hujan rancangan tertentu dengan metode Analisa Frekuensi
- Metode pembelajaran:
  - Mahasiswa diberi penjelasan dikelas dengan modul atau powerpoint
  - Latihan soal bersama di kelas menghitung hujan rata-rata DAS
  - Latihan soal bersama di kelas menghitung hujan rancangan dengan metode Analisa Frekuensi
  - Konsultasi dengan forum di [learning.eng.umy.ac.id](http://learning.eng.umy.ac.id).

## **Minggu ke 9**

- Tema: Hujan
- Kompetensi mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa:
  - Memahami proses terjadinya hujan
  - Memahami cara mengukur hujan di lapangan dan satuan hujan
  - Memahami cara mendapatkan data hujan



- Memahami hujan efektif
- Memahami proses hujan menjadi limpasan langsung dan akhirnya debit aliran di sungai atau saluran
- Mampu mengolah data hujan menjadi data hujan rancangan tertentu dengan metode Analisa Frekuensi
- Metode pembelajaran:
  - Mahasiswa diberi penjelasan dikelas dengan modul atau powerpoint
  - Latihan soal bersama di kelas menghitung hujan rata-rata DAS
  - Latihan soal bersama di kelas menghitung hujan rancangan dengan metode Analisa Frekuensi di [learning.eng.umy.ac.id](http://learning.eng.umy.ac.id).
- Uji Kompetensi 2 dan Tugas 2:
  - Mengerjakan soal menghitung hujan rata-rata DAS di [learning.eng.umy.ac.id](http://learning.eng.umy.ac.id)
  - Mengupload Tugas 2 yaitu hujan rata-rata DAS dengan DAS yang diperoleh dari Tugas 1 di [learning.eng.umy.ac.id](http://learning.eng.umy.ac.id).

### **Minggu ke 10**

- Tema: Limpasan (Runoff)
- Kompetensi mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa:
  - Memahami proses terjadinya limpasan langsung
  - Memahami proses hujan menjadi limpasan langsung dan akhirnya menjadi debit aliran di sungai atau saluran
  - Mampu menghitung limpasan langsung dari data hujan harian atau hujan jam-jaman
- Metode pembelajaran:
  - Mahasiswa diberi penjelasan dikelas dengan modul atau powerpoint
  - Latihan soal bersama di kelas menghitung limpasan langsung dengan Metode Rasional di [learning.eng.umy.ac.id](http://learning.eng.umy.ac.id).
  - Remidi Uji Kompetensi 2 di [learning.eng.umy.ac.id](http://learning.eng.umy.ac.id).

### **Minggu ke 11**

- Tema: Hidrograf Aliran
- Kompetensi mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa:
  - Memahami proses terjadinya limpasan langsung
  - Memahami proses hujan menjadi limpasan langsung dan akhirnya menjadi debit aliran (hidrograf) di sungai atau saluran

- Mampu membuat hidrograf satuan dari data hujan harian atau hujan jam-jaman
- Metode pembelajaran:
  - Mahasiswa diberi penjelasan dikelas dengan modul atau powerpoint
  - Latihan soal bersama di kelas menghitung limpasan langsung dengan Nakayasu, Snyder dan SCS
  - Konsultasi dengan forum di [learning.eng.umy.ac.id](http://learning.eng.umy.ac.id).

### **Minggu ke 12**

- Tema: Hidrograf Aliran
- Kompetensi mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa:
  - Memahami proses terjadinya limpasan langsung
  - Memahami proses hujan menjadi limpasan langsung dan akhirnya menjadi debit aliran (hidrograf) di sungai atau saluran
  - Mampu membuat hidrograf satuan dari data hujan harian atau hujan jam-jaman
- Metode pembelajaran:
  - Mahasiswa diberi penjelasan dikelas dengan modul atau powerpoint
  - Latihan soal bersama di kelas menghitung limpasan langsung dengan Nakayasu, Snyder dan SCS di [learning.eng.umy.ac.id](http://learning.eng.umy.ac.id).
  - Hidrograf Aliran
- Uji Kompetensi 3 dan Tugas 3:
  - Mengerjakan soal menghitung debit banjir rancangan
  - Mengupload Tugas 3 yaitu membuat grafik hidrograf banjir rancangan dari Tugas 2 di [learning.eng.umy.ac.id](http://learning.eng.umy.ac.id).

### **Minggu ke 13**

- Tema: Debit Andalan
- Kompetensi mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa:
  - Memahami apa yang dimaksud debit andalan dan kegunaannya dalam irigasi
  - Memahami kalibrasi data lapangan dengan data perkiraan (data hasil hitungan).
  - Mampu menghitung debit andalan dengan metode Mock
- Metode pembelajaran:
  - Mahasiswa diberi penjelasan dikelas dengan modul atau powerpoint

- Latihan soal bersama di kelas menghitung debit andalan dengan metode Mock
- Remidi Uji Kompetensi 3 di [learning.eng.umsida.ac.id](http://learning.eng.umsida.ac.id).

### **Minggu ke 14**

- Tema: Debit Andalan
- Kompetensi mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa:
  - Memahami apa yang dimaksud debit andalan dan kegunaannya dalam irigasi
  - Memahami kalibrasi data lapangan dengan data perkiraan (data hasil hitungan).
  - Mampu menghitung debit andalan dengan metode Mock
- Metode pembelajaran:
  - Mahasiswa diberi penjelasan dikelas dengan modul atau powerpoint
  - Latihan soal bersama di kelas menghitung debit andalan dengan metode Mock di [learning.eng.umsida.ac.id](http://learning.eng.umsida.ac.id).

### **Minggu ke 15**

- Tema: Pengelolaan Sumber Daya Air
- Kompetensi mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa:
  - Memahami pengelolaan sumber daya air pada suatu wilayah DAS
- Metode pembelajaran:
  - Mahasiswa diberi penjelasan dikelas dengan modul atau powerpoint
- Uji Kompetensi 4 dan Tugas 4:
  - Uji Kompetensi materi Pengelolaan Sumber Daya Air model essay
  - Mengupload Tugas 4 yaitu membuat debit andalan dengan model mock di [learning.eng.umsida.ac.id](http://learning.eng.umsida.ac.id).

### **Minggu ke 16**

- Tema: Evaluasi pembelajaran secara komprehensif
- Metode: responsi
- Remidi Uji Kompetensi 4 di [learning.eng.umsida.ac.id](http://learning.eng.umsida.ac.id).

## **2.4 Sistem Penilaian Pembelajaran**

Kriteria penilaian dari tugas, kuis, kehadiran dan softskill disampaikan di bawah ini.

### **a. UCP 1 dan Tugas 1**

Kriteria penilaian Tugas 1 (Penggambaran Peta DAS), bobot 10% dan kriteria penilaian sebagai berikut:

- Penggambaran dengan ArcGIS
- Gambar garis sesuai standar
- Legenda sesuai standar
- KOP Gambar lengkap
- Grid koordinat sesuai standar
- Skala dan arah mata angin sesuai standar penggambaran
- Diunggah tidak melewati batas waktu yang ditentukan

Kriteria skor:

- 100 jika semua unsur kriteria terpenuhi
- 90 jika salah satu unsur kriteria tidak terpenuhi
- 80 jika dua unsur kriteria tidak terpenuhi
- 70 jika tiga unsur kriteria tidak terpenuhi

#### **b. UCP 2 dan Tugas 2**

Sistem penilaian Tugas 2 (Perhitungan Hujan Rencana), bobot 10% dan kriteria penilaian:

- Langkah perhitungan dan satuan benar
- Ditampilkan dalam bentuk tabel dan atau grafik sesuai standar penulisa tugas akhir
- Diunggah tidak melewati batas waktu yang ditentukan

Kriteria skor:

- 100 jika semua unsur kriteria terpenuhi
- 80 jika unsur kriteria nomor 2 tidak terpenuhi
- 70 Jika unsur kriteria nomor 3 saja tidak terpenuhi

#### **c. UCP 3 dan Tugas 3**

Sistem penilaian Tugas 3 (Perhitungan Hidrograf Satuan), bobot 10%, kriteria penilaian adalah sebagai berikut:

- Langkah perhitungan dan satuan benar
- Ditampilkan dalam bentuk tabel dan atau grafik sesuai standar penulisa tugas akhir
- Diunggah tidak melewati batas waktu yang ditentukan

Kriteria Skor

- 100 jika semua unsur kriteria terpenuhi
- 80 jika unsur kriteria nomor 2 tidak terpenuhi

- 70 Jika unsur kriteria nomor 3 saja tidak terpenuhi

#### **d. UCP 4 dan Tugas 4**

Sistem penilaian Tugas 4 (Perhitungan Hidrograf Banjir Rancangan), bobot 10% dengan kriteria penilaian sebagai berikut:

- Langkah perhitungan dan satuan benar
- Ditampilkan dalam bentuk tabel dan atau grafik sesuai standar penulisa tugas akhir
- Diunggah tidak melewati batas waktu yang ditentukan

Kriteria Skor

- 100 jika semua unsur kriteria terpenuhi
- 80 jika unsur kriteria nomor 2 tidak terpenuhi
- 70 Jika unsur kriteria nomor 3 saja tidak terpenuhi

#### **e. Presensi**

Sistem penilaian kehadiran kelas, bobot 10%, formula yang digunakan adalah sebagai berikut:

$$\text{Skor} = (\text{Jumlah hadir mahasiswa} / \text{Jumlah total tatap muka}) \times 100$$

#### **f. Softskill**

Sistem penilaian softskill, bobot 10%, kriteria penilaian:

- Aktif mengerjakan soal latihan di [learning.eng.umy.ac.id](http://learning.eng.umy.ac.id)
- Aktif dalam forum [learning.eng.umy.ac.id](http://learning.eng.umy.ac.id)
- Mempunyai sikap yang baik di kelas

Kriteria Skor

- 100 jika semua unsur kriteria terpenuhi
- 80 jika salah unsur kriteria tidak terpenuhi
- 60 Jika unsur kriteria nomor 3 saja tidak terpenuhi

#### **g. Penilaian Akhir**

Sistem penilaian akhir mata kuliah dengan acuan seperti disajikan pada Tabel 2.

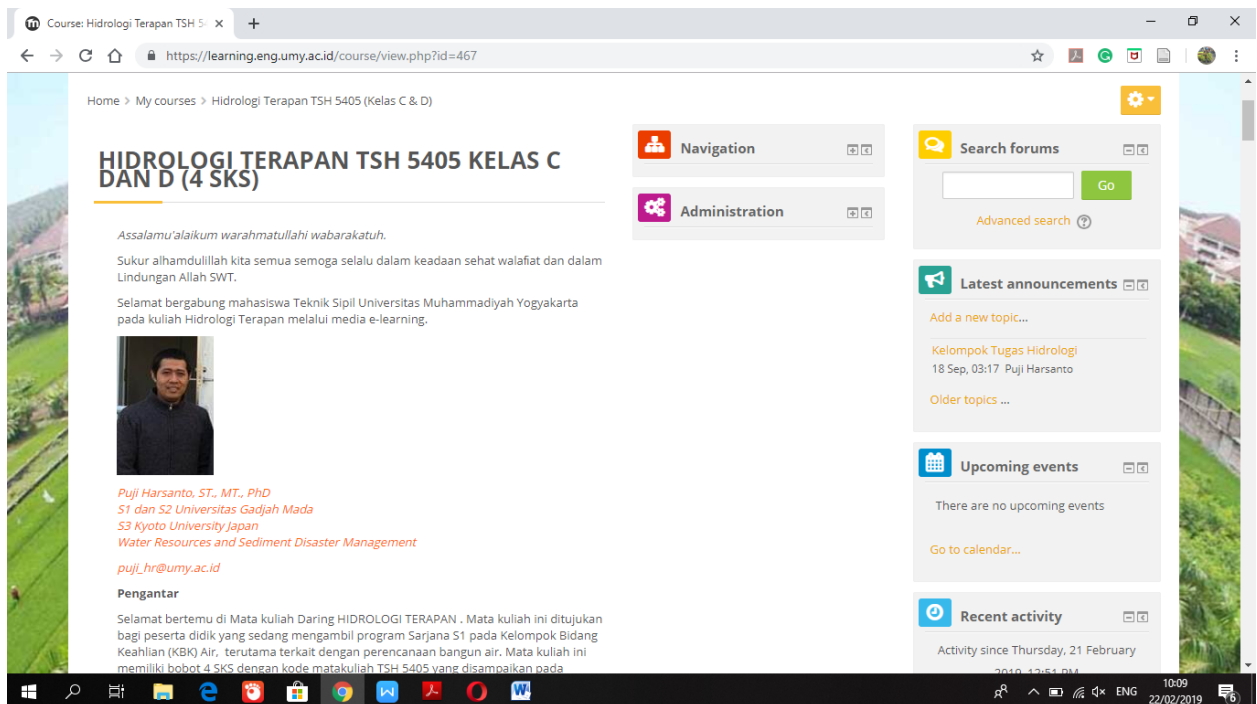
**Tabel 2** Kriteria penilaian akhir pembelajaran

Rentang skor akhir	Nilai Huruf	Bobot	Arti
80 - 100	A	4	Istimewa
75 - 79.99	AB	3,5	Sangat baik
65 - 74.99	B	3	Baik
60 - 64.99	BC	2,5	Cukup baik
50 - 59.99	C	2	Cukup
35 - 49.99	D	1	Kurang
0 - 34.99	E	0	Gagal

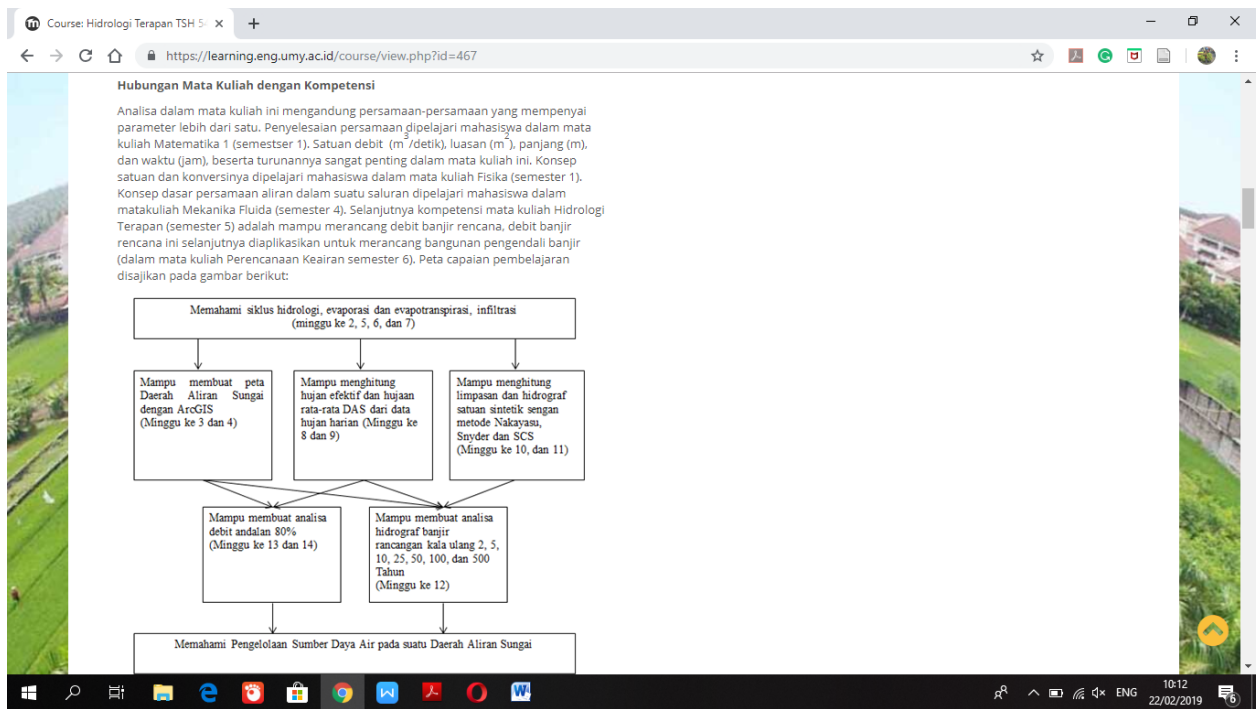
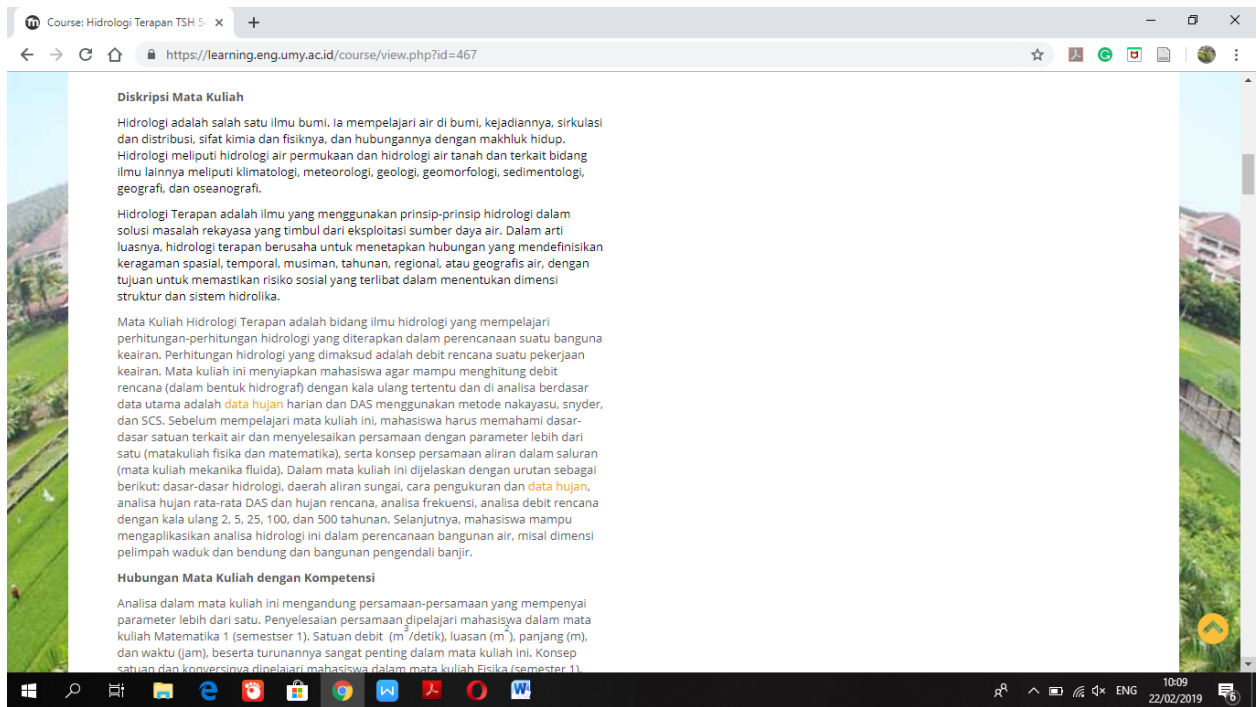
## 2.5 Pelaksanaan Perkuliahan Spada

### 2.5.1 Materi Kuliah

Materi kuliah diunggah pada site [learning.eng.umy.ac.id](https://learning.eng.umy.ac.id). *Capture* materi yang diunggah ditampilkan pada gambar berikut:



**Gambar 2** *Capture* diskripsi mata kuliah



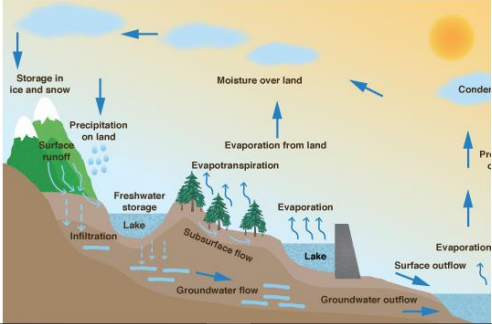
**Gambar 2** Capture diskripsi mata kuliah (lanjutan)

Course: Hidrologi Terapan TSH 5 - x +  
<https://learning.eng.ums.ac.id/course/view.php?id=467>  
 Gambar 1. Peta capaian pembelajaran

**Materi**

1. Siklus hidrologi

Siklus hidrologi adalah proses sirkulasi terus-menerus dari air di bumi, yang menghubungkan atmosfer, darat dan laut. Secara detail, proses cukup rumit karena, tiap siklus mengandung sub-siklus. Untuk bidang teknik sipil, proses tersebut disederhanakan sesuai kebutuhan. Proses dimulai dari air menguap (evaporasi) dari permukaan bumi yang tergantung dari panas matahari, kemudian menjadi awan (kondensasi) di atmosfer dan turun ke bumi karena gaya gravitasi dalam bentuk hujan air atau salju (presipitasi). Pada saat air/salju sampai di bumi, maka air akan mengalami beberapa proses, yaitu sebagian air air masuk ke dalam tanah (infiltrasi), sebagian air menjadi aliran dipermukaan tanah (limpasan langsung). Limpasan langsung akan mengalir ke part-part kecil, kemudian masuk ke anak-anak sungai dan sampai ke sungai utama, yang selanjutnya akan mengalir sampai ke laut dan proses berulang kembali (siklus).



The diagram illustrates the hydrological cycle with various components: Storage in ice and snow, Moisture over land, Condensation, Precipitation on land, Surface runoff, Freshwater storage, Infiltration, Subsurface flow, Groundwater flow, Groundwater outflow, Evaporation from land, Evapotranspiration, Evaporation, and Surface outflow. It shows water moving between the atmosphere, land, and water bodies.

10:12  
22/02/2019

Course: Hidrologi Terapan TSH 5 - x +  
<https://learning.eng.ums.ac.id/course/view.php?id=467>

Dalam bidang teknik sipil bidang hidro atau keairan, siklus hidrologi menjadi hal yang paling dasar yang harus dipahami, karena dalam perencanaan konstruksi bangunan air, volume air yang melewati suatu konstruksi keairan dalam waktu tertentu, selanjutnya disebut debit, menjadi parameter yang digunakan untuk merancang dimensi bangunan. Sebagai contoh ketika merancang bendung, maka debit air yang akan melewati bendung harus direncanakan (dihitung) untuk merencanakan dimensi lebar, B dan tinggi, H (lihat Gambar 3). Jika diperhatikan dengan seksama debit aliran di sungai merupakan bagian dari siklus hidrologi.



The photograph shows a dam structure with a water reservoir behind it. Two dimensions are marked: 'H' for the height of the dam and 'B' for the width of the spillway.

Gambar 3 Bendung dan salah satu dimensinya

2. Limpasan langsung

Limpasan langsung adalah volume air yang melimpas dipermukaan tanah, volume ini akan mengalir dan akhirnya sampai ke sungai. Bagian hujan yang menjadi limpasan langsung sangat tergantung dari tinggi hujan dan kondisi permukaan lahan (apakah perkumihan, hutan, sawah, tegalan, atau kondisi lahan yang lain) dan kondisi tanah (apakah tanah lempung, pasir dan lanau).

3. Daerah aliran sungai

Daerah aliran sungai adalah bagian dari permukaan bumi yang mengumpulkan air limpasan permukaan dan akan terkonsentrasi di outlet dari DAS tersebut. Wilayah ini berupa garis imajiner polygon tertutup yang melewati punggung bukit (terluar).

10:12  
22/02/2019

Gambar 2 Capture diskripsi mata kuliah (lanjutan)



stasiun AWLR yang diberikan disebut seri durasi data pengukuran. Untuk melakukan analisis frekuensi banjir, perlu untuk memilih seri data banjir yang berturut-turut dengan seri minimal 10 tahun. Dalam seri adat setiap tahun catatan menyumbangkan satu nilai data ekstrim, yaitu nilai maksimum.

6. Hujan kala ulang

Hujan kala ulang adalah suatu besaran hujan yang terulang atau terlampaui dalam periode waktu tertentu. Misal hujan kala ulang 50 tahun, artinya hujan yang terulang atau terlampaui dalam periode 50 tahunan.

7. Hujan efektif

Hujan efektif adalah bagian hujan yang menjadi aliran di sungai. Hujan efektif sangat tergantung dari kondisi tataguna lahan dan jenis tanah.

8. Analisa hidrograf banjir rancangan

Hidrograf adalah hubungan antara parameter aliran sungai (misal debit) dengan waktu.

**Outcome Matakuliah**

Kompetensi lulusan Teknik Sipil UMY salah satunya adalah yaitu mahasiswa mampu merancang bangunan keairan yaitu konstruksi pengendali banjir, yang mana salah satu parameter yang dibutuhkan adalah debit banjir rencana. Outcome mata kuliah ini adalah mahasiswa mampu menganalisa debit banjir rencana kala ulang 2, 5, 10, 25, 50, 100, dan 500 tahunan dengan **data hujan** harian, topografi, karakteristik tanah dan tataguna lahan.

**GLOSSARY**

**Limpasan langsung**, volume air yang berasal dari hujan yang mengalir dipermukaan tanah yang akan menjadi aliran di sungai

**Debit banjir rencana**, debit aliran yang digunakan untuk merancang dimensi bangunan air, yang besarnya berdasar kala ulang tertentu.

**Kala ulang**, periode waktu di mana suatu besaran hidrologi akan terulang dalam waktu tertentu

Hidrograf adalah hubungan antara parameter aliran sungai (misal debit) dengan waktu.

**Daftar Pustaka**

Triatmodjo B, 2008, Hidrologi Terapan, Beta Offset, Yogyakarta

SNI 2415:2016, Tata cara perhitungan debit banjir rencana, ICS 93.140 Badan Standardisasi Nasional

Kriteria Perencanaan Irigasi Bagian 3, Kementerian PUPR

<http://ponce.sdsu.edu/enghydro/>

**Rancangan Penilaian**

**a. Ujian Capaian Pembelajaran 1 (20%):**

- Tugas Pembuatan Peta DAS (7.5%)
- Tugas Analisa Poligon Thiessen (7.5%)
- Kuis UCP Analisa Hujan Rata-rata (5%)

**b. Ujian Capaian Pembelajaran 2 (20%):**

- Kuis UCP Hujan efektif (5%)
- Kuis UCP Intensitas hujan (5%)
- Kuis UCP Analisa Hujan Harian ke Jam-jaman (10%)

**c. Ujian Capaian Pembelajaran 3 (20%):**

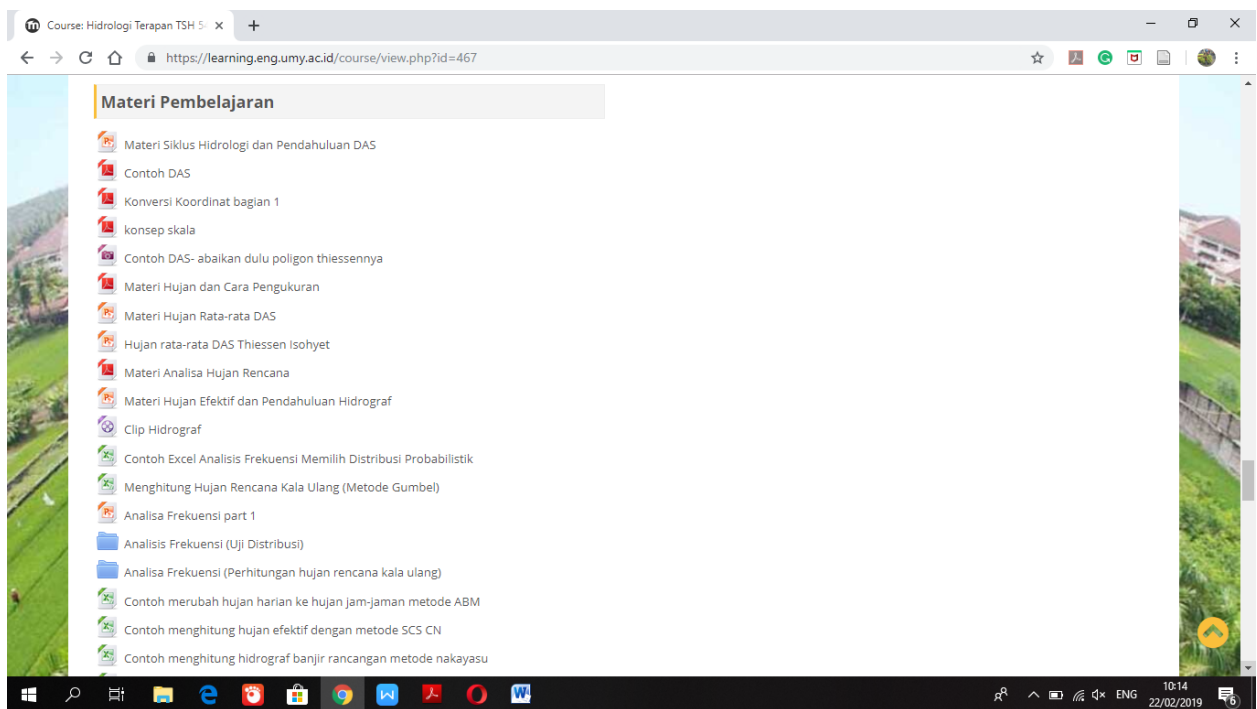
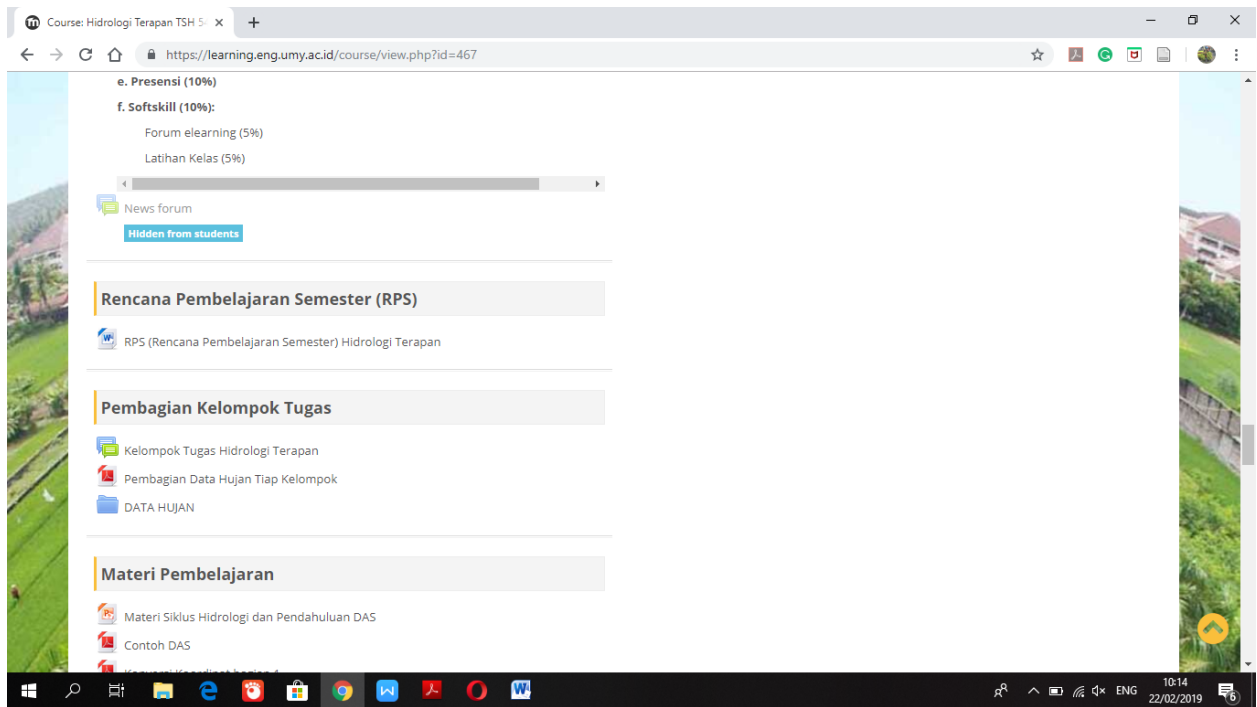
- Tugas Analisa Frekuensi Penentuan Distribusi (5%)
- Tugas Analisa Frekuensi Uji Distribusi (5%)
- Kuis UCP Analisa Frekuensi Hujan Kala Ulang (10%)

**d. Ujian Capaian Pembelajaran 4 (20%):**

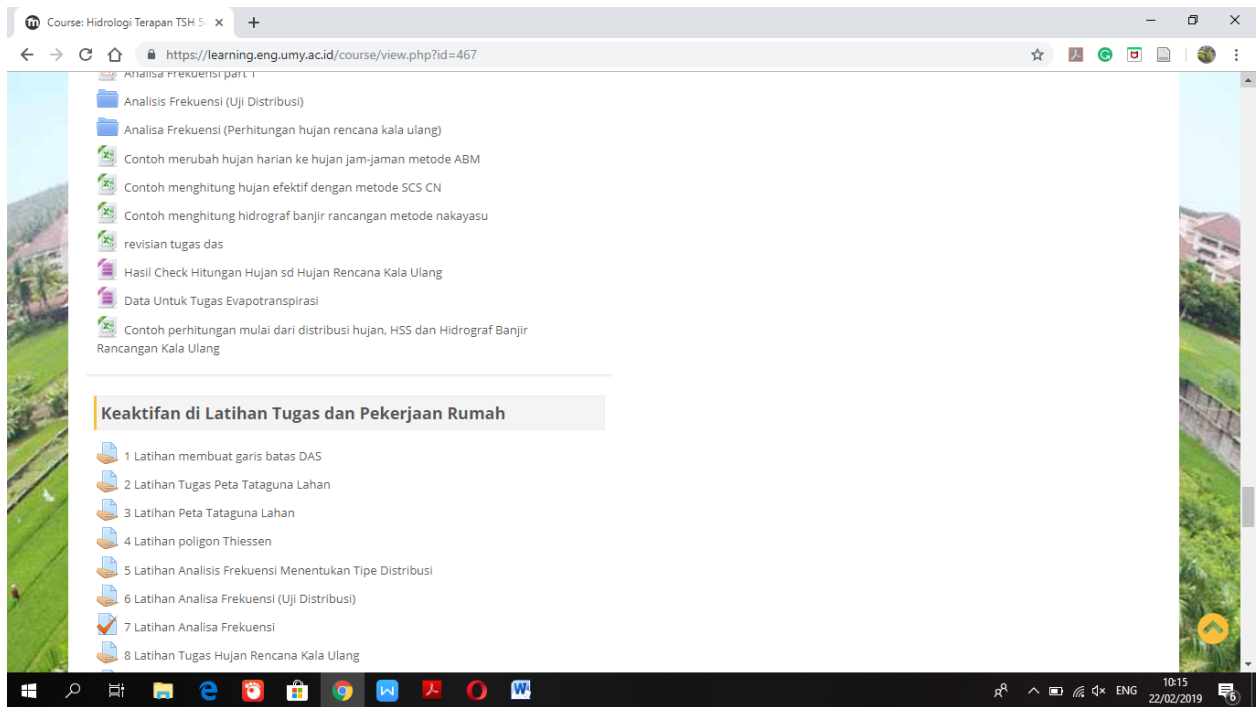
- Kuis UCP Hidrograf Satuan (5%)
- Kuis UCP Hidrograf Banjir Rancangan (5%)
- Tugas Laporan Akhir Analisa Hidrologi (10%)

**e. Presensi (10%)**

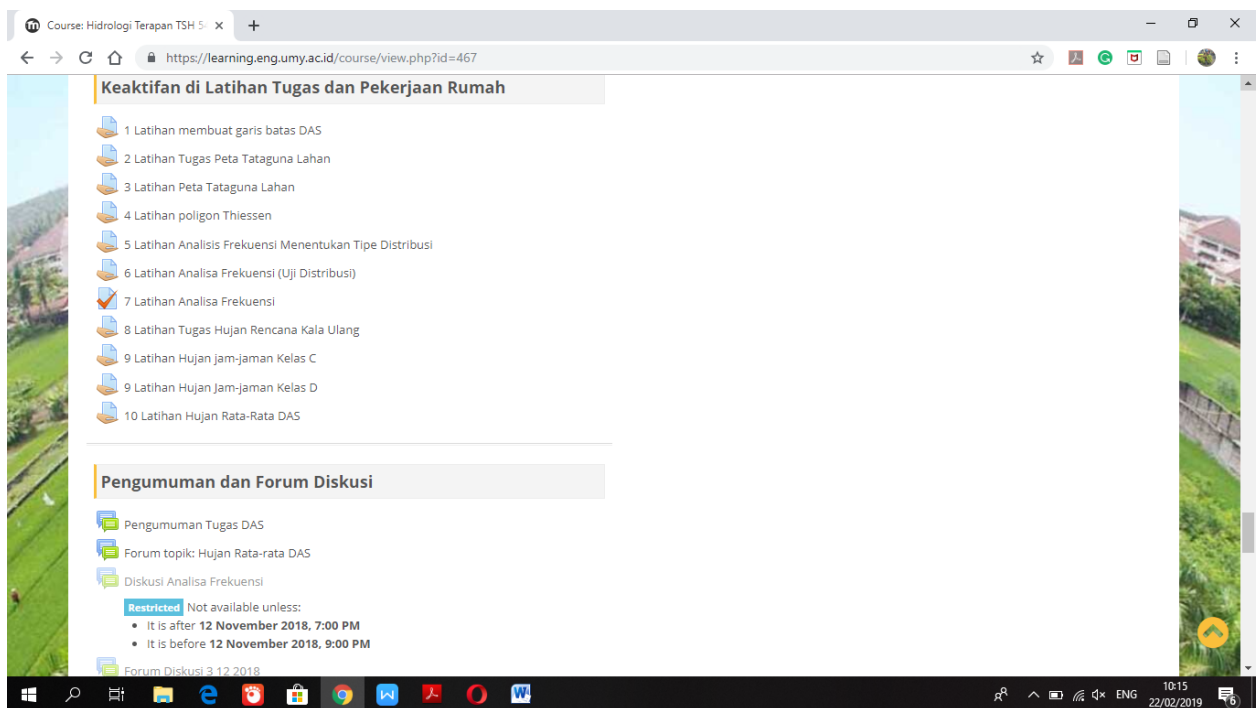
**Gambar 2** Capture diskripsi mata kuliah (lanjutan)



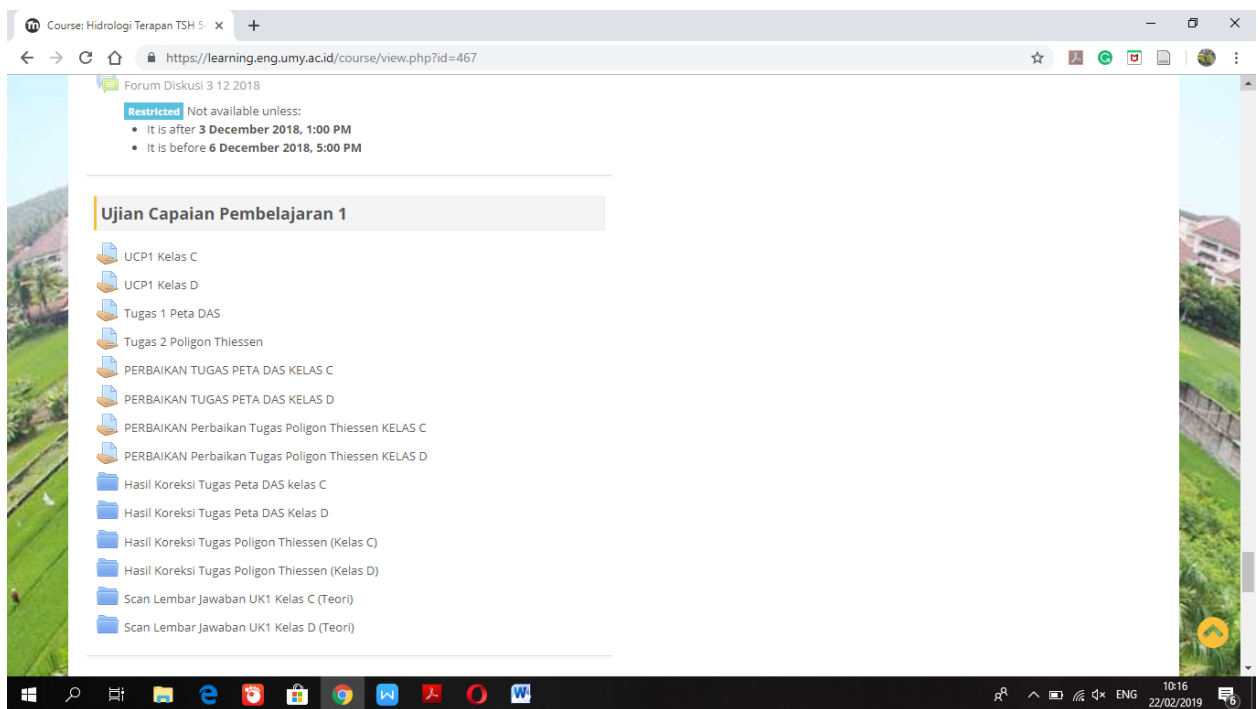
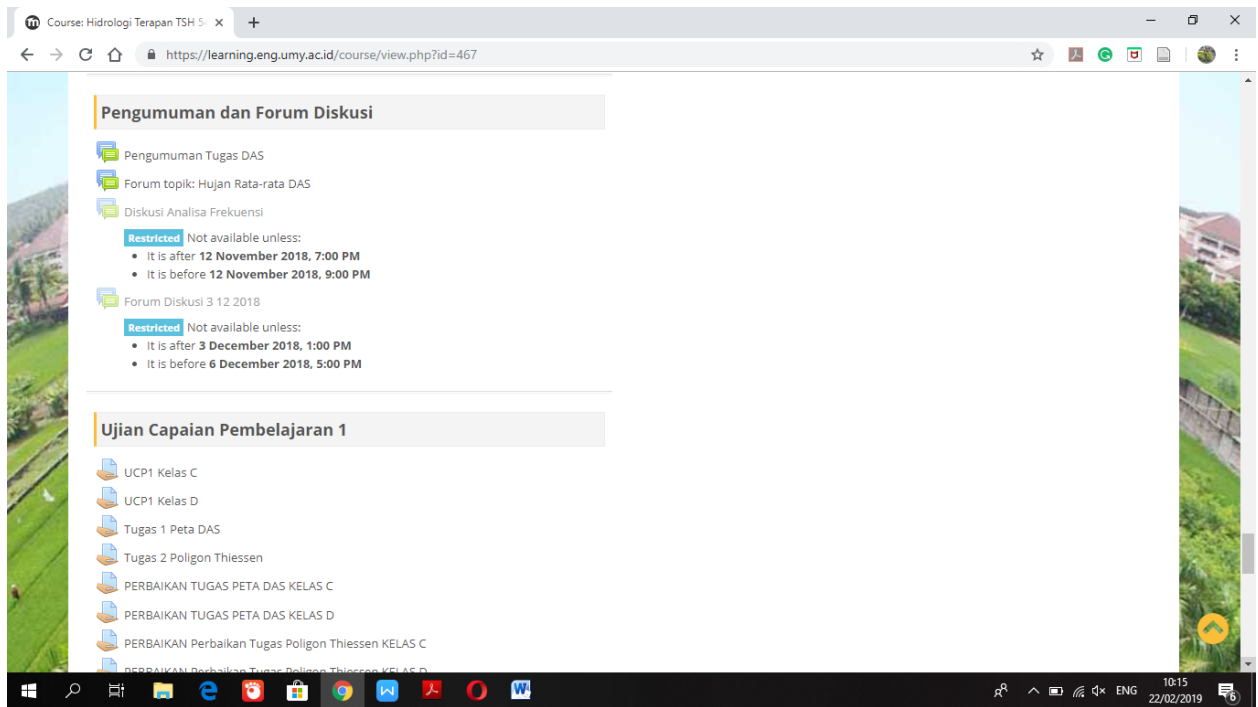
**Gambar 2** Capture diskripsi mata kuliah (lanjutan)



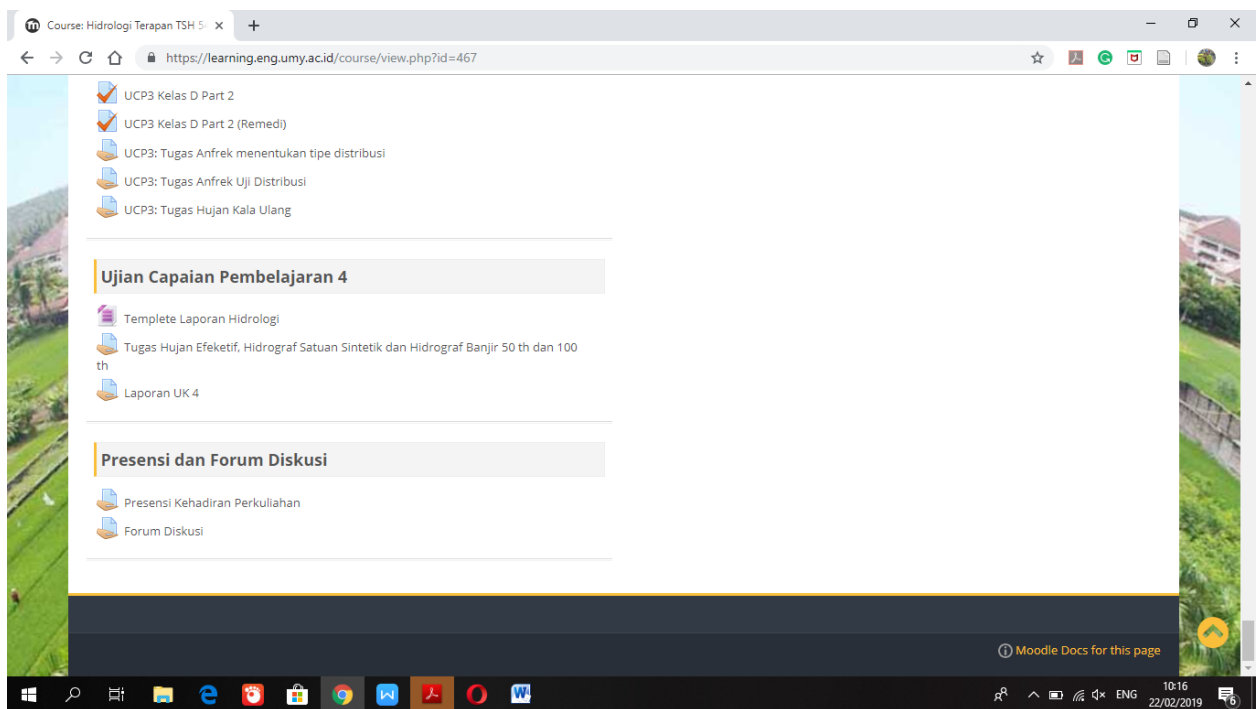
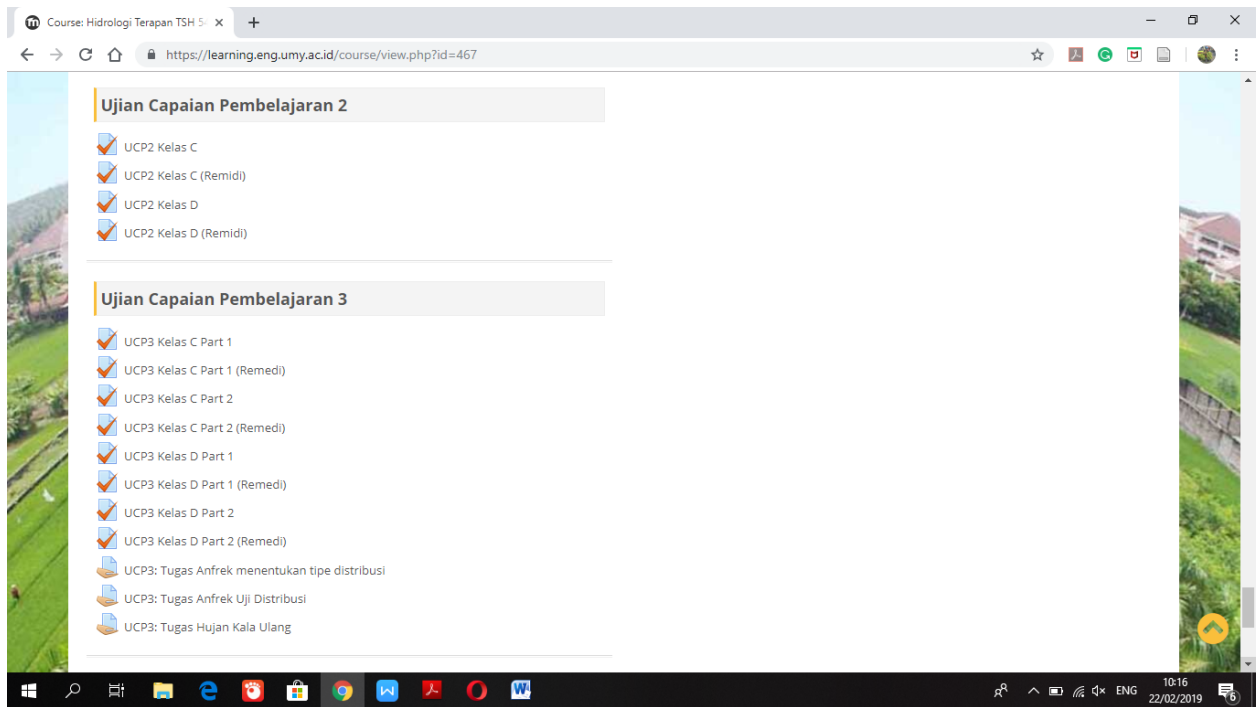
**Gambar 3** *Capture* materia mata kuliah



**Gambar 4** *Capture* tugas dan UCP



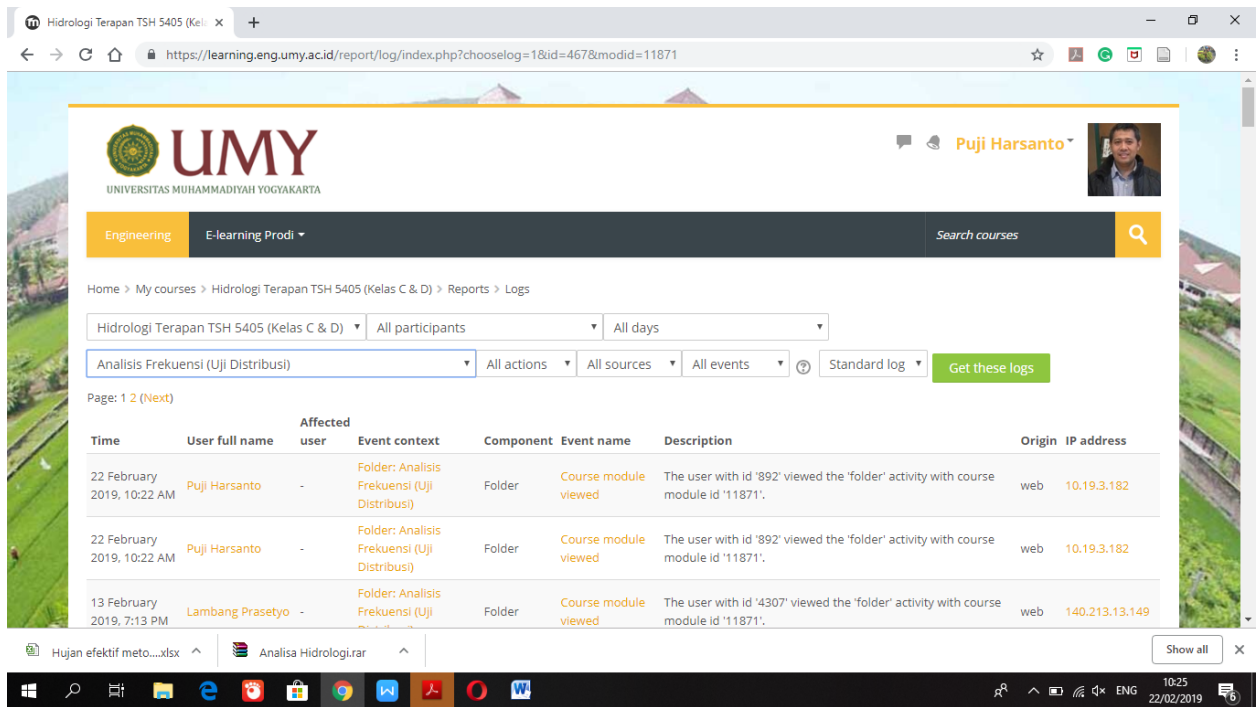
**Gambar 4** *Capture* tugas dan UCP (lanjutan)



**Gambar 4** *Capture* tugas dan UCP (lanjutan)

## 2.5.2 Akses Mahasiswa

Mahasiswa mengunduh resource yang ada di situs kuliah daring, seperti file pdf, video dan link ke situs terkait. Capture contoh logs mahasiswa ke resources ditampilkan pada gambar berikut:



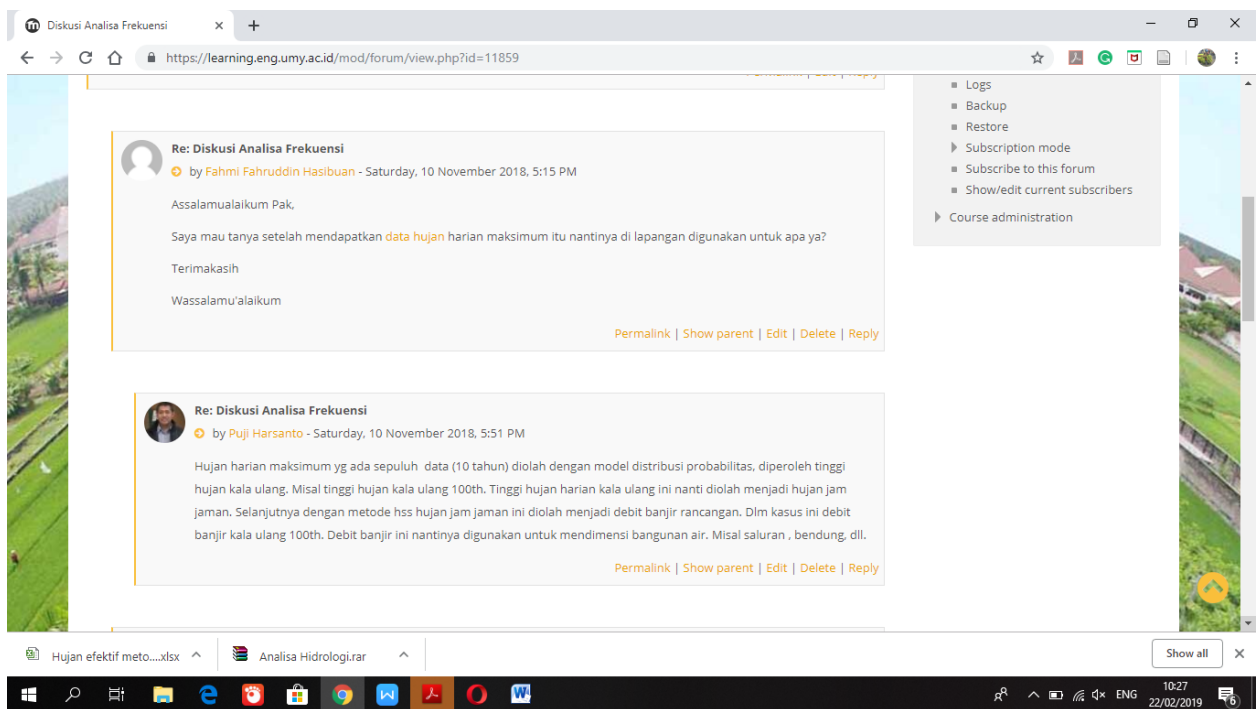
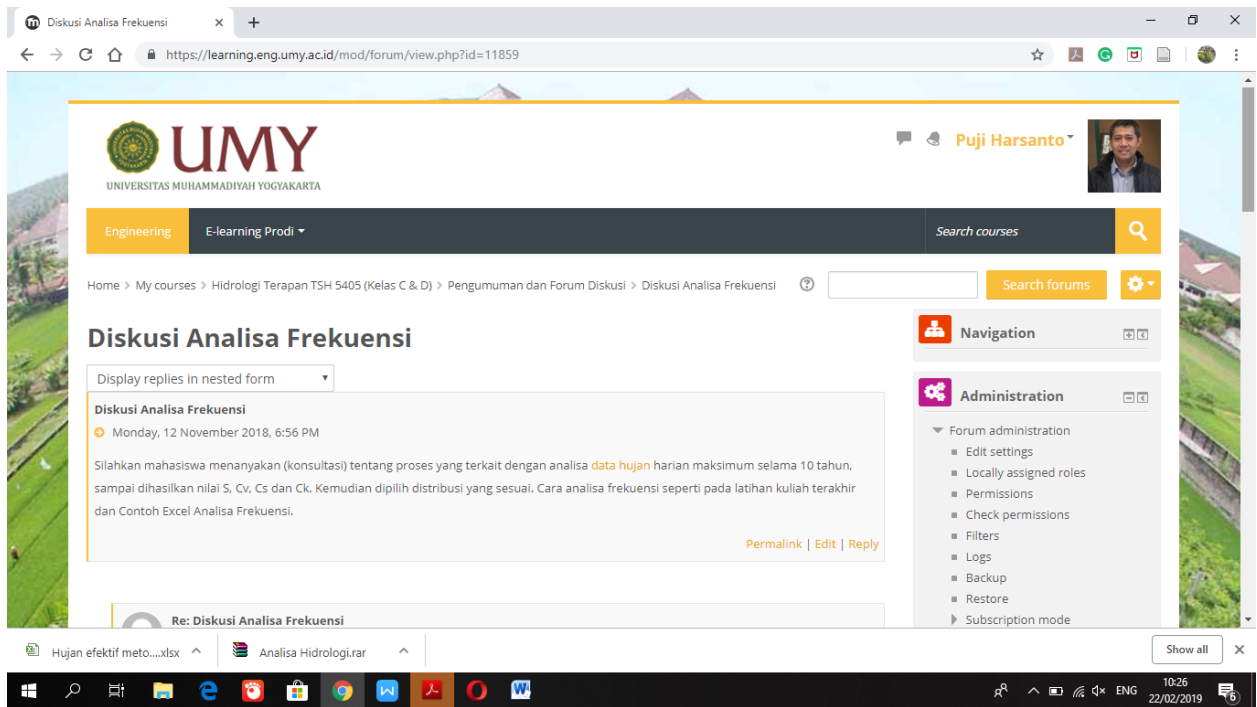
**Gambar 5** Capture akses mahasiswa terhadap materi kuliah (lanjutan)

### 2.5.3 Pelaksanaan Kuliah

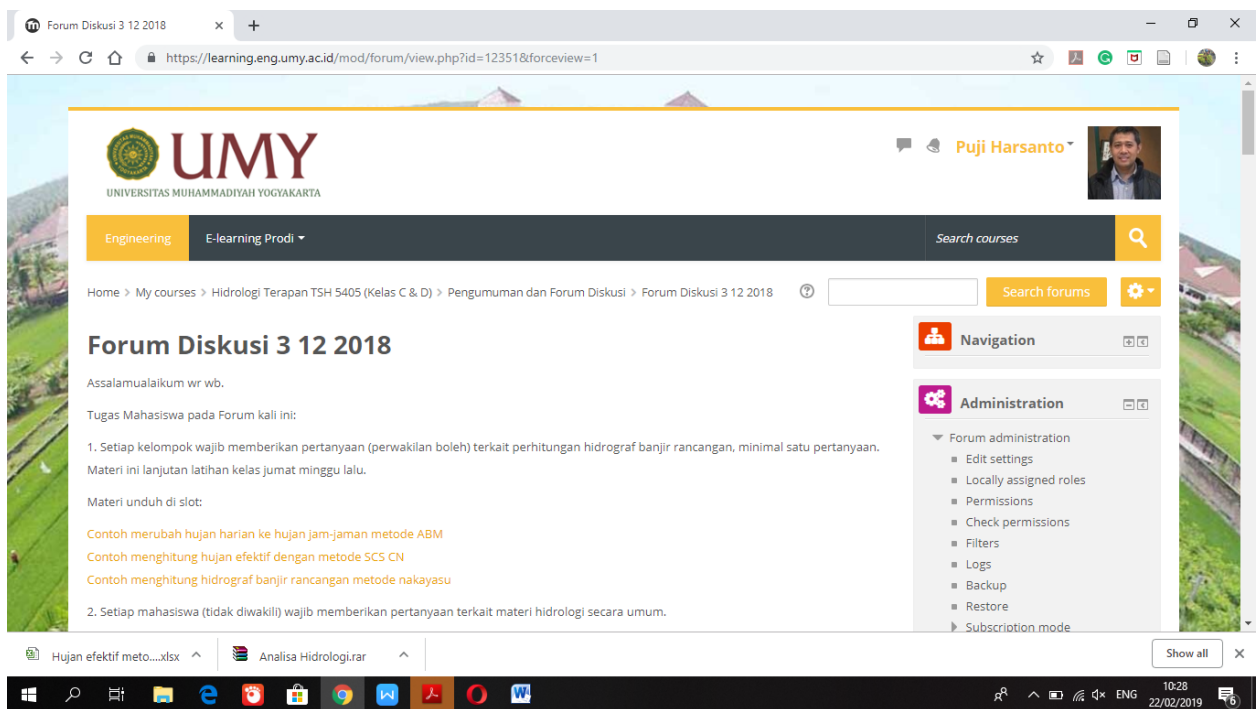
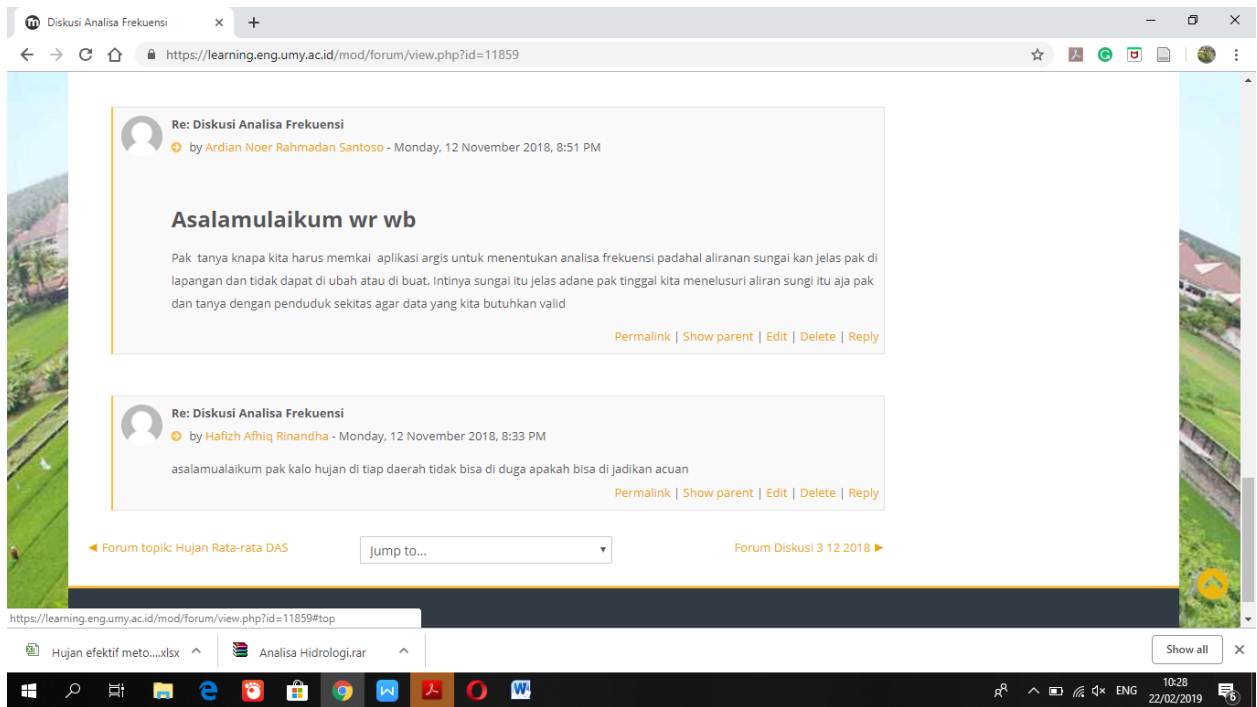
#### a. Forum dan Diskusi

Mahasiswa aktif melakukan diskusi melalui forum diskusi yang disiapkan pada tiap babak. Capture contoh aktifitas mahasiswa pada forum diskusi ditampilkan pada gambar berikut:





**Gambar 6** *Capture* aktifitas mahasiswa dalam forum dan diskusi



**Gambar 6** Capture aktifitas mahasiswa dalam forum dan diskusi (lanjutan)



Forum Diskusi 3 12 2018

https://learning.eng.umy.ac.id/mod/forum/view.php?id=12351&forceview=1

Contoh menghitung hidrograf banjir rancangan metode nakayasu

2. Setiap mahasiswa (tidak diwakili) wajib memberikan pertanyaan terkait materi hidrologi secara umum.

Poin forum sama dengan poin presensi

Wassalamualaikum wr wb.

This forum allows each person to start one discussion topic.

Add a new discussion topic

Discussion	Started by	Replies	Last post
20160110154_d7_may cahya agillanda	May Cahya Agillanda	1	Puji Harsanto Tue, 4 Dec 2018, 9:36 AM
20160110233_D10_Hudzaifah Khair	Hudzaifah Khair	1	Puji Harsanto Tue, 4 Dec 2018, 9:34 AM
Kelompok D7	Rio Agung Prasetyo	1	Puji Harsanto Tue, 4 Dec 2018, 9:32 AM
20160110163_Suryaningrum Gindari	Suryaningrum Gindari	1	Puji Harsanto Tue, 4 Dec 2018, 9:30 AM
Kelompok D9	Rizky Febriyanto Putra	1	Puji Harsanto Tue, 4 Dec 2018, 9:28 AM
Kelompok D5	Muhamad Aldi Qunaivi	1	Puji Harsanto Tue, 4 Dec 2018, 9:27 AM
Kelompok D10	Alek Sandra	1	Puji Harsanto

Hujan efektif meto...xlsx | Analisa Hidrologi.rar

10:29 22/02/2019

Forum Diskusi 3 12 2018

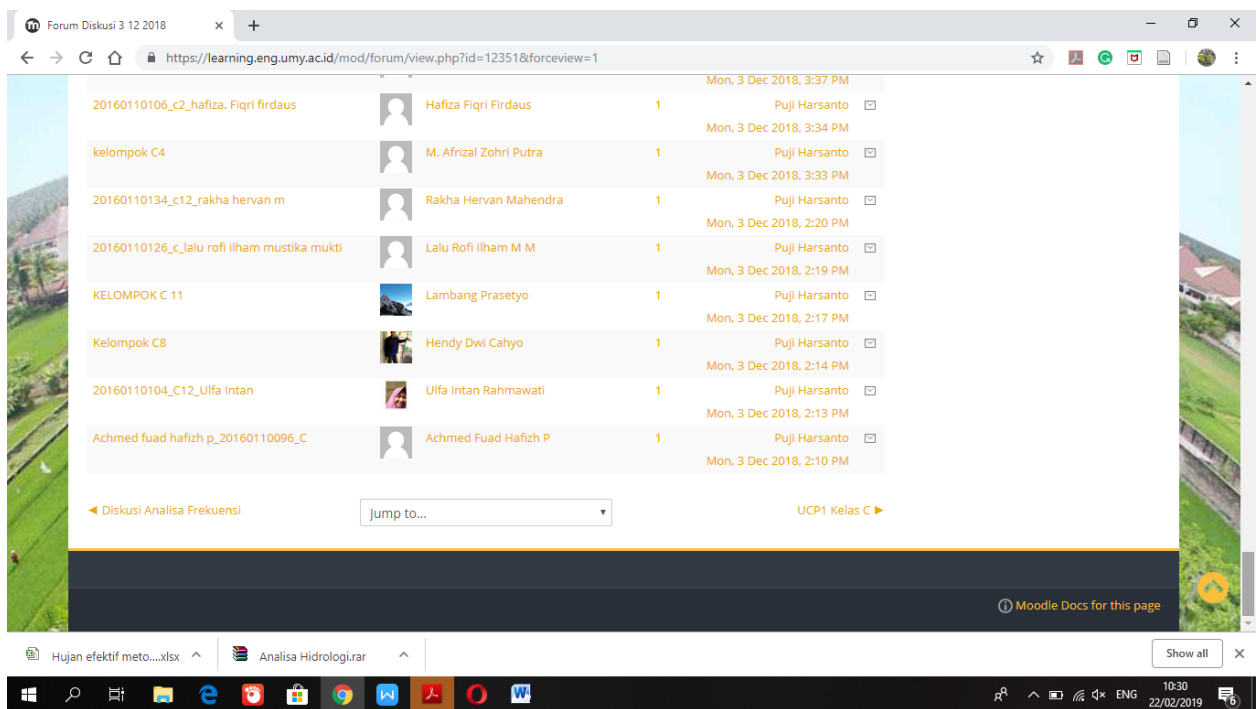
https://learning.eng.umy.ac.id/mod/forum/view.php?id=12351&forceview=1

20160110168_D1_Ridho Fikri Yansyar	Ridho Fikri Yansyar	1	Puji Harsanto Tue, 4 Dec 2018, 9:13 AM
20160110178_D3_Intan Sekar Harjati	Intan Sekar Harjati	1	Puji Harsanto Tue, 4 Dec 2018, 9:11 AM
20160110167_D4_dimas nur syahid	Dimas Nur Syahid	1	Puji Harsanto Tue, 4 Dec 2018, 9:10 AM
20160110151_Muhammad Dwi Adhitya Sasmito	Muhammad Dwi Adhitya Sasmito	1	Puji Harsanto Tue, 4 Dec 2018, 9:09 AM
Aulia Azis Prasetyo_20160110147	Aulia Azis Prasetyo	1	Puji Harsanto Tue, 4 Dec 2018, 9:08 AM
KELOMPOK D4	Wahyu Nur Yuan Aji	1	Puji Harsanto Tue, 4 Dec 2018, 9:01 AM
20160110153_D1_Rais Fattiya Rahman	Rais Fattiya Rahman	1	Puji Harsanto Tue, 4 Dec 2018, 9:00 AM
20160110004_D1_Eka Sapta Nugraha	Eka Sapta Nugraha	1	Puji Harsanto Tue, 4 Dec 2018, 8:56 AM
20160110131_C8_Hendy Dwi Cahyo	Hendy Dwi Cahyo	1	Puji Harsanto Tue, 4 Dec 2018, 8:53 AM
20160110101_C2_Ridwan Ardiansyah	Ridwan Ardiansyah	1	Puji Harsanto Tue, 4 Dec 2018, 8:51 AM
Kelompok C7	Reza Singgih Pambudi	1	Puji Harsanto Tue, 4 Dec 2018, 8:50 AM
20160110140_Aditya Rizki Nugroho	Aditya Rizki Nugroho	1	Puji Harsanto Tue, 4 Dec 2018, 6:55 AM

Hujan efektif meto...xlsx | Analisa Hidrologi.rar

10:29 22/02/2019

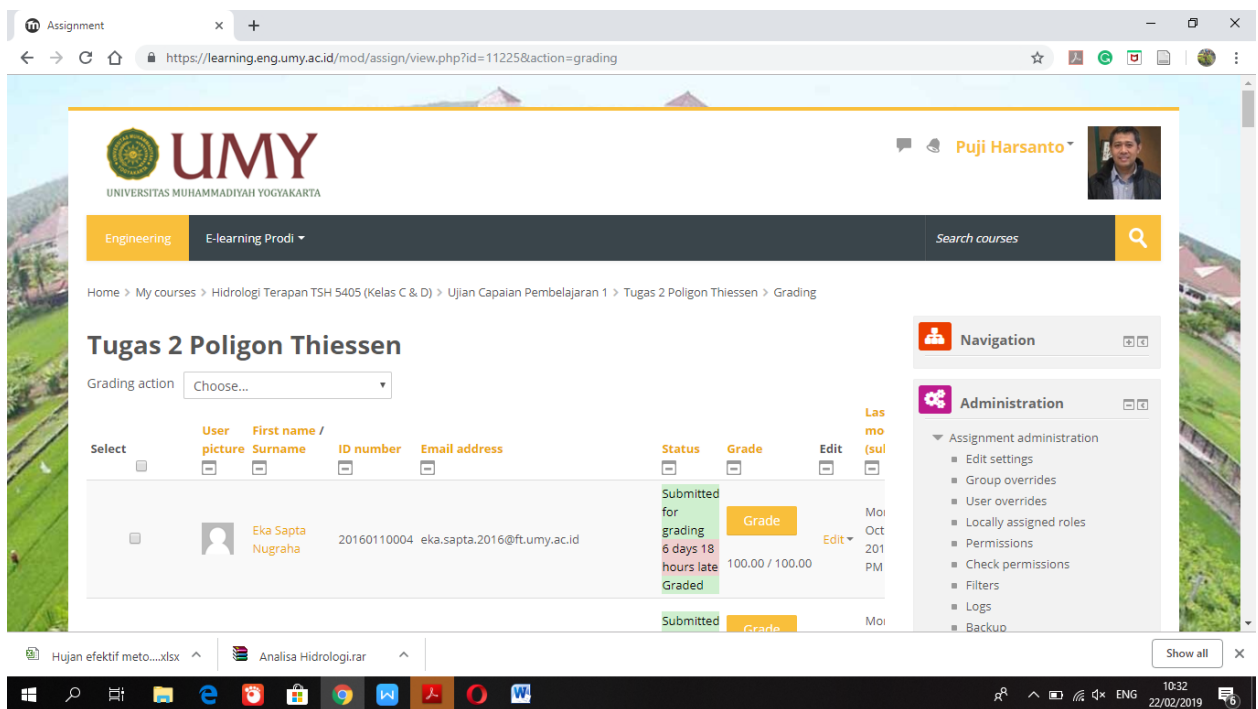
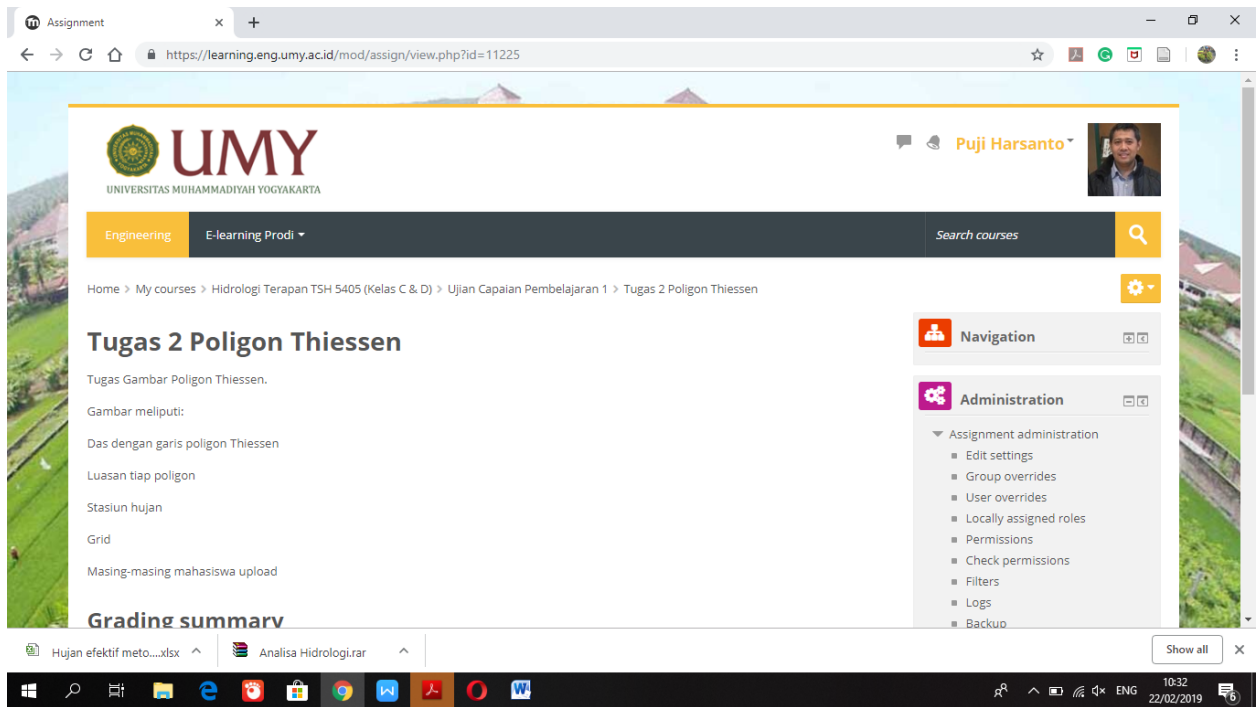
**Gambar 6** Capture aktifitas mahasiswa dalam forum dan diskusi (lanjutan)



**Gambar 6** Capture aktifitas mahasiswa dalam forum dan diskusi (lanjutan)

### b. Unggah Tugas

Mahasiswa aktif mengerjakan tugas, selanjutnya mengunggah hasil tugas mereka melalui assignment yang disiapkan pada tiap babak. Capture contoh aktifitas mahasiswa pada assignment ditampilkan pada Gambar 7.



**Gambar 7** Capture aktifitas mahasiswa mengunggah tugas

Assignment

https://learning.eng.umy.ac.id/mod/assign/view.php?id=11225&action=grading

UMY  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Puji Harsanto

Engineering E-learning Prodi Search courses

Home > My courses > Hidrologi Terapan TSH 5405 (Kelas C & D) > Ujian Capaian Pembelajaran 1 > Tugas 2 Poligon Thiessen > Grading

### Tugas 2 Poligon Thiessen

Grading action Choose...

Status	Grade	Edit	Last modified (submission)	File submissions	Submission comments	Last modified (grade)	Feedback comments	Final grade
Submitted for grading 6 days 18 hours late Graded	Grade 100.00 / 100.00	Edit	Monday, 29 October 2018, 6:02 PM	Eka Sapta_D1_Tugas Polygon T...	Comments (0)	Saturday, 1 December 2018, 9:14 AM		100.00 / 100.00
Submitted for grading Graded	Grade 100.00 / 100.00	Edit	Monday, 22 October 2018, 7:48 PM	20160110093_C1_TUGAS POLI...	Comments (0)	Saturday, 1 December 2018, 8:33 AM		90.00 / 100.00
Submitted for grading Graded	Grade 100.00 / 100.00	Edit	Monday, 22 October 2018, 9:37 PM	20160110095_C5_TUGAS POLY...	Comments (0)	Saturday, 1 December 2018, 8:43 AM		100.00 / 100.00
Submitted for grading Graded	Grade 100.00 / 100.00	Edit	Monday, 22 October 2018, 10:08 PM	20160110095_C14_Tugas DAS...	Comments (0)	Saturday, 1 December 2018, 8:55 AM		100.00 / 100.00
Submitted for grading Graded	Grade 90.00 / 100.00	Edit	Monday, 22 October 2018, 10:08 PM	20160110096_C1_TUGAS POLI...	Comments (0)	Saturday, 1 December 2018, 8:34 AM		90.00 / 100.00
Submitted for grading Graded	Grade 70.00 / 100.00	Edit	Monday, 22 October 2018, 7:29 PM	20160110098_C4_TUGAS THISE...	Comments (0)	Saturday, 1 December 2018, 8:42 AM		70.00 / 100.00

Hujan efektif meteo...xlsx Analisa Hidrologi.rar

10:32 22/02/2019

Assignment

https://learning.eng.umy.ac.id/mod/assign/view.php?id=11225&action=grading

UMY

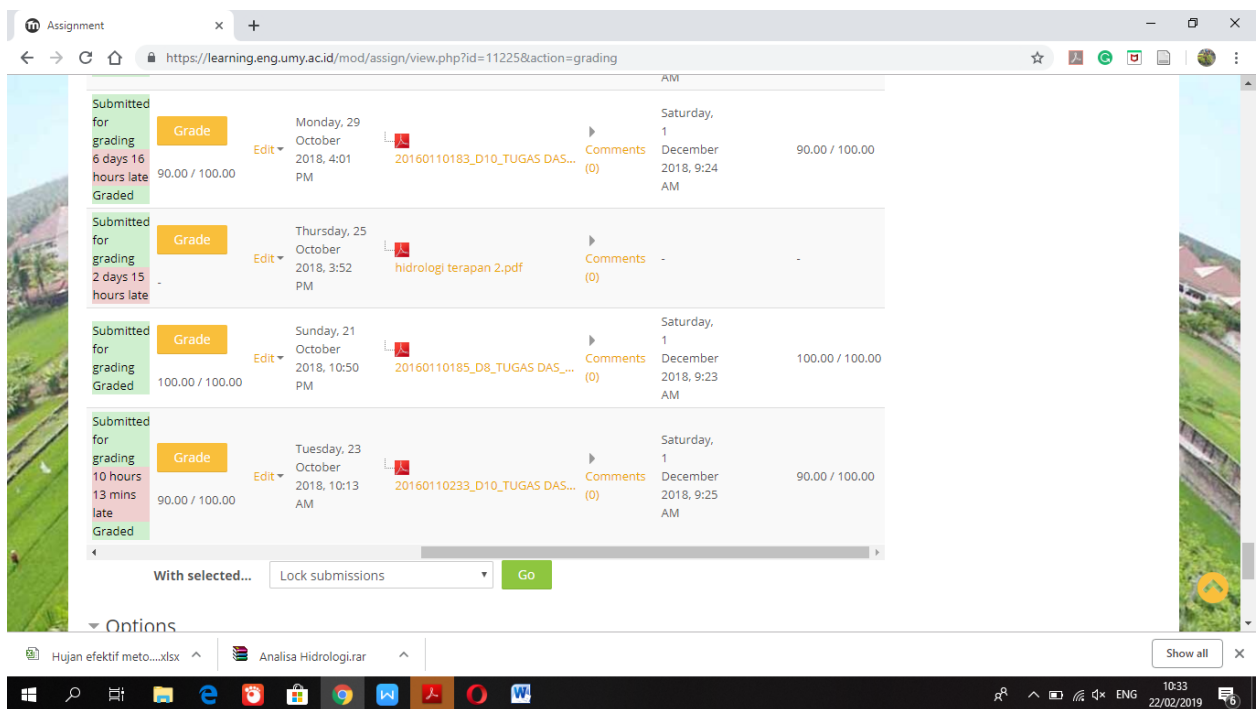
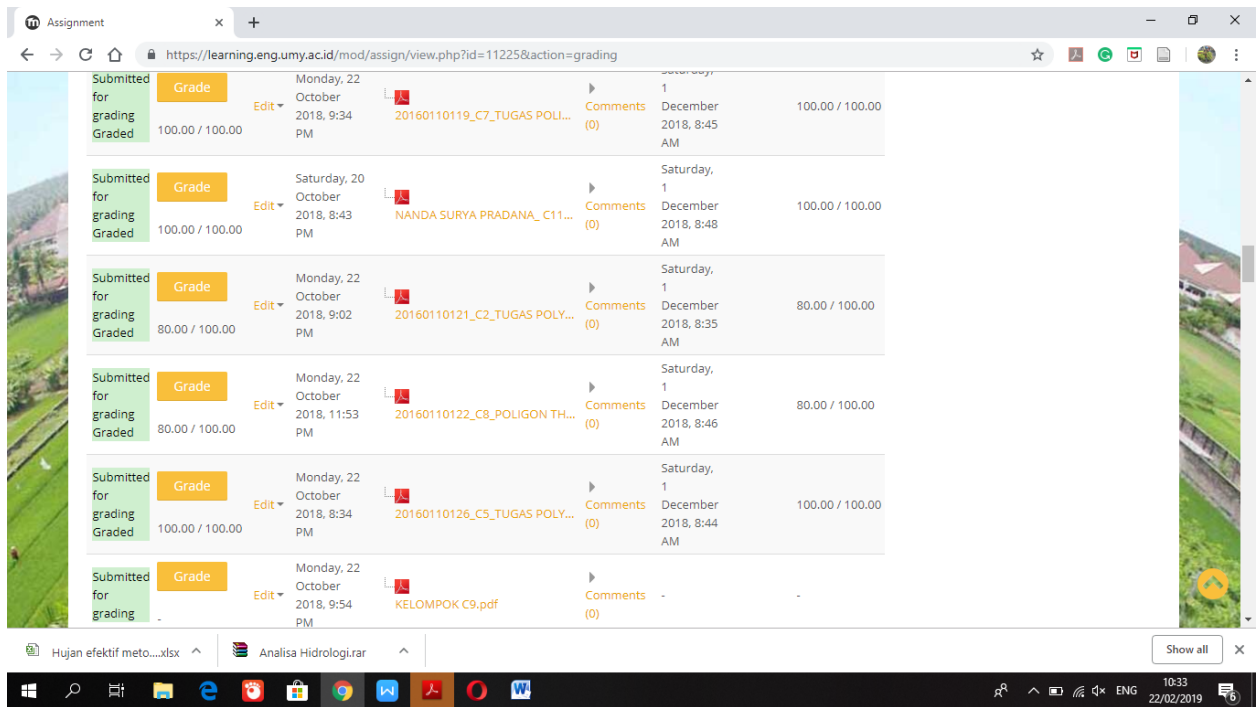
Navigation Administration

- Assignment administration
  - Edit settings
  - Group overrides
  - User overrides
  - Locally assigned roles
  - Permissions
  - Check permissions
  - Filters
  - Logs
  - Backup
- Course administration
  - Check permissions
  - Filters
  - Logs
  - Backup
  - Restore
  - Advanced grading
  - View gradebook
  - View all submissions
  - Download all submissions

Hujan efektif meteo...xlsx Analisa Hidrologi.rar

10:33 22/02/2019

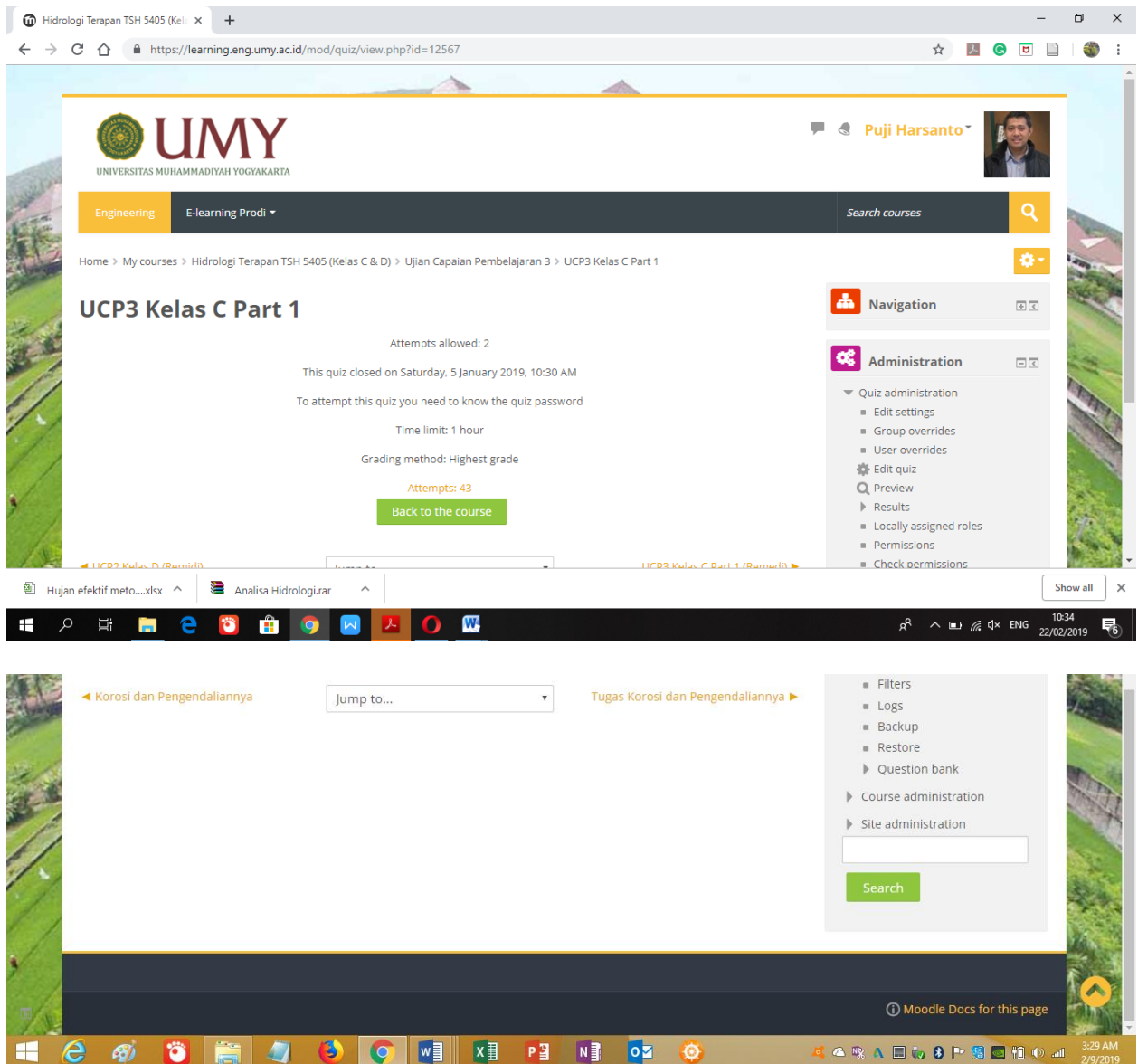
**Gambar 7** Capture aktifitas mahasiswa mengunggah tugas (lanjutan)



**Gambar 7** Capture aktifitas mahasiswa mengunggah tugas (lanjutan)

### c. Mengerjakan Quiz

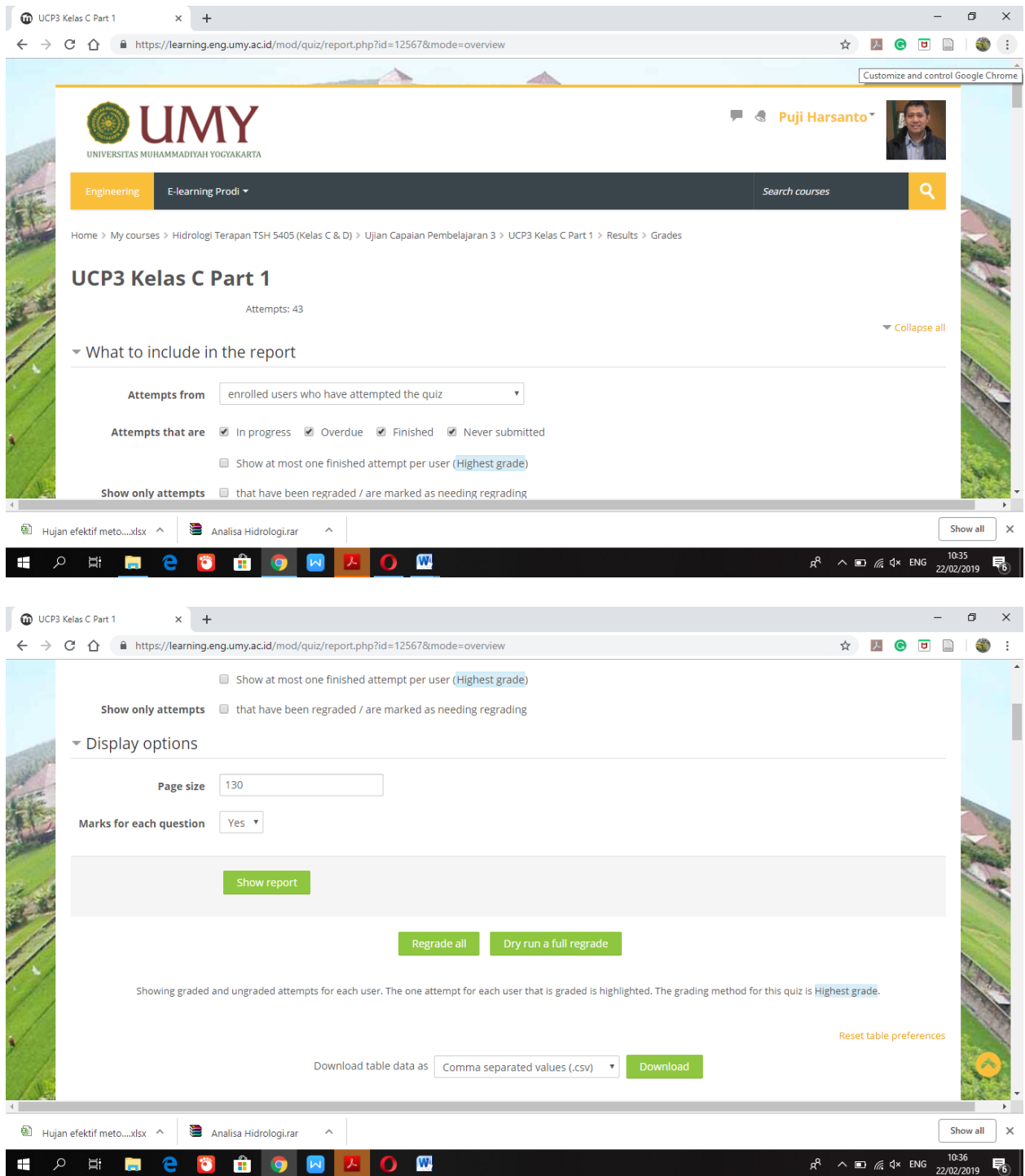
Pada matakuliah ini dibuat quiz untuk mahasiswa agar dapat mengukur pemahaman mereka terhadap materi. Mahasiswa mengerjakan quiz, selanjutnya hasil quiz dapat mereka ketahui setelah selesai pengerjaannya. Capture contoh hasil pengerjaan quiz ditampilkan pada Gambar 8.



**Gambar 8** Capture aktifitas mahasiswa mengunggah tugas (lanjutan)

Hasil pengerjaan kuis dapat dilihat pada Gambar 9 berikut ini.





**Gambar 9** Capture hasil mahasiswa mengerjakan quiz

UCP3 Kelas C Part 1

https://learning.eng.umy.ac.id/mod/quiz/report.php?id=12567&mode=overview

Download table data as Comma separated values (.csv) Download

First name / Surname	ID number	Email address	State	Started on	Completed	Time taken	Grade/100.00	Regrade	Q. 1 /20.00	Q. 2 /20.00	Q. 3 /20.00	Q. 4 /20.00	Q. 5 /20.00
Rinda Apriliani Review attempt	20160110103	rinda.apriliani.2016@ft.umy.ac.id	Finished	14 December 2018 9:01 AM	14 December 2018 9:47 AM	45 mins 26 secs	20.00		✗ 0.00	✓ 20.00	✗ 0.00	✗ 0.00	✗ 0.00
M. Afrizal Zohri Putra Review attempt	20160110111	m.afrizal.2016@ft.umy.ac.id	Finished	14 December 2018 9:01 AM	14 December 2018 9:48 AM	47 mins	49.00/60.00	Done	✗ 0.00	✓ 20.00	✓ 6.66/20.00	✓ 20.00	✗ 0.00
Hanan Eko Prihatmanti Review attempt	20160110110	hanan.eko.2016@ft.umy.ac.id	Finished	14 December 2018 9:02 AM	14 December 2018 9:39 AM	37 mins 40 secs	100.00		✓ 20.00	✓ 20.00	✓ 20.00	✓ 20.00	✓ 20.00
Chintia Nugraheni Review attempt	20160110117	chintia.nugraheni.2016@ft.umy.ac.id	Finished	14 December 2018 9:02 AM	14 December 2018 9:59 AM	56 mins 59 secs	89.00/100.00	Done	✓ 6.66/20.00	✓ 20.00	✓ 20.00	✓ 20.00	✓ 20.00
Bagus Adam Maulana Review attempt	20160110132	bagus.adam.2016@ft.umy.ac.id	Finished	14 December 2018 9:02 AM	14 December 2018 9:31 AM	28 mins 53 secs	20.00		✓ 20.00	✗ 0.00	✗ 0.00	✗ 0.00	✗ 0.00
Ulfa Intan				14	14	51							

Hujan efektif meteo...xlsx Analisa Hidrologi.rar Show all

10:36 22/02/2019

UCP3 Kelas C Part 1

https://learning.eng.umy.ac.id/mod/quiz/report.php?id=12567&mode=overview

Review attempt	20160110132	bagus.adam.2016@ft.umy.ac.id	Finished	2018 9:02 AM	2018 9:31 AM	53 secs	20.00		✓ 20.00	✗ 0.00	✗ 0.00	✗ 0.00	✗ 0.00
Ulfa Intan Rahmawati Review attempt	20160110104	ulfa.intan.2016@ft.umy.ac.id	Finished	14 December 2018 9:03 AM	14 December 2018 9:54 AM	51 mins 29 secs	80.00		✗ 0.00	✓ 20.00	✓ 20.00	✓ 20.00	✓ 20.00
Syafira Ramadhani Nasti Review attempt	20160110098	syafira.ramadhani.2016@ft.umy.ac.id	Finished	14 December 2018 9:03 AM	14 December 2018 10:00 AM	57 mins	100.00		✓ 20.00	✓ 20.00	✓ 20.00	✓ 20.00	✓ 20.00
Muhammad Abidzar Review attempt	20160110174	muhammad.abidzar.2016@ft.umy.ac.id	Finished	14 December 2018 9:03 AM	14 December 2018 9:49 AM	45 mins 27 secs	20.00		✓ 20.00	✗ 0.00	✗ 0.00	✗ 0.00	✗ 0.00
Ningko Liskara Review attempt	20160110129	ningko.liskara.2016@ft.umy.ac.id	Finished	14 December 2018 9:04 AM	14 December 2018 9:55 AM	51 mins 23 secs	60.00		✓ 20.00	✗ 0.00	✓ 20.00	✓ 20.00	✗ 0.00
Michael Dudung Ginting Winata Review attempt	20160110136	michael.dudung.2016@ft.umy.ac.id	Finished	14 December 2018 9:04 AM	14 December 2018 9:50 AM	46 mins 14 secs	49.00/60.00	Done	✓ 6.66/20.00	✓ 20.00	✗ 0.00	✗ 0.00	✓ 20.00
Karunia Widya				14	14	24							

Hujan efektif meteo...xlsx Analisa Hidrologi.rar Show all

10:36 22/02/2019

Gambar 9 Capture hasil mahasiswa mengerjakan quiz (lanjutan)



UCP3 Kelas C Part 1

https://learning.eng.umsy.ac.id/mod/quiz/report.php?id=12567&mode=overview

	Kandriadi Review attempt	20160110137	dedy.kandriadi.2016@ft.umy.ac.id	Finished	December 2018 9:22 AM	December 2018 10:15 AM	mins 23 secs	20.00		✗ 0.00	✓ 20.00	✗ 0.00	✗ 0.00	✗ 0.00
	Lalu Rofi Ilham M M Review attempt	20160110126	lalu.rofi.2016@ft.umy.ac.id	Finished	14 December 2018 9:31 AM	14 December 2018 10:23 AM	52 mins 15 secs	80.00/100.00	Done	✓ 6.00/20.00	✓ 20.00	✓ 20.00	✓ 20.00	✓ 20.00
	Palwa Tri Sutawiguna Review attempt	20160110118	palwa.tri.2016@ft.umy.ac.id	Finished	14 December 2018 9:55 AM	14 December 2018 11:02 AM	1 hour 6 mins	0.00		✗ -	✗ -	✗ -	✗ -	✗ -
	Bayu Septian Wijksono Review attempt	20160110119	bayu.septian.2016@ft.umy.ac.id	Finished	14 December 2018 10:06 AM	14 December 2018 10:14 AM	7 mins 57 secs	20.00		✗ 0.00	✓ 20.00	✗ 0.00	✗ -	✗ -
	Rinda Apriliani Review attempt	20160110103	rinda.apriliani.2016@ft.umy.ac.id	Finished	14 December 2018 10:08 AM	14 December 2018 10:29 AM	21 mins	20.00		✗ 0.00	✓ 20.00	✗ 0.00	✗ 0.00	✗ -
	Aditya Rizki Nugroho Review attempt	20160110140	aditya.rizki.2016@ft.umy.ac.id	Finished	14 December 2018 10:11 AM	14 December 2018 10:26 AM	15 mins 52 secs	60.00/100.00	Done	✓ 6.00/20.00	✓ 20.00	✓ 6.00/20.00	✓ 20.00	✓ 20.00
Overall average								59.07 (43)		12.09 (43)	16.28 (43)	11.16 (43)	11.16 (43)	18.37

Hujan efektif meto...xlsx | Analisa Hidrologi.rar | Show all

10:37 22/02/2019

Gambar 9 Capture hasil mahasiswa mengerjakan quiz (lanjutan)



Gambar 10 Capture contoh hasil pengerjaan quiz dalam diagram batang

#### 2.5.4 Rekap Interaksi Pembelajaran

Rekapitulasi aktifitas pembelajaran seperti disajikan pada Tabel 3 di bawah ini.

**Tabel 3** Rekapitulasi aktifitas pembelajaran

No	Jenis Interaksi	Jumlah	Keterangan
1	Forum diskusi	2	Terlaksana secara aktif
2	Quiz	3	Terlaksana secara aktif
3	Assignment	8	Terlaksana secara aktif

## 2.5.6 Grading

Contoh grading penilaian dapat dilihat pada Gambar 11 di bawah ini.

The screenshot shows a web browser displaying a 'Grader report' for the course 'Nilai Hidrologi Terapan' at Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY). The report is for the 'All participants: 78/78' group. The interface includes a search bar, a 'Turn editing on' button, and a table of student records. The table columns are Surname, First name, ID number, Email address, and Course total. The first row shows Muhammad Abidzar with ID 20160110174 and a score of 86.38. The second screenshot shows a scroll-down view of the same table, listing 13 participants with their respective scores.

Surname	First name	ID number	Email address	Course total
Muhammad	Abidzar	20160110174	muhammad.abidzar.2016@ft.umy.ac.id	86.38
Bagus Adam	Maulana	20160110132	bagus.adam.2016@ft.umy.ac.id	77.78
Mas Adi	Prihambodo	20160110184	mas.adi.2016@ft.umy.ac.id	75.86
Rifki Adnan	Madjid	20160110159	rifki.adnan.2016@ft.umy.ac.id	80.35
Hafizh Afhiq	Rinandha	20160110145	hafizh.afhiq.2016@ft.umy.ac.id	76.99
M. Afrizal	Zohri Putra	20160110111	m.afrizal.2016@ft.umy.ac.id	74.36
Rio Agung	Prasetyo	20160110177	rio.agung.2016@ft.umy.ac.id	80.43
Dewa Akbar	Pajero Putera	20140110161	dewa.akbar.2014@ft.umy.ac.id	1.25
Zulfikar Al	akbar	20160110161	zulfikar.al.2016@ft.umy.ac.id	83.50
Muhamad Aldi	Qunavi	20160110169	muhamad.aldi.2016@ft.umy.ac.id	82.06
Bayuaji	Andhika Putra	20160110112	bayuaji.andhika.2016@ft.umy.ac.id	81.50
Devy Aprian	Kartikasari	20160110114	devy.aprian.2016@ft.umy.ac.id	81.85
Rinda	Aprilliani	20160110103	rinda.aprilliani.2016@ft.umy.ac.id	79.18

Gambar 11 Capture contoh grading

Grades: View

https://learning.eng.ums.ac.id/grade/report/grader/index.php?id=467&target=cg193&sesskey=mfylsyu7Ed&action=switch\_minus

Surname	First name	ID number	Email address	Course total
Rinda	Aprilliani	20160110103	rinda.aprilliani.2016@ft.ums.ac.id	79.18
Ridwan	Ardiansyah	20160110101	ridwan.ardiansyah.2016@ft.ums.ac.id	80.56
Fuji	Ariyanti	20160110121	fuji.ariyanti.2016@ft.ums.ac.id	85.33
Aulia	Azis Prasetyo	20160110147	aulia.azis.2016@ft.ums.ac.id	80.52
May	Cahya Agillanda	20160110154	may.cahya.2016@ft.ums.ac.id	79.20
Anggun	Chaya Mutiara	20150110169	anggun.chaya.2015@ft.ums.ac.id	0.45
Devi				
Firangga	Damopolii	20160110115	firangga.damopolii.2016@ft.ums.ac.id	87.40
Sonia	Dinda Ramadhani	20160110182	sonia.dinda.2016@ft.ums.ac.id	79.05
Michael	Dudung Ginting	20160110136	michael.dudung.2016@ft.ums.ac.id	82.00
Winata				
Muhammad	Dwi Adhitya	20160110151	muhammad.dwi.2016@ft.ums.ac.id	79.71
Sasmito				
Fitra	Dwi Adumy	20160110156	fitra.dwi.2016@ft.ums.ac.id	76.93
Rahmayati				

Hujan efektif meteo...xlsx | Analisa Hidrologi.rar | Show all

10:40 22/02/2019

Grades: View

https://learning.eng.ums.ac.id/grade/report/grader/index.php?id=467&target=cg193&sesskey=mfylsyu7Ed&action=switch\_minus

Surname	First name	ID number	Email address	Course total
Hafiza	Fiqri Firdaus	20160110106	hafiza.fiqri.2016@ft.ums.ac.id	86.05
Amri	Firdaus	20160110138	amri.firdaus.2016@ft.ums.ac.id	86.00
Achmed	Fuad Hafizh P	20160110096	achmed.fuad.2016@ft.ums.ac.id	78.02
Nahdiyo	Gapastian		nahdiyo.gapastian.2013@ft.ums.ac.id	4.80
Muhammad	Ghutsni	20160110095	muhammad.ghutsni.2016@ft.ums.ac.id	78.83
Faisal				
Suryaningrum	Gindari	20160110163	suryaningrum.gindari.2016@ft.ums.ac.id	76.71
Nur	Hanif Eko Prasetyo	20160110142	nur.hanif.2016@ft.ums.ac.id	81.93
Maratul	Hasana	20160110150	maratul.hasana.2016@ft.ums.ac.id	76.28
Muhammad	Hatta	20140110259	muhammad.hatta.2014@ft.ums.ac.id	1.25
Gusman				
Rakha	Hervan Mahendra	20160110134	rakha.hervan.2016@ft.ums.ac.id	84.78
Ufa	Intan Rahmawati	20160110104	uifa.intan.2016@ft.ums.ac.id	85.50
M Iqbal	Rivaldo	20160110072	m.iqbal.2016@ft.ums.ac.id	0.45

Hujan efektif meteo...xlsx | Analisa Hidrologi.rar | Show all

10:40 22/02/2019

**Gambar 11** Capture contoh grading (lanjutan)

Grades: View

https://learning.eng.umsy.ac.id/grade/report/grader/index.php?id=467&target=cg193&sesskey=mfyjsyu7Ed&action=switch\_minus

Surname	First name	ID number	Email address	Course total
Dimas Nur Syahid		20160110167	dimas.nur.2016@ft.umsy.ac.id	84.50
Wahyu Nur Yuan Aji		20160110180	wahyu.nur.2016@ft.umsy.ac.id	83.79
Arif Nurkholish		20160110139	arif.nurkholish.2016@ft.umsy.ac.id	81.00
Rizal Pamungkas		20170110118	rizal.pamungkas.ft17@mail.umsy.ac.id	-
Muhammad Pasha Djohor Djawas		20160110133	muhammad.pasha.2016@ft.umsy.ac.id	80.06
Lambang Prasetyo		20160110135	lambang.prasetyo.2016@ft.umsy.ac.id	87.90
Nada Rakasiwi		20160110093	nada.rakasiwi.2016@ft.umsy.ac.id	83.52
Syafira Ramadhani Nasti		20160110098	syafira.ramadhani.2016@ft.umsy.ac.id	72.52
Muhammad Rizal Fahmi		20160110149	muhammad.rizal.2016@ft.umsy.ac.id	76.35
Aditya Rizki Nugroho		20160110140	aditya.rizki.2016@ft.umsy.ac.id	78.18
Lalu Rofi Ilham M M		20160110126	lalu.rofi.2016@ft.umsy.ac.id	82.85
Rohmatulloh Rohmatulloh			rohmatulloh.2013@ft.umsy.ac.id	0.65
Alok Saendes		20160110182	alok.saendes.2016@ft.umsy.ac.id	80.70

Hujan efektif meteo...xlsx | Analisa Hidrologi.rar

10:40 22/02/2019

Grades: View

https://learning.eng.umsy.ac.id/grade/report/grader/index.php?id=467&target=cg193&sesskey=mfyjsyu7Ed&action=switch\_minus

Surname	First name	ID number	Email address	Course total
Karunia Widya Astuti		20160110100	karunia.widya.2016@ft.umsy.ac.id	82.36
Muhammad Yuliantoro		20160110091	muhammad.yuliantoro.2016@ft.umsy.ac.id	80.60

**Administration**

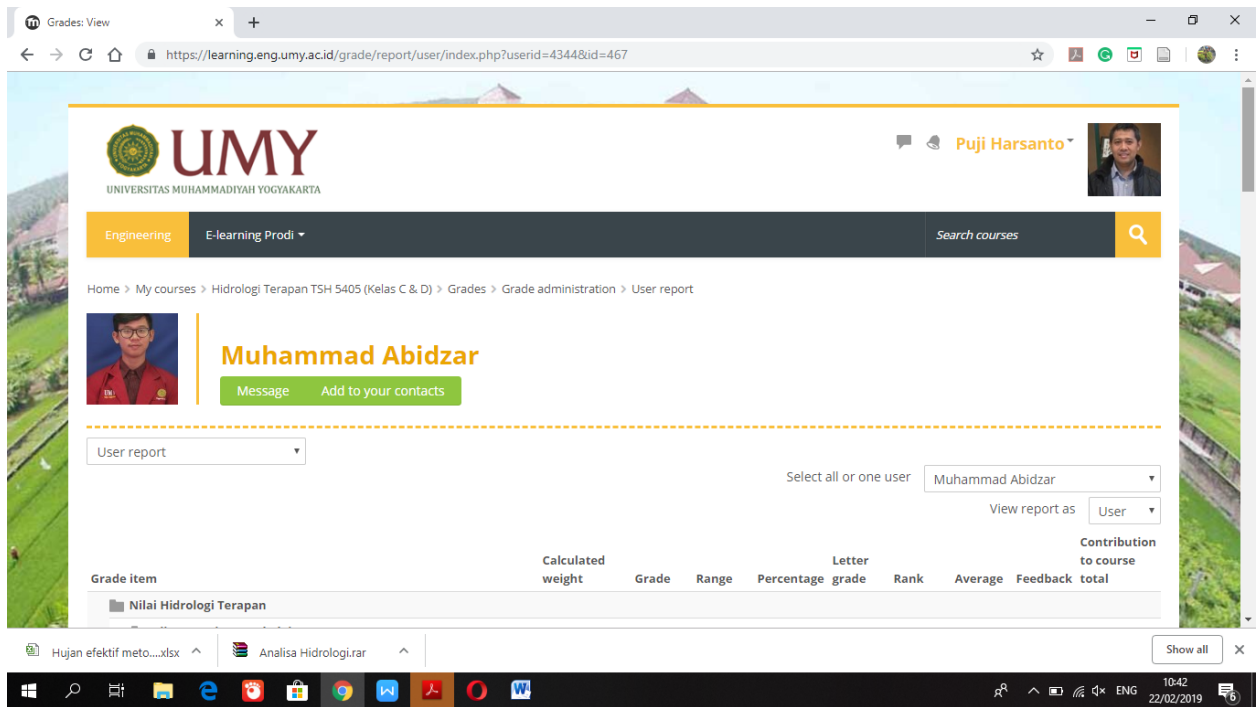
- Grade administration
  - Grader report
  - Grade history
  - Outcomes report
  - Overview report
  - Single view
  - User report
  - Setup
  - Import
  - Export
  - Letters
  - Scales
- Course administration

**Navigation**

Hujan efektif meteo...xlsx | Analisa Hidrologi.rar

10:41 22/02/2019

**Gambar 11** Capture contoh grading (lanjutan)



Grade item	Calculated weight	Grade	Range	Percentage	Letter grade	Rank	Average	Feedback	Contribution to course total
<b>Nilai Hidrologi Terapan</b>									
<b>Ujian Capaian Pembelajaran 1 (UCP1)</b>									
UCP1 Kelas C	33.33 %	97.00	0-100	97.00 %	A	4/78	34.32		10.78 %
UCP1 Kelas D ( Empty )	0.00 %	-	0-100	-	-	-	21.86		0.00 %
Tugas 1 Peta DAS	33.33 %	100.00	0-100	100.00 %	A	1/78	58.46		11.11 %
PERBAIKAN TUGAS PETA DAS KELAS C ( Dropped )	0.00 %	-	0-100	-	-	-	-		0.00 %
PERBAIKAN TUGAS PETA DAS KELAS D ( Dropped )	0.00 %	-	0-100	-	-	-	-		0.00 %
Tugas 2 Poligon Thiessen	33.33 %	80.00	0-100	80.00 %	A	45/78	71.13		8.89 %
PERBAIKAN Perbaikan Tugas Poligon Thiessen KELAS C ( Dropped )	0.00 %	-	0-100	-	-	-	-		0.00 %
PERBAIKAN Perbaikan Tugas Poligon Thiessen KELAS D ( Dropped )	0.00 %	-	0-100	-	-	-	-		0.00 %
<b>Ujian Capaian Pembelajaran 1 (UCP1) total</b> Mean of grades. Include empty grades.	<b>33.33 %</b>	<b>20.00</b>	<b>0-20</b>	<b>100.00 %</b>	<b>A</b>	<b>1/78</b>	<b>17.69</b>		-
<b>Ujian Capaian Pembelajaran 2 (UCP2)</b>									
UCP2 Kelas C	100.00 %	100.00	0-100	100.00 %	A	1/78	33.48		33.33 %
UCP2 Kelas D ( Empty )	0.00 %	-	0-100	-	-	-	28.21		0.00 %
UCP2 Kelas D (Demisi)	0.00 %	-	0-100	-	-	-	16.24		0.00 %

Gambar 12 Capture contoh grading satu mahasiswa

Grades: View

https://learning.eng.ums.ac.id/grade/report/user/index.php?userid=4344&id=467

UCP2 Kelas D	0.00 % ( Empty )	-	0-100	-	-	-	28.21	0.00 %
UCP2 Kelas D (Remidi)	0.00 % ( Empty )	-	0-100	-	-	-	16.24	0.00 %
UCP2 Kelas C (Remidi)	0.00 % ( Empty )	-	0-100	-	-	-	23.65	0.00 %
<b>Ujian Capaian Pembelajaran 2 (UCP2) total</b>	<b>33.33 %</b>	<b>20.00</b>	<b>0-20</b>	<b>100.00 %</b>	<b>A</b>	<b>1/78</b>	<b>17.95</b>	-
Mean of grades. Include empty grades.								
<b>Ujian Capaian Pembelajaran 3 (UCP3)</b>								
UCP3 Kelas D Part 1	0.00 % ( Empty )	-	0-100	-	-	-	24.10	0.00 %
UCP3 Kelas C Part 1	16.67 %	20.00	0-100	20.00 %	E	29/78	31.79	1.11 %
UCP3 Kelas C Part 2	16.67 %	100.00	0-100	100.00 %	A	1/78	20.26	5.56 %
UCP3 Kelas D Part 2	0.00 % ( Empty )	-	0-100	-	-	-	4.10	0.00 %
UCP3 Kelas C Part 1 (Remedi)	16.67 %	100.00	0-100	100.00 %	A	1/78	18.97	5.56 %
UCP3 Kelas D Part 2 (Remedi)	0.00 % ( Empty )	-	0-100	-	-	-	26.92	0.00 %
UCP3 Kelas D Part 1 (Remedi)	0.00 % ( Empty )	-	0-100	-	-	-	17.18	0.00 %
UCP3 Kelas C Part 2 (Remedi)	0.00 % ( Empty )	-	0-100	-	-	-	26.92	0.00 %
UCP3: Tugas Anfrek menentukan tipe distribusi	16.67 %	100.00	0-100	100.00 %	A	1/78	56.99	5.56 %
UCP3: Tugas Anfrek Uji Distribusi	16.67 %	100.00	0-100	100.00 %	A	1/78	71.41	5.56 %

Hujan efektif meto...xlsx | Analisa Hidrologi.rar

Show all

10:42 22/02/2019

Grades: View

https://learning.eng.ums.ac.id/grade/report/user/index.php?userid=4344&id=467

UCP3 Kelas C Part 2 (Remedi)	( Empty )	-	-	-	-	-	-	-
UCP3: Tugas Anfrek menentukan tipe distribusi	16.67 %	100.00	0-100	100.00 %	A	1/78	56.99	5.56 %
UCP3: Tugas Anfrek Uji Distribusi	16.67 %	100.00	0-100	100.00 %	A	1/78	71.41	5.56 %
UCP3: Tugas Hujan Kala Ulang	16.67 %	100.00	0-100	100.00 %	A	1/78	67.82	5.56 %
<b>Ujian Capaian Pembelajaran 3 (UCP3) total</b>	<b>33.33 %</b>	<b>17.33</b>	<b>0-20</b>	<b>86.67 %</b>	<b>A</b>	<b>6/78</b>	<b>12.48</b>	-
Simple weighted mean of grades.								
<b>Ujian Capaian Pembelajaran 4 (UCP4)</b>								
Tugas Hujan Efektif, Hidrograf Satuan Sintetik dan Hidrograf Banjir 50 th dan 100 th	50.00 %	100.00	0-100	100.00 %	A	1/78	68.21	0.00 %
Laporan UK 4	50.00 %	95.00	0-100	95.00 %	A	2/78	75.26	0.00 %
<b>Ujian Capaian Pembelajaran 4 (UCP4) total</b>	<b>0.00 %</b> ( Empty )	<b>19.50</b>	<b>0-20</b>	<b>97.50 %</b>	<b>A</b>	<b>3/78</b>	<b>15.23</b>	-
Mean of grades.								
<b>PRESENSI DAN FORUM</b>								
Presensi Kehadiran Perkuliahan	50.00 %	91.00	0-100	91.00 %	A	64/78	88.09	0.00 %
Forum Diskusi	50.00 %	100.00	0-100	100.00 %	A	1/78	66.67	0.00 %
<b>PRESENSI DAN FORUM total</b>	<b>0.00 %</b> ( Empty )	<b>9.55</b>	<b>0-10</b>	<b>95.50 %</b>	<b>A</b>	<b>50/78</b>	<b>7.74</b>	-
Simple weighted mean of grades.								
<b>LATIHAN</b>								
1 Latihan membuat garis batas DAS	10.00 %	10.00	0-10	100.00 %	A	1/78	8.33	10.00 %
2 Latihan Tugas Peta Tataguna Lahan	10.00 %	10.00	0-10	100.00 %	A	1/78	8.08	10.00 %
3 Latihan Peta Tataguna Lahan	10.00 %	10.00	0-10	100.00 %	A	1/78	8.33	10.00 %
4 Latihan poligon Thiessen	10.00 %	10.00	0-10	100.00 %	A	1/78	8.72	10.00 %

Hujan efektif meto...xlsx | Analisa Hidrologi.rar

Show all

10:42 22/02/2019

Gambar 12 Capture contoh grading satu mahasiswa (lanjutan)



3 Latihan Peta Tataguna Lahan	10.00 %	10.00	0-10	100.00 %	A	1/78	8.33	10.00 %
4 Latihan poligon Thiessen	10.00 %	10.00	0-10	100.00 %	A	1/78	8.72	10.00 %
5 Latihan Analisis Frekuensi Menentukan Tipe Distribusi	10.00 %	10.00	0-10	100.00 %	A	1/78	8.72	10.00 %
6 Latihan Analisa Frekuensi (Uji Distribusi)	10.00 %	10.00	0-10	100.00 %	A	1/78	8.72	10.00 %
7 Latihan Analisa Frekuensi	10.00 %	100.00	0-100	100.00 %	A	1/78	61.54	10.00 %
8 Latihan Tugas Hujan Rencana Kala Ulang	10.00 %	10.00	0-10	100.00 %	A	1/78	8.59	10.00 %
9 Latihan Hujan jam-jaman Kelas C	10.00 %	10.00	0-10	100.00 %	A	1/78	3.85	10.00 %
9 Latihan Hujan Jam-jaman Kelas D	10.00 %	-	0-10	-	-	-	3.33	0.00 %
10 Latihan Hujan Rata-Rata DAS ( Empty )	0.00 %	10.00	0-10	100.00 %	A	1/78	8.59	0.00 %
<b>LATIHAN total</b> Simple weighted mean of grades. Include empty grades.	-	<b>10.00</b>	<b>0-10</b>	<b>100.00 %</b>	<b>A</b>	<b>1/78</b>	<b>8.74</b>	-
<b>Course total</b> Simple weighted mean of grades. Include empty grades.	-	<b>86.38</b>	<b>0-100</b>	<b>86.38 %</b>	<b>A</b>	<b>4/78</b>	<b>71.09</b>	-

**Gambar 12** Capture contoh grading satu mahasiswa (lanjutan)

### 2.5.6 Hasil Rekap Penilaian

Hasil rekapitulasi penilaian untuk mata kuliah Hidrologi Terapan kelas C dan D disajikan pada tabel di bawah ini.



**DAFTAR NILAI MATA KULIAH TANPA PRAKTIKUM**

**Semester** : Gasal 2018/2019

Mata Kuliah : **HIDROLOGI TERAPAN**

Kelas : **C**

Dosen : **Puji Harsanto**

No	NIM	Nama Mahasiswa	NILAI AKHIR CAPAIAN UK#1	NILAI AKHIR CAPAIAN UK#2	NILAI AKHIR CAPAIAN UK#3	NILAI AKHIR CAPAIAN UK#4	#presensi	#Softskills	CAPAIAN NILAI AKHIR MATA KULIAH	NILAI AKHIR DALAM HURUF
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	20130110207	Rohmatulloh	0,00	0,00	0,00	0,00	13,00	0,00	GUGUR	E
2	20130110394	Nahdiyo Gapastian	60,00	50,00	60,00	60,00	56,00	0,00	54,60	C
3	20140110259	Muhammad Hatta Gusman	0,00	0,00	0,00	0,00	25,00	0,00	GUGUR	E
4	20150110169	Anggun Chaya Mutiara Devi	0,00	0,00	0,00	0,00	9,00	0,00	GUGUR	E
5	20160110072	M Iqbal Rivaldo	0,00	0,00	0,00	0,00	9,00	0,00	GUGUR	E
6	20160110091	Muhammad Yuliantoro	83,80	100,00	66,25	80,00	100,00	90,91	84,75	A
7	20160110093	Nada Rakasiwi	82,87	77,78	93,75	87,50	97,00	90,91	86,77	A
8	20160110095	Muhammad Ghutsni Faisal	82,67	88,89	80,00	78,75	100,00	90,91	84,74	A
9	20160110096	Achmed Fuad Hafizh P	78,40	77,78	58,75	80,00	97,00	90,91	77,15	AB
10	20160110098	Syafira Ramadhani Nasti	69,80	100,00	48,75	78,75	97,00	90,91	77,20	AB
11	20160110100	Karunia Widya Astuti	84,53	88,89	88,75	86,25	100,00	90,91	88,46	A
12	20160110101	Ridwan Ardiansyah	90,40	22,22	72,50	92,50	97,00	81,82	73,83	B
13	20160110103	Rinda Apriliani	73,60	100,00	61,25	83,75	97,00	90,91	81,65	A
14	20160110104	Ulfa Intan Rahmawati	65,70	100,00	91,25	96,25	100,00	90,91	88,47	A
15	20160110106	Hafiza Fiqri Firdaus	76,60	77,78	85,00	92,50	97,00	81,82	84,00	A
16	20160110110	Hanan Eko Prihatmanti	75,60	88,89	93,75	82,50	97,00	90,91	86,17	A
17	20160110111	M. Afrizal Zohri Putra	74,60	72,23	50,00	78,75	100,00	90,91	73,39	B
18	20160110112	Bayuaji Andhika Putra	86,00	100,00	100,00	83,75	100,00	90,91	92,80	A
19	20160110113	Alfian Febrith Dharmawan	66,60	100,00	93,75	82,50	100,00	90,91	86,45	A
20	20160110114	Devy Aprian Kartikasari	80,60	100,00	91,25	85,00	97,00	90,91	89,65	A
21	20160110115	Firangga Damopolii	94,40	100,00	95,00	92,50	100,00	90,91	95,65	A
22	20160110116	Adenia Novanda	71,80	88,89	81,25	78,75	100,00	90,91	82,27	A
23	20160110117	Chintia Nugraheni	75,80	88,89	93,75	92,50	100,00	90,91	88,52	A

24	20160110118	Palwa Tri Sutawiguna	83,60	88,89	61,25	78,75	97,00	90,91	80,92	A
25	20160110119	Bayu Septian Wijaksono	69,40	44,45	85,00	0,00	84,00	81,82	55,73	C
26	20160110120	Nanda Surya Pradana	88,80	72,22	95,00	96,25	100,00	90,91	89,44	A
27	20160110121	Fuji Ariyanti	70,00	66,67	83,75	92,50	100,00	90,91	80,63	A
28	20160110122	Weni Dwi Damayanti	98,00	44,44	13,75	82,50	97,00	63,64	65,52	B
29	20160110126	Lalu Rofi Ilham M M	38,00	88,89	93,75	87,50	97,00	90,91	77,77	AB
30	20160110128	Debbi Elfira Martha Wiranda	73,60	50,00	86,25	78,75	100,00	81,82	75,49	AB
31	20160110129	Ningko Liskara	74,00	77,78	91,25	92,50	94,00	81,82	84,30	A
32	20160110130	Reza Singgih Pambudi	61,40	66,67	86,25	85,00	100,00	90,91	77,48	AB
33	20160110131	Hendy Dwi Cahyo	77,60	61,11	21,25	82,50	97,00	45,45	64,34	BC
34	20160110132	Bagus Adam Maulana	62,40	72,22	50,00	86,25	97,00	90,91	71,54	B
35	20160110133	Muhammad Pasha Djohor Djawas	67,00	66,67	85,00	86,25	94,00	90,91	78,28	AB
36	20160110134	Rakha Hervan Mahendra	72,00	88,89	90,00	96,25	97,00	90,91	87,27	A
37	20160110135	Lambang Prasetyo	99,00	77,78	92,50	96,25	100,00	81,82	92,15	A
38	20160110136	Michael Dudung Ginting Winata	53,40	77,78	87,50	86,25	94,00	90,91	77,60	AB
39	20160110137	Dedy Kandriadi	68,20	77,78	12,50	15,00	97,00	72,73	51,44	C
40	20160110138	Amri Firdaus	87,40	72,22	25,00	75,00	100,00	81,82	70,38	B
41	20160110139	Arif Nurkholish	56,13	100,00	58,75	86,25	100,00	90,91	77,58	AB
42	20160110140	Aditya Rizki Nugroho	94,00	61,11	18,75	82,50	97,00	63,64	68,85	B
43	20160110174	Muhammad Abidzar	94,20	100,00	95,00	96,25	91,00	90,91	95,45	A

Yogyakarta, Februari 2019  
Dosen Pengampu

Puji Harsanto, ST., MT., PhD.

## DAFTAR NILAI MATA KULIAH TANPA PRAKTIKUM

Semester : Gasal 2018/2019

Mata Kuliah : HIDROLOGI TERAPAN

Kelas : D

Dosen : Puji Harsanto

No	NIM	Nama Mahasiswa	NILAI AKHIR CAPAIAN UK#1	NILAI AKHIR CAPAIAN UK#2	NILAI AKHIR CAPAIAN UK#3	NILAI AKHIR CAPAIAN UK#4	#presensi	#Softskills	CAPAIAN NILAI AKHIR MATA KULIAH	NILAI AKHIR DALAM HURUF
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	20110110045	M.Rizky M.Sangaji	0,00	22,22	0,00	0,00	38,00	18,18	GUGUR	E
2	20130110403	Cahyo Nugroho	0,00	0,00	0,00	0,00	25,00	0,00	GUGUR	E
3	20140110161	Dewa Akbar Pajero Putera	0,00	0,00	0,00	0,00	25,00	18,18	GUGUR	E
4	20160110004	Eka Septa Nugraha	59,60	16,67	70,00	96,25	100,00	81,82	65,57	B
5	20160110142	Nur Hanif Eko Prasetyo	87,00	83,34	60,00	96,25	100,00	90,91	84,21	A
6	20160110143	Magfiranto	48,60	83,34	53,75	48,75	100,00	81,82	63,41	BC
7	20160110145	Hafizh Afhiq Rinandha	76,60	66,67	70,00	92,50	97,00	90,91	79,23	AB
8	20160110146	Ardian Noer Rahmadan Santoso	36,00	61,11	88,75	77,50	100,00	90,91	69,02	B
9	20160110147	Aulia Azis Prasetyo	82,80	72,23	60,00	71,25	97,00	72,73	74,73	B
10	20160110148	Rina Wahyuni	83,40	100,00	71,25	96,25	97,00	90,91	88,60	A
11	20160110149	Muhammad Rizal Fahmi	59,50	100,00	62,50	92,50	97,00	90,91	80,12	A
12	20160110150	Maratul Hasana	20,00	44,45	81,25	25,00	97,00	90,91	49,38	D
13	20160110151	Muhammad Dwi Adhitya Sasmito	72,00	72,22	75,00	63,75	97,00	63,64	73,08	B
14	20160110153	Rais Fattiya Rahman	52,00	61,11	57,50	96,25	84,00	90,91	68,92	B
11	20160110149	Muhammad Rizal Fahmi	59,50	100,00	62,50	92,50	97,00	90,91	80,12	A
12	20160110150	Maratul Hasana	20,00	44,45	81,25	25,00	97,00	90,91	49,38	D
13	20160110151	Muhammad Dwi Adhitya Sasmito	72,00	72,22	75,00	63,75	97,00	63,64	73,08	B
14	20160110153	Rais Fattiya Rahman	52,00	61,11	57,50	96,25	84,00	90,91	68,92	B
15	20160110154	May Cahya Agillanda	81,40	100,00	88,75	91,25	94,00	81,82	89,84	A
16	20160110156	Fitra Dwi Adumy Rahmayati	87,00	77,78	60,00	96,25	100,00	81,82	82,65	A
17	20160110159	Rifki Adnan Madjid	82,40	100,00	43,75	88,75	97,00	81,82	80,89	A
18	20160110161	Zulfikar Al akbar	84,00	77,78	81,25	96,25	100,00	81,82	86,15	A
19	20160110163	Suryaningrum Gindari	66,60	88,89	75,00	71,25	97,00	81,82	77,47	AB
20	20160110165	Yusuf Ekoprasetyo	37,00	100,00	60,00	86,25	66,00	54,55	67,83	B
21	20160110167	Dimas Nur Syahid	81,20	88,89	91,25	88,75	100,00	81,82	88,17	A
22	20160110168	Ridho Fikri Yansyar	40,00	33,33	62,50	96,25	69,00	72,73	58,95	C
23	20160110169	Muhamad Aldi Qunaivi	68,20	100,00	71,25	88,75	97,00	90,91	83,30	A
24	20160110171	Himawan Wahyu Sanjaya	88,60	100,00	80,00	91,25	97,00	90,91	90,65	A
25	20160110172	Fahmi Fahrudin Hasibuan	90,60	100,00	68,75	100,00	100,00	90,91	90,95	A
26	20160110175	Rizky Febriyanto Putra	38,00	100,00	81,25	71,25	97,00	90,91	74,25	B

27	20160110177	Rio Agung Prasetyo	85,00	88,89	82,50	87,50	100,00	81,82	87,12	A
28	20160110178	Intan Sekar Harjati	75,60	61,11	80,00	96,25	97,00	90,91	80,62	A
29	20160110180	Wahyu Nur Yuan Aji	83,00	100,00	88,75	96,25	100,00	90,91	92,30	A
30	20160110182	Sonia Dinda Ramadhani	88,60	100,00	77,50	88,75	91,00	90,91	89,05	A
31	20160110183	Alek Sandra	80,60	88,89	86,25	86,25	97,00	90,91	86,67	A
32	20160110184	Mas Adi Prihambodo	84,60	77,78	65,00	82,50	100,00	90,91	80,75	A
33	20160110185	Raden Moza Dipa Leksono	49,00	66,67	13,75	71,25	97,00	81,82	56,37	C
34	20160110233	Hudzaifah Khair	91,40	100,00	67,50	86,25	100,00	90,91	88,15	A

Yogyakarta, Februari 2019  
Dosen Pengampu

Puji Harsanto, ST., MT., PhD.

### **BAB III**

### **PENUTUP**

Mata kuliah Hidrologi Terapan telah dilaksanakan pada semester gasal 2018/2019 dan dilaksanakan secara daring (online) maupun luring (offline) sesuai dengan ketentuan dari UMY. Secara umum perkuliahan daring berjalan lancar dan sangat membantu dalam proses pembelajaran. Namun demikian masih terjadi beberapa kendala yaitu beberapa mahasiswa tidak patuh terhadap aturan-aturan dalam mengerjakan. Salah satu contoh yang sering terjadi adalah ketidak tertiban waktu mahasiswa dalam unggah tugas. Hal lain yang menjadi kendala adalah tidak ada sistem notifikasi yang efektif pada sistem, yang menyebabkan beberapa mahasiswa tidak mengetahui pengumuman atau kegiatan minggu berikutnya.

Dukungan dari Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dalam pengembangan pembelajaran e-learning sangat dibutuhkan. Aktivitas e-learning harus ditingkatkan penggunaannya untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam upaya membangun kesadaran belajar mandiri. Implementasi e-learning pada mata kuliah Hidrologi Terapan dapat meningkatkan kompetensi mahasiswa karena mahasiswa dapat belajar latiah soal setiap saat. Untuk memudahkan mahasiswa dalam belajar secara online, e-learning harus ditingkatkan dengan membuat standar konten, pengaturan, serta tampilan yang menarik dan tampilan *user interface* yang mudah dalam penggunaannya.