

**LAPORAN
PENELITIAN KEMITRAAN**



**PENGGUNAAN KAHOOT SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN INTERAKTIF BAHASA ARAB**

Oleh:

Erma Febriani, M.Ed (0510028901)

Moch. Iqbal, Lc., M.A (0522098102)

Feyzar Al Fariq D (20150820042)

Zera Ilhami (20150820038)

Hesti Pramudita (20150820003)

**PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Juli, 2019

HALAMAN PENGESAHAN
PENELITIAN KEMITRAAN

Judul Penelitian : Penggunaan Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Bahasa Arab

Nama Rumpun Ilmu : Pendidikan Bahasa Arab

Ketua Peneliti:

a. Nama Lengkap : Erma Febriani, M.Ed
b. NIDN/NIK : 0510028901/19890210201704193044
c. Jabatan Fungsional : Belum punya
d. Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
e. Nomor HP : 082142240039
f. Alamat surel (e-mail) : erma.febriani@umy.ac.id

Anggota Peneliti (1)

a. Nama Lengkap : Moch Iqbal, Lc., M.A
b. NIDN /NIK : 0522098102/ 19810922201704193040
c. Jabatan Fungsional : Belum punya
d. Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Anggota Peneliti Mahasiswa (Mitra 1)

a. Nama Lengkap : Feyzar Al Fariq Djakaja
b. NIM : 20150820042
c. Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Anggota Peneliti Mahasiswa (Mitra 2)

a. Nama Lengkap : Zera Ilhami
b. NIM : 20150820038
c. Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Anggota Peneliti Mahasiswa (Mitra 3)

a. Nama Lengkap : Hesti Pramudita
b. NIM : 20150820003
c. Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Biaya Penelitian :



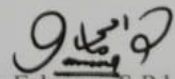
Mengetahui,
Wadek
(Dedi Suryadi, S.Pd., M.Ed., P.h.D)
19710404201210193011



Menyetujui,
Ketua LPPM UMY
(Dr. Ir. Gatot Supangkat S.M.P)
196210231991031003

Yogyakarta, 13-7-2019

Ketua Peneliti


(Erma Febriani, S.Pd, M.Ed)
19890210201704193044



RINGKASAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap penggunaan kahoot sebagai media pembelajaran interaktif bahasa Arab dalam meningkatkan motivasi belajar bahasa Arab. Pendekatan yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah dengan total 40 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, kuisisioner, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik statistik *statistical Product and service solution* (SPSS) versi 20.00. Penggunaan kahoot sebagai media pembelajaran interaktif bahasa Arab menjadi fokus yang diteliti. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan media kahoot sangat menarik dengan persentase 82,50%, siswa mendapatkan hal positif dengan persentase 62,50% sangat setuju dan 37,50% setuju, Media kahoot menumbuhkan motivasi siswa dalam pembelajaran bahasa Arab dengan persentase 52,50% setuju, 40,00% sangat setuju, Kahoot menjadikan pembelajaran lebih interaktif dengan persentase 40% siswa setuju, 40% anak sangat setuju. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan kahoot dapat menumbuhkan motivasi siswa dan menjadikan pembelajaran bahasa Arab lebih interaktif.

Kata kunci: Media, Kahoot, Interaktif, Bahasa Arab

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

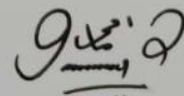
Alhamdulillahrabibilamin, Puji syukur kepada Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian kemitraan yang berjudul "Penggunaan Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Bahasa Arab". Ucapan terimakasih disampaikan oleh penulis kepada semua pihak yang terlibat dan mendukung penelitian ini, diantaranya:

1. Lembaga Penelitian, Publikasi, dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dr. Suryanto selaku dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Dedi Suryadi, S.Pd., M.Ed.,P.h.D selaku wakil dekan 1 Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4. Arif Humaini, S.S., M.Hum selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
5. Kepala Sekolah, Guru, Karyawan dan Siswa yang terlibat dalam penelitian.

Penulis menyadari hasil penelitian ini tidak luput dari kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi perbaikan sehingga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 13 Juli 2019


Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
RINGKASAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined. iv
DAFTAR ISI	v
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
BAB II.....	5
TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Kajian Terdahulu	6
BAB III.....	13
TUJUAN, URGENSI DAN MANFAAT PENELITIAN	13
A. Tujuan Penelitian	13
B. Urgensi dan Manfaat Penelitian.....	13
BAB IV.....	14
METODE PENELITIAN	14
BAB V	20
HASIL dan PEMBAHASAN	20
BAB VI.....	35
PENUTUP	35
A. Kesimpulan.....	35
B. Saran.....	35
DAFTAR PUSTAKA	36
LAMPIRAN	37
Lampiran 1. Susunan Organisasi Tim Peneliti dan Pembagian Tugas	37
Lampiran 2. Biodata Ketua dan Anggota.....	38
Lampiran 3. LOA Seminar Internasional di Malaysia	41
Lampiran 4. Naskah Artikel Ilmiah	41